



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar**

EJA FASE VI

23-11 a 11-12

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

MÚSICA

AQUI TEM
Língua Portuguesa

Vai Passar

Um som pra acalmar
Por as coisas no lugar
mais amor em casa
Pra imunizar a alma

Deixar toda a casa arrumada
Se deitar no lá no sofá da sala
Resolver as intrigas e mágoas

Rever antigos conceitos
Botar fé que o mundo tem jeito
Sentir lá no fundo do peito

Vai Passar
Vai passar
Tudo vai passar
E logo a gente voltar a se abraçar

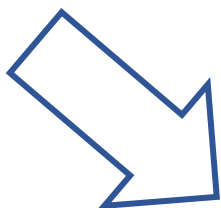
Um som pra acalmar
Pra crescer e se aceitar
E se pra cuidar um do outro
Hoje estamos longe de todos
Pra amanhã nos vermos de novo

Nós não precisamos de muito
Não se entregue, se doe pro mundo
Escute uma voz lá no fundo

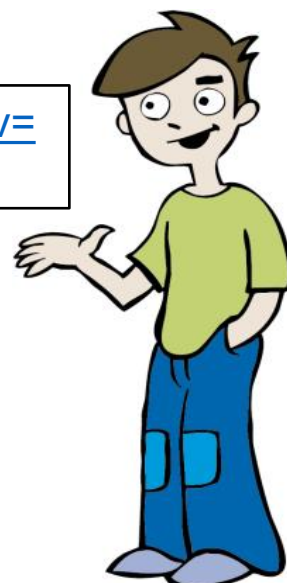
Vai passar
Vai passar
Tudo Vai Passar
E logo a gente voltar a se abraçar.

Di Ferrero

SE VOCÊ TIVER OPORTUNIDADE,
ESCUTE A MÚSICA NO LINK ABAIXO!



<https://www.youtube.com/watch?v=BjvBsjSunPY>



ATIVIDADE 1

A) VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA MÚSICA?

B) O QUE VOCÊ SENTIU AO LER A LETRA DA MÚSICA OU AO OUVI-LA?

ATIVIDADE 2

VOCÊ DEVE TER REPARADO EM PROPAGANDAS E REDES SOCIAIS, ALGUMAS FRASES EM FORMA DE *HASHTAG*:



A **HASHTAG** UTILIZA O SÍMBOLO # E FUNCIONA COMO PALAVRA-CHAVE NAS REDES SOCIAIS E PERMITE QUE, EM UMA PESQUISA, POSSAM SER REUNIDAS INÚMERAS PUBLICAÇÕES SOBRE DETERMINADO TEMA ASSOCIADO A ELAS.

A) VOCÊ JÁ CONHECIA ESSAS FRASES (*HASHTAGS*)? ONDE AS VIU E O QUE SIGNIFICAM PARA VOCÊ?

B) VOCÊ CONHECE OUTRAS *HASHTAGS* OU FRASES QUE TÊM SERVIDO DE MOTIVAÇÃO E INSPIRAÇÃO NESSE MOMENTO?

ATIVIDADE 3

NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL BRASILEIRA O ARTIGO 5.º DIZ:

TODOS SÃO IGUAIS PERANTE A LEI, SEM QUALQUER NATUREZA, GARANTINDO-SE AOS BRASILEIROS E AOS ESTRANGEIROS NO PAÍS A INVIOABILIDADE DO DIREITO À VIDA, À LIBERDADE, À IGUALDADE, À SEGURANÇA E A PROPRIEDADE.

LEIA A PERGUNTA ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO E PRODUZA UM TEXTO APRESENTANDO 3 RAZÕES PARA A SUA RESPOSTA.

Produção de Texto 

BRASIL: UM PAÍS DE TODOS?

ATIVIDADE 4



O INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE), PESQUISA A COR OU RAÇA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA COM BASE NA AUTODECLARAÇÃO, OU SEJA, AS PESSOAS SÃO PERGUNTADAS SOBRE SUA COR DE ACORDO COM AS SEGUINTE OPÇÕES: BRANCA, PRETA, PARDA, INDÍGENA OU AMARELA.

NA FORMAÇÃO DE NOSSA POPULAÇÃO, FORAM DIVERSOS OS POVOS QUE COMPUSERAM NOSSA MATRIZ: INDÍGENAS, DE DIVERSAS ETNIAS, PORTUGUESES, NEGROS (VINDOS DE VÁRIAS REGIÕES DO CONTINENTE AFRICANO, ESPECIALMENTE COSTA DO MARFIM E ANGOLA), ESPANHÓIS, JUDEUS, ALEMÃES, ITALIANOS, ÁRABES E JAPONESES. NOSSO PAÍS É MUNDIALMENTE CONHECIDO PELA MISTURA DE DIVERSAS ETNIAS CRIANDO UM RICO CALDEIRÃO CULTURAL.

Extraído de <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18319-cor-ou-raca.html>

COR OU RAÇA	POPULAÇÃO RESIDENTE	PORCENTAGEM
TOTAL	190 755 799	100
BRANCA	90 621 281	47,51
PRETA	14 351 162	7,52
AMARELA	2 105 353	1,10
PARDA	82 820 450	43,42
INDÍGENA	821 501	0,43
SEM DECLARAÇÃO	36 051	0,02

Adaptado de <https://brasilecola.uol.com.br>



RESPONDA DE ACORDO COM A TABELA:

A) QUAL COR OU RAÇA, AUTODECLARADA, DA MAIOR PARTE DA POPULAÇÃO RESIDENTE DO BRASIL? _____

B) QUAL COR OU RAÇA, AUTODECLARADA, É MENOR ENTRE A POPULAÇÃO BRASILEIRA? _____

C) SE OS PESQUISADORES DO IBGE FOSSEM ATÉ A SUA CASA PARA ENTREVISTAR VOCÊ E PERGUNTASSEM QUAL A SUA COR OU RAÇA, COMO VOCÊ SE AUTODECLARARIA? _____

D) QUANTAS PESSOAS SE AUTODECLARAM PRETAS NO BRASIL? _____

E) QUANTAS PESSOAS SE AUTODECLARAM PARDAS NO BRASIL? _____

ATIVIDADE 1

HOJE FALAREMOS SOBRE UM ASSUNTO BEM IMPORTANTE PARA NOSSAS VIDAS: NOSSOS DIREITOS! MAS NÃO PODEMOS ESQUECER DOS NOSSOS DEVERES, NÃO É MESMO?

MÚSICA

AQUI TEM
História



LEIA O TRECHO DA MÚSICA

DEVERES E DIREITOS, DE TOQUINHO:

CRIANÇAS, IGUAIS SÃO SEUS DEVERES E DIREITOS.
CRIANÇAS, VIVER SEM PRECONCEITO É BEM MELHOR.
CRIANÇAS, A INFÂNCIA NÃO DEMORA, LOGO, LOGO VAI PASSAR,
VAMOS TODOS JUNTOS BRINCAR.

MUDE A PALAVRA “**CRIANÇAS**”, DO PRIMEIRO VERSO, PELA PALAVRA HOMENS. DEPOIS LEIA PARA VER COMO FICOU!

“CRIANÇAS, IGUAIS SÃO SEUS DEVERES E DIREITOS”

_____, IGUAIS SÃO SEUS DEVERES E DIREITOS.

AGORA, MUDE A PALAVRA “**CRIANÇAS**”, DO SEGUNDO VERSO, PELA PALAVRA MULHERES. DEPOIS LEIA PARA VER COMO FICOU!

“CRIANÇAS, VIVER SEM PRECONCEITO É BEM MELHOR”

_____, VIVER SEM PRECONCEITO É BEM MELHOR.

Produção de Texto

ATIVIDADE 2

ESCREVA COMO VOCÊ INTERPRETOU AS FRASES DEPOIS QUE MUDOU A PALAVRA “**CRIANÇAS**” PELAS PALAVRAS “**HOMEM**” E “**MULHER**”.

SE TIVER OPORTUNIDADE,
CURTA A MÚSICA! É SÓ
ACESSAR O LINK AO LADO:



<https://www.publicdomainpictures.net/>

https://www.youtube.com/watch?v=9DZowdJA_rs

ATIVIDADE 3



Está na Constituição

Homens e mulheres são **iguais** em direitos e obrigações.

Artigo 5º, inciso I



<https://www.flickr.com/photos/agenciaseado/13107697133/>

[/agenciaseado](https://www.facebook.com/agenciaseado)

APÓS LER O CARTAZ, LISTE AS TAREFAS QUE AINDA SÃO BASTANTE COMUNS SEREM RESPONSABILIDADES DA MULHER REALIZAR DENTRO DE CASA:

AQUI TEM
Matemática



MERCADINHO BOM DE PREÇO

PROMOÇÕES DO DIA

ARROZ BRANCO 1 kg	R\$ 4,50
MACARRÃO PARAFUSO 500 g	R\$ 3,99
FEIJÃO MARROM 1kg	R\$ 3,99
FARINHA DE MESA 500 g	R\$ 2,80
LEITE 1L	R\$ 2,60
MOLHO DE TOMATE SOL 350 g	R\$ 1,90
CAFÉ MOÍDO SUAVE 500 g	R\$ 5,99
FÍGADO DE BOI 1 kg	R\$ 8,99
PEITO DE FRANGO 1 kg	R\$ 12,99
AZEITE OLIVEIRA 500 ml	R\$ 16,99
DETERGENTE 500 ml	R\$ 1,19
DESINFETANTE 1L	R\$ 3,49
SABÃO EM PÓ 1 kg	R\$ 9,99
AMACIANTE 1L	R\$ 3,49
PAPEL HIGIÊNICO 16 UNIDADES	R\$ 16,99

ATIVIDADE 4

OBSERVE AS PROMOÇÕES DO MERCADINHO BOM DE PREÇO E ESCREVA:

A) QUAL O PRODUTO DE LIMPEZA MAIS CARO? _____
R\$ _____.

B) QUAL O PRODUTO DE LIMPEZA MAIS BARATO? _____ R\$
_____.

C) 1 kg DE FÍGADO CUSTA R\$ _____.

D) QUAL PRODUTO TEM O MESMO PREÇO DO PAPEL HIGIÊNICO?
_____.

E) QUAL PRODUTO CUSTA R\$ 5,99? _____.

ATIVIDADE 5**DESAFIO***Você sabia?*

VOCÊ PODE APROVEITAR O ARROZ QUE SOBROU NA PANELA DO ALMOÇO OU DO JANTAR.

AQUI TEM
*Ciências***RECEITA DE BOLINHO DE ARROZ****INGREDIENTES:**

- 2 XÍCARAS DE ARROZ COZIDO;
- 2 OVOS;
- CHEIRO-VERDE BEM PICADINHO (A GOSTO);
- FARINHA BRANCA PASSADA NA PENEIRA;
- SAL A GOSTO.

MODO DE PREPARO:

1. EM UMA VASILHA GRANDE, COLOQUE O ARROZ COZIDO, OS OVOS, O CHEIRO-VERDE E O SAL;
 2. MISTURE TUDO MUITO BEM COM UMA COLHER;
 3. ADICIONE AOS POUCOS A FARINHA E AMASSE COM AS MÃOS, ATÉ DAR O PONTO DE FAZER BOLINHOS (O PONTO É NO MOMENTO QUE VOCÊ AMASSA UM POUCO DA MISTURA NA MÃO, E O BOLINHO NÃO SE QUEBRA);
 4. FAÇA BOLINHAS COM A MISTURA, TOMANDO COMO MEDIDA UMA COLHER DE SOPA;
 5. COLOQUE ÓLEO EM UMA FRIGIDEIRA FUNDA E AQUEÇA-A EM FOGO MÉDIO;
 6. FRITE OS BOLINHOS ATÉ DOURAREM EM TODA A SUPERFÍCIE;
 7. TIRE-OS DA FRIGIDEIRA, ESCORRENDO O ÓLEO COM UM GARFO E COLOQUE EM CIMA DE PAPEL ABSORVENTE, PARA TIRAR O EXCESSO DO ÓLEO.
- ENTÃO, É SÓ SERVIR!

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/49612-bolinho-de-arroz-simples-da-valeria.html>

EXPERIMENTE FAZER ESTA RECEITA!**DICA**

SE VOCÊ COLOCAR OS BOLINHOS NO ÓLEO FRIO, ELES GRUDAM NO FUNDO DA PANELA. SE O ÓLEO ESTIVER MUITO QUENTE, OS BOLINHOS QUEIMAM POR FORA E FICAM CRUS POR DENTRO.

O TEMA DE HOJE É **ÉTICA**, PALAVRA PEQUENA, PORÉM DE GRANDE VALOR HUMANO PARA TODOS NÓS.

AQUI TEM

Língua Portuguesa



ATIVIDADE 1

OBSERVE A ESCRITA DESTA PALAVRA:

É	TI	CA
---	----	----

ELA RECEBE UM **ACENTO AGUDO** EM SUA **ANTEPENÚLTIMA SÍLABA**.
CIRCULE ESTA SÍLABA.

ATIVIDADE 2

ENCONTRE E ENVOLVA AS DUAS PALAVRAS ABAIXO QUE, TAMBÉM, TÊM A ANTEPENÚLTIMA SÍLABA ACENTUADA.

MÚSICA – TAPETE – TELEVISÃO – MÁQUINA- JANELA

ATIVIDADE 3

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENVOLVEU NA QUESTÃO ANTERIOR E FORME UMA FRASE.

ATIVIDADE 4

UMA PESSOA QUE NÃO SEGUE A ÉTICA DA SOCIEDADE À QUAL PERTENCE É CHAMADA DE ANTIÉTICA, ASSIM COMO O ATO PRATICADO.

<http://www.acritica.net/>

ASSINALE COM UM X O EXEMPLO DE UMA ATITUDE ANTIÉTICA:

- () O PATRÃO ENTREGA TODO MÊS UMA CESTA BÁSICA.
() O IRMÃO DA VIZINHA PEGOU UMA MUDA DE PLANTA SEM PEDIR.

ATIVIDADE 5

OBSERVE A IMAGEM. REFLITA SOBRE QUAIS ATITUDES ÉTICAS PRECISAMOS TER PARA DEIXAR UM MUNDO MELHOR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES. ESCREVA DUAS DELAS.



1

2

ATIVIDADE 6

A ÉTICA É UM CONJUNTO DE VALORES MORAIS E PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM A CONDOTA HUMANA NA SOCIEDADE. SERVE PARA QUE HAJA UM EQUILÍBRIO E BOM FUNCIONAMENTO SOCIAL, POSSIBILITANDO QUE NINGUÉM SAIA PREJUDICADO.

<http://m.suapesquisa.com/>

A) O QUE É ÉTICA?

- () CONJUNTO DE VALORES MORAIS.
() CONJUNTO DE VALORES IMORAIS.

B) PARA QUE SERVE A ÉTICA?

- () PARA QUE AS PESSOAS SEJAM PREJUDICADAS.
() PARA QUE HAJA UM EQUILÍBRIO E UM BOM FUNCIONAMENTO SOCIAL.

AQUI TEM
Matemática

ATIVIDADE 9

ARME AS CONTAS NO QUADRO VALOR DE LUGAR E RESOLVA:

A) $84 + 27 =$

C	D	U

B) $137 - 85 =$

C	D	U

https://publicdomainvectors.org/p/vetorial-gratis/Senhora-idosa-com-uma-ideia/82831.html



ATIVIDADE 10

ESCREVA O RESULTADO DAS CONTAS ACIMA POR EXTENSO:

A)

B)

ATIVIDADE 11

“SEGUNDO LEVANTAMENTO FEITO POR VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO, COMO A FOLHA DE SÃO PAULO, AS PÁGINAS DE *FAKE NEWS* TÊM MAIOR PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS DE REDES SOCIAIS DO QUE AS DE CONTEÚDO JORNALÍSTICO REAL. DE 2017 A 2018, OS VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO TRADICIONAIS APRESENTARAM QUEDA DE 17% EM SEU ENGAJAMENTO (INTERAÇÃO), ENQUANTO OS PROPAGADORES DE *FAKE NEWS* TIVERAM UM AUMENTO DE 61%.”

<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/o-que-sao-fake-news.htm>

DE 2017 A 2018, QUAL FOI O PERCENTUAL DE AUMENTO NA PROPAGAÇÃO DE *FAKE NEWS*?



<https://www.publicdomainpictures.net/>

3. Observe o exemplo e copie as palavras do quadro, dividindo as sílabas.

admirado	ad-mi-ra-do
decepção	de-cep-ção
opção	op-ção

admissão – admitir – administrar
admoestar – adjetivo – advogado
adquirir – adjacente – erupção – recepção
receptionar – corrupção – corrupto
adaptar – adaptação

4. Separe as sílabas das palavras que têm:

a) ditongos

ânsia

régua

saudar

imbuia

b) tritongos

Uruguai

averiguou

saguão

radiouvinte

5. Separe as sílabas das palavras que têm os dígrafos:

a) ch – lh – nh – gu – qu

recheio

encalhado

ninhada

peguei

queijo

b) rr – ss – sc – sç – xc

terra

sossego

piscina

cresço

exceção

afta

enigma

eclipse

excursão

excluir

digno

fricção

maligno

decepção

aptidão

infecção

técnico

rapto

réptil

perspicaz

substância

abstrato

istmo

ritmo

6. Separe as sílabas das palavras que têm hiatos.

a) zoológico

b) coelho

c) saúde

d) preencher

e) sabíamos

7. Separe as sílabas das palavras que têm:

a) encontros consonantais inseparáveis.

cliente

pátria

psicólogo

pneu

represa

8. Escolha cinco palavras do exercício anterior e escreva uma frase para cada uma delas.

b) encontros consonantais separáveis.

abdicar

absoluto

adjetivo

admirar



Obilhete é um meio de comunicação escrita.

Um bilhete tem as seguintes partes.

Jorge ← **Destinatário**

Sábado, às nove horas, nossa turma vai jogar no campo do “Primavera Clube”. Precisamos de você para defender o nosso gol. Telefone-me esta noite para confirmar.

↑

Mensagem (o que queremos dizer)

Até à noite ← **Despedida**

Oscar ← **Assinatura**

5/2/2013 ← **Data**

b) convidando alguém para um passeio ou excursão (com indicação do dia e hora da partida e do local aonde se vai).

Agora, escreva bilhetes:

a) convidando um amigo ou amiga para sua festa de aniversário (com indicação do dia, hora e local).

5. Substantivos

Como já vimos, os **substantivos** são palavras que nomeiam os seres.

Os substantivos dividem-se em:

1. **comuns** – os que designam seres da mesma espécie: **menina, país, mesa**.
2. **próprios** – os que se aplicam a um ser em particular: **Maria, Brasil**.
3. **concretos** – os que designam seres de existência real (**mulher, carro**) ou seres imaginários que podem ser representados como se existissem: **fada, bruxa, saci**.
4. **abstratos** – os que designam qualidades, sentimentos, ações e estados: **beleza, amor, viagem, vida**.
5. **simples** – os que são formados de um só radical: **chuva, tempo**.
6. **compostos** – os que são formados por mais de um radical: **guarda-chuva, passatempo**.
7. **primitivos** – os que não se derivam de outra palavra: **pedra, dente**.
8. **derivados** – os que se derivam de outra palavra: **pedreiro, dentista**.
9. **coletivos** – os que exprimem uma coleção de seres da mesma espécie: **cardume, manada, bando**.

Os **substantivos próprios** são escritos com inicial maiúscula.

2. Reescreva o texto abaixo corrigindo os erros.

genésio entrou na avenida rui barbosa, parou em frente à loja bremer, cumprimentou seu amigo jorge e seguiu para são bernardo.

3. Invente nomes próprios para um jornal, um monte, um rio, um animal e uma fazenda.

Magnus Hörberg/Stock.xchng



Ablestock



1. Assinale as alternativas em que há apenas substantivos.

() beleza, belo, injustiça, injusto

() criança, sol, motorista, pássaro

() rua, vida, amor, paz, paisagem

() nosso, incrível, perdão, bom



c) terra

5. Escreva o substantivo primitivo correspondente ao seu derivado.

- a) cafezal
- b) canavial
- c) avicultor



6. Reescreva as frases substituindo os verbos destacados por substantivos abstratos, como no modelo.

Começaram a **discutir** e a **brigar**.
Começaram a **discussão** e a **briga**.

a) Já é hora de sair.

b) Está na hora de chegar.

c) Caiu no momento de fugir.



4. Encontre substantivos derivados das palavras seguintes, como no modelo.

barba **barbeiro, barbearia**

a) pedra

b) laranja



7. Una as palavras formando substantivos compostos, como no modelo.

passa tempo **passatempo**

a) gira sol

b) ferro via

c) terça feira

d) guarda noturno

e) guarda chuva

8. Preencha as lacunas com substantivos abstratos derivados dos adjetivos, como no modelo.

Veja como seu colega é **bom**.
Veja a **bondade** de seu colega.

a) Notem como o avião é veloz.

b) Percebeu como o texto é fácil?

c) Que água límpida!

9. Assinale com um traço os substantivos concretos e com dois os abstratos.

A literatura amplia e diversifica nossa visão e interpretação de mundo. Ler livros é descobrir um mundo novo, repleto de conhecimentos.

10. Dê o coletivo dos seguintes substantivos. Veja o modelo. Atenção aos diferentes sufixos!

árvore **arvoredo**

a) ramos

b) vasilhas

c) cafeeiros

d) canas

e) coqueiros

f) vinhas

g) jabuticabeiras

h) teclas

11. Dê o substantivo abstrato dos seguintes substantivos concretos. Veja o modelo. Atenção aos diferentes sufixos!

infrator **infração**

a) monarca

b) rei

c) mendigo

d) garimpeiro

e) cego

12. Classifique os substantivos a seguir, de acordo com o quadro. Observe o modelo.

carro **comum, primitivo, concreto, simples**

comum – próprio – primitivo
derivado – abstrato – concreto
simples – composto – coletivo

a) turma

b) sinaleiro

c) Clara

d) guarda-noturno

e) bondade

13. Escreva os coletivos pedidos e, depois, complete a cruzadinha abaixo com eles.

1. quadros, telas
2. fotografias
3. plantas de uma região
4. coleção de poesias
5. quinhentas folhas de papel
6. animais de uma região
7. flores
8. peixes
9. chaves
10. elefantes, búfalos
11. montanhas
12. árvores frutíferas
13. objetos usados no serviço de mesa

The crossword puzzle grid is 13 columns wide and 11 rows high. The starting points for the clues are numbered 1 through 13. The grid contains several red-shaded cells: one at row 8, column 10; one at row 9, column 1; and one at row 10, column 10. The grid is otherwise empty, with all other cells being white.



9. As mudanças de estado físico da água

Características dos estados físicos da água:

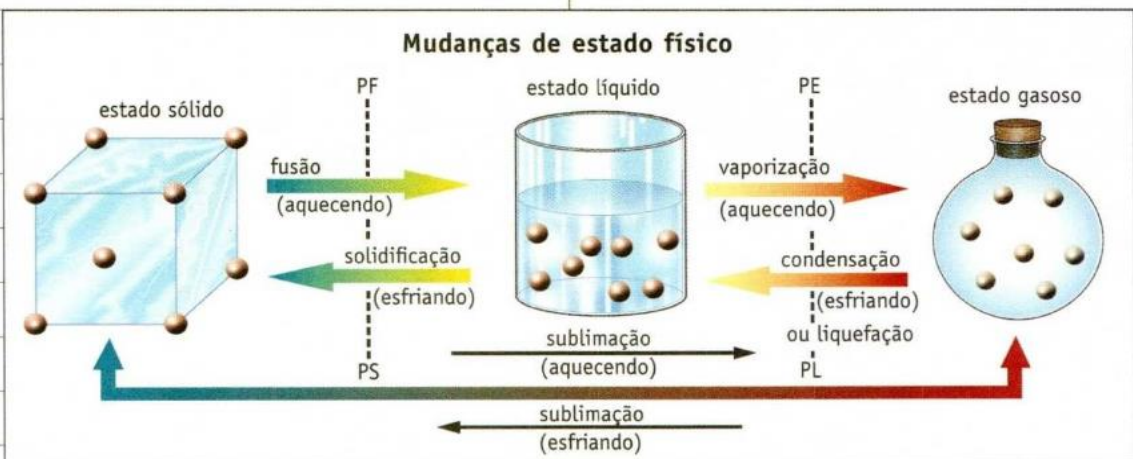
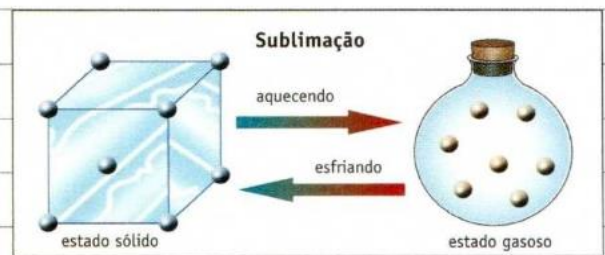
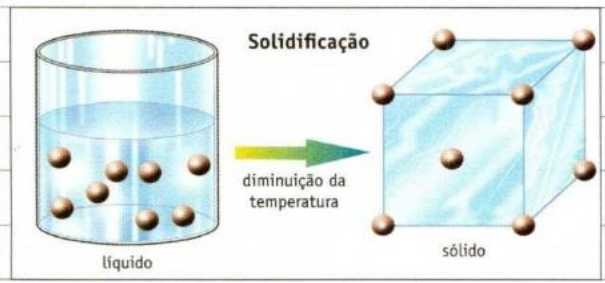
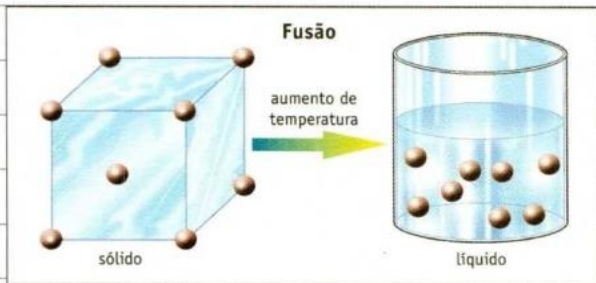
Estado físico	Volume	Forma
sólido	constante	constante
líquido	constante	variável
gasoso	variável	variável

A água existe em três estados físicos:

- sólido;
- líquido;
- gasoso.

O que determina esses três estados físicos é o grau de proximidade ou de afastamento das moléculas da água.

A mudança de um estado físico para outro depende, portanto, de temperatura e pressão.



Ilustrações: Cicero Soares



Lembre que:

- A fusão ocorre a 0°C (ponto de fusão) no nível do mar.
- Durante a fusão, a temperatura permanece constante.
- Tipos de vaporização:
 - evaporação: lenta à temperatura ambiente (ex.: roupa secando no varal);
 - ebulição: rápida com a formação de bolhas gasosas (ex.: água fervendo na panela).
- A ebulição ocorre a 100°C (ponto de ebulição) no nível do mar.
- Durante a ebulição, a temperatura permanece constante.

1. Onde a água é encontrada na Terra?

2. Qual é a importância da água?

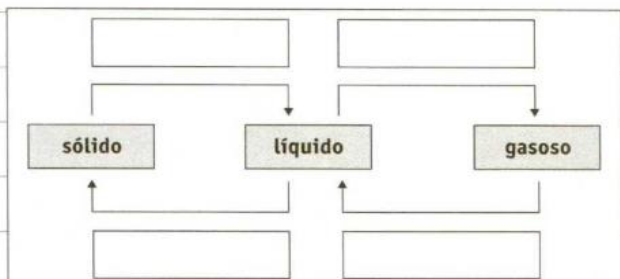
3. Em que estados físicos a água pode ser encontrada?

4. O que determina cada um dos estados físicos da água?

5. O que caracteriza os três estados físicos da água? Explique.

6. Quais fatores determinam as mudanças de estado físico da água?

7. Preencha os quadrinhos com os nomes dos processos para as mudanças de estado físico.



8. O que é ponto de solidificação da água? Em que condições ocorre?

9. Colocando um pedaço de gelo num copo, ele entra em fusão. Quando começa a se formar água líquida, qual é a temperatura do gelo? E a temperatura da água? E quando não houver mais gelo, o que acontece com a temperatura da água?

10. Em que a evaporação difere da ebulição da água?



A água da roupa evapora.

11. O que é ponto de ebulição da água? Em que condições ocorre?

12. Por que a água no alto do Pão de Açúcar, no Rio de Janeiro, entra em ebulição a uma temperatura inferior a 100 °C?

13. Dê exemplos de água em estado sólido.

14. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

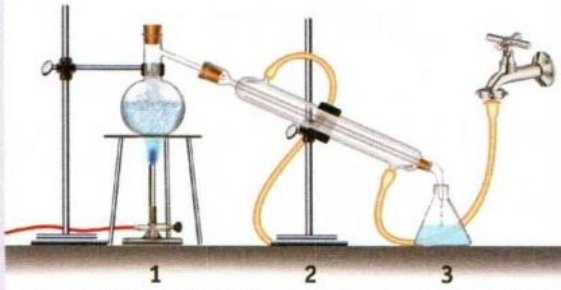
- | | |
|---------------------|--|
| (a) fusão | () água congelando |
| (b) solidificação | () louça secando no
escorredor |
| (c) ebulição | () sorvete derreten-
do |
| (d) condensação | () água fervendo |
| (e) evaporação | () formação de go-
tículas a partir de
vapor de água,
como a forma-
ção de nuvens |

10. Como a água é encontra- da na natureza

- I. **Água potável:** cristalina, incolor e sem cheiro; contém pequeníssimas proporções de sais minerais e ar; apropriada para beber, utilizada para cozinhar, na higiene, lavagem de roupas, irrigação do solo; encontrada em fontes, rios e poços artesianos. Dissolve a maioria das substâncias.
- II. **Água salgada:** contém grande quantidade de sais minerais dissolvidos, principalmente o cloreto de sódio; encontrada nos mares e nos oceanos.
- III. **Águas minerais:**
- a) ferruginosas - contém sais de ferro; combatem a anemia;
 - b) sulfurosas - contém sais de enxofre; para o tratamento de doenças da pele;
 - c) aciduladas - contém sais minerais e gás carbônico; facilitam a digestão;
 - d) alcalinas - contém bicarbonato de sódio; combatem o excesso de acidez do estômago;
 - e) magnesianas - contém sais de magnésio; normalizam as funções do estômago e do intestino.
- IV. **Águas termais:** com temperatura superior à água do ambiente; para o tratamento de doenças da pele, dos nervos e dos ossos.

Água produzida em laboratório

Água destilada: água pura, incolor, inodora e insípida, isenta de sais minerais; utilizada em laboratório e nas baterias de veículos automotores.



Processo de destilação da água – (1) a água ferve, transformando-se em vapor, (2) as gotículas se condensam no tubo refrigerado, (3) e ao voltar ao estado líquido escorre para o último frasco. Os sais minerais não vaporizam, e ficam dentro do frasco que a água foi fervida (chamado balão de destilação).

3. Qual é a utilidade da água potável?

4. Por que não é recomendável tomar muita água do mar?

1. Por que a água é considerada o solvente universal?

2. Quais são as características da água potável? Onde ela pode ser encontrada?

5. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- | | |
|------------------|--|
| (a) ferruginosas | () combatem o excesso de acidez do estômago |
| (b) sulfurosas | () facilitam a digestão |
| (c) aciduladas | () normalizam as funções do estômago e do intestino |
| (d) alcalinas | () combatem a anemia |
| (e) magnesianas | () tratamento das doenças da pele |

3. Multiplicação



A operação de multiplicação consiste em uma adição de parcelas iguais.

Seus elementos são chamados de multiplicador, multiplicando e produto.

$$\underbrace{3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3}_{6 \text{ vezes}} = 18 \text{ ou } 6 \cdot 3 = 18.$$

6 vezes

6 ← multiplicando

$\times 3$ ← multiplicador

$\hline 18$ ← produto

24. Na operação $4 \times 7 = 28$, responda:

a) Como é chamado o número 4?

b) Como é chamado o número 7?

c) Como é chamado o número 28?

25. Complete as sentenças com as palavras do quadro abaixo.

multiplicador - multiplicando

produto - multiplicação

a) Na multiplicação $3 \cdot 7 = 21$, os números

3 e 7 são chamados de multiplicando e

e o 21 é chamado

de .

b) Em $5 \cdot 3 = 15$, os números 5 e 3 são

chamados de e

multiplicador, e o número 15 é o

.

c) Em $10 \cdot 2 = 20$, a operação chama-se

.

d) Em $8 \cdot 3 = 24$, os números 8 e 3 são

chamados multiplicando e

e o número

24 é o .

26. Complete o quadro a seguir.

\times	0	1	5	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	5			9
2	0	2		14		
3	0	3				
4	0	4	20			36
5	0	5	25			
6	0	6	30			
7	0	7				63
8	0	8				
9	0	9				



Para obter o resultado da multiplicação de 6912 por 9 basta multiplicar o número 9 por cada algarismo que forma o número 6912.

$$\begin{array}{r} 6912 \\ \times 9 \\ \hline 62208 \end{array}$$

27. Desenvolva as multiplicações a seguir.

a)
$$\begin{array}{r} 4372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 1234 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 9123 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 20156 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 82346 \\ \times 127 \\ \hline \end{array}$$

28. Associe os elementos apresentados na coluna da esquerda com sua respectiva operação, apresentada na coluna da direita.

- a) parcelas e soma adição
- b) minuendo e subtraendo multiplicação
- c) produto e multiplicador subtração

29. Para a igualdade $7 \times 4 = 28$, determine se as afirmações abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) 7 é o minuendo e 4 o subtraendo.
- b) O número 4 é o multiplicador.
- c) O número 28 é a diferença.
- d) A operação chama-se diferença.
- e) A operação chama-se multiplicação.
- f) O número 7 é o multiplicando.
- g) O número 28 é o produto.

Propriedades da multiplicação



Comutativa: Na multiplicação de dois ou mais números naturais, a ordem dos fatores não altera o produto.

Exemplo: $3 \cdot 2 = 2 \cdot 3$

Elemento neutro: O número 1 é o elemento neutro da multiplicação.

Exemplo: $5 \cdot 1 = 1 \cdot 5 = 5$

Associativa: Na multiplicação de três ou mais números naturais, pode-se associá-los de modos diferentes, que o resultado não se altera.

Exemplo: $(4 \cdot 2) \cdot 1 = 4 \cdot (2 \cdot 1)$

Distributiva:

$3(2 + 5) = 3 \cdot 2 + 3 \cdot 5 = 6 + 15 = 21$

Fechamento: Na multiplicação de dois ou mais números naturais o produto será sempre um número natural.

30. De acordo com a propriedade

comutativa da multiplicação, complete

as lacunas abaixo de modo que as

igualdades tornem-se verdadeiras:

a) $3 \cdot 2 = 2 \cdot \square$

b) $7 \cdot 8 = \square \cdot 7$

c) $4 \cdot 5 = \square \cdot \square$

d) $a \cdot b = \square \cdot \square$

e) $8 \cdot \square = 9 \cdot \square$

f) $5 \cdot a = \square \cdot \square$

g) $7 \cdot 2 = \square \cdot \square$

h) $\square \cdot \square = 4 \cdot 3$

31. De acordo com a propriedade

associativa da multiplicação, complete

as lacunas de modo que as igualdades

se tornem verdadeiras.

a) $3(4 \cdot 8) = (3 \cdot \square) 8$

b) $5(3 \cdot 9) = (5 \cdot \square) \square$

c) $8(2 \cdot 1) = (8 \cdot \square) \square$

d) $6(5 \cdot 3) = (6 \cdot \square) \square$

e) $a(b \cdot \square) = (a \cdot \square) c$

f) $9(a \cdot n) = (\square \cdot a) \square$

g) $7(2 \cdot 3) = (\square \cdot \square) \square$

h) $m(n \cdot p) = (\square \cdot \square) \square$

32. De acordo com a propriedade

distributiva da multiplicação, complete

as lacunas de modo que as igualdades

se tornem verdadeiras.

a) $5(8 + 2) = 5 \cdot \square + 5 \cdot 2$

b) $9(6 + 3) = 9 \cdot \square + 9 \cdot \square$

c) $4(8 + 3) = \square \cdot 8 + \square \cdot 3$

d) $3(2 + 7) = \square \cdot \square + \square \cdot \square$

e) $5(a + b) = 5 \cdot a + 5 \cdot \square$

33. Quanto aumenta ou diminui o valor do produto 35×82 se:

a) Acrescentarmos 1 ao 35?

b) Acrescentarmos 2 ao 35?

c) Acrescentarmos 3 ao 82?

d) Subtraímos 1 do 35?

e) Subtraímos 1 do 82?

34. Apresente a solução dos problemas a seguir e explique os procedimentos que você utilizou.

a) Quero multiplicar 25 por 3. Quanto devo acrescentar ao 25 para obter o mesmo resultado?

b) Quanto devo acrescentar ao 12 para obter um resultado igual ao produto de 5×12 ?

c) Sabendo que uma caixa de leite contém 12 unidades, quantas caixas devo comprar para obter 60 unidades?

35. Neste exercício, as letras representam números naturais. Complete as lacunas de modo que as sentenças sejam verdadeiras.

a) Em $k \cdot b = b \cdot k$, a propriedade da multiplicação aplicada é a

b) Em uma multiplicação com dois números naturais, se um deles é 0, o valor do produto sempre será

c) O elemento neutro da multiplicação é o número

d) Se $3 \cdot x = 3$, então o valor de x é

e) Se $5 \cdot x = 0$, então o valor de x é

f) Se $x \cdot 2 = 10$, então o valor de x é .

j) O quádruplo de 5 é $4 \cdot 5$ ou .

g) Na expressão $2 \cdot (3 + x) = 2 \cdot 3 + 2 \cdot x$, foi aplicada a propriedade .

k) O quádruplo de 2 é \cdot ou .

h) O resultado da expressão $5 \times 0 \times 3 \times 2$ é .

l) O quádruplo de x é .

i) A expressão $5 \cdot (a + b)$ é equivalente à expressão $5a +$.

m) O dobro de a é .

n) O triplo de b é .

o) O quádruplo de c é .

Problemas com números naturais

36. O triplo de 4 é 3×4 ou 12.

A partir desse exemplo, complete as lacunas das sentenças a seguir (as letras a tividade representam números naturais).

a) O dobro de 7 é $2 \cdot 7$ ou .

b) O dobro de 5 é \cdot ou 10.

c) O dobro de 3 é $2 \cdot 3$ ou .

d) O dobro de 4 é \cdot ou .

e) O dobro de x é .

f) O triplo de 5 é $3 \cdot 5$ ou .

g) O triplo de 4 é \cdot ou 12.

h) O triplo de 2 é \cdot ou .

i) O triplo de x é .

37. Associe a coluna da esquerda com a da direita.

a) O dobro de um número. $3x$

b) O triplo de um número. $2x$

c) O quádruplo de um número. $x + 5$

d) Um número mais cinco unidades. $4x$



Na linguagem comum dizemos, por exemplo, que o dobro de um número mais três unidades é igual a treze. Já na linguagem matemática, podemos escrever essa mesma afirmação da seguinte forma:

$$2 \cdot x + 3 = 13.$$

38. Passe da linguagem comum para a linguagem matemática.

a) O triplo de um número mais duas unidades é igual a 11.

b) O dobro de um número mais sete unidades é igual a 17.

c) O dobro de um número menos cinco unidades é igual a 3.

d) O quádruplo de um número mais uma unidade é igual a 9.

e) Um número mais duas unidades é igual a 5.

f) O dobro de um número mais o seu triplo é igual a 10.

g) Um décimo de 200.

h) A sétima parte de um número mais seu triplo.

Cálculo de um número desconhecido



O dobro de um número é igual a 10. Que número é esse?

Na linguagem matemática podemos escrever essa sentença da seguinte maneira: Se $2 \cdot x = 10$, quanto vale x ?

Vamos determinar o valor de x .

$$2 \cdot x = 10$$

$$x = 10 \div 2$$

$$x = 5$$

Resposta: O número procurado é 5.

39. Por meio da linguagem matemática, resolva os problemas.

a) O dobro de um número é 24. Qual é esse número?

b) O triplo de um número é 15. Determine esse número.

c) O dobro da idade de uma pessoa é 20 anos. Quantos anos ela tem?

d) O triplo de uma quantia é R\$ 60,00. Qual é essa quantia?