



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



# Material de Complementação Escolar

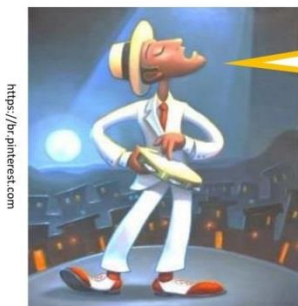
## 3º Ano

### 23-11 a 11-12

Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia

2020

Revisitando  
o MCE



Olá, amiguinhos!  
Vamos nos encantar com uma  
canção incrível de Tom Jobim!  
Vamos falar de samba!

**O Morro Não Tem Vez**

O morro não tem vez  
E o que ele fez já foi demais  
Mas olhem bem vocês  
Quando derem vez ao morro  
Toda a cidade vai cantar  
Morro pede passagem  
O morro quer se mostrar  
Abram alas pro morro  
Tamborim vai falar  
É 1, é 2, é 3, é 100  
É 1 000 a batucar [...]

Tom Jobim

1- Que postagem você faria para o texto “O morro não tem vez”, de Tom Jobim?

- A B C D

MULTÍMÍDIA

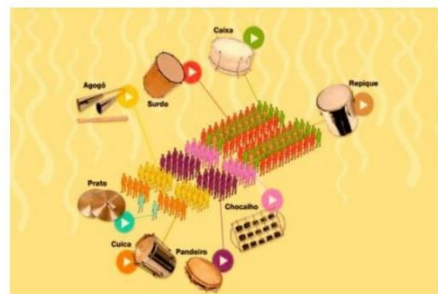


Agora, vamos falar um pouco da cultura popular brasileira mais famosa na Cidade do Rio de Janeiro!

1- Leia o texto:

O **samba** é uma dança e um gênero musical da cultura popular brasileira que surgiu na Bahia, no século 19 e é apreciado em várias partes do nosso país.

Dependendo do tipo de samba, a música é acompanhada por violão, viola ou cavaquinho e alguns instrumentos de percussão (atabaque, berimbau, chocalho e pandeiro).



Existem várias modalidades de samba: samba de roda, samba-canção, samba-exaltação, gafieira, pagode, samba-enredo, samba rock, samba de breque etc.

O **samba-enredo** surgiu no Rio de Janeiro com o desfile das escolas de samba.

Adaptado de [otempo.com.br/divers%C3%A3o/magazine/telas-de-marina-jardim-retratam-a-cultura-popular-1.369751](http://otempo.com.br/divers%C3%A3o/magazine/telas-de-marina-jardim-retratam-a-cultura-popular-1.369751)

2- Junto com seu responsável, troquem ideias sobre o texto que fala do samba. Depois, marque a resposta certa:

a) O samba surgiu no estado



da Bahia.



do Rio de Janeiro.



de São Paulo.

b) Dependendo do tipo de samba, a música é acompanhada pelos instrumentos

violão

piano

cavaquinho

berimbau

atabaque

flauta

pandeiro

chocalho

3 - Responda de acordo com o texto:

a) Das modalidades de samba existentes, quais os instrumentos que você conhece?

---

---

b) Que outros instrumentos musicais você conhece que não aparecem no texto?

---

---

c) Qual o seu estilo musical preferido?

---

d) E cantor? Você tem um cantor preferido? Qual o nome dele?

---



<https://br.pinterest.com>

Roda  
de  
Conversa

Converse com seus familiares sobre o samba **“O morro não tem vez”**. Pergunte se algum deles conhece o samba, se sabem cantar e se gostam desse ritmo de música.



Mire no código do QR CODE e você irá assistir ao vídeo do samba “O morro não tem vez”.

<https://www.youtube.com/watch?v=K5fFgCY-02I>

## **BRINCANDO** COM LETRAS E PALAVRAS ...

1- Leia as frases e observe a escrita da palavra **CAIXA**:

a) Fui ao **caixa** eletrônico retirar dinheiro.



b) Tirei os sapatos da **caixa** de papelão.



c) A **caixa** do supermercado é bastante gentil.



d) Comprei uma **caixa** para tocar na bateria.



e) A **caixa** de som estava desligada.



2- Responda de acordo com as frases:

A escrita da palavra **CAIXA** é a mesma em todas as frases. Usamos as mesmas letras para escrevê-la.

a) Quais são essas letras? \_\_\_\_\_

b) A palavra **CAIXA** tem o mesmo significado em todas as frases? \_\_\_\_\_



Converse com o seu responsável sobre os significados da palavra

**CAIXA** em todas as frases da atividade anterior.

## **BRINCANDO** COM LETRAS E PALAVRAS ...

1- Escreva duas frases para cada palavra, mas que tenham significados diferentes:

manga

---

---

banco

---

---

mangueira

---

---

**ESPAÇO  
PESQUISA**

Pesquise outras palavras que tenham a mesma grafia (escrita),  
mas com significados diferentes. Seu responsável vai ajudar você.

# Você sabia?

Em março de 1972, o compositor carioca **Tom Jobim** estava no sítio da sua família, em Poço Fundo, na região serrana do Rio de Janeiro. A propriedade passava por uma pequena reforma. Chovia muito. A estrada que leva ao sítio estava toda enlameada.

Nesse ambiente de pau, pedra, água e lama, o compositor criou uma de suas mais célebres obras – **Águas de Março**.

<https://jornal.usp.br/cultura/tom-jobim>



## Águas de Março

É pau, é pedra, é o fim do caminho  
É um resto de toco, é um pouco sozinho  
É um caco de vidro, é a vida, é o Sol  
É a noite, é a morte, é o laço, é o anzol  
É peroba do campo, é o nó da madeira  
Caingá, candeia, é o **Matinta Pereira** [...]

Tom Jobim



<https://br.pinterest.com>



Mire no código do QR CODE e você irá assistir ao vídeo de mais um sucesso cantado por Tom Jobim e Elis Regina **Águas de Março**.

<https://www.youtube.com/watch?v=jNpi0RQtms>



Os componentes da bateria da escola de samba já estão preparados para o ensaio. São muitos componentes e muitos instrumentos!

<https://br.pinterest.com>

1- **Pinte** os quadradinhos de acordo com a tabela. Depois, descubra quantas pessoas tocavam cada instrumento. Veja o modelo:



prato


$$1 + 1 = 2$$

$$2 \times 1 = \underline{2}$$



cuíca


$$4 + 4 = 8$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$



agogô


$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$



chocalho


$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$5 \times 5 = \underline{\quad}$$





pandeiro


$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

$$6 \times 5 = \underline{\quad}$$



surdo


$$9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

$$4 \times 9 = \underline{\quad}$$



repique


$$9 + 9 = 18$$

$$2 \times 9 = \underline{\quad}$$

MULHER



A rede ferroviária do Rio de Janeiro transporta milhares de pessoas todos os dias. O desenvolvimento do samba na Cidade do Rio de Janeiro está diretamente ligado aos caminhos dos trens cariocas.

### Trem do Samba



Oswaldo Cruz, bairro do subúrbio carioca, transforma-se, a cada ano, em palco para a comemoração do Dia do Samba.

O Dia do Samba é comemorado no dia 2 de dezembro. Desde 1997, para marcar as comemorações do Dia do Samba, partem da estação terminal Dom Pedro II (Central do Brasil)

cinco trens em direção à estação de Oswaldo Cruz, onde se realiza uma grande festa, repleta de rodas de samba e shows em três palcos, rompendo a noite e só terminando na manhã seguinte. Esse evento é conhecido como Trem do Samba.



Disponível em: <https://journals.openedition.org/pontourbe/1469>.

3º ANO

[https://onibus.com.br/itinerario-1f1p0?alta=0400---E1a1a%3A7%3A%3A30-Oswaldo-Cruz&bet=1&orig=balia\\_x=56&balia\\_x=51](https://onibus.com.br/itinerario-1f1p0?alta=0400---E1a1a%3A7%3A%3A30-Oswaldo-Cruz&bet=1&orig=balia_x=56&balia_x=51)

1- Escreva o nome do bairro onde você mora:

2- Quais os principais meios de transporte que passam pelo seu bairro?

Roda  
de  
Conversa



Converse com seu responsável sobre o tipo de transporte que ele utiliza para se locomover pela sua cidade.

## Você sabia?

Um dos acessos ao Pico do Corcovado e à estátua do Cristo Redentor é por meio de dois carros de trem elétrico na menor ferrovia do mundo, com 3824 metros de comprimento.

O trenzinho é a maneira mais tradicional de chegar ao Cristo Redentor. O trem sai do bairro Cosme Velho, lugar bem calmo do Rio.



<https://br.pinterest.com>

<http://www.tremdocorcovado.rio/>

1- Leia o cartaz abaixo:

### Visita ao Cristo Redentor

#### Funcionamento

De segunda a domingo, das 8 h às 19 h, com saídas a cada meia hora.

#### Valor do ingresso:

Ingresso inteiro - Alta Temporada\*: R\$ 83,50

Ingresso inteiro - Baixa Temporada\*: R\$ 67,00

Idoso (acima de 60 anos residente no Brasil) R\$ 26,00

Criança (5 a 11 anos) R\$ 52,00

Crianças até 4 anos não pagam, desde que estejam no colo do seu responsável.

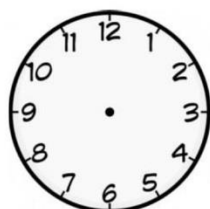
❖ Todos sábados e domingos e feriados são considerados alta.

❖ Inclui transporte de ida e volta e acesso ao monumento do Cristo Redentor.

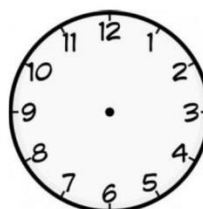


<https://br.pinterest.com>

2- Marque, nos relógios abaixo, o horário de funcionamento de visita ao Cristo Redentor:



8 h



19 h

3- Observe a tabela abaixo e pinte:

a) de **amarelo**, os dias da semana em que o Cristo Redentor **funciona**.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
---------	---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

4- Marque com um **x** as notas e as moedas de que precisamos para pagar:

a) ingresso inteiro - Alta Temporada R\$ 83,50:



b) idoso (acima de 60 anos residente no Brasil) R\$ 26,00:



c) criança (5 a 11 anos) R\$ 52,00:



Revisitando  
o MCE

MULTIRIO



Olá, amiguinhos do 3.º ano!  
Vamos continuar  
nos encantando com as canções  
de Tom Jobim!

## Agora, vamos cantar!

### Passarim

Passarim quis pousar, não deu, voou  
 Porque o tiro partiu mas não pegou [...]  
 E o mato que é bom, o fogo queimou  
 Cadê o fogo, a água apagou  
 E cadê a água, o boi bebeu  
 Cadê o amor, o gato comeu  
 E a cinza espalhou  
 E a chuva carregou  
 Cadê meu amor que o vento levou [...]  
 Passarinho me conta então me diz  
 Por que que eu também não fui feliz  
 Cadê meu amor minha canção  
 Que me alegrava o coração  
 Que iluminava o coração  
 Que iluminava a escuridão  
 Cadê meu...



<https://www.prefeitura.com.br/rio-de-janeiro/secretaria-municipal-de-educacao/>

Tom Jobim

## Conversando sobre o texto...

1- Risque a resposta certa:

O texto que você acabou de ler serve para

ensinar uma receita.

despertar emoções.

começar uma brincadeira.

2- Volte ao texto, descubra a resposta e preencha a cruzadinha:

a- O título da canção é \_\_\_\_\_.

b- Passarinho tentou pousar. Como não deu, \_\_\_\_\_.

c- O fogo queimou o \_\_\_\_\_.

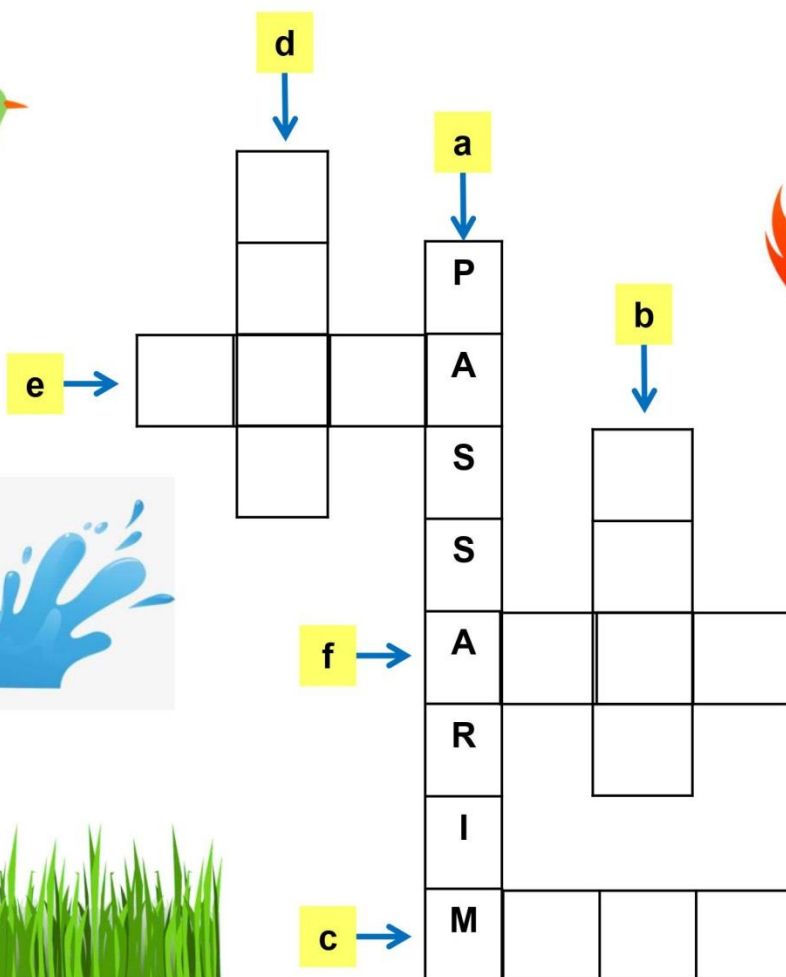
d- A água apagou o \_\_\_\_\_.

e- O boi bebeu a \_\_\_\_\_.

f- O gato comeu o \_\_\_\_\_.

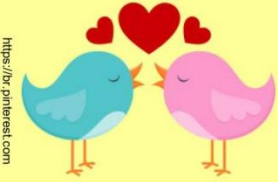
3º ANO

<https://br.pinterest.com>



## BRINCANDO com letras e palavras

1- Leia o trecho da canção “Passarim” e circule as palavras em destaque:



Cadê o amor, o gato comeu  
E a **cinza** espalhou  
E a chuva carregou  
Cadê meu amor que o vento levou [...]  
**Passarinho** me conta então me diz  
Por que que eu também não fui feliz...

2- Leia as palavras:

passeio	cinema	pássaro	cidade	passinho
cinto	pêssego	cenoura	professora	circo

3- Organize as palavras que você leu de acordo com a grafia **SS** ou **C** e acrescente as palavras que você circulou:

<b>SS</b>	<b>C</b>

4- Circule, no quadro acima, as sílabas que possuem o mesmo som, mas são escritas de modo diferente:

## BRINCANDO com letras e palavras

5- Organize as sílabas e descubra outras palavras que são escritas com **SS**:

so	os	_____
----	----	-------

as	sa	do	_____
----	----	----	-------

se	tos	_____
----	-----	-------

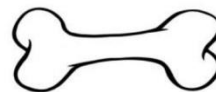
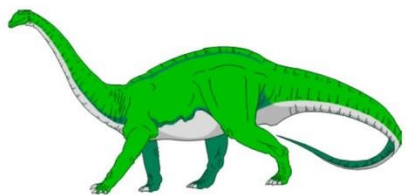
a	pes	so	_____
---	-----	----	-------

sa	mas	_____
----	-----	-------

pro	fis	são	_____
-----	-----	-----	-------

3º ANO

6- Escreva os nomes das figuras:



_____
-------

_____
-------

_____
-------



_____
-------

_____
-------

_____
-------



# VAMOS LER E BRINCAR!

Cadê o toucinho que estava aqui?



O gato comeu.

Cadê o gato?

Foi para o mato.



Cadê o mato?



O fogo queimou.

Cadê o fogo?

A água apagou.



Cadê a água?

O boi bebeu.



Cadê o boi?

Foi amassar trigo.



Cadê o trigo?

A galinha esparramou.



Cadê a galinha?

Foi botar ovo.

Cadê o ovo?

O lagarto comeu.



Origem popular

clipart

## Conversando sobre o texto...

1- Complete de acordo com o texto:

- O \_\_\_\_\_ comeu o toucinho.
- O gato se escondeu no \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ queimou o mato.
- A \_\_\_\_\_ apagou o fogo.
- O \_\_\_\_\_ bebeu a água.
- O boi amassou o \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ esparramou o trigo.
- A galinha foi botar \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ comeu o ovo.



2- Envolve, no caça-palavra, as palavras sublinhadas na parlenda na página anterior:



X	H	G	A	L	I	N	H	A	J
B	O	I	G	A	W	D	K	X	A
P	Ç	E	A	G	V	E	Q	N	T
K	Á	G	U	A	B	M	C	V	R
L	D	T	O	R	N	A	U	G	I
O	V	O	D	T	I	T	G	L	G
M	F	R	F	O	G	O	P	R	O
G	A	T	O	E	L	J	M	Z	Q





Agora, é a sua vez! Crie uma parlenda. Para isso, converse com seu responsável. Ele irá ajudar você.

1- Reescrevemos o primeiro verso da parlenda, trocando a palavra **toucinho** pela palavra **banana**. Veja o modelo e continue escrevendo a parlenda com a ajuda de seu responsável:



Cadê a banana que estava aqui?

O macaco comeu.

Cadê o macaco?

Foi para a floresta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

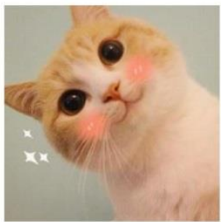
---

Alguns animais vivem livres na natureza. Esses animais procuram alimentação e abrigo no local em que vivem. E dessa forma, eles vivem e criam seus filhotes. São conhecidos como **animais silvestres**. Já outros animais vivem próximos ou dentro de nossas residências, oferecemos comida e abrigo para eles. São conhecidos como **animais de companhia**.

1- Escreva os nomes dos animais. Em seguida, ligue ao grupo a que pertence cada um deles:



ANIMAL DE COMPANHIA



ANIMAL SILVESTRE



2- Organize as sílabas e forme os nomes de cinco animais silvestres:

RÉ PA ON MA JA AN GAI CA TA ÇA CO O PA CA

3- Leia para seu responsável os nomes dos animais silvestres que você formou:

Agora, vamos conhecer outra canção que fala de pássaro e da primavera.



### Chovendo na roseira

Olha!

Está chovendo na roseira  
 Que só dá rosa, mas não cheira  
 A frescura das gotas úmidas  
 Que é de Luísa  
 Que é de Paulinho  
 Que é de João  
 Que é de ninguém  
 Pétalas de rosa

Espalhadas pelo vento  
 Um amor tão puro  
 Carregou meu pensamento  
 Olha!  
 Um tico-tico mora ao lado  
 E passeando no molhado  
 Adivinhou a primavera [...]  
 Tom Jobim



Mire no código do QR CODE e você irá assistir ao vídeo de uma linda canção de Tom Jobim, cantada por Gal Costa: "Chovendo na roseira".

<https://www.youtube.com/watch?v=DLPXqqAxD4M>

1- Leia o texto do sabiá:



### SABIÁ

*Turdus rufiventris*

Já dizia: "Minha terra tem palmeiras, onde canta o sabiá".

Ave-símbolo do Brasil, o sabiá vive em toda Mata Atlântica.

Chamado de sabiá-laranjeira, por causa do peito de penas alaranjadas, pode ser visto e ouvido por toda a cidade, pois se adapta facilmente ao ambiente urbano.

Alimenta-se de insetos, larvas e frutos, ajudando no plantio de árvores ao espalhar as sementes.

Seu canto melodioso, parecido com o som da flauta, inspirou muitos poetas e músicos, como Guimarães Rosa, Jorge Amado, Chico Buarque e Tom Jobim.

<b>peso</b>	<b>60g a 80g</b>
<b>tamanho</b>	<b>25cm</b>
<b>tempo de vida</b>	<b>até 10 anos</b>
<b>ninhada</b>	<b>3 a 4 ovos</b>

2- Complete de acordo com o texto:

a) O sabiá vive na \_\_\_\_\_

b) Ele alimenta-se de \_\_\_\_\_

c) Seu canto é parecido com o som da \_\_\_\_\_

1- Observe as imagens:



<https://fr.wikipedia.org>



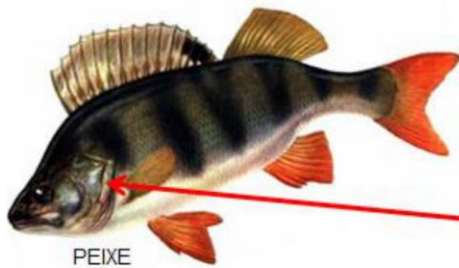
<https://fr.pinterest.com>

Esses animais vivem na água do mar e nadam, utilizando nadadeiras.

Seus filhotes nascem de ovos sem casca, semelhantes aos anfíbios. Esses ovos são colocados dentro da água.

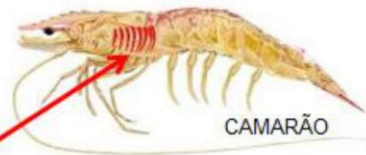
Você já pensou sobre a maneira como os animais que vivem na água respiram?

Além dos peixes, grande parte dos animais aquáticos utiliza as **BRÂNQUIAS** para a sua respiração, como o camarão, por exemplo. As **BRÂNQUIAS** absorvem o gás oxigênio que está dissolvido na água.



[www.russobras.com.br](http://www.russobras.com.br)

**BRÂNQUIAS**



CAMARÃO

<http://parasitospatogenos.com.ar>

2- Escreva os nomes dos animais que respiram utilizando **BRÂNQUIAS**:



Eu sou muito feliz por ter amigos!  
E você?



Agora, vamos ler o poema  
“Amigos do peito”!

1- Após **ler**, com atenção, a capa do livro, responda:



a) Qual o título do livro?

---

b) Quem escreveu o livro?

---

b) Como são os personagens que aparecem na  
capa do livro?

---

---

---

c) Qual o brinquedo que aparece na capa do livro?

---

Todos os personagens que  
aparecem na capa do livro  
são amigos do peito.



Além dos amigos do peito,  
você percebeu que, na capa,  
aparecem, também, animais?

2- Escreva os nomes dos animais que estão na capa do livro:

---

---

1- Leia o poema:

### Amigos do peito

Todo dia eu volto da escola  
 com a Ana Lúcia da esquina.  
 Da esquina não é sobrenome,  
 é o endereço da menina.

O irmão dela é o mais velho  
 e mesmo assim é meu amigo.  
 Sempre, depois do almoço,  
 ele joga bola comigo.

Já o Carlos Alberto, do lado  
 (do lado não é nome também),  
 tem uma bicicleta legal,  
 mas não empresta pra ninguém.

O bairro onde moro é assim,  
 tem gente de tudo que é jeito.  
 Pessoas que são muito chatas,  
 e um monte de amigos do peito.

O Bruno do prédio da frente,  
 o Ricardo do sétimo andar,  
 o irmão da Lúcia da esquina,  
 o filho do dono do bar.

O nome completo deles  
 eu não sei, ou esqueço.  
 Amigo não tem sobrenome:  
 amigo tem endereço.

THEBAS, Cláudio. *Amigos do peito*. Belo Horizonte: Formato, 1996

1- Risque os nomes das crianças que aparecem no poema:

Ana Lúcia

Fátima

Carlos Alberto

Angélica

Henrique

Bruno

Lucas

Ricardo

Roda de Conversa

Converse com seu responsável e discuta o significado de  
 “Amigos do peito”.



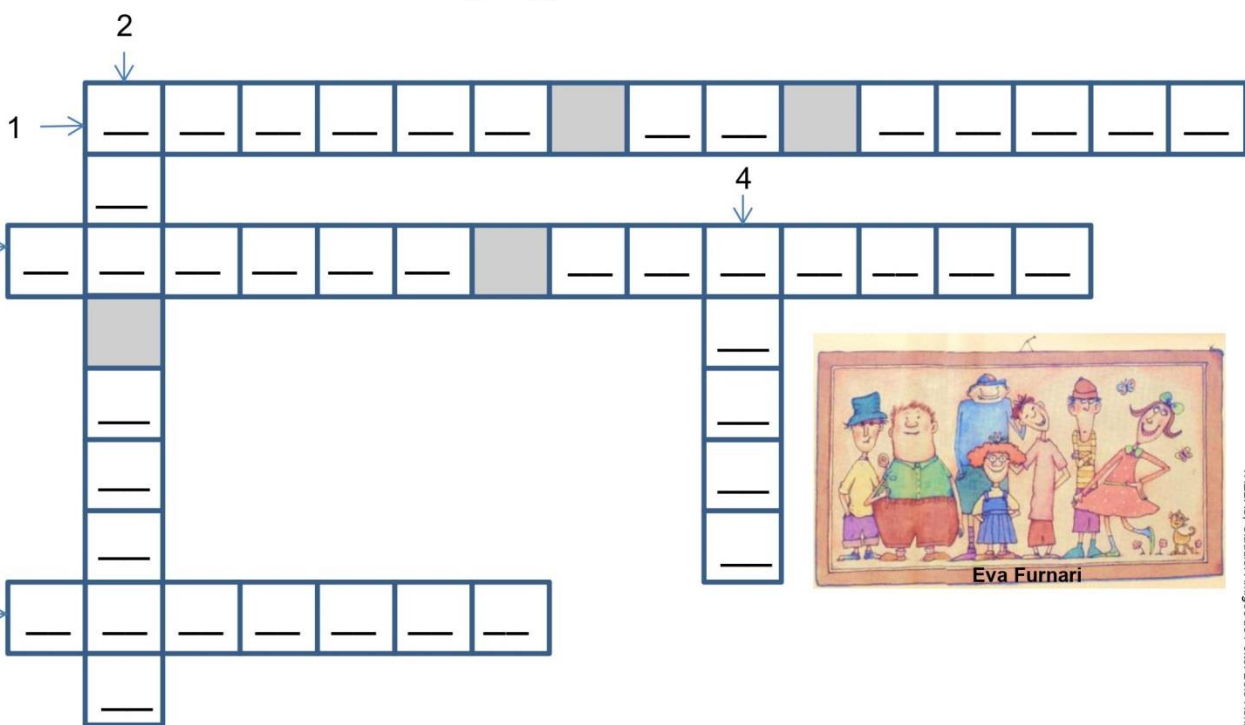
## Conversando sobre o texto...

2- Complete, de acordo com o poema:

1. O assunto do poema são os \_\_\_\_\_.
2. Na 1.<sup>a</sup> estrofe, o nome da menina que mora na esquina é a \_\_\_\_\_.
3. O menino que não empresta a bicicleta a ninguém é o \_\_\_\_\_.
4. Quem mora no prédio da frente é o \_\_\_\_\_.
5. O menino que mora no sétimo andar é o \_\_\_\_\_.

3- Agora, preencha a cruzadinha:

3º ANO



Eva Furnari

4- Marque o **EMOJI** que expressa o que você achou do poema “Amigos do peito”:



- (a) 
 (b) 
 (c) 
 (d) 

<https://br.pinterest.com>



Os nomes completos deles eu não sei, ou esqueço. Amigo não tem sobrenome: amigo tem endereço.

1- Escreva seu nome completo e seu endereço:

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

2- Agora, vamos escrever uma mensagem para um amigo de que você gosta muito.

Lembre-se de marcar o **EMOJI** que você quer enviar junto com a mensagem:

Para: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

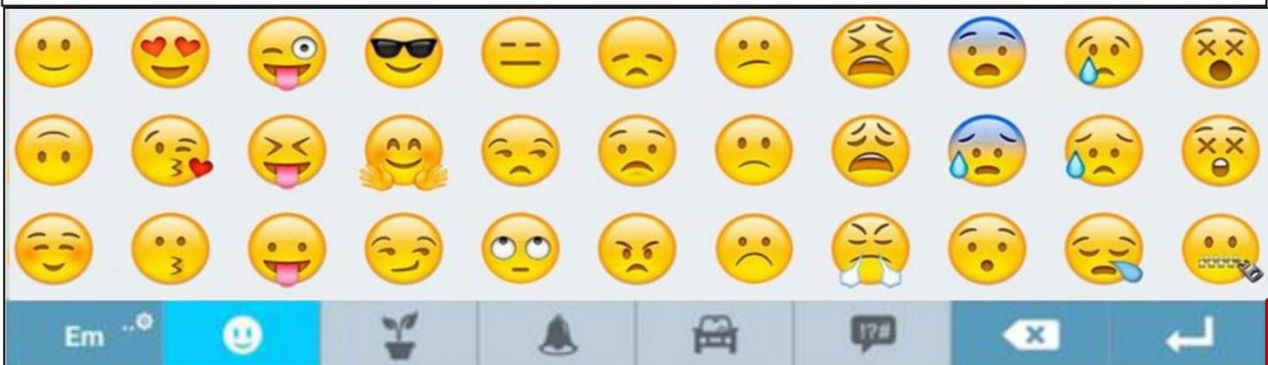
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3º ANO

<https://br.pinterest.com/pin/53810895546192421>

CLIPART



“Já o Carlos Alberto, do lado  
(do lado não é nome também),  
tem uma **bicicleta** legal,  
mas não empresta pra ninguém.”

# DESAFIO

1- Encontre as respostas:



- 1 bicicleta possui \_\_\_\_\_ rodas.
- 2 bicicletas possuem \_\_\_\_\_ rodas.
- 3 bicicletas possuem \_\_\_\_\_ rodas.

E se nós formos passear de velocípede?



- 1 velocípede possui \_\_\_\_\_ rodas.
- 2 velocípedes possuem \_\_\_\_\_ rodas.
- 3 velocípedes possuem \_\_\_\_\_ rodas.

CLIPART



MULTIRIO

E se nós formos passear de carro?



- 1 carro possui \_\_\_\_\_ rodas.
- 2 carros possuem \_\_\_\_\_ rodas.
- 3 carros possuem \_\_\_\_\_ rodas.

# DESAFIO

1- Na loja onde o pai de Carlos Alberto comprou a bicicleta, havia muitos brinquedos. Observe o preço de alguns dos brinquedos.

## OFERTAS

<p><b>R\$ 102,50</b></p> 	<p><b>R\$ 55,00</b></p> 
<p><b>R\$ 33,00</b></p> 	<p><b>R\$ 85,00</b></p> 

office.microsoft.com

2- Calcule quanto o pai de Carlos gostaria, se fosse comprar

a) uma boneca e uma bola:

R\$ \_\_\_\_\_

b) uma boneca e uma piscina:

R\$ \_\_\_\_\_

c) uma piscina e uma bola:

R\$ \_\_\_\_\_

3- Calcule o troco na compra dos brinquedos representados abaixo:

COMPROU	PAGOU COM	RECEBEU DE TROCO
		<p>R\$ _____</p>
		<p>R\$ _____</p>

A pessoa com deficiência não está impedida de praticar esportes e pode se tornar um grande atleta!



**AQUI TEM**  
*Matemática*

Numa partida de **basquete**, o time de João jogou contra o time de Pedro.

1- Crie os pontos de cada time, nos 2 tempos de jogo. Complete a tabela e escreva, abaixo, o nome do vencedor:



TIMES	JOÃO	PEDRO
1.º TEMPO		
2.º TEMPO		
TOTAL		

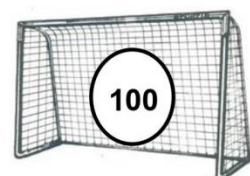
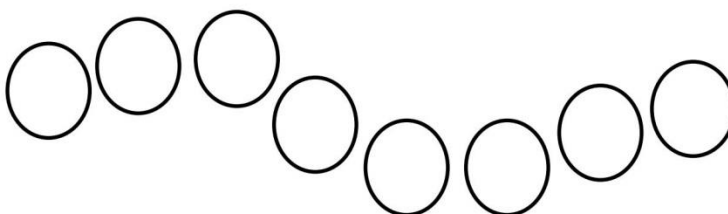
\_\_\_\_\_

No **FUTEBOL DE CEGOS**, cada equipe possui 5 jogadores, que usam uma venda nos olhos. A bola é confeccionada com guizos dentro, para fazer barulho quando chutada. Os torcedores precisam ficar em silêncio para que os jogadores escutem bem o som dos guizos.



Ajude Lucas a marcar um belo gol!!!

2- Complete a sequência, aumentando de 10 em 10!



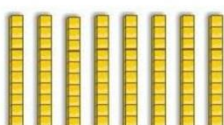


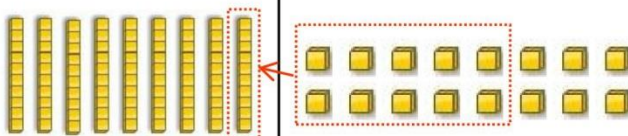

# Recapitulando...

**AQUI TEM**  
*Matemática*

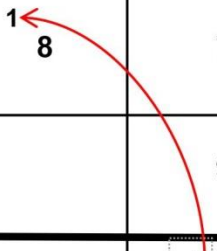
1- Leia as quantias representadas no Quadro Valor de Lugar (QVL):

  
**R\$ 87,00**

  
**R\$ 9,00**

DEZENA	UNIDADE
	
	
	

DEZENA	UNIDADE
8	7
	9
9	6



$7 + 9 = 16$   
 1 dezena + 6 unidades

2- Agora, resolva as adições:

a)  $67 + 26 = \underline{\quad\quad}$

b)  $49 + 38 = \underline{\quad\quad}$

c)  $73 + 19 = \underline{\quad\quad}$

DEZENA	UNIDADE
6	7
2	6

DEZENA	UNIDADE
4	9
3	8

DEZENA	UNIDADE
7	3
1	9

# Recapitulando...

1- Caio tem 34 figurinhas e deu 18 figurinhas para Daniel. Com quantas figurinhas Caio ficou?  
Veja como resolver esse problema, usando o MATERIAL DOURADO.

Desagrupando a dezena...

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

3 DEZENAS	4 UNIDADES
-----------	------------

2 DEZENAS	14 UNIDADES
-----------	-------------

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE
<sup>2</sup> <del>3</del>	<sup>1</sup> 4
-	8
1	6

1 DEZENA	6 UNIDADES
----------	------------

2- Agora, resolva as subtrações:

a)  $45 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $63 - 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $91 - 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

DEZENA	UNIDADE
4	5
-	9

DEZENA	UNIDADE
6	3
-	7

DEZENA	UNIDADE
9	1
-	6