



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar**

Inglês 6º e 7º ano

14-09 a 25-09

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

IT'S REVISION TIME!



In this edition, we're going to revise previous editions.

Lembre-se de consultar as edições anteriores do Material Complementar para revisão.

1. Write these free time activities under the corresponding images.

PLAYING SOCCER

PLAYING VIDEO GAMES

READING

PLAYING IN THE SQUARE

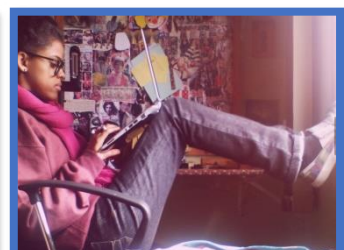
VISITING PARKS

GOING TO THE BEACH

SURFING THE INTERNET

PLAYING CHESS





2. Those activities are divided into 2 groups. Write **INDOOR ACTIVITIES** and **OUTDOOR ACTIVITIES** in the blue rectangles, according to what the images represent.

3. What about these activities? Write down what the images represent.



Essas atividades podem ser classificadas exclusivamente como *INDOOR ACTIVITIES* ou *OUTDOOR ACTIVITIES*? Por quê?



A revista TIME for *KIDS* perguntou a jovens leitores o que estão fazendo, pensando e sentindo durante a pandemia do Coronavirus. Alguns responderam que estão sentindo-se tristes ou preocupados. Mas muitos demonstraram estar esperançosos. Leia alguns dos depoimentos.

4. Read the text.



Community | People

What Kids Are Saying

April 24, 2020

TFK editors



I am positive that with **everyone working so hard**, we will **defeat** this virus. Things will return to normal eventually. Until then, we have to continue to be patient and **thankful** that we **still have each other to get through this together** —*Maya M., 8, Rochester Hills, Michigan*

Glossary

Everyone working so hard – todos trabalhando arduamente;
Defeat – derrotar;
Thankful – agradecido;
Still have each other to get through this together - ainda temos uns aos outros para passar por tudo isso juntos.

Glossary

Bored – chateado;
Miss- sinto falta;
It is much harder to do stuff on the computer – é muito mais difícil fazer as tarefas pelo computador.

I am **bored**. I can still go outside for now, but I wish I could go play with my friends. I **miss** being at school in person. **It is much harder to do stuff on the computer.** —*Aiden H., 9, New Jersey*

I **spend time with** my family, play games, and focus on my online learning. I think everyone should take this seriously and **pray** that this pandemic **will be over soon.** —*Harman S., 9, Mishawaka, Indiana*

Glossary

Spend time with – passo o tempo com;
Pray – rezar;
Will be over soon- terminará logo

[Adapted from TIME for *KIDS*]

5. Answer the questions based on the text.

A. How old are the kids?

Maya M. is _____ years old.

Aiden H. is _____ years old.

Harman S. is _____ years old.

B. Qual criança parece estar menos positiva? O que demonstra isso?

6. No texto encontramos exemplos de algumas atividades de lazer. Quais são elas?

7. *What about you?*

O que você tem feito durante a pandemia?

Que tal tirar fotos (selfies) de suas atividades e fazer uma postagem colocando a foto e a legenda, seguindo o modelo abaixo?

*During the pandemic, I like
playing video games.*



Ou, se preferir, desenhe as atividades e faça as legendas como sugerido acima.

Se precisar de ajuda, você pode consultar esses dicionários online

<https://www.wordreference.com/pt/en/>

OU <https://translate.google.com/>

Para checar a pronúncia das palavras você pode usar os seguintes sites:

<https://howjsay.com/> OU <https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles>

Como você tem se sentido durante a pandemia? E seus familiares? O que as pessoas podem fazer para evitar o tédio e superar a vontade de sair de casa?