



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
4º ano
28-09 a 09-10**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

MÚSICA

LEITURA INDIVIDUAL

Emília (A boneca gente)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a Boneca-Gente

Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada
Ficar em pé não podia, caía
Não conseguia nada

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Tagarelou, tagarelou a falar

Ela é feita de pano
Mas pensa como um ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha
Emília, Emília

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília

Para história, ela tem um plano
Inventa mil ideias, não entra pelo cano
Ah, essa boneca é uma maravilha!



Composição: Pepeu Gomes / Baby do Brasil.
<https://www.lettras.mus.br/baby-do-brasil/322165/>

Conversando sobre o texto...

1. Qual a finalidade do texto?

2. De acordo com a música, quem nasceu de uma caixa de costura?

3. A boneca Emília foi feita de que materiais?

4. Como era a Emília no seu primeiro momento de vida?

5. A Emília tagarelou a falar quando

- (A) nasceu.
- (B) tomou uma pílula.
- (C) ficou desengonçada.
- (D) saiu da caixa de costura.

6. Troque as palavras destacadas por outras semelhantes com os mesmos sentidos ou significados:

Nasceu uma menina valente.

Era toda desengonçada.

7. A música se organiza também em rimas. Escolha outras palavras que rimem com o trecho da música e complete:

Esperta e atrevida

É uma _____

Para história, ela tem um plano

Inventa mil ideias, não entra _____

8. O texto diz que a Emília inventa mil ideias e não **entra pelo cano**. Qual o sentido da expressão destacada? O que significa a pessoa que “entra pelo cano”? Pergunte para alguém de sua família? Ficou curioso, não é?

9. Agora que você já sabe o que é “entrar pelo cano”, conte uma situação em que você considera ter entrado pelo cano.

10. De acordo com o trecho “Ficar em pé não podia, caía”, podemos então dizer que a Emília não conseguia se manter de pé porque ela é

- (A) uma boneca de pano.
- (B) esperta e atrevida.
- (C) uma maravilha.
- (D) tagarela.

11. A música diz que a Emília tagarelou a falar. O que é uma pessoa tagarela? E você se acha tagarela? Explique o motivo.

Para refletir...

Aproveitando o ritmo da música Emília (boneca de pano), qual a sua preferência musical? Qual o estilo ou estilos de que mais gosta? O Tagarela gosta de todos e você?

Música para todos os gostos



Roteiro: Luiz Eduardo Ricon. Arte: Alessandra Oliveira

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/interaja/multiclube/9a11/quadrinhos/11009-o-tagarela-m%C3%BAsica-para-todos-os-gostos>

Entrevistando

Bom, você já percebeu que cada pessoa tem um gosto. Que tal entrevistar alguém de sua família sobre o gosto musical? Então, mãos à obra e aproveite as dicas abaixo, para realizar a sua entrevista.



Dicas para a sua entrevista

- Comece identificando a pessoa pelo nome e idade.
- Depois, pergunte qual o estilo musical de sua preferência.
- Procure saber o que influenciou essa pessoa a ter essa preferência musical.
- Pergunte se, além de gostar da música, gosta de dançar também.

Você pode entrevistar várias pessoas, depois comparar as entrevistas e descobrir qual o estilo musical tem a maior preferência entre as pessoas entrevistadas.



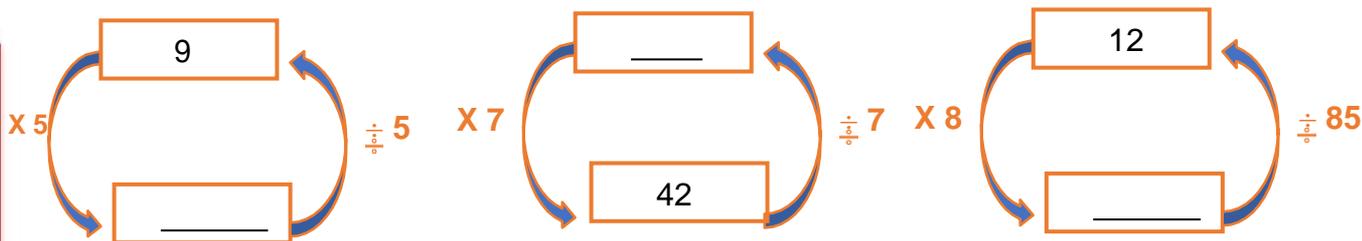
Podcast

Vamos ver a relação entre multiplicação e divisão!

1. Um supermercado recebeu 24 caixas com 9 latas de óleo cada uma.

- a) Quantas latas de óleo esse supermercado recebeu? _____
 b) Divida o total encontrado na letra a) por 9. Que número encontrou? _____

2. Faça as operações indicadas a seguir.



3. Marco comprou 243 figurinhas e guardou-as igualmente em 9 pacotes.

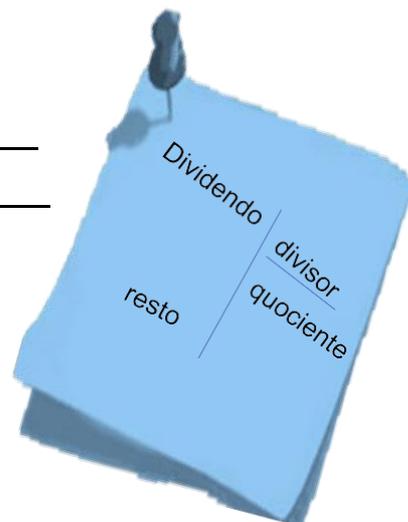
- a) Quantas figurinhas ficou em cada pacote? _____
 b) Multiplique o número de figurinhas em cada pacote por 9. O que encontrou? _____

4. Num desfile havia 8 fileiras com 18 soldados cada uma.

- a) Quantos soldados havia nessa formação? _____
 b) Divida o total de soldados nessa formação por 8. Que número encontrou? _____

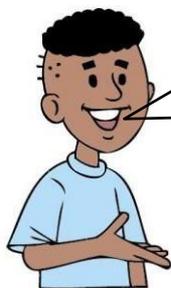
5. Numa divisão, o dividendo é 280 e o divisor é 8.

- a) O quociente é _____
 b) Multiplique o quociente pelo divisor. O que encontrou? _____



Você sabia?

Podemos afirmar que a multiplicação e a divisão são operações inversas.



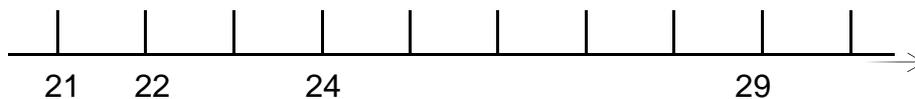
Vamos nos divertir com algumas sequências!

1. Complete as sequências descobrindo seus segredos:

a) Segredo: **+3**



b) Segredo: _____



c) Segredo: _____



d) Segredo: _____



2. No quadro abaixo, os números estão em sequência. Complete o quadro e determine o seu segredo:

3		23			53				
---	--	----	--	--	----	--	--	--	--

Segredo: _____



Vamos ver agora algumas medidas que usamos no dia a dia!

Medida de comprimento

Para medirmos o comprimento de qualquer objeto usamos o metro, seus múltiplos e seus submúltiplos. Veja a tabela a seguir:

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

Os mais utilizados são o quilômetro (km), o metro (m), o centímetro (cm) e o milímetro (mm).

1. Complete com km, m, cm e mm como medidas mais adequadas para medir o comprimento de

- a) um prédio. _____ b) um medicamento. _____
 c) uma folha de papel. _____ d) uma estrada. _____
 e) uma porta. _____ f) altura de uma árvore. _____

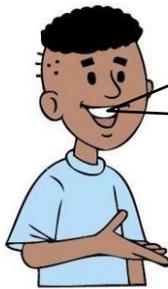
2. Sabendo que $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$ e que $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$, complete corretamente as igualdades abaixo:

- a) $5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ b) $700 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ c) $2\,000 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
 d) $8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ e) $12 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

3. Alice deu 10 voltas em torno de uma praça com 500 m de comprimento. Quantos quilômetros ela andou nessa caminhada? _____

4. Quatro borboletas voaram numa bela tarde. A borboleta azul voou 245 centímetros, a borboleta amarela voou 3 metros, a borboleta vermelha voou 145 centímetros e a borboleta lilás voou 4 metros.

Coloque em ordem crescente as borboletas, de acordo com a extensão percorrida por cada uma. _____



Para medir, a massa de corpos e objetos utilizamos o grama, seus múltiplos e submúltiplos!

Medida de Massa

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
----	----	-----	---	----	----	----

Os mais utilizados são o quilograma (kg), o grama (g) e o miligrama (mg).

1. Determine a medida mais adequada, colocando kg (quilograma), g (grama) ou mg (miligrama):

- a) uma pessoa. _____ b) lata de leite em pó. _____
 c) composição de um medicamento. _____ d) um porco. _____

2. Sabendo que $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$ e $1 \text{ g} = 1\,000 \text{ mg}$, complete corretamente as igualdades a seguir:

- a) $3 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ b) $5 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$ c) $3\,000 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$
 d) $7\,000 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ e) $15\,000 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

Você?
sabia?

Uma arroba equivale a 15 quilos aproximadamente e uma tonelada equivale a 1 000 quilos.

3. Um boi tem de massa 5 arrobas. Quantos quilogramas aproximadamente o boi possui? _____

4. Um caminhão tem uma carga com 3 toneladas de massa. Quantos quilogramas de carga há nesse caminhão? _____

5. Bruno colheu 105 quilos de algodão na sua fazenda. Quantas arrobas ele colheu aproximadamente? _____

OUTROS ANIMAIS DA NOSSA FLORESTA

A quantidade de **plantas** e **animais** existentes nessa floresta é muito grande! Vamos conhecer mais alguns **animais** que vivem nesse ambiente e outros que estão **ameaçados de extinção**.



<https://pt.wikipedia.org>

Esse animal é o beija-flor típico da Mata Atlântica: o beija-flor-verde.

Os beija-flores possuem um bico fino e comprido e uma língua partida em dois, com a qual se alimentam do néctar no interior das flores. Embora sejam tão pequenos, podem comer uma quantidade de néctar muito grande, porque eles gastam muita energia.

Esses animais precisam de um bico bem fino e delicado para se alimentar do néctar que fica no interior das flores.

Eles possuem a capacidade de manterem-se imóveis no ar, assim como voar de marcha-ré.

1- Você já viu um beija-flor? O que mais gostou nele?

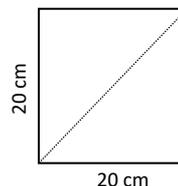


Criação

ORIGAMI (DOBRADURA) DE BEIJA-FLOR

MATERIAL

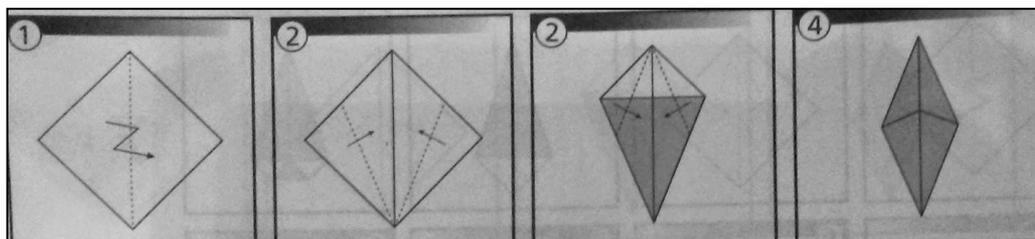
- duas folhas de papel de formato quadrado no tamanho 20 cm x 20 cm;
- caneta hidrocor;
- régua;
- cola.



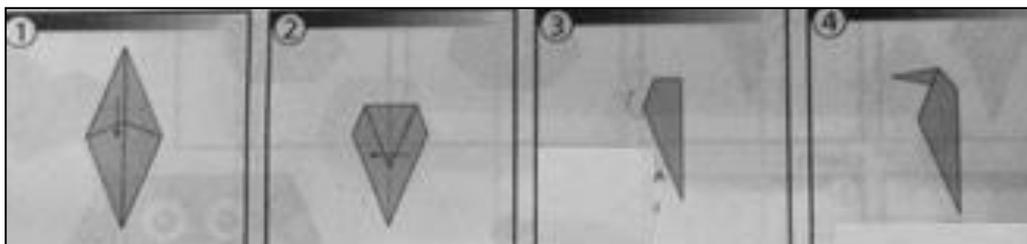
Para facilitar as dobras, faça um risco de ponta a ponta dos quadrados para marcar a diagonal.

PROCEDIMENTO

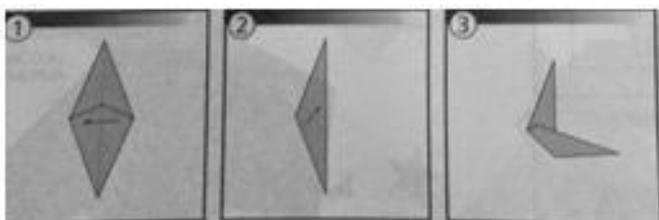
Dobre os dois quadrados conforme as imagens abaixo:



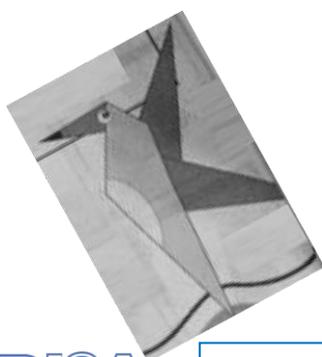
Pegue um dos quadrados dobrados acima para fazer o corpo do beija-flor. Guarde a outra para a asa. Desenhe os olhos e o bico do animal.



Agora, pegue o segundo quadrado dobrado para fazer a asa do beija-flor.



Prenda as asas no corpo do animal com cola e teremos uma linda dobradura de beija-flor!



DICA

Pinte a dobradura conforme sua preferência.

<https://br.pinterest.com>

1º SEMESTRE - 4º ANO

<https://br.freepik.com>



ANIMAIS EM EXTINÇÃO

Ações humanas, como o desmatamento, queimadas, excesso de lixo e poluição têm prejudicado o meio ambiente.

A destruição da floresta faz com que inúmeros animais fiquem sem seus ambientes. Alguns perdem, até mesmo, suas fontes de alimento, restando como única opção buscar outros locais para viver, se tiverem a sorte de não morrer antes.

Outras ações como a caça ilegal, o tráfico ilegal de animais silvestres para colecionadores e, também, a criação de animais de estimação sem licença têm contribuído para que esses animais diminuam na natureza.

Quando se retira um animal do seu ambiente natural, ocorre um grave **desequilíbrio na cadeia alimentar** daquela localidade. O ser vivo que serviria de alimento para o outro poderá deixar de existir.

Todos esses efeitos podem levar à extinção de nossos animais silvestres.

A consequência disso é que alguns animais estão ameaçados de **extinção**.

Já vimos o que significa **extinção**, certo?

Pois é, a extinção de um animal acontece quando ele deixa de existir no nosso planeta.

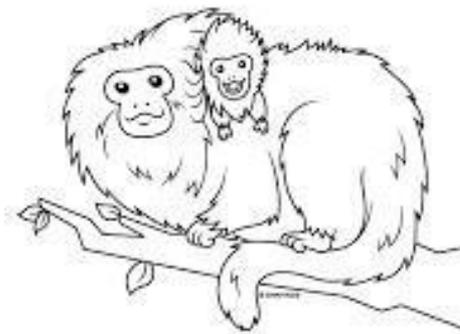
4- Após a leitura do texto acima, escreva quais são as ações que levam à extinção de alguns animais: _____

5- Agora, com a extinção de um animal, o que poderá acontecer com o ecossistema em que ele vivia?

6- Esse é o mico-leão-dourado, animal pertencente à Mata Atlântica e **ameaçado de extinção**. Vamos colorir o desenho!



<https://www.wwf.org.br/>





Voltei!

Como você está? Espero que todos(as) na sua casa estejam bem. Vamos voltar a ver algumas matérias de Geografia, para manter você estudando e sabendo tudo sobre o espaço geográfico! Venha comigo, aprender mais!

**BANGU ATLÉTICO
CLUBE**



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bangu_Atlético_Clube.svg

**MADUREIRA
ESPORTE CLUBE**



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Madureira_EC_\(RJ\).svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Madureira_EC_(RJ).svg)

**SÃO CRISTÓVÃO DE
FUTEBOL E REGATAS**



https://pt.wikipedia.org/wiki/Futebol_Cristov%C3%A3o_de_Futebol_e_Regatas

Você?
sabia?

Você sabe o que esses times de futebol da Cidade do Rio de Janeiro têm em comum? Todos eles recebem o nome do bairro onde foram criados. Todos os anos se tornam mais famosos por causa do Campeonato Carioca de Futebol.

Existem outros, até famosos, que também recebem o nome de outros bairros do nosso município.

Atividades

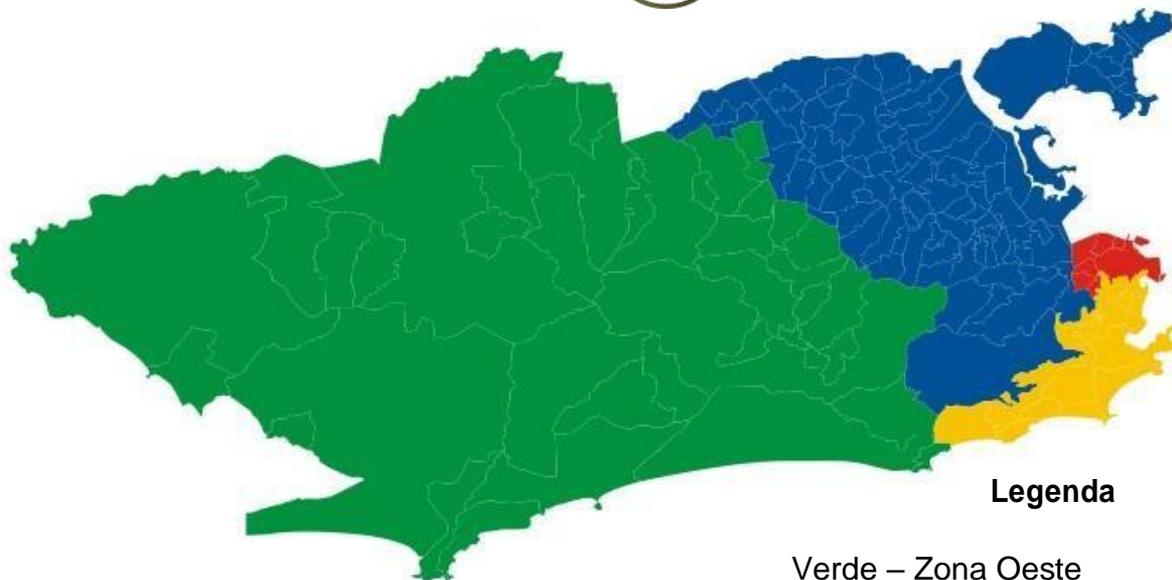
1 Cite o nome de um outro time de futebol que também receba o nome de um bairro carioca. Caso você não seja ligado(a) em futebol, pergunte na sua casa.

Conta aí! Queremos que você conte uma história curiosa do bairro onde você mora. Sabe aquelas histórias que só sabe quem é da área? É essa que queremos conhecer. Peça para o seu responsável ou um parente mais velho gravar um vídeo rápido no celular com você contando essa história.



LENDO MAPAS

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zoneamento_da_Cidade_do_Rio_de_Janeiro.svg



Legenda

Verde – Zona Oeste
Azul – Zona Norte
Amarelo – Zona Sul
Vermelho – Centro

Observação: dimensões aproximadas do mapa.



Nesse mapa podemos ver a divisão em regiões do município do Rio de Janeiro. Cada uma dessas regiões possui características diferentes. Nelas estão os bairros cariocas.



Atividades

Responda as questões abaixo no seu caderno de Geografia, olhando para o mapa acima.

- 1 Indique qual a **maior** região do município do Rio de Janeiro, segundo o mapa acima.
- 2 Indique qual a **menor** região do município do Rio de Janeiro, segundo o mapa acima.



Já vimos, desde o início do ano, que o município do Rio de Janeiro é dividido em bairros. Essas unidades podem ser bem pequenas, quase do tamanho de uma rua, mas também pode ser bem grandes, com várias ruas e milhares de moradores. Mas e o município inteiro? Onde ele está localizado? Existem outros municípios no nosso país? Pense nessas perguntas antes de continuarmos.

MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO



★ Município do Rio de Janeiro

FIQUE LIGADO!!!

No mapa ao lado podemos ver a divisão do estado do Rio de Janeiro. Nele existem **92 municípios**. Cada município possui uma estrutura política diferente, com escolas, hospitais e prefeituras próprias. As paisagens também podem ser diferentes das que vemos por aqui. Cada município possui sua história e suas características.



BRASIL



PAÍS

RIO DE JANEIRO



ESTADO

RIO DE JANEIRO



MUNICÍPIO

Atividades

Sobre as divisões existentes no Brasil e no Rio de Janeiro, responda as questões abaixo no seu caderno de Geografia.

1

Monte uma sequência com os nomes das menores divisões políticas até as maiores no Brasil.

2

Pergunte na sua casa o nome de outros municípios próximos do nosso e cite o nome deles.

Oi! Espero que você esteja bem preparado(a) para mais uma semana de estudo? Eu estou animado. Lembre-se de que isso vai passar.

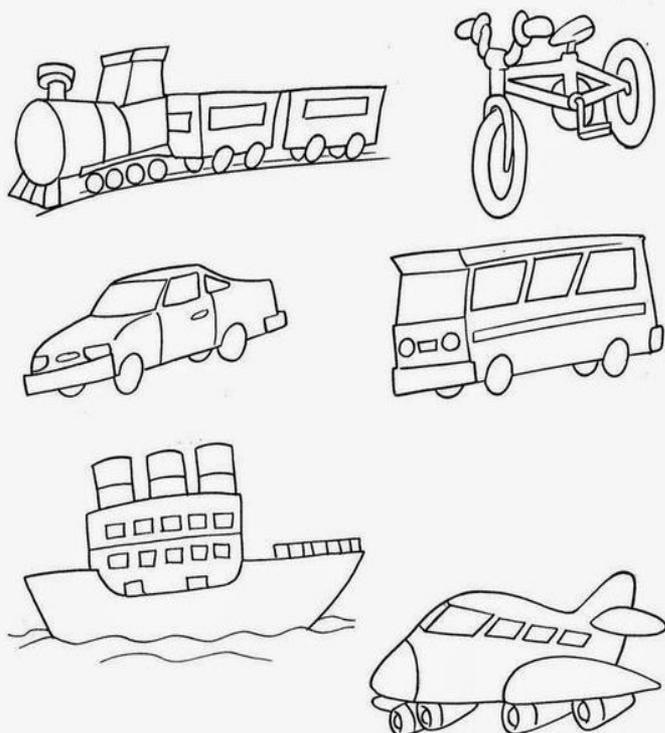


Os meios de transporte

Meios de transporte de massa: são meios de transporte usados para transportar grande quantidade de pessoas.

Modal de transporte - são tipos de transporte como: aéreo, ferroviário, aquaviário e rodoviário.

Exemplos:



Atividades

Faça as atividades no seu caderno de História; caso tenha alguma dificuldade, peça ajuda a alguém.

- 1) Qual a importância dos transportes de massa?
- 2) Cite dois tipos de modais de transporte.



Agora é com você. Mostre que entendeu quais meios de transporte correspondem aos modais.

APROVEITE
PARA COLORIR

PNGTREE

Atividades

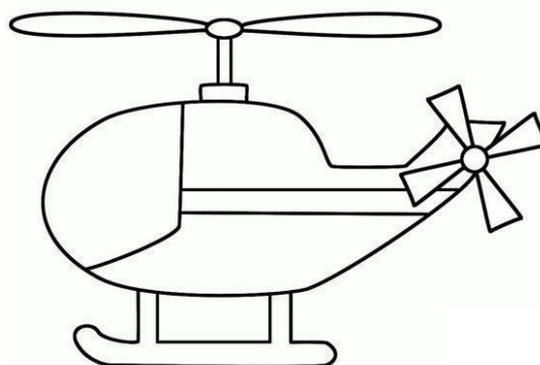
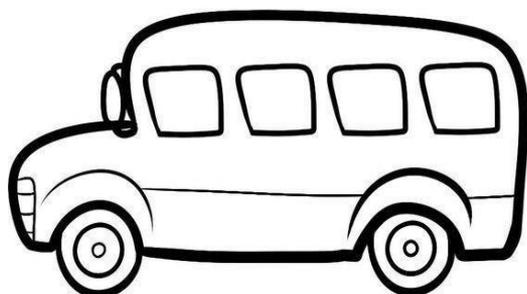
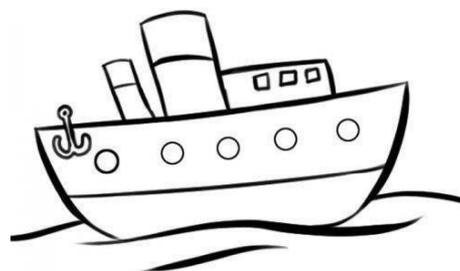
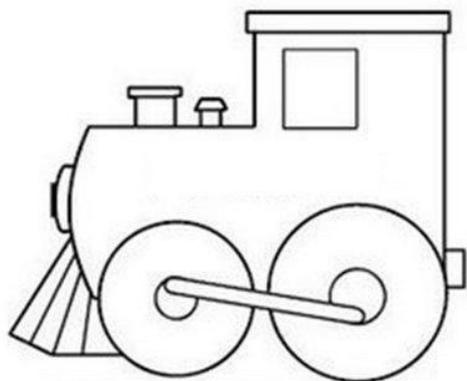
3) Reproduza, no seu caderno, os desenhos abaixo, identificando o modal ao qual eles pertencem.

AÉREO

RODOVIÁRIO

FERROVIÁRIO

AQUAVIÁRIO



Atividades

- 4) Quais meios de transporte existem no seu bairro?
- 5) Você usa algum tipo de meio de transporte para chegar na escola? Se sua resposta for sim, qual você utiliza?

DESAFIO

Faça um desenho do seu caminho para a escola. Não esqueça de indicar os meios de transporte que aparecem durante o caminho, ou os meios de transporte que você usa. Veja exemplos abaixo:

