



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação  
Escolar  
Aceleração 7º e 8º ano  
23-11 a 11-12**

**Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia**

**2020**



Você sabia que as **atitudes positivas** fazem toda a diferença nas nossas vidas? Todos nós precisamos ter esperança em tempos melhores, que certamente virão! Abaixo, você vai procurar as palavras em um divertido desafio: o **caça-palavras!**



## BRINCANDO com letras e palavras

- |            |                  |              |              |
|------------|------------------|--------------|--------------|
| PACIÊNCIA  | ALEGRIA          | FRATERNIDADE | PERSEVERANÇA |
| COOPERAÇÃO | SOLIDARIEDADE    | FAMÍLIA      | BONDADE      |
| OTIMISMO   | FÉ               | AMOR         | ÂNIMO        |
| COMPAIXÃO  | RESPONSABILIDADE | ESPERANÇA    |              |

Texto 1

B L Q U O T I M J S M Q N C J Q W H A I N C A M F O E Y Q V B A M N P  
 N Z Q P L F N Q U Y W H P Q O A L D I Z U E O L K R I A L E G R I A R I  
 N N Q P L E O I H C N J K W O I M L C L A O Q M E N F P O N A L K J A L  
 J M S K H J B Q J K B X M A C E Í K L N C J B A P L Q O E U N C Z M V B  
 A L O U E B B V I U T R V B A M P K S N B H C Y U A J K P J K D S C Y C  
 P O F B A V C S J J E U A V A C O L I H W B B S A Y I A H B A Y T R O C  
 F R A T E R N I D A D E G F W G J H W G B O D U Q M I X G B C I L Á P L  
 A R O E U B N X K J V B A Y F Z G Â X F Q N B G C T R D Á C H S Ç Á O N  
 A E W I U T X K B Â J H F G C B K N D G A D J C L H D C G O A A G H L A  
 P S O J H X O N D A D E H O U I Y I N P I A O C S O U W D N R D I U Q Ç  
 Â P M G W U Y G B Ó K J B X U W G M X I V D L H E B V Y T E E V J Y V C  
 Â O S N C I U B U I B H V E J B J O X O I E H B O I G B P R C E E I W H  
 J N I A U Y V H Ç Á O T D T U E B C M R I U G D J N F O Ç P O B D Á N D  
 G S M A M R J K B Y U A D H B J I V V O L Ç N C W E O H V A O E O C W F  
 H A I V U W Q V W Q D F B F B U Y V N M W H X P A C I Ê N C I A U E P Q  
 P B T P J M L N F E A R Q W U E C N R A H B C U W C L N Q Z I O W Q O Z  
 J I O Q U W J B I D Q J G W B D S H G D J B H O U I Y E N P I H O C T R  
 O L W D N P E R S E V E R A N Ç A P A L K J V P O E J B X W R E A B C O  
 T I H G W U A G B Ó K J B X U W G Q E I V Q L H E B V Y T F E V J Y V C  
 Â D B N C D U B U I B H V Q J B J B X R I W H B O I G B B R É I P I W H  
 J A H A I Y V H Ç Á O T Y T U E B C M B A U G D J N F L Ç P O B D Á N D  
 G D D L V W J K B Y U O D H B J I V V Z L N N C W E Y H V A O E O C W F  
 H E O V U W Q V W Q H F B F B U Y V N B W H Ç B V L W Q H V C M U E P Q  
 P S J P J M L N F C A R Q W U E C N R E H B Ç A W C L N Q Z I O W Q O Z  
 J D B Q U W J B K D Q J G W B D O H G D J O N A Y H F N E P L A N C T J

1º SEMESTRE – 8º ANO



Escolha algumas palavras do **caça-palavras** e crie uma **mensagem positiva!**

Para quem você vai ler esse recadinho?  
 Explore a sonoridade e dê ritmo ao seu texto!  
 Abuse da criatividade!



Handwriting practice area with five horizontal lines on a pink background.

O poder da gratidão só traz positividade e sentimentos bons!



1 – Do que trata o texto 3?

---



---



---



---

2 – Qual é o papel do(a) enfermeiro(a)?

---



---



---



---

### Texto 3

#### 12/5 – Dia Internacional da Enfermagem

No dia 12 de maio, comemora-se mundialmente o Dia da Enfermagem e o Dia do Enfermeiro, em homenagem a *Florence Nightingale*, marco da enfermagem moderna no mundo e que nasceu em 12 de maio de 1820. No Brasil, além do Dia do Enfermeiro, entre os dias 12 e 20 de maio, comemora-se a Semana da Enfermagem, data instituída em meados dos anos 40 em homenagem a dois grandes personagens da Enfermagem no mundo: *Florence Nightingale* e *Ana Néri*, enfermeira brasileira e a primeira a se alistar voluntariamente em combates militares.

A profissão tem origem milenar e data da época em que ser enfermeiro era uma referência a quem cuidava, protegia e nutria pessoas convalescentes, idosos e deficientes. Durante séculos, a enfermagem vem formando profissionais em todo o mundo, comprometidos com a saúde e o bem-estar do ser humano [...].

Adaptado de <http://bvsmms.saude.gov.br/ultimas-noticias/2716-12-5-dia-internacional-da-enfermagem-2>

Quer saber um pouco mais? Assista a história de Ana Néri contada por Thiago Gomide, clicando no link ao lado ou lendo o QR CODE com seu celular!



[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=3041726599181226&id=100000317474198](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3041726599181226&id=100000317474198)

**Texto 4**

**Ofertas de Aninha (Aos moços)**

Cora Coralina

Eu sou aquela mulher  
a quem o tempo  
muito ensinou.  
Ensinou a amar a vida.  
Não desistir da luta.  
Recomeçar na derrota.  
Renunciar a palavras e pensamentos  
negativos.  
Acreditar nos valores humanos.  
Ser otimista.



1- Quais atitudes positivas aparecem no poema?

2 – Quais sensações você sentiu ao ler o belo poema?

Creio numa força imanente  
que vai ligando a família humana  
numa corrente luminosa  
de fraternidade universal.  
Creio na solidariedade humana.  
Creio na superação dos erros  
e angústias do presente.

Acredito nos moços.  
Exalto sua confiança,  
generosidade e idealismo.  
Creio nos milagres da ciência  
e na descoberta de uma profilaxia  
futura dos erros e violências do  
presente.

[...]

CORALINA, Cora. *Vintém de cobre: meias confissões de Aninha*. 6ª ed. São Paulo: Global Editora, 1997, p.145.

**Glossário:** imanente - *persistente, inseparável.* Idealismo - *imaginação.* Profilaxia - *prevenção.*

3 – De qual(is) verso(s) você mais gostou? Por quê?



**Experimente praticar atitudes positivas cada vez mais!**



Converse...



Escreva para aliviar o coração...



Seja grato(a)...



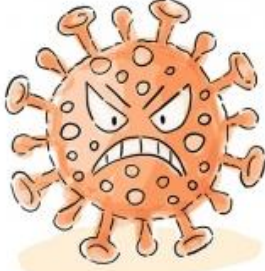
Planeje!

Texto 5

Em 2020, estamos vivenciando uma história real muito parecida com essas que conhecemos, mas dessa vez **devemos participar da luta!**



Agora o mal se chama **Coronavírus.**



Todos nós podemos ser os **verdadeiros heróis** nessa história!



Se cada um de nós lutar e fizer a sua parte, todos poderemos proteger os nossos familiares e **salvar nossos amigos** desse mal!



[https://www.jornaldocomercio.com/\\_conteudo/especiais/coronavirus/2020/04/17/34675-livro-digital-gratuito-explica-pandemia-de-coronavirus-para-criancas.html](https://www.jornaldocomercio.com/_conteudo/especiais/coronavirus/2020/04/17/34675-livro-digital-gratuito-explica-pandemia-de-coronavirus-para-criancas.html)

# Produção de Texto

Contar é narrar uma história... O **conto**, em relação ao romance, é um texto mais breve em que as situações têm um conflito que pode ser resolvido com mais facilidade. Vamos escrever!

Em seu texto criativo, em meio a um problema, surge(m) **herói(s)** e/ou **heroína(s)** que vai(vão) **resolver** a situação! Como isso vai acontecer? Seu **conto** deverá ter: **título, início, meio** e **fim**, em **parágrafos**. Escreva um desfecho surpreendente e otimista que vá encher os corações de seus leitores de esperança! Qual será o narrador? Personagem ou observador? Quantos personagens você vai criar? Em que tempo e em qual lugar a história vai se desenvolver? Releia os textos 4 e 5 para se inspirar! Lembre-se de revisar! Que tal compartilhar seu texto? Bom trabalho!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

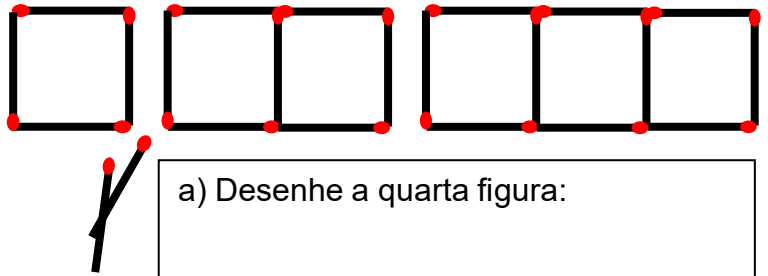
---

---

---

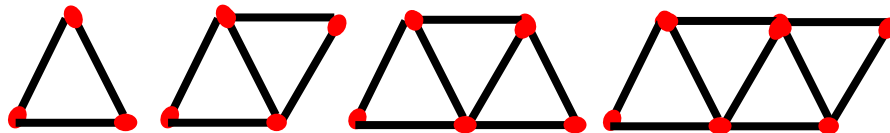
1) Observe as figuras abaixo; elas representam uma sequência feita de palitos de fósforos. Complete a tabela e determine:

NÚMERO DE QUADRADOS	NÚMERO DE PALITOS
1	
2	
3	
4	
5	
...	...
n	



a) Desenhe a quarta figura:

- b) Quantos palitos são necessários para formar uma figura com 10 quadrados?  
 c) Quantos palitos são necessários para formar uma figura com 82 quadrados?  
 d) Quantos quadrados podem ser formados com 501 palitos? Sobra algum palito? Quantos?
- 2) Usando palitos de fósforos inteiros, é possível construir a seguinte sucessão de figuras compostas por triângulos:



Seguindo o mesmo padrão de construção, então, para obter uma figura composta de 25 triângulos, o total de palitos de fósforos que deverá ser usado é:

- (a) 61.  
 (b) 57.  
 (c) 51.  
 (d) 49.  
 (e) 45.

3) Complete as expressões algébricas que representam:

- a) Quantos dias há em x semanas?  $7 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .  
 b) A soma de dois números diferentes (x e y)  $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ .  
 c) A soma de dois números iguais (x e x)  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2x$ .  
 d) O produto de dois números diferentes  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = xy$ .  
 e) O produto de dois números iguais  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = x^2$ .  
 f) O triplo de um número (x)  $\underline{\quad}$ .  
 g) A quinta parte de um número (y)  $\underline{\quad}$ .

4) Observe o quadro abaixo e complete a tabela:

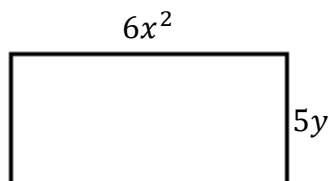
$2a^3$  ;  $10x$  ;  $5b^2y$  ;  $3a + 5b$  ;  $4a^3$  ;  $5x$  ;  $-3b^2y$  ;  $y^2 - 5y$  ;  
 $x^2 + x + 8$  ;  $3x$  ;  $a^3$  ;  $-3x$  ;  $x + y + z$  ;  $2x - 5z$  ;  $3x^2 - x + 5$  ;  $5a + 5b$

	MONÔMIOS	BINÔMIOS	TRINÔMIOS
1.º GRAU			
2.º GRAU			
3.º GRAU			

Qual a propriedade comum nos monômios de 1.º, 2.º e 3.º graus?

\_\_\_\_\_

5) A figura abaixo representa um retângulo cujas medidas são dadas em função de  $x$  e  $y$  (em metros):



Observe as afirmações abaixo:

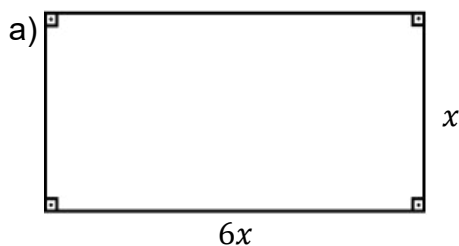
- I) A parte literal do monômio que representa a largura (vertical) do retângulo é  $y$ .
- II) O coeficiente numérico do monômio que representa o comprimento (horizontal) do retângulo é 6.
- III) O perímetro do retângulo é dado pelo polinômio  $6x^2 + 5y$ .

Nesta ordem, a alternativa correta é:

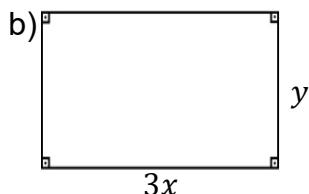
- (a) V, V, V.    (b) V, F, V.    (c) V, V, F.    (d) F, F, V.

6) Dadas as figuras abaixo, determine seus perímetros:

*(Recordando: só somamos os monômios semelhantes e repetimos a operação dos diferentes)*

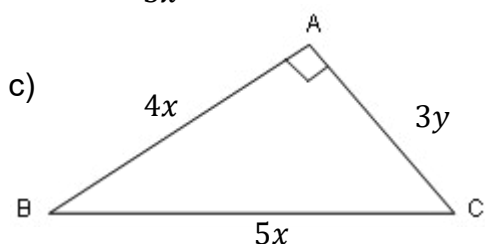


$$P = 6x + x + 6x + \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$



$$P = 3x + y + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

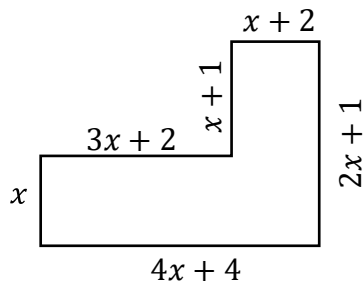
$$P = \underline{\quad} + 2y.$$



$$P = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$P = \underline{\quad} + \underline{\quad}.$$

7) Dimas comprou um terreno que estava muito barato, provavelmente devido à forma geométrica do terreno, que parece um “L”. Para medir o perímetro, Dimas usou duas cordas, uma grande que ele chamou de  $x$  e uma menor que vale 1 metro. As medidas estão no desenho que ele fez abaixo. Determine:

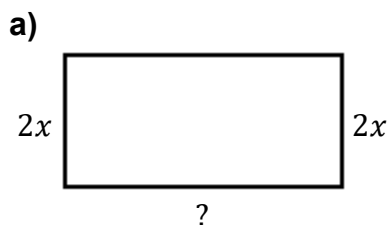


- a) A expressão algébrica que representa o perímetro do terreno.  
b) Quanto vale o valor numérico do perímetro do terreno, considerando que Dimas mediu a corda maior e achou o valor de 5 metros.

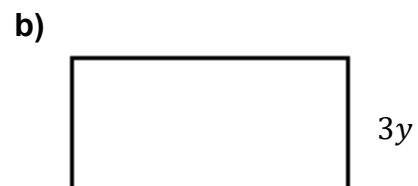
8) Uma associação de bairro ganhou de uma prefeitura um terreno retangular para que seja construída uma área esportiva. A informação dada pela prefeitura é de que o terreno tem a largura 15 metros menor que o comprimento. Sabendo que o comprimento do terreno mede  $x$ , determine:

- a) a largura do terreno;  
b) o perímetro do terreno;  
c) a área do terreno;  
d) o valor numérico do perímetro e da área, se o valor do comprimento vale 55 metros.

9) Observe os retângulos abaixo e determine cada comprimento:



$$\begin{aligned} \text{Perímetro} &= 14x \\ \text{comprimento} &= 14x - \underline{\quad} = \\ &= \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad} \end{aligned}$$

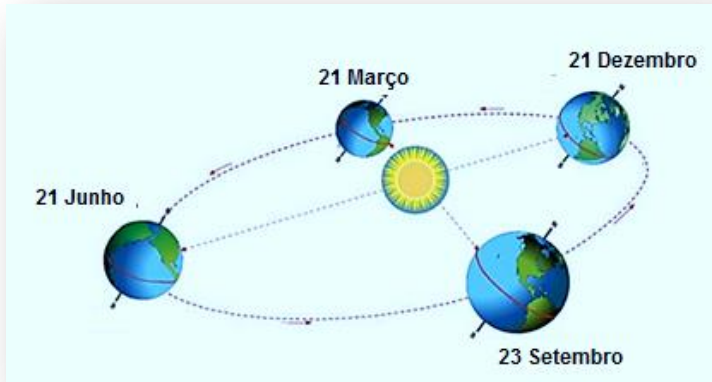


$$\begin{aligned} \text{Perímetro} &= 20x + 6y \\ \text{comprimento} &= \end{aligned}$$



# Relembrando...

https://pt.wikipedia.org

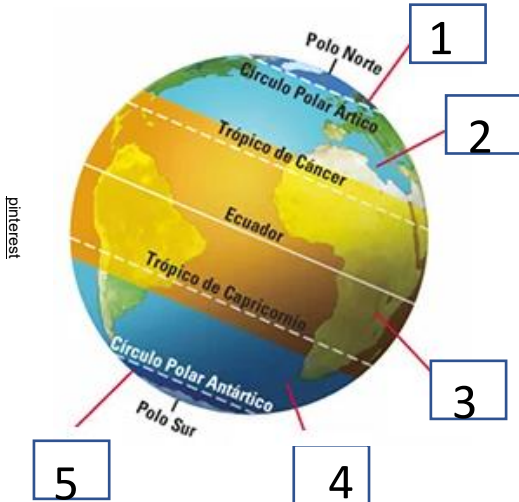


Na translação a inclinação da Terra determina a quantidade de luz solar recebida pelo hemisfério. Assim, as estações do ano não existiriam sem a inclinação do eixo da Terra.

**A temperatura varia muito de uma região do planeta para outra.**

## Roda de Conversa

A distinção de climas nas quatro estações não existe com clareza em todo o nosso país. Quanto mais próximo à linha do Equador menores são as diferenças climáticas entre verão e inverno. Porém, quando nos distanciamos da linha do Equador e nos aproximamos do sul do país, a diferença climática é bem percebida, principalmente as diferenças de temperatura entre o verão e o inverno.



I. Na imagem ao lado, localize as zonas climáticas do planeta Terra.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

Os biomas apresentam características específicas definidas pelo clima, pela fauna e flora local dentre outras. Vamos conversar sobre o bioma Mata Atlântica.

II- O que é bioma?

---



---



---



1º SEMESTRE - 8º ANO



Pinterest

III- Na imagem ao lado, pinte cada bioma de uma cor e escreva abaixo o nome correspondente ao número do bioma.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Observe o bioma Mata Atlântica que você pintou. Ele é reconhecido como Patrimônio Nacional. E cerca de 15% do território é coberto por ele. Agora, observe a imagem do planeta, na página anterior. A Mata Atlântica encontra-se em duas zonas climáticas e, dependendo da região, apresenta vários climas.

IV- Consulte o seu Material Didático Carioca e responda:  
Quais os climas encontrados no bioma Mata Atlântica?

---



---

Temos também biomas mundiais com uma vegetação e um clima característicos.

V -Observe a imagem ao lado. Que bioma é este? →

Ele ocorre em ambientes de pouca umidade. Situa-se na África e lá existem muitos escorpiões.



Você ?  
sabia!

Nas regiões secas, como a caatinga e os desertos, faz muito calor durante o dia e bastante frio à noite. As roupas usadas costumam ser de lã, que protege tanto do frio quanto do calor excessivo.

**DESAFIO**

Qual o bioma mundial que possui características semelhantes a um bioma do Brasil? Lá encontramos leões, girafas e zebras.

# Atividades

## PARQUE NACIONAL DA TIJUCA

O Parque protege a primeira **floresta** replantada do mundo, a Floresta da Tijuca, que faz parte da Mata Atlântica é uma floresta **urbana**, situada no Centro do Rio de Janeiro. O Parque Nacional da Tijuca é, sem dúvida, peça fundamental para fazer do Rio a Cidade Maravilhosa. Lá encontramos **mamíferos** como o macaco-prego, a **preguiça**, o tamanduá de colete, a **cutia**, serpentes e muitas espécies de **morcegos**, que são próprios do bioma Mata Atlântica.

Para saber mais, consulte o site abaixo.

<http://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/115-5-mata-atlantica-o-bioma-do-rio>



VI- Conheça alguns seres vivos que habitam a Mata Atlântica. Encontre seus nomes no quadro abaixo:



joão-de-barro



jabuticabeira



jaguaritica

A	S	D	R	E	V	I	M	O	P	E	R	I	C	O
L	J	A	B	U	T	I	C	A	B	E	I	R	A	M
D	A	N	T	E	Ç	Ã	O	S	J	U	M	T	C	A
Z	O	S	O	G	S	U	M	I	N	U	D	A	H	C
X	E	S	T	U	N	I	C	O	P	A	R	T	O	I
I	T	A	N	H	É	D	A	S	O	L	E	U	R	R
U	J	O	Ã	O	D	E	B	A	R	R	O	C	R	I
Q	U	R	E	Ç	Õ	E	S	R	I	M	O	A	O	T
I	R	Q	U	I	N	O	J	Ó	A	S	C	N	D	A
R	I	U	N	D	R	E	A	S	S	A	M	A	O	U
U	T	Í	N	D	A	Í	N	G	E	N	T	S	M	G
M	A	D	E	S	V	I	N	U	H	T	A	T	A	A
G	R	E	C	A	L	U	G	A	J	A	V	R	T	J
Z	I	A	Ç	Ã	J	U	I	P	O	Ç	U	A	O	N
M	I	C	O	L	E	Ã	O	D	O	U	R	A	D	O

www.vivaferra.org.br



anta



tatu-canastra



orquídea

Um bioma inclui o conjunto de seres vivos que habita uma determinada região.

## A INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA

VOCE lembra?

A conquista desenvolvida a partir da segunda viagem de Cristóvão Colombo (1493), praticamente concluída em 1550, foi necessária para o início da colonização.

A rapidez com que os europeus destruíram o colosso indígena na América é resumida, normalmente, no tripé: **Espada** (força militar), **Cruz** (imposição da religião cristã) e **Fome** (trabalho compulsório).

### LEITURA INDIVIDUAL

#### TEXTO 1 – A Colonização Inglesa

Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta:

Para a Inglaterra sobrou a parte do território americano de menor importância dentro das concepções mercantilistas que existiam: a costa atlântica dos Estados Unidos de hoje e algumas ilhas do Mar do Caribe não colonizadas pela Espanha.

Na costa atlântica da América do Norte, foram fundadas as chamadas Treze Colônias, das quais a primeira foi a Virgínia, localizada no Sul, onde se desenvolveu a colonização de exploração feita por uma companhia de Comércio, dirigida por Sir *Walter Raleigh*, como uma simples feitoria para escoar o metal precioso encontrado. Foi nesse momento que teve início a produção de tabaco.

Ao norte, onde se desenvolveu uma colonização de povoamento, dirigiram-se os puritanos (calvinistas). Os primeiros chegaram a bordo do legendário navio *May Flower*, perseguidos pela igreja anglicana e pelo Estado.

## DESAFIO



- Qual foi a parte do território da América destinada para a Inglaterra?
- Como a América inglesa foi dividida?

Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta.



### TEXTO 2

O processo de colonização das Trezes Colônias foi marcado pelas diferenças entre as colônias do Norte e do Sul. Enquanto no norte, marcado pela presença de colonos perseguidos religiosa e politicamente, desenvolveu-se uma estrutura econômica familiar, com base na pequena propriedade agrícola e no trabalho livre, o sul possuía uma estrutura com base numa economia agrícola de *plantation*, completamente diferente do norte.

Enquanto o norte teve condições para o desenvolvimento comercial manufatureiro, atendendo ao mercado interno, no sul a economia se adequava às necessidades da metrópole, além de utilizar largamente à mão de obra escrava de negros africanos.

Muitos colonos ficavam numa situação econômica intermediária, desenvolvendo agricultura em pequenas propriedades voltadas para a exploração, atividades industriais e construção naval.

Também foi importante o comércio de peles com os índios. Já no que se refere à parte político-administrativa, as Treze Colônias eram independentes. Cada uma possuía um governador, que representava a metrópole, e uma assembleia eleita pelos próprios colonos.

(Texto e atividade desenvolvidos pela professora Camila Andrade Meireles, do EMAC (02.08.012) Orsina da Fonseca)

## DESAFIO



- a) Com relação às diferenças entre norte e sul das Treze Colônias norte-americanas, em seu caderno, reescreva o quadro abaixo e complete-o:

	COLÔNIAS DO NORTE	COLÔNIAS DO SUL
Mão de obra		
Mercado		
Tipo de propriedade		

*Continua* →

Leia o texto ao lado e faça a atividade proposta.

TEXTO 3

A Inglaterra adotou uma política colonial não repressiva, principalmente em relação às regiões centrais e norte, que não ofereciam aos metropolitanos produtos que compensassem a adoção do pacto colonial.

Além disso, as transformações capitalistas proporcionadas pela burguesia inglesa no século XVII permitiam à metrópole desenvolver uma política colonial diferente do mercantilismo ibérico. Mas é importante ressaltar que, mais ao sul das Treze Colônias, nas Antilhas e na área das Guianas, os ingleses exploraram a região nos mesmos moldes de portugueses e espanhóis.



# INVESTIGANDO...

Faça uma pesquisa sobre como hoje se encontra a situação dos Estados Unidos. Pode falar da sua economia, da estrutura política e da sua cultura.



Queridos alunos,

Queridas alunas,

Chegamos a mais uma edição do MCE (Material de Complementação Escolar).

Antes de tudo, saibam que o mais importante é que vocês e suas famílias sigam todos os cuidados para evitar a propagação da Covid-19. Assim, em breve, todos estaremos de volta à escola.

Gostaríamos de dar-lhes parabéns pelo empenho e dedicação. Estamos orgulhosos de todos e de todas vocês!

É gratificante saber que, mesmo em tempos difíceis, vocês reservam um momento do dia para fazer as atividades que preparamos com tanto carinho.

É também muito importante que vocês não desanimem de estudar. Não desistam; pelo contrário, insistam. Vocês estarão mais perto de realizarem seus sonhos se mantiverem o foco em sua formação escolar.

Temos certeza de que todos e todas nós compartilhamos da mesma saudade de estarmos reunidos nas nossas escolas. Por isso, experimentem transformar essa saudade em ação! Procurem sempre se lembrar dos colegas e das colegas de sua turma, das suas atividades favoritas e da alegria dos intervalos. Escrevam sobre isso! Compartilhem suas lembranças. Criem novas maneiras de se comunicar e de fazer com que sua saudade não apague seus sonhos.

Todos e todas nós acreditamos que tudo isso vai passar. Não podemos parar de sonhar, pois os nossos sonhos é o que alimenta a vida e o que pode transformar o mundo. O educador, escritor e filósofo brasileiro, Paulo Freire, disse certa vez: “A Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo”.

Tomem para si o dever da lembrança e jamais esqueça essa frase. Prossigamos na construção de um mundo melhor! Então, lembrando: cuidem-se!

Acreditamos em vocês!



Ana Beatriz Ribeiro Manch Saronne  
estudou na EM Mário Paulo de Brito –  
5.ª CRE, amava o teatro e as artes e hoje  
é aluna do CAP UFRJ.



Olá! É hora de relembrar um pouco da História...

No contexto da Revolução Francesa, diferentes correntes políticas surgiram, cada uma defendendo seus respectivos interesses e ideias. Acompanhe o esquema abaixo e lembre seus estudos sobre o fenômeno que inaugurou a Era Contemporânea.

Revisão

Jacobinos	Representantes da pequena burguesia de Paris. Influenciados por Rosseau, defendiam os ideais iluministas de uma sociedade igualitária.
Girondinos	Republicanos moderados. Representavam os interesses da grande burguesia comercial.

1º SEMESTRE – 8º ANO

pt.wikipedia.org



ASSISTINDO  
A UM VÍDEO

Veja um vídeo retratando cada fase da Revolução Francesa. Não esqueça de anotar em seu caderno os destaques.

<https://www.youtube.com/watch?v=tHkcp0f2kwc>

Atividades

Após ler o seu Material Didático Carioca e assistir ao vídeo, responda:

1. Quais foram as medidas tomadas pelo Tribunal Revolucionário instalado em 1793?

---



---



---

2. Qual grupo político foi responsável pela implantação da política do Terror?

---

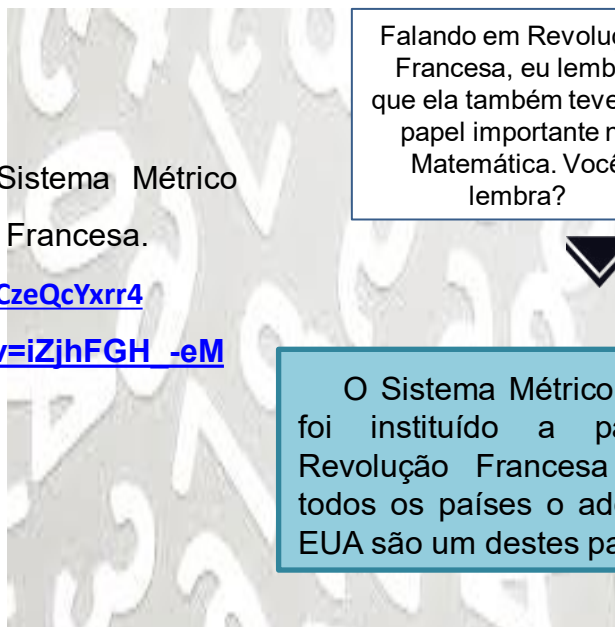


# ASSISTINDO A UM VÍDEO

Saiba mais sobre a história do Sistema Métrico Decimal e a influência da Revolução Francesa.

<https://www.youtube.com/watch?v=0CzeQcYxrr4>

[https://www.youtube.com/watch?v=iZjhFGH\\_-eM](https://www.youtube.com/watch?v=iZjhFGH_-eM)



Falando em Revolução Francesa, eu lembro que ela também teve um papel importante na Matemática. Você lembra?



O Sistema Métrico Decimal foi instituído a partir da Revolução Francesa e nem todos os países o adotam, os EUA são um destes países.

## Atividades

3. Considere as unidades padronizadas de medida de comprimento e diga qual delas é a mais adequada para medir:
  - a) A distância entre duas capitais brasileiras?
  - b) A largura do livro de História?
  - c) O comprimento de um caminhão?
  - d) A espessura do vidro de um automóvel?
4. Represente, com algarismos e símbolos, as unidades de medida de comprimento a seguir:
  - a) Um metro
  - b) 120 centímetros
  - c) 7 quilômetros
  - d) Dois decímetros e cinco centímetros
  - e) Um quilômetro, cento e dez metros.
  - f) Trinta e dois metros e meio

Continua →

+  
-  
x  
÷  
CONTANDO E CALCULANDO...

5. Faça as devidas conversões:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| a) 7,5 km = _____ m   | h) 0,24 g = _____ mg     |
| b) 6,72 m = _____ mm  | i) 6 432 mg = _____ g    |
| c) 9 900 m = _____ km | j) 12 191 g = _____ kg   |
| d) 1 784 mm = _____ m | k) 162,137 kg = _____ mg |
| e) 0,826 km = _____ m | l) 4 351 mg = _____ kg   |
| f) 2 246 m = _____ km | m) 3,74 l = _____ ml     |
| g) 10 kg = _____ g    | n) 6 436 ml = _____ l    |

## DESAFIO

Agora, pegue seu caderno e faça os cálculos para encontrar a solução para cada desafio:

6. O Pico da Neblina, que fica na Serra do Imeri (AM), tem 2 993,78 m de altitude. Já o Pico dos Três Estados, na Serra da Mantiqueira (SP/MG/RJ), tem 2,665 km.

Qual é a diferença, em metro, entre as altitudes dos picos?

7. Uma torneira desperdiça 125 ml de água durante 1 hora. Quantos litros de água desperdiçará em 24 horas?

- a) 1,5 l.      b) 3,0 l.      c) 15,0 l.      d) 30,0 l.

## Jacobinos Negros

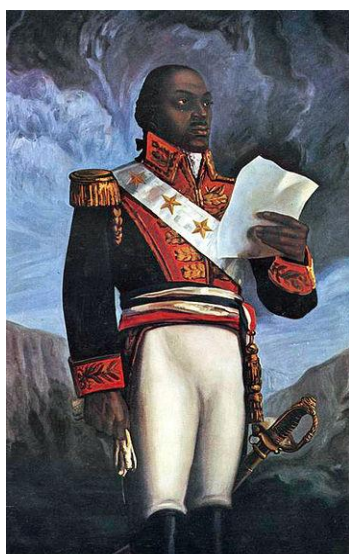


publicdomaininvestors.org

Em relação às posses coloniais na América, os franceses nem sempre usaram o lema revolucionário “liberdade, igualdade, fraternidade”. Especificamente em relação à escravidão, a postura foi contraditória tendo em vista a divisão social e política depois de 1789, ou seja, do início da Revolução.

Em São Domingos daquela época, hoje conhecido como Haiti, a população de escravizados girava em torno de meio milhão. Isso significava que o número de escravizados era praticamente dez vezes maior do que a de pessoas livres.

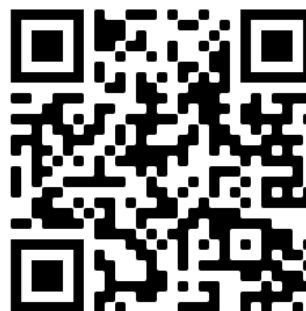
Iniciadas em 1791, as insurreições na ilha resultaram na libertação dos escravizados em 1793. São Domingos a pioneira na adoção da abolição em todo o continente americano.



pt.wikipedia.org

**Toussaint L'Ouverture**  
Líder da Revolução Haitiana

Utilize o QR CODE ou o link abaixo para saber mais sobre Toussaint L'Ouverture um dos líderes da Revolução Haitiana.



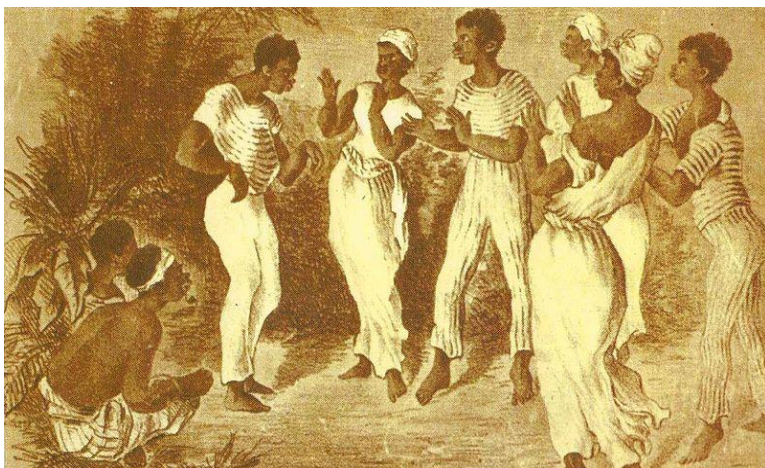
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Toussaint\\_Louverture](https://pt.wikipedia.org/wiki/Toussaint_Louverture)


**Atividades  
de Revisão**

Aproveite a leitura sobre a independência do Haiti para lembrar os grupos mais comuns na América Hispânica. Relacione de modo correto uma coluna com a outra.

(A) Chapetones	( ) Brancos nascidos na América, grandes proprietários rurais.
(B) Criollos	( ) Em geral, descendentes de brancos com índios. Não possuíam direitos políticos, eram trabalhadores livres.
(C) Mestiços	( ) Brancos vindos da Espanha. Só eles podiam ocupar altos cargos públicos.
(D) Indígenas	( ) Eram trazidos da África para regiões onde os indígenas eram insuficientes para o trabalho forçado.
(D) Negros	( ) Não tinham nenhum tipo de direito. Foram submetidos ao trabalho forçado em toda a América Espanhola.

Levando em conta o que você estudou sobre as independências das colônias espanholas na América, reflita e responda: os ideais de liberdade dos criollos e dos povos originários eram idênticos?

**ESPAÇO  
PESQUISA**


pt.wikipedia.org

No Uruguai, o **candombe** é uma manifestação que prova o quanto a presença africana na América Latina influenciou as práticas culturais.

Faça uma pesquisa sobre essa manifestação anotando no caderno sua história e principais características.

**Candombe**

Manifestação Cultural uruguiaia

## Os libertadores da América e o Pan-Americanismo

O maior torneio de futebol das Américas chama-se Libertadores da América. Mas, afinal, quem foram os libertadores da América?



8. Pesquise e escreva, em seu caderno, quem foram os libertadores da América?

9. Consulte as páginas 301 e 302 do seu Material Didático Carioca e liste os motivos que impuseram derrota ao ideal pan-americano de Simon Bolívar.

---



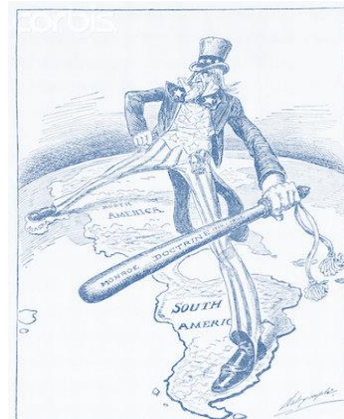
---

10. Atualmente, em qual país da América Latina os ideias bolivarianos foram recuperados e, conseqüentemente, adaptados a um novo discurso político?

---

### A América para quem?

O projeto pan-americano de Bolívar não foi a única proposta para a região. Os EUA formularam uma política externa que representava seus interesses e, conseqüentemente, rivalizava com o bolivarianismo. Como ilustrada na charge ao lado, a Doutrina Monroe ficou também conhecida como a política do Big Sticky ou, na tradução, grande porrete.



<http://portalprofessor.mec.gov.br/>

11. Explique o significado dessa expressão para representar os interesses dos EUA no continente \_\_\_\_\_

---

### Política Indigenista

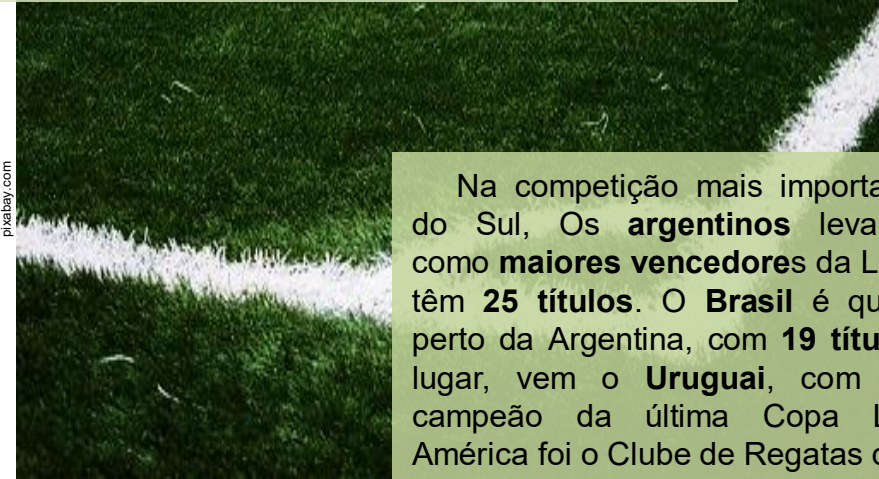
Embora o ideal pan-americano continue sem força, as independências garantiram autonomia aos habitantes das antigas possessões coloniais. No caso dos povos originários, a consagração da autonomia nacional não significou necessariamente a conquista de direitos e o alcance da cidadania plena. Ao longo de várias décadas, esses grupos foram enquadrados em regimes de tutela, ou seja, sem ter liberdade ou garantias para viver de acordo com as suas tradições.

A **Copa Libertadores da América** ou **Taça Libertadores da América**, oficialmente, **CONMEBOL Libertadores**, é a principal competição de futebol entre clubes profissionais da América do Sul. É organizada pela Confederação Sul-Americana de Futebol (CONMEBOL) desde 1960. Trata-se da competição de clubes mais importante do continente, sendo um dos torneios mais prestigiados do mundo, juntamente com a Liga dos Campeões da UEFA. A competição conta com a participação de equipes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Paraguai, Peru, Uruguai e Venezuela. Em edições passadas, houve a participação de times mexicanos, embora o México não faça parte da América do Sul.

Você **sabia?**



pt.wikipedia.org



pixabay.com

Na competição mais importante da América do Sul, Os **argentinos** levam a vantagem como **maiores vencedores** da Libertadores. Eles têm **25 títulos**. O **Brasil** é quem chega mais perto da Argentina, com **19 títulos**. Em terceiro lugar, vem o **Uruguai**, com **oito** títulos. O campeão da última Copa Libertadores da América foi o Clube de Regatas do Flamengo.

12. De 1960 a 2019, a Competição teve 60 campeões. De posse de todas as informações citadas, responda:

a) Qual é o percentual, aproximado, que corresponde aos títulos ganhos pelos times argentinos?

---

b) Qual é o percentual, aproximado, que corresponde aos títulos ganhos pelos times brasileiros?

---

c) Qual é o percentual aproximado, que corresponde aos títulos ganhos pelos times uruguaios?

---

d) Qual é o percentual, aproximado, que corresponde aos títulos ganhos pelos times que não são argentinos, nem brasileiros e nem uruguaios?

---



br.freepik.com

13. Veja agora algumas informações sobre a campanha do Flamengo na Taça Libertadores da América em 2019 e responda às perguntas abaixo:



Atleta	Gols marcados	Assistências	Cartões
Gabigol	9	1	1 amarelo e 2 vermelhos
Bruno Henrique	5	5	3 amarelos
Everton Ribeiro	3	3	
De Arrascaeta	1	3	
Diego Ribas	1	1	2 amarelos
Pablo Marí	1		1 amarelo
Rodrigo Caio	1		3 amarelos
Uribe	1		
Vitinho	1		
CONTRA	1		
Pará		2	1 vermelho
Gerson		1	1 amarelo
Willian Arão		1	4 amarelos
Cuéllar			4 amarelos
Diego Alves	10 gols sofridos		2 amarelos
Léo Duarte			2 amarelos
Rafinha			2 amarelos
Filipe Luís			1 amarelo

Futebol e Globalização

Fonte: [mundorubronegro.com/flamengo/os-numeros-do-campeao-analise-estatistica-do-flamengo-na-libertadores-2019](http://mundorubronegro.com/flamengo/os-numeros-do-campeao-analise-estatistica-do-flamengo-na-libertadores-2019)

- Quantos gols foram feitos pelo time do Flamengo? \_\_\_\_\_
- Quantos gols foram feitos pela dupla Gabigol e Bruno Henrique? \_\_\_\_\_
- Qual é o percentual, aproximado, que corresponde à quantidade de gols realizados pela dupla em relação ao total de gols do time do Flamengo na Copa Libertadores?  
\_\_\_\_\_
- Quantos cartões o time recebeu na competição? \_\_\_\_\_
- Qual é o percentual, aproximado, de cartões vermelhos que o time recebeu?  
\_\_\_\_\_



Já percebeu como os esportes podem aproximar as pessoas? Diferentes nações também se aproximam para bater uma bolinha. **O Futebol parece ser do tamanho do mundo!**



## Pela Internet 2 Gilberto Gil

Criei meu website  
 Lancei minha homepage  
 Com 5 gigabytes  
 Já dava pra fazer  
 Um barco que veleje  
 Meu novo website  
 Minha nova fanpage  
 Agora é terabyte  
 Que não acaba mais  
 Por mais que se deseje  
 Se o desejo agora é navegar  
 Subindo o rio tejo tenho como achar  
 Num site de viagem a melhor opção  
 Com preço camarada bem no meu padrão  
 Se é música o desejo a se considerar  
 É só clicar que a loja digital já tem  
 Anitta, arnaldo antunes, e não sei mais quem  
 Meu bem, o itunes tem  
 De a a z quem você possa imaginar

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/gilberto-gil/pela-internet-2/>

Estou preso na rede  
 Que nem peixe pescado  
 É zapzap, é like  
 É instagram, é tudo muito bem bolado  
 O pensamento é nuvem  
 O movimento é drone  
 O monge no convento  
 Aguarda o advento de Deus pelo iphone  
 Cada dia nova invenção  
 É tanto aplicativo que eu não sei mais não  
 What's app, what's down, what's new  
 Mil pratos sugestivos num novo menu  
 É facebook, é facetime, é google maps  
 Um zigue-zague diferente, um beco, um cep  
 Que não consta na lista do velho correio  
 De qualquer lugar  
 Waze é um nome feio, mas é o melhor meio  
 De você chegar



14. Podemos perceber no nosso cotidiano muitas palavras estrangeiras, principalmente na tecnologia digital. Escreva as palavras estrangeiras que você encontra na letra da canção.

---



---



---



---



15. A canção do compositor Gilberto Gil apresenta muitos aplicativos de celular. Liste, no seu caderno, os aplicativos de celular que você conhece.

---



---



---



wikiwand.com/en/David\_Harvey

**David Harvey**  
Geógrafo e Economista

O geógrafo e economista *David Harvey*, em sua obra “A condição pós-moderna”, utiliza-se de um conceito específico para se referir ao aumento da velocidade nas trocas comerciais e de informações: a **compressão espaço-tempo**. Isso porque, com os avanços nos meios de transporte, as grandes distâncias deixaram – ou estão deixando – de ser um obstáculo. Ao mesmo tempo, os avanços nos meios de comunicação também “encurtaram” o tempo.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-globalizacao.htm>

16. Após a leitura do texto observe a imagem abaixo e visualize as cores, os traços e a forma. Em seguida, relacione a imagem ao texto escolhendo um título para ela.



pixabay.com

**Título:**

**Legenda:**



A gente está estudando sobre a Globalização! Você já deve ter percebido que esse papo tem tudo a ver com futebol, com história, com música e com a nossa vida de um modo geral. Não é verdade?

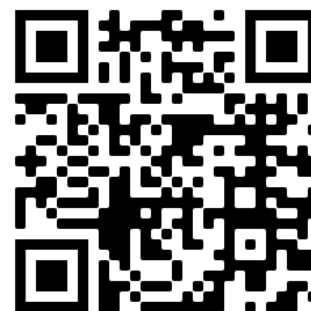
Mas você já parou para pensar sobre as influências da globalização sobre a nossa rotina? Percebe esses efeitos na comunicação? E sobre o nosso corpo? Para mantermos uma vida mais saudável é preciso fazer nosso corpo se movimentar!



## O Corpo e o Mundo Globalizado

A **Educação Física** é o componente curricular que procura integrar o aluno à **cultura corporal de movimento**, formando o cidadão para experimentar e utilizar os **jogos**, os **esportes**, as **danças**, as **lutas**, as **ginásticas** e as **práticas corporais de aventura**, buscando exercitar a sua **cidadania** e a melhoria da sua **qualidade de vida**.

## CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO



A professora de Educação Física Maisa Dias, das Escolas Pereira Passos e Calouste Gulbenkian – 1ª CRE fez um vídeo muito legal, que você pode acessar pelo QR Code acima.

**Vamos ver se você consegue realizar esse desafio!**

## PESQUISANDO NA REDE

Pesquise mais sobre as **causas da obesidade** e escreva em seu caderno **5 atitudes** que cada pessoa pode ter, para **evitar** que ela se desenvolva.

### A obesidade no Brasil

De 2006 a 2018, a taxa de pessoas acima do peso **creceu 67,8%**.

Ultimamente, as **mulheres** têm apresentado obesidade ligeiramente **maior**, com **20,7%**, em relação aos homens, com 18,7%.

O aumento do peso dos brasileiros, assim como observado em todo o mundo, está relacionado principalmente a alguns hábitos da vida moderna: **má alimentação, sedentarismo, sono irregular e falta de cuidados com a saúde.**

Segundo o IBGE, uma em cada três crianças entre **5 e 9 anos**, está **acima do peso ideal**.

Cerca de **80% das pessoas** que apresentam **sobrepeso** na adolescência, mantêm essa condição na **vida adulta**.

Fonte:

<https://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/45612-brasileiros-atingem-maior-indice-de-obesidade-nos-ultimos-treze-anos>