



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação  
Escolar  
2º Ano  
13-10 a 23-10**

**Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia**

**2020**

LEITURA  
INDIVIDUAL ou COLETIVA

## Valsa de Uma Cidade

Caetano Veloso



Vento do mar no meu rosto  
E o sol a queimar, queimar  
Calçada cheia de gente  
A passar e a me ver passar  
Rio de Janeiro, gosto de você  
Gosto de quem gosta  
Deste céu, desse mar,  
Dessa gente feliz



<https://www.lettras.mus.br/caetano-veloso/44790/>

### Conversando sobre o texto...

1. Que postagem você faria para o texto "Valsa de uma cidade"?



2. Reescreva as frases, substituindo os desenhos por palavras:

a) Gosto de quem gosta deste



, deste



, destas



b) Vento do



no meu



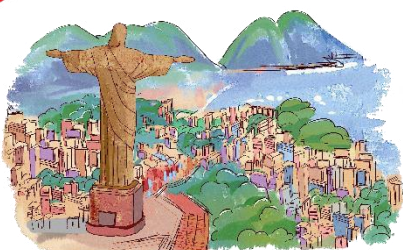
e o



a queimar, queimar.

3

Escreva uma frase sobre o Rio de Janeiro.



4 Observe a imagem da praia e retire três palavras para formar rimas como no exemplo:



Coqueiro rima com bueiro.

01

02

03

5

Escolha uma das palavras com que você fez rima e crie uma frase:

# Podcast

**6** Ouça o desafio que a professora Carolina Madureira lançou nesta quarentena para sua turma 1201 e realize também esse desafio.



Prof.ª Carolina Madureira,  
EM 02.08.010 SOARES PEREIRA.

Em cada grupo de imagem, escreva os nomes das figuras e circule as imagens que rimam, marcando um X na imagem que não rima.























1º SEMESTRE – 2º ANO

**7** Desafio:



Agora é sua vez! Pense em duas palavras que rimem, faça o desenho, escreva o nome de cada imagem. Se quiser, pode fazer no caderno ou em uma outra folha.

Lembre-se de escrever o seu nome todo, o nome da sua professora ou professor e o nome da escola que você estuda! Capriche no desenho e não esqueça de pintar!

TODOS JUNTOS, AINDA QUE DISTANTES!



Veja a previsão do tempo de uma semana no Rio de Janeiro:



PREVISÃO DE TEMPO DE 15/06 A 21/06

SEGUNDA 15/06	TERÇA 16/06	QUARTA 17/06	QUINTA 18/06	SEXTA 19/06	SÁBADO 20/06	DOMINGO 21/06
Muitas nuvens e chuvas periódicas.	Chuvas isoladas.	Nublado com possibilidade de chuva.	Predomínio de Sol.	Parcialmente nublado.	Predomínio de Sol.	Predomínio de Sol.

Adaptado de [www.Cotec.inep.br](http://www.Cotec.inep.br)

Mostre essa previsão do tempo para os seus familiares e converse com eles sobre ela. Onde costumamos ver sobre a previsão de tempo? Para que serve a previsão do tempo? Em que ela nos ajuda?

✓ Quais dias da semana o tempo será predominantemente de Sol?

✓ Qual dia da semana terá chuva isolada?

✓ Escreva como estava o tempo na segunda-feira?

Olhe para o tempo pela janela e desenhe como ele está.



Faça o caminho que leve as pessoas até o mar do Rio de Janeiro:



Para as crianças não se perderem na praia, suas mães pararam o guarda-sol perto de um posto de salva-vidas. Observe a reta numérica abaixo e coloque o número do posto em que cada criança estava com sua mãe:



**BRINCANDO**  
com letras e palavras

LEMBRE-SE: A LETRA **Q** SEMPRE VEM ACOMPANHADA DA LETRA **U**.

1 Complete as palavras com **qua**, **que**, **qui** e, depois, escreva-as ao lado:

LE	
----	--



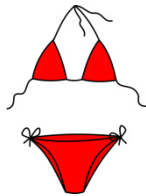
br.freepik.com

	DRO
--	-----



pixnio.com

BI		NI
----	--	----



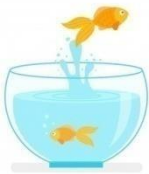
pixabody.com

MOS		TO
-----	--	----



br.freepik.com

A		RIO
---	--	-----



br.freepik.com

	A	BO
--	---	----



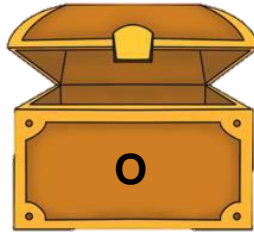
br.freepik.com

1º SEMESTRE - 2º ANO



Quem já ouviu falar que existe tesouro perdido  
em uma ilha?  
Vamos brincar de caçar o tesouro?

1 Desembaralhe os baús para formar uma frase e descobrir qual é o tesouro:



### DICA DO TESOURO

Toda frase começa com  
letra maiúscula e termina  
com alguma pontuação.

Calma, que a caça ao tesouro só  
começou!



Levantou a  
mão  
ESQUERDA

Para continuar, é importante saber para que lado fica a  
**esquerda** e para que lado fica a **direita**.



Levantou a  
mão DIREITA

Perceba que eles estão em  
posição contrária a você.





Larissa é **canhota**. Ela escreve com a mão **esquerda**.

Pedro é **destro**. Ele escreve com a mão **direita**.



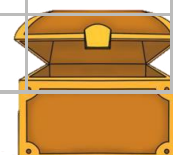
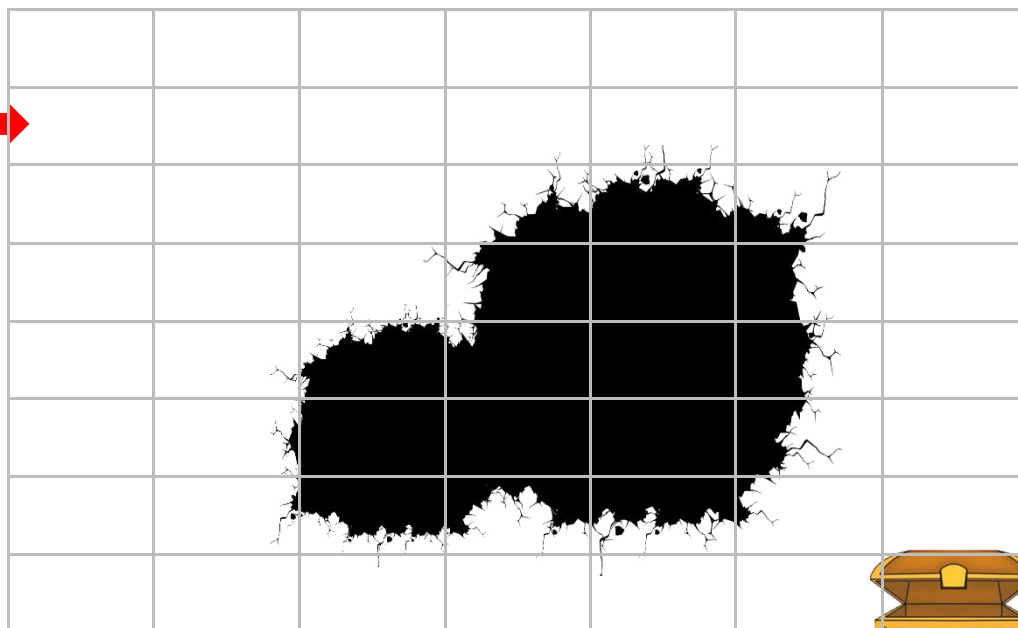
### DICA QUE VALE OURO

Saber com que mão você escreve é importante, para você nunca esquecer qual lado fica a esquerda e qual lado fica a direita.

1 Escreva para que lado cada criança está indo:



2 Siga as pistas e ajude Lucas a chegar até o tesouro. Pinte os retângulos:



3 quadradinhos para a **direita**. 2 quadradinhos para **baixo**. 2 quadradinhos para a **esquerda**. 4 quadradinhos para **baixo**. 5 quadradinhos para a **direita**.

5

Larissa e Pedro queriam muito ganhar um tesouro. Mas, para saber mesmo como utilizar o dinheiro e economizar, sua mãe mandou que eles fossem comprar o material escolar. Eles foram em lojas diferentes. Veja os preços abaixo:

MATERIAL	LOJA 1	LOJA 2
	R\$ 1,50	R\$ 2,00
	R\$ 1,00	R\$ 1,50
	R\$ 48,00	R\$ 50,00
	R\$ 15,00	R\$ 12,00
	R\$ 4,00	R\$ 4,50

a) Em que loja Alice e Pedro devem comprar seu material?

---

b) Em que loja o lápis de cor está mais barato?

---

c) Quanto custa o caderno na loja mais cara?

---

d) Quanto a mais ele custa do que na loja mais barata?

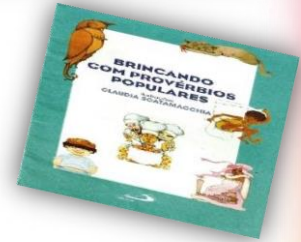
---

e) Qual a diferença de valor da mochila de uma loja para outra?

---

LEITURA   
INDIVIDUAL ou COLETIVA

Brincando com provérbios populares



Brincando com provérbios populares. Textos de tradição popular recolhidos por Jakson Ferreira de Alencar. Paulus, 2014.



Foi à feira, perdeu a cadeira  
Foi na roça, perdeu a carroça  
Foi no Japão, perdeu o avião

Domínio popular



Conversando sobre o texto...

1. Que postagem você faria para a história em quadrinhos?



2. Você conhece alguma outra versão desses ditados populares?

# BRINCANDO com letras e palavras

1 Continue a brincadeira:

a) Foi ao céu, perdeu o



b) Foi à guerra, perdeu a



c) Foi à rua, perdeu a



2 Agora, é sua vez de criar. Invente e depois desenhe:

a) Foi \_\_\_\_\_, perdeu \_\_\_\_\_.

3 Escreva palavras que rimem com a palavra CADEIRA. Lembre-se de ilustrar.

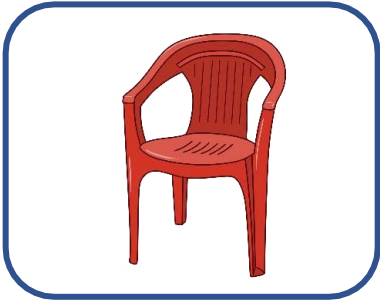

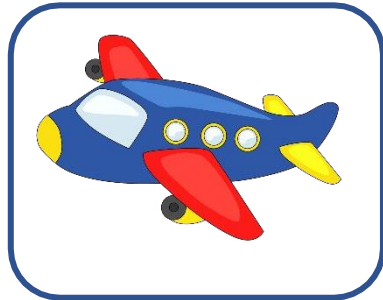
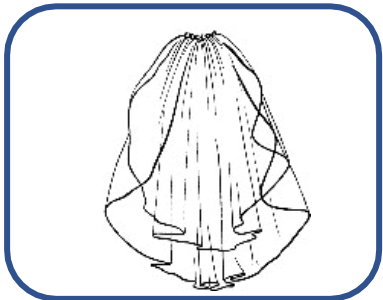




cadeira

Recorte as figuras nas partes pontilhadas e coloque cada uma na rima que completa a variação do provérbio popular:

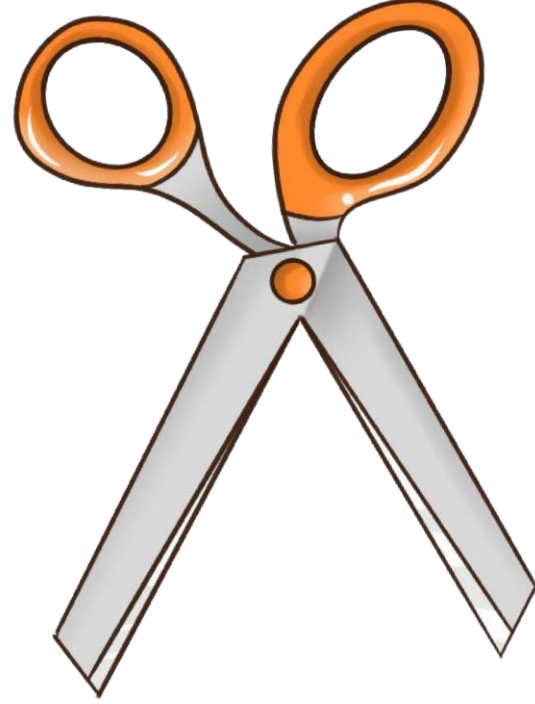
<p>FOI À FEIRA, PERDEU A...</p>	<p>FOI NA ROÇA, PERDEU A...</p>	<p>FOI NO JAPÃO, PERDEU O...</p>
<p>FOI AO CÉU, PERDEU O...</p>	<p>FOI À GUERRA, PERDEU A...</p>	<p>FOI À RUA, PERDEU A...</p>

Adaptado de pngtree

1º SEMESTRE - 2º ANO

# PÁGINA DE RECORTE

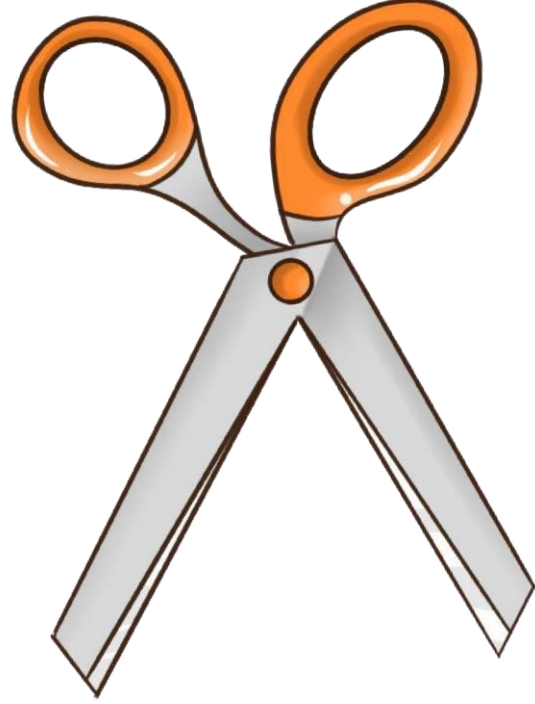


pngtree

**BLOQUINHO****VENTO DO MAR****NO MEU ROSTO.****NO MEU CABELO.****A ME REFRESCAR.****DO RIO DE JANEIRO.****DA MINHA CIDADE.**

Cada criança poderá montar e ter seu bloquinho. A parte base do bloquinho não deverá ser recortada, mas APENAS as partes que estão com a tesoura. Essas partes deverão ser coladas ou grampeadas uma em cima da outra na parte base do bloquinho.

# PÁGINA DE RECORTE



pngtree



Faz um tempo que estamos longe uns dos outros, daqueles que amamos, dos lugares a que costumávamos ir e das atividades que gostávamos de fazer.

A rotina mudou, mas em nossa memória estão guardadas as lembranças de muitas coisas que já vivemos.

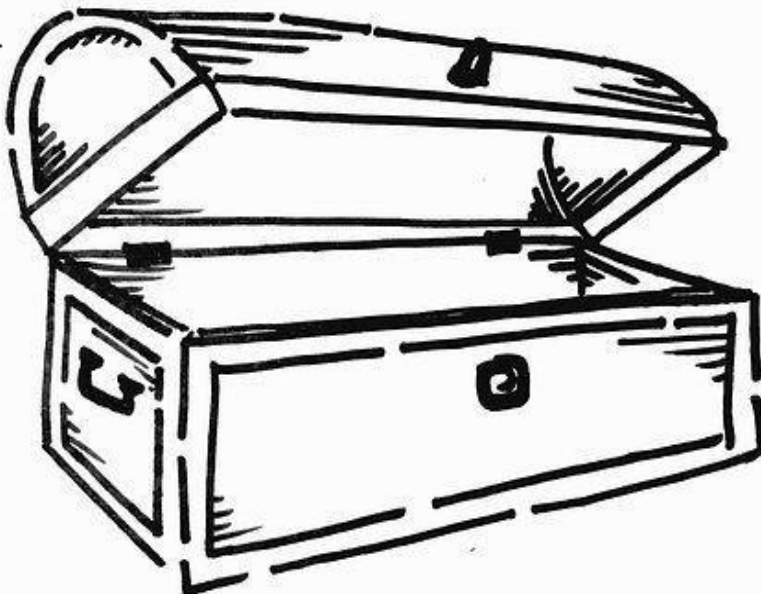
Vamos brincar de lembrar?

## PREPARE-SE PARA REVIRAR O SEU BAÚ DE MEMÓRIAS!

- ▶ 1) Desenhe, no baú, objetos que façam parte das suas lembranças da escola:

APROVEITE  
PARA COLORIR

<https://pixabay.com/>



- ▶ 2) Capriche e escreva um bilhete para alguém da escola de quem você sente saudade!

DE: \_\_\_\_\_

PARA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<https://www.canva.com/design/>

## LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA

GUILHERME AUGUSTO ARAÚJO FERNANDES



[...]

UM DIA GUILHERME AUGUSTO ESCUTOU SUA MÃE  
E SEU PAI CONVERSANDO SOBRE DONA ANTÔNIA.

- COITADA DA VELHINHA – DISSE SUA MÃE.
- POR QUE ELA É COITADA? – PERGUNTOU GUILHERME AUGUSTO.
- PORQUE ELA PERDEU A MEMÓRIA – RESPONDEU SEU PAI.
- TAMBÉM, NÃO É PARA MENOS – DISSE SUA MÃE. – AFINAL ELA JÁ TEM NOVENTA E SEIS ANOS.

[...]

- O QUE É MEMÓRIA? – PERGUNTOU GUILHERME AUGUSTO. ELE VIVIA FAZENDO PERGUNTAS.

- É ALGO DE QUE VOCÊ SE LEMBRE – RESPONDEU O PAI.

MAS GUILHERME AUGUSTO QUERIA SABER MAIS; ENTÃO, ELE PROCUROU A SR.<sup>a</sup> SILVANO, QUE TOCAVA PIANO.

- O QUE É MEMÓRIA? - PERGUNTOU.

- ALGO QUENTE, MEU, FILHO, ALGO QUENTE.

ELE PROCUROU O SR. CERVANTES, QUE LHE CONTAVA HISTÓRIAS HORRIPILANTES.

- O QUE É MEMÓRIA? – PERGUNTOU.

- ALGO BEM ANTIGO, MEU CARO, ALGO BEM ANTIGO.

ELE PROCUROU O SR. VALDEMAR, QUE ADORAVA REMAR.

- O QUE É MEMÓRIA? - PERGUNTOU.

- ALGO QUE FAZ CHORAR, MEU MENINO, ALGO QUE FAZ CHORAR.

-ELE PROCUROU A SR.<sup>a</sup> MANDALA, QUE ANDAVA COM UMA BENGALA.

- O QUE É MEMÓRIA? - PERGUNTOU.

- ALGO QUE O FAZ RIR, MEU QUERIDO, ALGO QUE O FAZ RIR. ELE PROCUROU O SR. POSSANTE, QUE TINHA VOZ DE GINGANTE.

- O QUE É MEMÓRIA? – PERGUNTOU.

-ALGO QUE VALE OURO, MEU JOVEM, ALGO QUE VALE OURO.

[...]

(Adaptado de MEM, Fox. Guilherme Augusto Araújo Fernandes. São Paulo. Brinque -book, 1995, p.10-16)

➤ 1) Que postagem você faria para o texto “Guilherme Augusto Araújo Fernandes”?







➤ 2) Após a leitura, você lembra qual é o título do texto? Escreva abaixo:

**VOCE lembra?**

## Conversando sobre o texto...

- ▶ 1) O que é memória para os seguintes personagens?  
Ligue o personagem à memória de cada um.

### PERSONAGEM

Sr. Possante

Sr. Valdemar

Sr. Cervantes

Sr.<sup>a</sup> Mandala

Sr.<sup>a</sup> Silvano

### O QUE É MEMÓRIA?

Memória é algo bem antigo.

Memória é algo que faz chorar.

Memória é algo que faz rir.

Memória é algo que vale ouro.

Memória é algo quente.

- ▶ 2) O que é memória para você? Escreva abaixo.

Vamos escrever?

---



---

## Entrevistando

- ▶ 3) Entreviste alguém de sua família, peça pra revirar o baú de memórias e pergunte-a sobre as brincadeiras de infância. Liste abaixo as respostas:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

# LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA

**1** Leia esta receita de brigadeiro.

## Ingredientes:

- 2 colheres (sopa) de manteiga;
- 1 lata de leite condensado;
- 2 colheres (sopa) de chocolate em pó;
- chocolate granulado a gosto.



pinetext

## Modo de fazer:

1. Em uma panela, coloque todos os ingredientes, menos o granulado, e misture para que fique homogêneo, ou seja, bem misturadinho.
2. Leve ao fogo, sem parar de mexer, por aproximadamente 10 minutos, até engrossar e desprender do fundo da panela. Deixe esfriar.
3. Quando frio, unte as mãos com um pouco de margarina e faça pequenas bolinhas.
4. Passe-as no chocolate granulado. Sirva a seguir.

Adaptado de receitasnarede.com



## Conversando sobre o texto...

**2** O texto que você leu serve para...



**3** Qual é a medida utilizada na receita para mostrar a quantidade de chocolate?



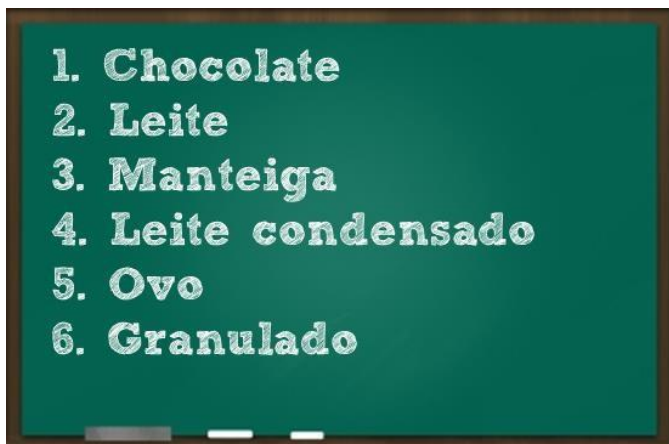
**4** Para fazer as bolinhas, a massa precisa estar

FRIA.

QUENTE.

**5** A Professora da turma de 2.º ano pediu para que fizessem uma lista dos ingredientes para se fazer **BRIGADEIRO**.

A professora anotou no quadro os ingredientes que os alunos falaram. Observe o quadro:



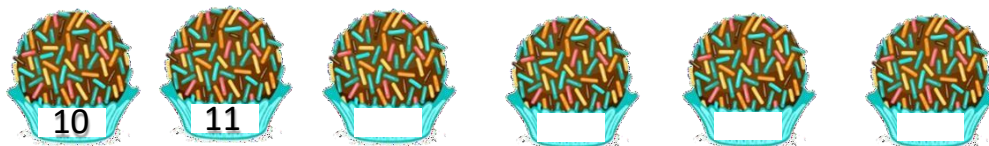
**6** Circule, no quadro, os ingredientes que não fazem parte da receita de brigadeiro.

**7** Copie do quadro os ingredientes necessários para fazer brigadeiro.

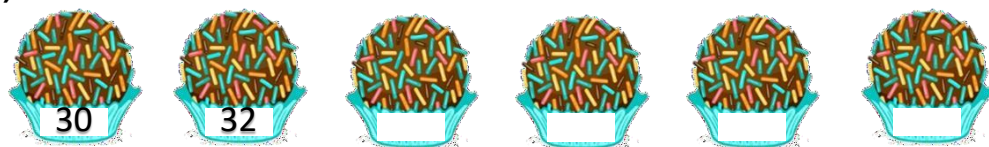
## BRINCANDO com a Matemática

**1** Complete as sequências numéricas abaixo, contando os brigadeiros

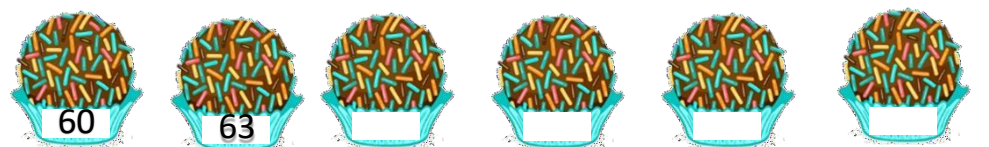
a) DE 1 EM 1.



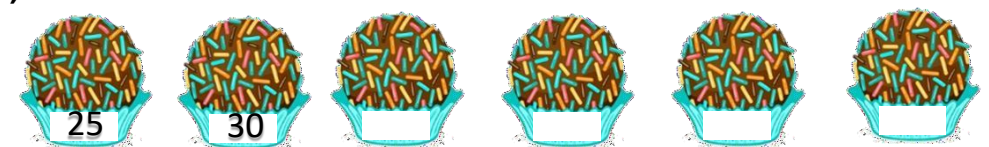
b) DE 2 EM 2.



c) DE 3 EM 3.



d) DE 5 EM 5.



e) DE 10 EM 10.

