



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria

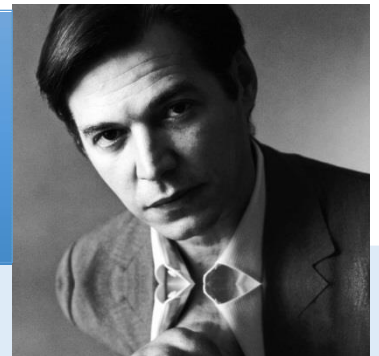


**Material de Complementação  
Escolar  
1º Ano  
13-10 a 23-10**

**Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia**

**2020**

NESTA SEMANA, IREMOS APRENDER UM DOS GRANDES SUCESSOS DA CARREIRA DE TOM JOBIM, A CANÇÃO **GAROTA DE IPANEMA**, CONHECIDA NO MUNDO INTEIRO.



mis.rj.gov.br

## GAROTA DE IPANEMA

OLHA QUE COISA MAIS LINDA  
MAIS CHEIA DE GRAÇA  
É ELA, MENINA  
QUE VEM E QUE PASSA  
NUM DOCE BALANÇO  
A CAMINHO DO MAR



MOÇA DO CORPO DOURADO  
DO SOL DE IPANEMA  
O SEU BALANÇADO  
É MAIS QUE UM POEMA  
É A COISA MAIS LINDA QUE EU JÁ VI PASSAR  
(...)



TOM JOBIM E VINÍCIUS DE MORAES



commons.wikimedia.org

pixabay.com

ADAPTADO DE <https://www.lettras.mus.br/tom-jobim/20018/>

EM SUAS COMPOSIÇÕES, TOM JOBIM ADORAVA FALAR SOBRE A CIDADE DO RIO DE JANEIRO E SUAS BELEZAS.

Você  
sabia?

A CANÇÃO DE TOM JOBIM E VINÍCIUS DE MORAES DEU NOME AO PARQUE LOCALIZADO NO BAIRRO DE IPANEMA, EM FRENTE À PRAIA DO ARPOADOR:  
**PARQUE GAROTA DE IPANEMA.**



flickr.com

1 RELEIA A CANÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.


- A) PINTE DE **VERMELHO** ONDE ESTÁ ESCRITO **MENINA**.
- B) PINTE DE **VERDE** ONDE ESTÁ ESCRITO **MAR**.
- C) CIRCULE, NO TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM **POEMA**. DICA: É O NOME DO BAIRRO EM QUE TOM JOBIM MORAVA.

2 ESCREVA O NOME DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA. DEPOIS, FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NELE.

---

---


NAS FÉRIAS, ALICE E CARLOS FORAM À PRAIA DE IPANEMA COM AS SUAS FAMÍLIAS.  
O PASSEIO FOI NO DIA 16 DE JANEIRO.

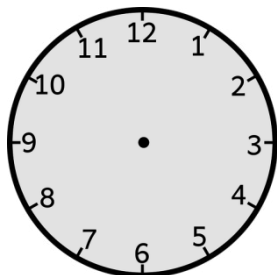
1  PINTE, NO CALENDÁRIO, O DIA EM QUE ALICE E CARLOS FORAM À PRAIA DE IPANEMA.

JANEIRO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

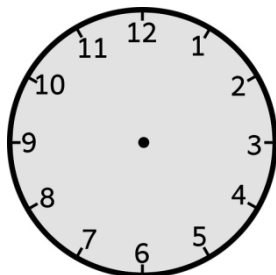
2  EM QUE DIA DA SEMANA, ALICE E CARLOS FORAM PASSEAR NA PRAIA?

3  O MÊS DE JANEIRO POSSUI QUANTOS DIAS? \_\_\_\_\_

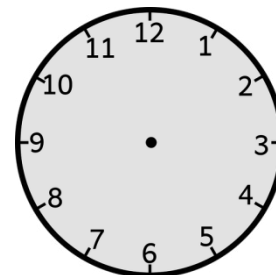
4  MARQUE, NOS RELÓGIOS, AS HORAS INDICADAS DE CADA ATIVIDADE REALIZADA NO DIA DO PASSEIO.



**SAIR DE CASA**  
8 HORAS



**JOGAR PETECA**  
10 HORAS



**ALMOÇAR**  
12 HORAS

1 OBSERVE A FIGURA ABAIXO E COMPLETE A TABELA.



NOMES DOS OBJETOS	QUANTIDADES
CADEIRA	
CHINELOS	
BOIA	
ÓCULOS	
BIQUÍNI	
BOLSA	

2 AGORA, RESPONDA:

A) QUANTOS OBJETOS HÁ AO TODO?

B) QUE OBJETO ESTÁ REPRESENTADO EM MAIOR QUANTIDADE?

C) QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE ESTÃO REPRESENTADOS EM QUANTIDADES IGUAIS?

,  E

D) QUANTOS ÓCULOS HÁ A MAIS DO QUE BOLSAS?

E) SE 10 OBJETOS FOREM COLOCADOS NA PRAIA, QUANTOS OBJETOS FICARÃO AO TODO?

DESENHE COMO VOCÊ PENSOU

1 FAÇA UM X ONDE ESTÁ ESCRITA A FRASE QUE CORRESPONDE AO QUE ESTÁ NA FOTO.



( ) ALICE ESTÁ BEBENDO ÁGUA DE COCO.

( ) ALICE ESTÁ DE MAIÔ LARANJA.

2 FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

---

---

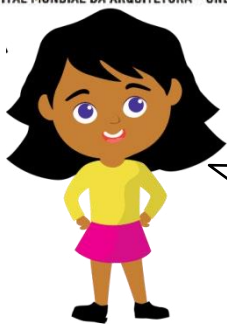
---

---

---

---

pt.victezy.com



CARLOS, TUDO BEM?  
ESTOU ADORANDO CONHECER A HISTÓRIA DE TOM JOBIM. EM MINHAS PESQUISAS, DESCOBRI QUE ELE FOI HOMENAGEADO NAS PARALIMPÍADAS DE 2016, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO.

TOM FOI O NOME DADO AO MASCOTE QUE REPRESENTOU A FLORA BRASILEIRA NAS PARALIMPÍADAS DE 2016.

1 COM A AJUDA DE ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ, LEIA A FICHA COM AS INFORMAÇÕES DE TOM. DEPOIS, COMPLETE A OUTRA FICHA COM AS SUAS INFORMAÇÕES.

1º SEMESTRE – 1º ANO



seekpng.com

NOME DO MASCOTE: **TOM**

COM QUE LETRA COMEÇA SEU NOME? **T.**

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME? **3.**

QUANTOS ANOS ELE TEM? **4 ANOS.**

SEU DESENHO

SEU NOME:

COM QUE LETRA COMEÇA SEU NOME?

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

Você sabia?

TOM JOBIM FOI UM MARCO NO SURGIMENTO DO MOVIMENTO DA BOSSA NOVA, GÊNERO MUSICAL QUE NASCEU DO SAMBA-CANÇÃO. ESSE GRANDE ARTISTA BRASILEIRO TAMBÉM DÁ NOME A UMA ORQUESTRA FUNDADA EM 2001: **A ORQUESTRA JOVEM TOM JOBIM.**

DESENHE ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ CONHECE

1º SEMESTRE – 1º ANO



ESCREVA OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS ABAIXO.

Three large white rectangular boxes for writing the names of musical instruments.





## BRINCANDO com letras e palavras

1 ▶ SUBSTITUA AS IMAGENS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES.

JOSÉ OUVIU A MÚSICA NO  .

---

A GAITA DE MARINA ESTÁ NA  DA SALA.

---

2 ▶ COM A AJUDA DE ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ, ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMAGEM ABAIXO.



pixabay.com

## Relembrando...

QUANDO ORGANIZAMOS UMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM, PODEMOS DIZER QUE ESSA QUANTIDADE FORMA UM NÚMERO **PAR**. VEJA:



6 SAPATOS FORMAM 3 PARES.

**AGORA** 😊  
é com você !!!

1 FORME OS PARES PARA A DANÇA. DEPOIS, RESPONDA.



QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO?

QUANTOS PARES FORAM FORMADOS?

SOBROU ALGUMA CRIANÇA? ( ) SIM. ( ) NÃO.



QUANTAS PESSOAS HÁ AO TODO?

QUANTOS PARES FORAM FORMADOS?





SOBROU ALGUÉM? ( ) SIM. ( ) NÃO.

# DESAFIO

DESCUBRA A IMAGEM INDICADA DE ACORDO COM AS LINHAS E COLUNAS. DEPOIS, ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.

LINHA

C  
O  
L  
U  
N  
A

	A	B	C
1	 pixabay.com		
2	 jabuticaba.org		 pixabay.com
3			 pixabay.com

1A

2A

1B

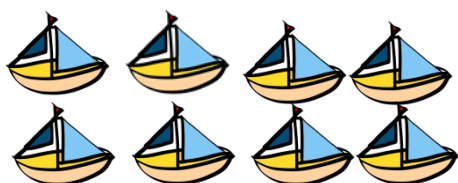
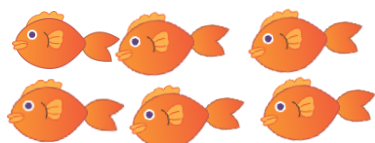
3B

2C

3C

VAMOS CONTINUAR DESCOBRINDO OS NÚMEROS!

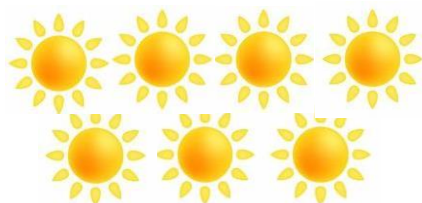
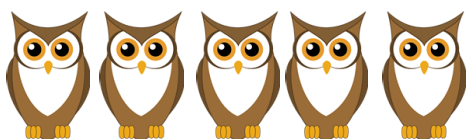
1 ESCREVA AS QUANTIDADES INDICADAS EM CADA GRUPO. DEPOIS, PARA CADA QUANTIDADE ABAIXO, AGRUPE OS ELEMENTOS DE DOIS EM DOIS.



VEJA QUE NÃO SOBROU NENHUMA UNIDADE. ISSO ACONTECE PORQUE OS NÚMEROS ACIMA SÃO **PARES**.



2 FAÇA O MESMO NAS QUANTIDADES ABAIXO.



VEJA QUE SOBROU UMA UNIDADE. ISSO ACONTECE PORQUE OS NÚMEROS ACIMA SÃO **ÍMPARES**.



ALICE FICOU TRISTE! QUANDO FOI À PRAIA,  
ELA PENSOU QUE IRIA VER UMA FOCA NO MAR.

VOCÊ SABIA QUE A FOCA NÃO É UM PEIXE?

1 LEIA O TEXTO.

## A FOCA FAMOSA

A FOCA MORA NA CASA ROSADA.

O NOME DA FOCA É ROSA.

ROSA TOCA VIOLA.

ELA BOTA FITA NO CABELO.

ELA BATE PAPO COM PITOCO.

PITOCO COME BOLO.

PITOCO BEBE LIMONADA.



JUNQUEIRA, Sônia. *A FOCA FAMOSA*. Editora Ática.2007.

2 PINTE DE VERMELHO O TÍTULO DO TEXTO.

3 RETIRE DO TEXTO PALAVRAS QUE COMECEM COM AS LETRAS ABAIXO.

B	F	M	V

4 RESPONDA ÀS PERGUNTAS COM DESENHOS.

A) QUEM MORA NA CASA ROSADA?

Large dashed blue rectangular box for drawing the answer to question A.

B) QUAL O INSTRUMENTO QUE ROSA TOCA?

Large dashed blue rectangular box for drawing the answer to question B.

C) ONDE ROSA COLOCA A FITA?

Large dashed blue rectangular box for drawing the answer to question C.

5 OBSERVE A CENA E FAÇA UMA FRASE.

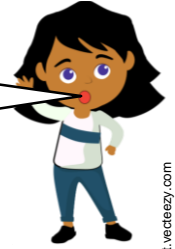


publicdomainpictures.net





ESSA ROSA É MUITO FAMOSA E TEM NOME DE FLOR!


POR QUE VOCÊ ACHA QUE O S DAS PALAVRAS ROSA E FAMOSA TEM UM SOM DIFERENTE?





ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO.


	SE	O	SA
	A	SU	RO
	SI	E	SO

	PA	O	RO
	VA	RA	CA
	FI	SO	TA

	DA	O	MI
	CA	LU	SA
	MU	MA	XI

	MU	O	SA
	DO	DE	A
	RO	NA	LI

	XA	O	A
	FO	CA	SA
	ME	E	O

	MA	O	NO
	ME	LI	LA
	XE	E	SA



pt.vecteezy.com

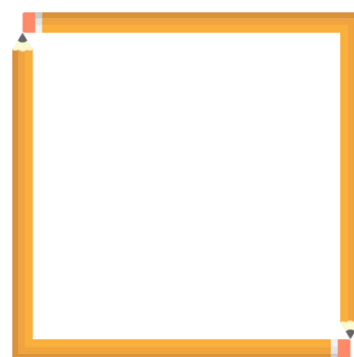
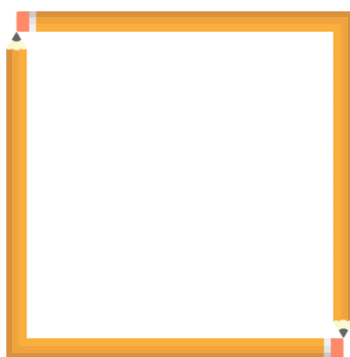
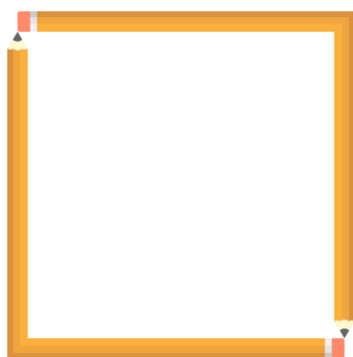
DESCOBRI!!! A LETRA **S**, QUANDO APARECE ENTRE DUAS VOGAIS, TEM O SOM DE **Z**!

**1** PINTE AS VOGAIS QUE APARECEM AO LADO DA LETRA **S**. DEPOIS, DESENHE OS NOMES QUE VOCÊ LEU.

CASACO

TESOURO

TELEVISÃO



publicdomainvectors.org

2º BIMESTRE - 1º ANO

**2** LEIA AS PALAVRAS E ORGANIZE-AS NAS COLUNAS CORRETAS.

PISO    SOPA    RAPOSA    SINO    CASULO  
SAPATO    AVISO    SOL

S COM SOM DE S

S COM SOM DE S



pixabay.com

S COM SOM DE Z

S COM SOM DE Z





**VIOLA**

NO POEMA, A  
FOCA TOCA **VIOLA!**



pixabay.com

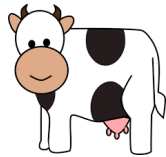
1 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS: **V - L - C**.



A) ESCREVEMOS COM AS LETRAS

V	E	L	A
---	---	---	---

pixabay.com



B) PARA ESCREVER , USAREMOS AS LETRAS

	A		A
--	---	--	---

publicdomainvectors.org



C) PARA ESCREVER , USAREMOS AS LETRAS

	E		E		O
--	---	--	---	--	---

pixabay.com



D) PARA ESCREVER , USAREMOS AS LETRAS

	I	O		Ã	O
--	---	---	--	---	---

publicdomainvectors.org

2 ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMAGEM ABAIXO.



pxhere.com

---



---