



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Material de Complementação Escolar

Educação Especial

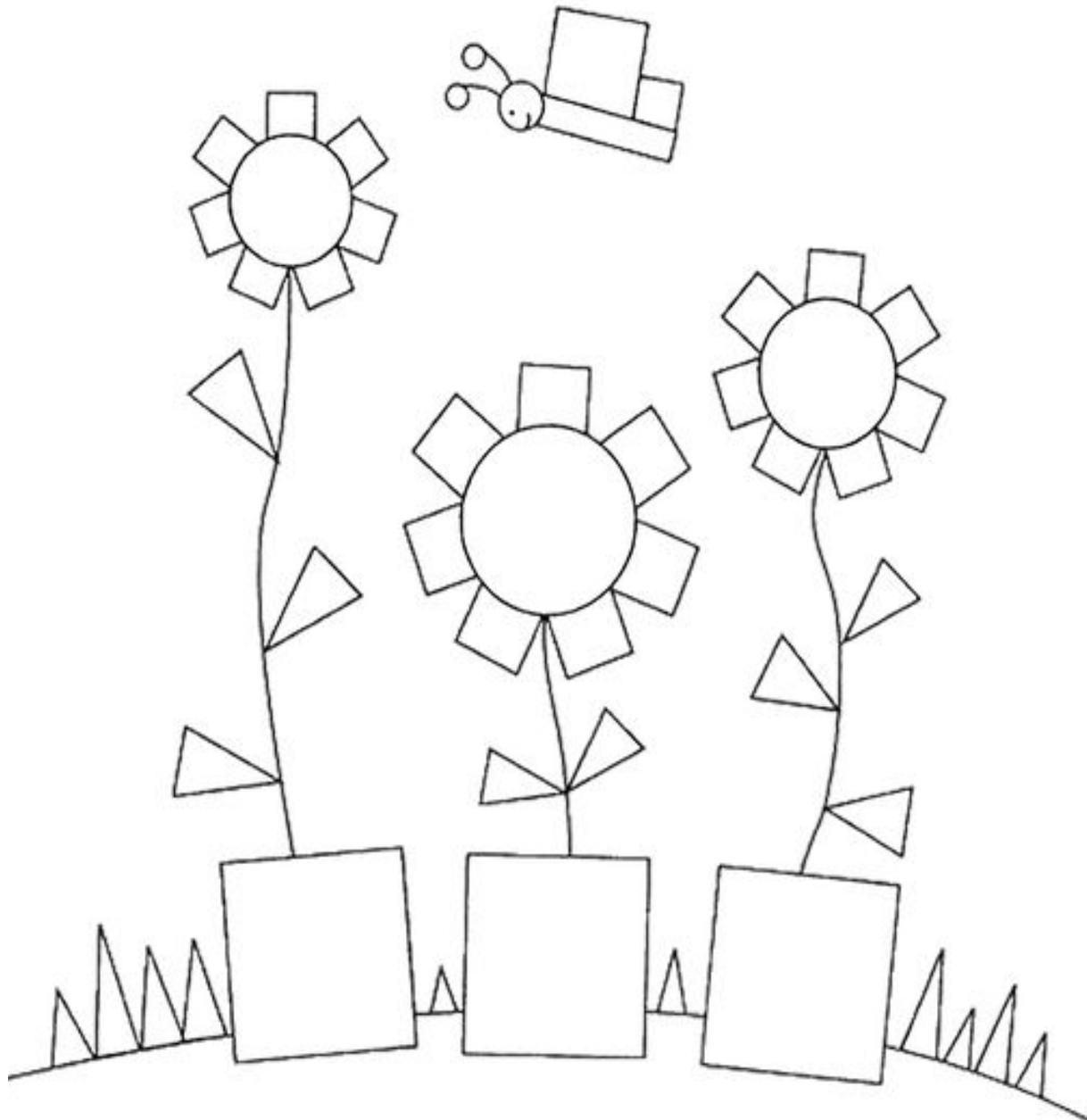
13/10 a 23/10

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

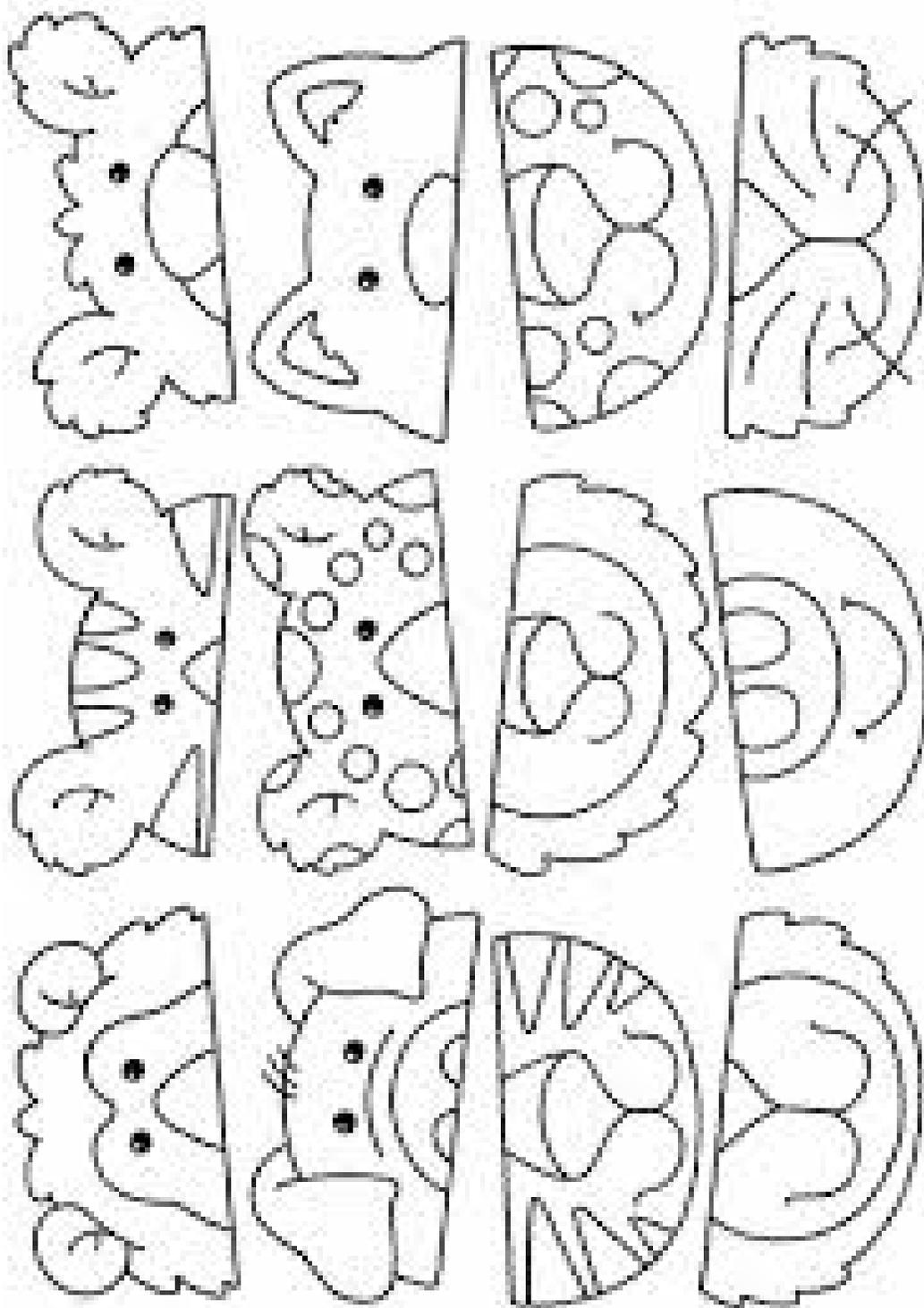
2020

COLORINDO FORMAS

PINTE SEGUINDO AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:

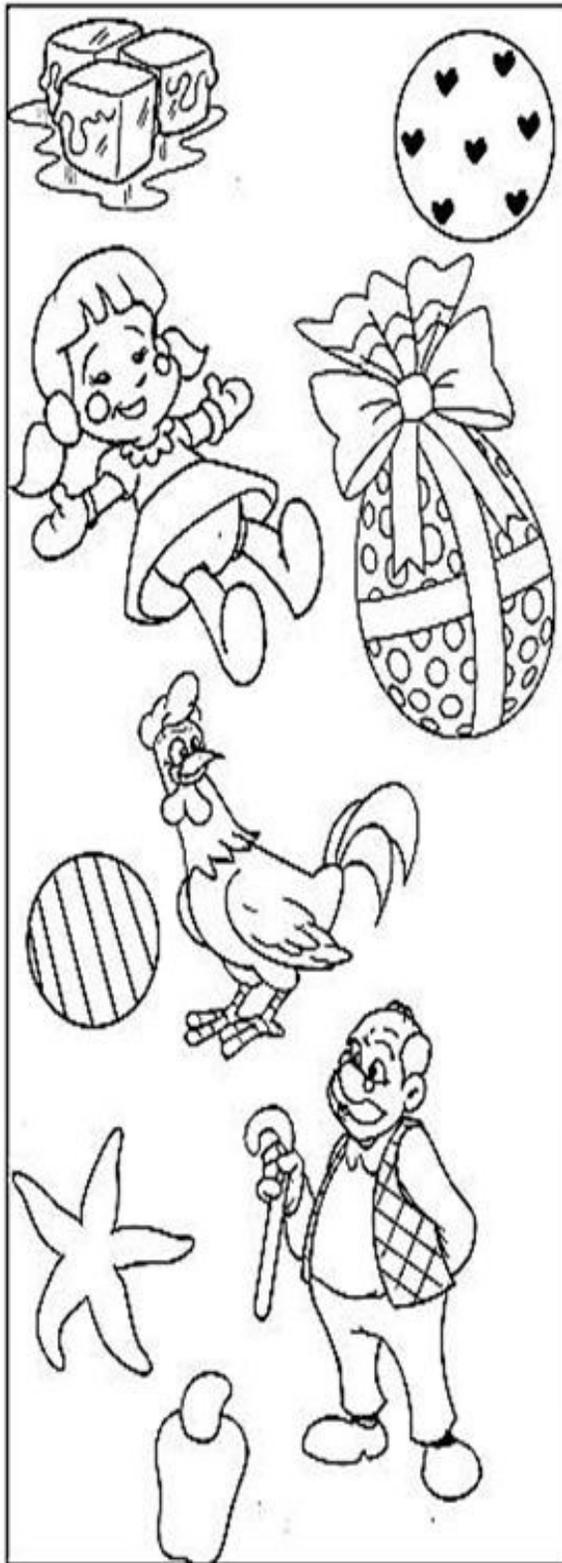


PINTE, RECORTE E COLE AS METADES
CORRESPONDENTES.

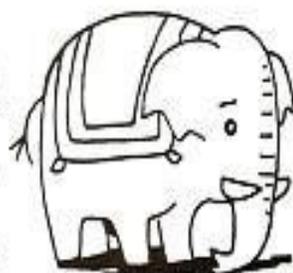
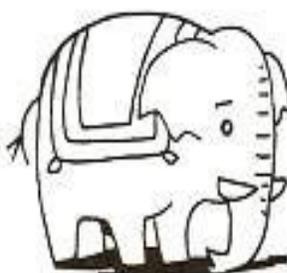
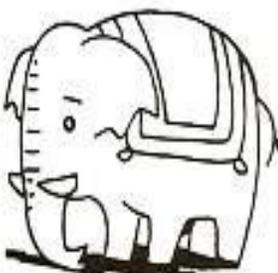
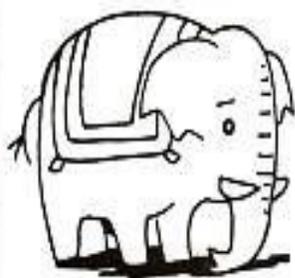
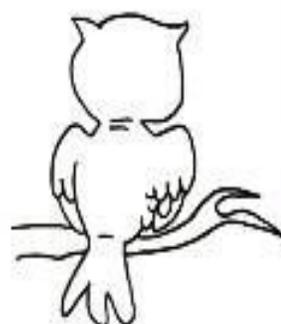


ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

TODAS AS FIGURAS SE REPETEM, MENOS UMA, CIRCULE-A



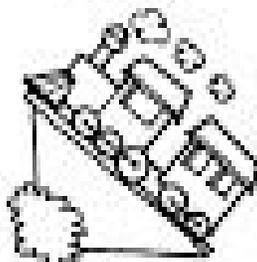
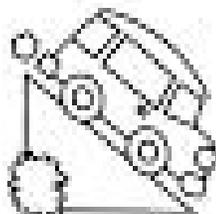
- OBSERVE AS FIGURAS E PINTE, EM CADA QUADRO, A QUE ESTÁ EM **POSIÇÃO DIFERENTE**.





NA DIREÇÃO CERTA

1) LIGUE CADA DESENHO À SETA QUE INDICA SUA DIREÇÃO.



**DIREÇÃO: PARA BAIXO/PARA CIMA
PARA A ESQUERDA/PARA A DIREITA
INCLINADOS PARA A ESQUERDA/PARA A DIREITA.**

O USO DO ALINHAVO

O alinhavo é um recurso utilizado para desenvolver a coordenação motora fina e coordenação viso-motora por sua exigência bimanual, estimular a orientação espacial e a lateralidade melhorando o tônus muscular.

Recomendada para crianças com dificuldades de concentração, atenção e coordenação viso-motora, um trabalho direcionado à habilidade cognitiva da atenção. Estimula a criatividade e auxilia no aprendizado.

A atividade pode ser desenvolvida de forma tradicional com figuras impressas no papel cartão ou pranchas em madeira, em figuras desenhadas pela própria criança, plastificadas e perfuradas no seu contorno ou adaptadas à materiais diversos como caixas vazadas, peneiras, escorredores, tornando a atividade mais desafiadora e criativa.

De acordo com o objetivo da proposta de trabalho com a criança e suas necessidades, é possível trabalhar o alinhavo associando a outros conhecimentos como: formas geométricas, números, letras, animais, meios de transporte.

A atividade também auxilia na reabilitação de adultos com dificuldades de concentração e coordenação viso-motora.



AMARRAR O CADARÇO

Sempre pensando em um objetivo concreto a atividade de alinhavo desenvolve a coordenação motora fina e também auxilia na atividade de enfiar e amarrar o cadarço do tênis.

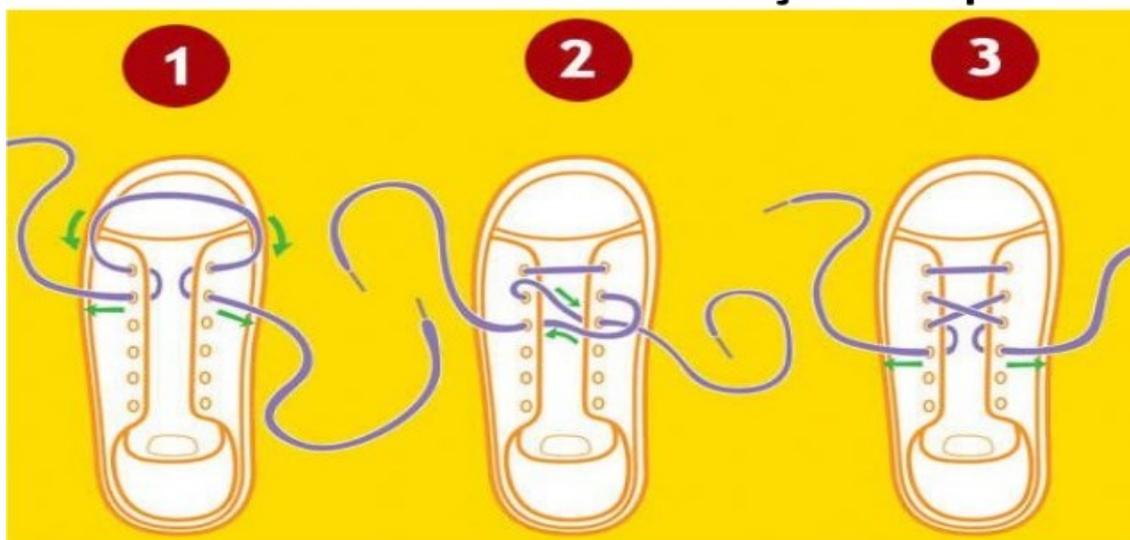
Amarrar o cadarço é uma atividade bem complexa, que requisita muita coordenação motora fina e uma bela dose de paciência no início.



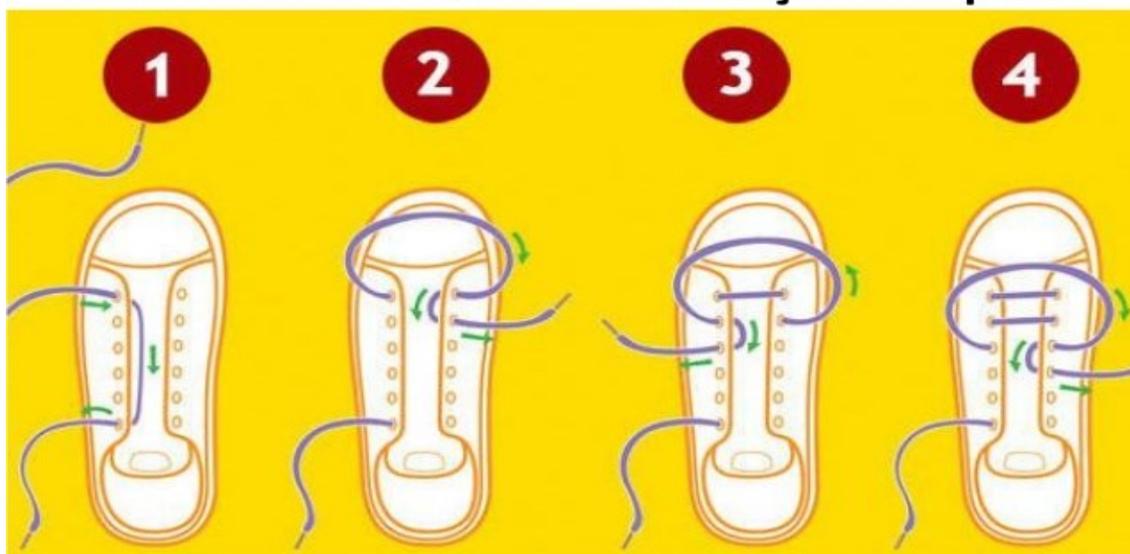
Conteúdo: Amarrando o cadarço do sapato!



Conteúdo: Amarrando o cadarço do sapato!



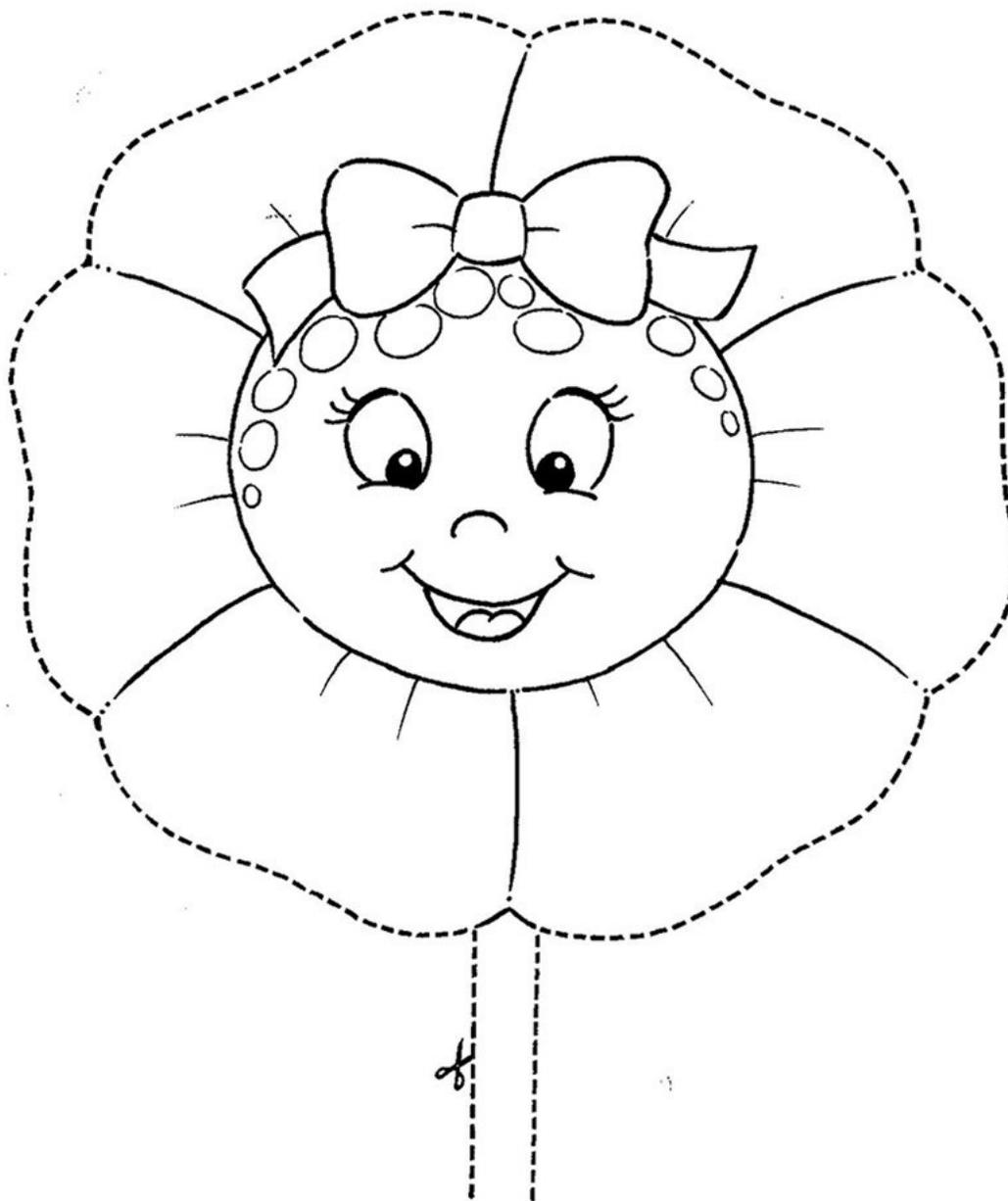
Conteúdo: Amarrando o cadarço do sapato!

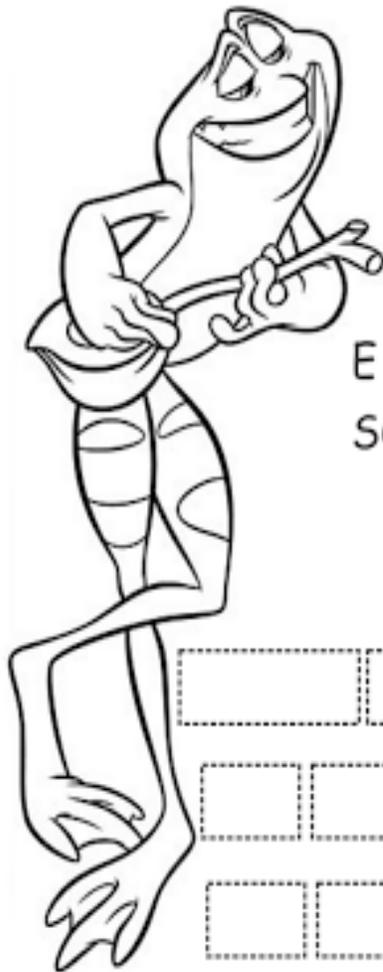


Dia do Professor: 15 de outubro

Cole papel picado na flor e pinte o laço.

Cole um palito de sorvete no cabinho, recorte e dê o presente para um professor.





TRAVA-LÍNGUA

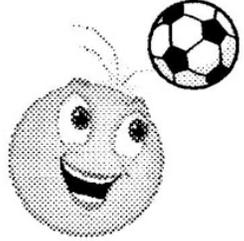
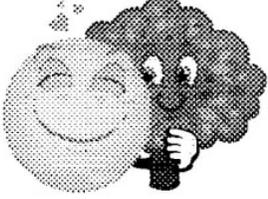
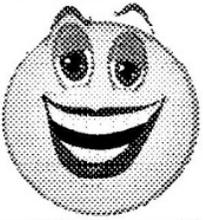
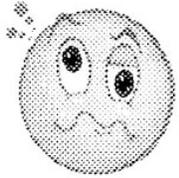
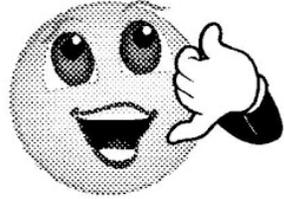
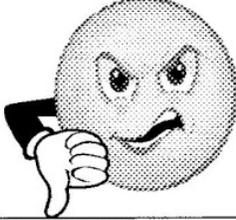
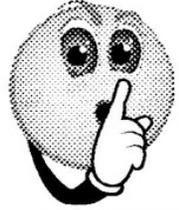
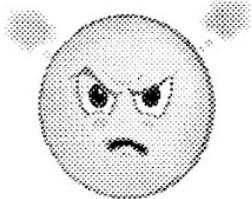
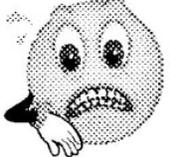
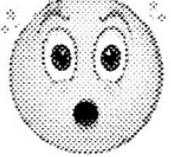
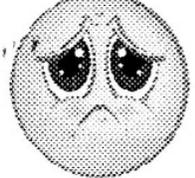
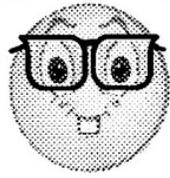
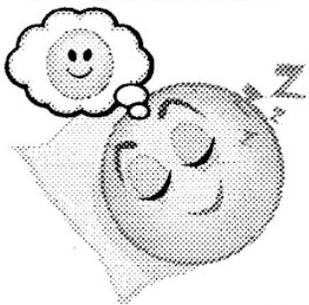
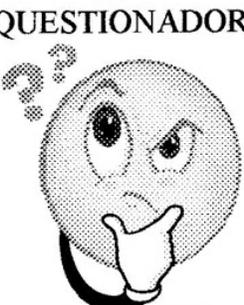
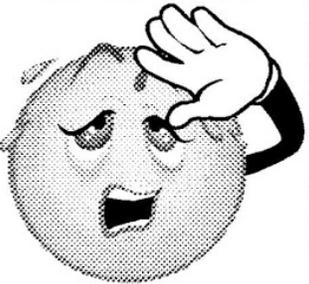
OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



ANJINHO! RECORTE, COLE E MONTE O TEXTO FATIADO NOS ESPAÇOS ACIMA.

O	SAPO	BATENDO	PAPO			
OLHA	O	SAPO	DENTRO	DO	SACO	
O	SACO	COM	O	SAPO	DENTRO	
E	O	PAPO	DO	SAPO	SOLTANDO	VENTO

OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS

<p>1 - BRINCALHÃO</p> 	<p>2 - CORAJOSO</p> 	<p>3 - MAL HUMORADO</p> 	<p>4 - AMIGO</p> 
<p>5 - ALEGRE</p> 	<p>6 - CONFUSO</p> 	<p>7 - EXTROVERTIDO</p> 	<p>7 - CHATO</p> 
<p>8 - CALMO</p> 	<p>9 - QUIETO</p> 	<p>10 - FELIZ</p> 	<p>11 - EDUCADO</p> 
<p>12 - BRAVO</p> 	<p>13 - PREOCUPADO</p> 	<p>14 - MEDROSO</p> 	<p>15 - TRISTE</p> 
<p>16 - TÍMIDO</p> 	<p>17 - AGITADO</p> 	<p>18 - COMILÃO</p> 	<p>19 - SIMPÁTICO</p> 
<p>20 - SONHADOR</p> 	<p>21 - QUESTIONADOR</p> 	<p>22 - CANSADO</p> 	<p>23 - METIDO</p> 

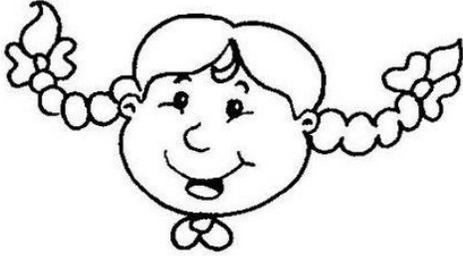
MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

❖ Os meus olhos são

verdes

azuis



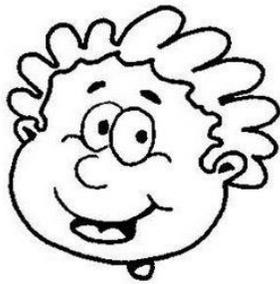
castanhos

pretos

❖ Meu cabelo é

preto

louro



castanho

ruivo

liso

ondulado

❖ Minha pele é

branca

morena

amarela

negra

❖ Eu sou



baixo

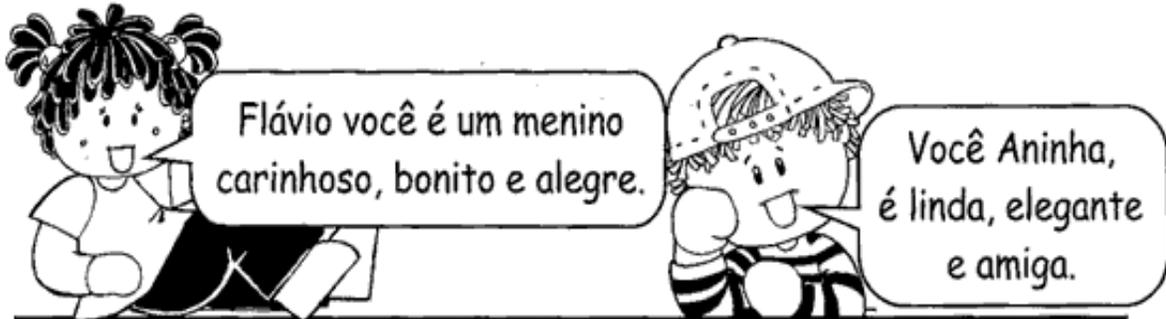
alto

magro

gordo

ADJETIVO

► **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo** acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

Atividades

► As palavras que você irá formar são adjetivos.

NHO RI SO
CA

PI DO RÁ

NI BO TO **GRE LE A**

DE GRAN **MI A GA**



DESAFIO

1) EM CADA FILEIRA, PINTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA.

3	1	2	3	4	2	4
A	B	C	D	E	F	G

2) AGORA, DE ACORDO COM AS LETRAS DO QUADRO ACIMA, RESOLVA AS OPERAÇÕES.

A $4 - \dots = 1$

B $2 - 1 = \dots$

C $3 - \dots = 1$

D $5 - 3 = \dots$

E $\dots - 4 = 0$

F $5 - 2 = \dots$

G $5 - \dots = 1$

3) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

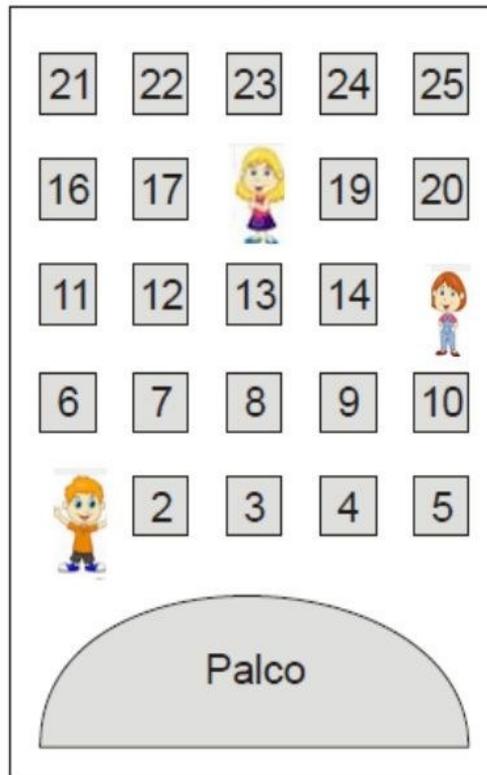


Sistema monetário

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 <p>R\$ 85,00</p>	     
<p>R\$ 17,00</p> 	    
<p>R\$ 35,00</p> 	   
<p>R\$ 7,00</p> 	  

plateia



OBSERVE A TABELA NUMÉRICA E ESCREVA O NÚMERO DA CADEIRA DE CADA CRIANÇA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

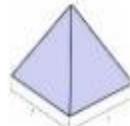
(A)

(B)

(C)

 OBSERVE O BUMBO QUE BETO GOSTA DE TOCAR.
O BUMBO TEM A FORMA DE UM:



- (A)  CILINDRO
- (B)  CUBO
- (C)  CONE
- (D)  PIRÂMIDE

 VERA COMPROU PARA SUA FILHA OS MATERIAIS ESCOLARES ABAIXO. QUANTO ELA GASTOU?



MOCHILA

R\$ 23,00

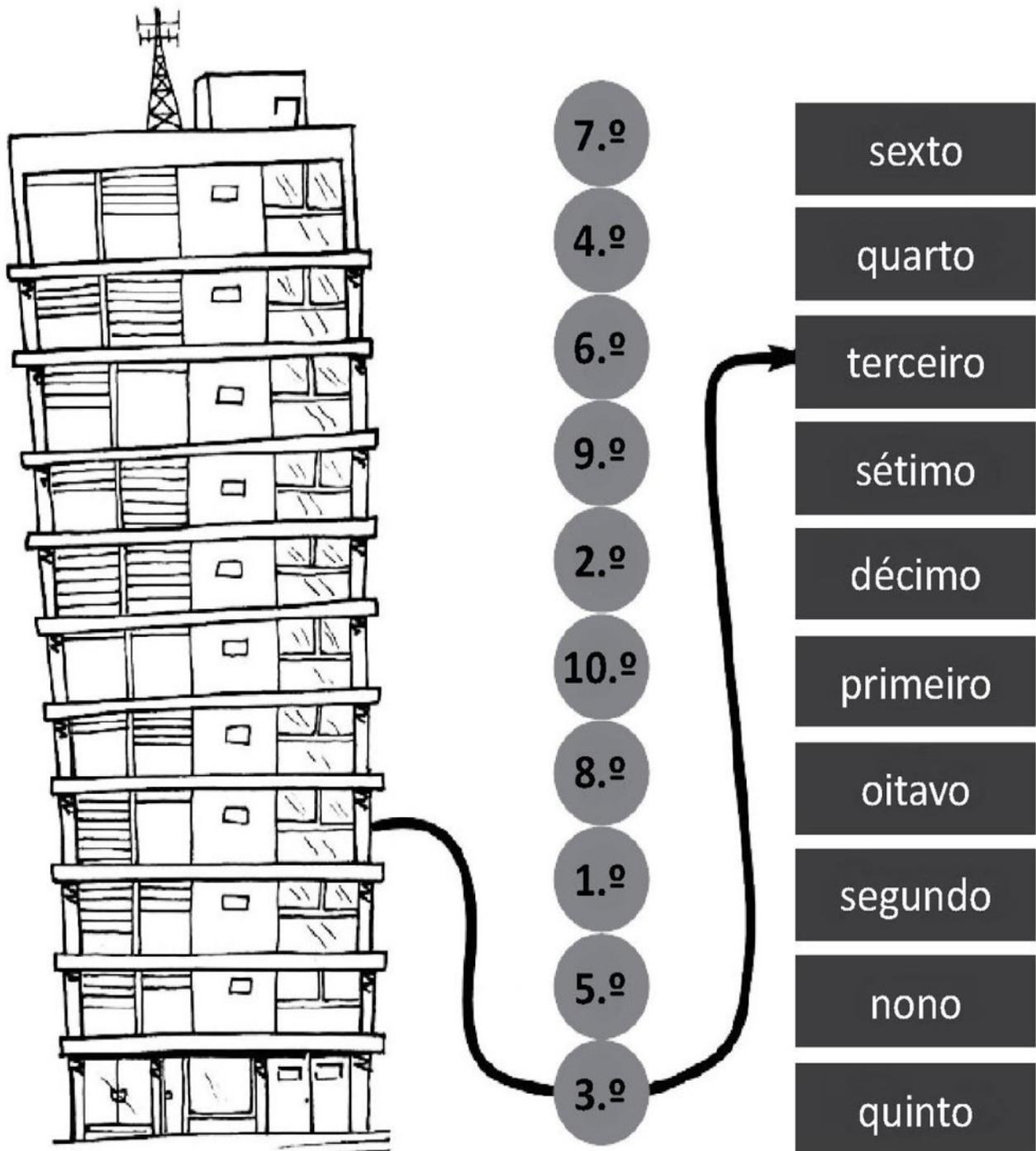


LANCHEIRA

R\$ 8,00

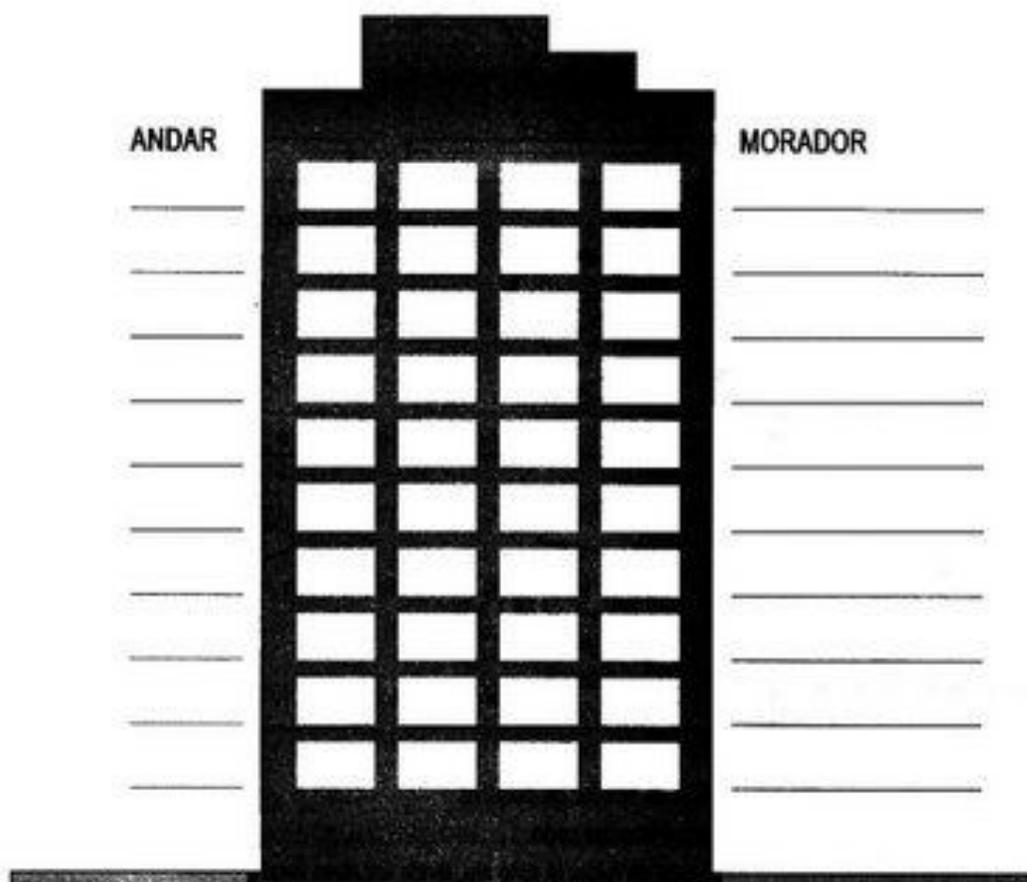
- (A) R\$ 22,00
- (B) R\$ 31,00
- (C) R\$ 32,00
- (D) R\$ 33,00

1 – Faça as ligações de acordo com a ordem dos andares do prédio.



PENSANDO BEM...

A Beatriz mora no 2º andar deste prédio. Ela tem muitos amigos e em quase todos os andares do prédio mora pelo menos um deles. Numere os andares e siga as dicas para identificar onde mora cada um.



- A Marília mora no andar abaixo do Felipe.
- A Flavinha mora no penúltimo andar do prédio.
- A Carolina mora no andar que fica entre o 1º e o 3º.
- O Lucas e a Lúcia são irmãos e moram no andar acima da Beatriz.
- O Felipe mora no andar abaixo da Flavinha.
- O Renan mora entre o 4º e 6º andar.
- O Paulo e a Thais moram no andar entre o Renan e a Marília
- A Simone, o Marcelo e o Vinícius moram no último andar.
- Em quais andares não moram amigos da Beatriz? _____
- Quem mora no mesmo andar que a Beatriz? _____
- Quantos amigos ela tem no prédio? _____



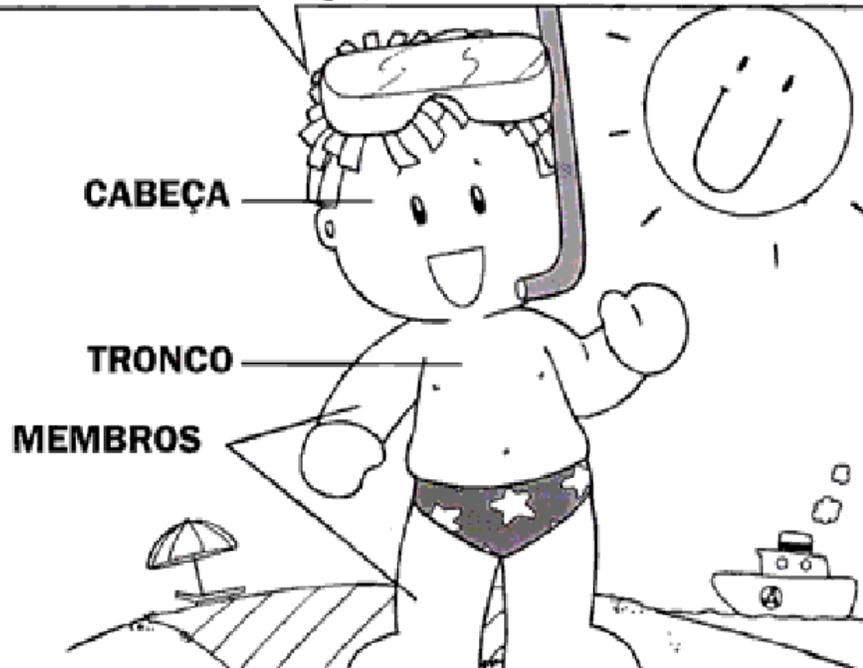


Ciências Naturais

► O corpo humano

► **Leia:**

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

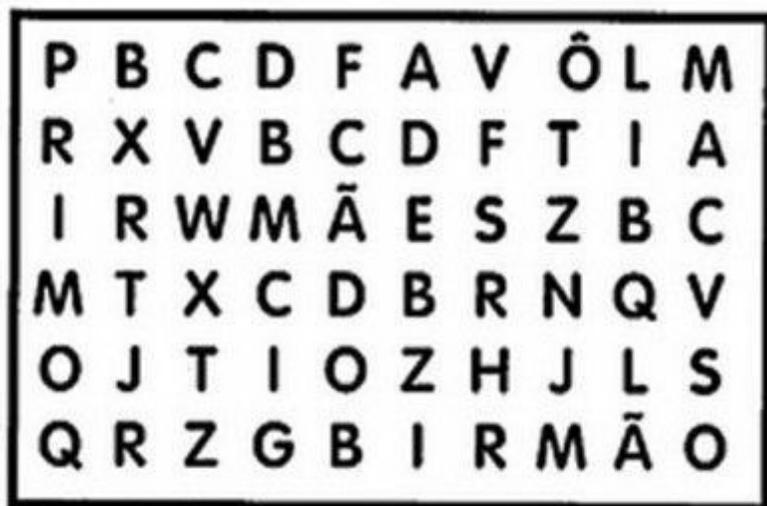
• Na cabeça ficam os  , o  , a  e ouvidos.

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

• Membros superiores são os  e os inferiores são as .

DESAFIO

 Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.



 O pai da minha mãe é o meu _____.

 O filho da minha tia é o meu _____.

 A esposa de meu pai é a minha _____.

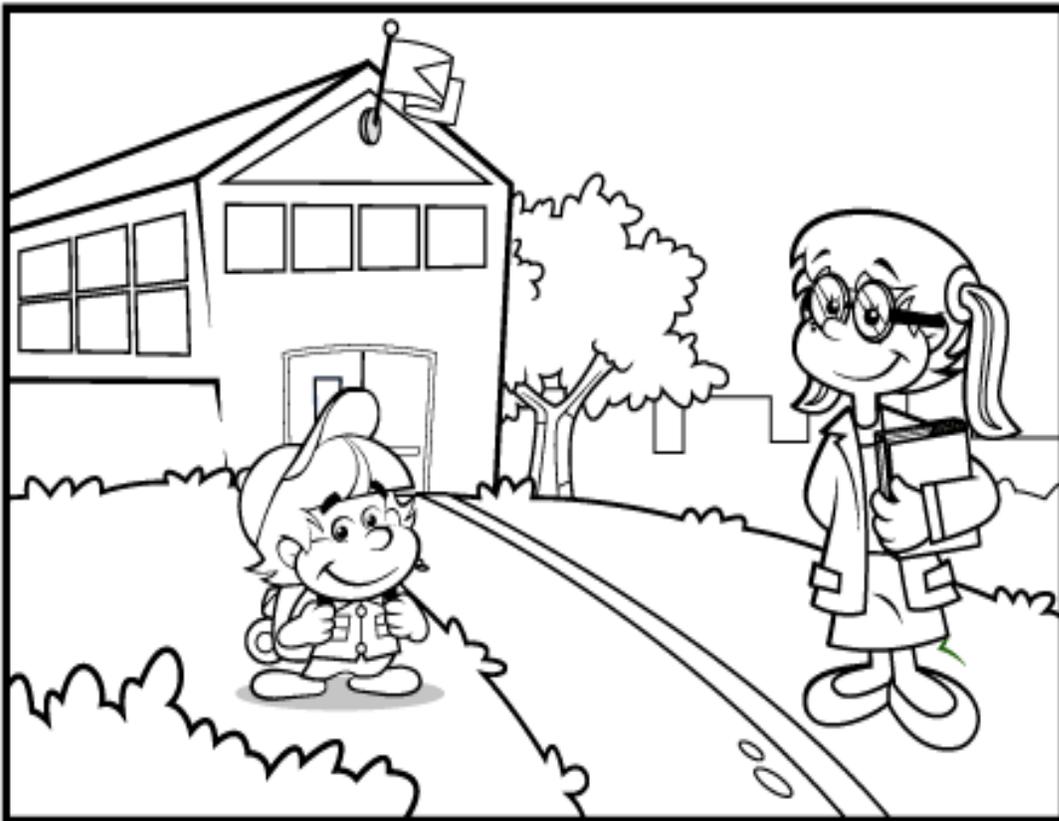
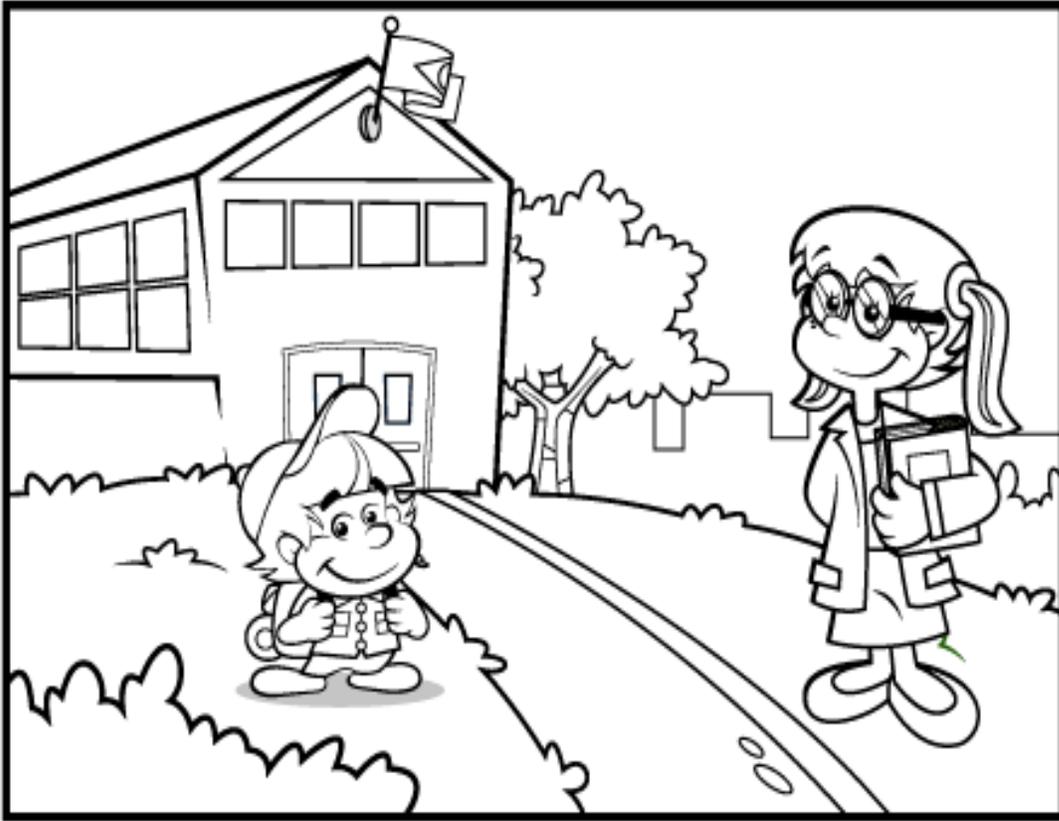
 A irmã da minha mãe é a minha _____.

 O irmão de meu pai é o meu _____.

 O filho de meu pai é o meu _____.



JOGO DOS 7 ERROS



RESPOSTA: 1- BANDEIRA DO BRASIL; 2- TRONCO DA ÁRVORE;
3- BOTÃO DA ROUPA DO ZERO; 4- LIVRO DA PROFESSORA TINA;
5- JANELA DA PORTA DA ESCOLA; 6- GRAMA NO FUNDO DIREITO;
7- GRAMA ATRÁS DO ZERO.

Ser Professor

Ser professor é muito mais que
ministrar aulas.

Ser professor é ocupar lugar de
destaque na vida de muita gente.

A responsabilidade é grande, mas não
chega aos pés da gratificante certeza de
colaborar para a formação de seres
humanos.

 Porque o verdadeiro mestre não se
restringe apenas ao intelectual, ele
incentiva o amadurecer, o desabrochar, o
construir, o viver.

Lições válidas para uma vida toda.

Parabéns pelo seu dia!!

