



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação  
Escolar  
4º ano  
14-09 a 25-09**

**Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia**

**2020**

# LEITURA COLETIVA

Mais um dia, não é, amiguinho(a)? Fique firme; em breve, vamos nos reencontrar. Por falar nisso, você gosta do dia ou da noite?



MALETIRIO



[http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc\\_284.pdf](http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc_284.pdf)

## Conversando sobre o texto...

- De acordo com a história da tirinha, o que aconteceria se o Rex fosse Rei?  
\_\_\_\_\_
- O Rex se considera um bicho diurno. Isso significa que ele prefere qual parte do dia?  
\_\_\_\_\_
- No quarto quadrinho, na fala do Rex, como é possível perceber que ele está ficando com sono?  
\_\_\_\_\_
- Você é como o Rex? Só gosta do dia? Qual a sua preferência?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Se o Rex gostasse da noite, ele não diria que é diurno, mas sim \_\_\_\_\_.

LEITURA  
INDIVIDUAL ou COLETIVA

TEXTO 1

Por que pães de açúcar?

Você deve estar se perguntando de onde saiu a ideia de chamar de pão um amontoado de pedra. O nome vem da época da colonização portuguesa, em que blocos de açúcar eram transportados do Brasil para a Europa. Durante o processo de fabricação do produto, eram utilizadas formas em

formato de cone e o açúcar, como um pão assado na forma, acabava tendo o formato do recipiente. Por isso, o cristal de açúcar obtido era chamado de "pão de açúcar". Como o morro carioca tinha um formato bem parecido com o desses cones, acabou sendo batizado de Pão de Açúcar!



Foto Leandro Cardoso

[http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc\\_283.pdf](http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc_283.pdf)

TEXTO 2

COMUNICADO  
IMPORTANTE

No dia 25/06, excepcionalmente, encerraremos nossas atividades mais cedo.

Fechamento do Parque - 19h.

Fechamento da Bilheteria - 17h30.

Descida do último teleférico  
Pão de Açúcar - Morro da Urca - 18h40

Descida do último teleférico  
Morro da Urca - Praia Vermelha - 19h.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2763253833704720&set=a.835606439802812>

Conversando sobre os textos...

1. Qual o assunto do texto 1?

2. E o assunto do texto 2?

3. Qual a finalidade dos textos 1 e 2? Eles possuem a mesma finalidade?

4. Podemos dizer que o texto:

- 1 é uma música sobre o morro do Pão de Açúcar e o texto 2 é um convite.
- 1 informa como surgiu o nome do morro e o texto 2 é um comunicado.
- 1 é uma receita de um pão de açúcar e texto 2 é uma notícia.
- 1 é um poema do Pão de Açúcar e o texto 2 é uma música.

5. No texto 2, em qual dia o bondinho do Pão de Açúcar vai fechar mais cedo?

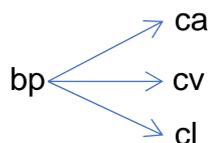
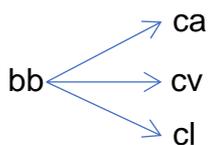
6. No texto 1, em qual época o morro do Pão de Açúcar recebeu esse nome?

7. No texto 1, como foi que batizaram o morro de Pão de Açúcar?



Vamos resolver estes problemas de multiplicação e divisão?

- Para uma festa, foram feitos arranjos com 6 rosas em cada um. Eles serão colocados em 9 mesas, um em cada mesa.
  - Que conta devemos fazer para descobrir quantas rosas serão usadas? \_\_\_\_\_
  - Quantas rosas foram usadas para esses arranjos? \_\_\_\_\_
- Um supermercado recebeu 12 caixas com 9 garrafas de refresco de frutas cada uma.
  - Que conta devemos fazer para descobrir quantas garrafas de refresco o supermercado recebeu? \_\_\_\_\_
  - Quantas garrafas de refresco o supermercado recebeu? \_\_\_\_\_
- Num auditório, há 7 filas com 23 cadeiras em cada uma.
  - Que conta devemos fazer para descobrir o número de cadeiras no auditório? \_\_\_\_\_
  - Quantas cadeiras há nesse auditório? \_\_\_\_\_
- Maria ganhou 2 bermudas (uma branca e outra preta) e 3 camisetas (amarela, vermelha e laranja) de sua tia. Quantos trajés diferentes ela poderá fazer com essas peças?



$2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

- Colocando uma bola de sorvete e uma calda, quantos tipos de combinações Valter poderá fazer, sabendo que há sorvetes de chocolate, limão, morango, abacaxi e caldas de chocolate, caramelo e morango?

6. Com 1 quilo de açúcar faço 12 pudins. Quantos pudins faço com 5 quilos de açúcar? \_\_\_\_\_
7. Um feirante arrumou igualmente 42 laranjas em 7 caixas.
- a) Que conta devemos fazer para descobrir o número de laranjas em cada caixa? \_\_\_\_\_
- b) Quantas laranjas o feirante colocou em cada caixa? \_\_\_\_\_
8. Uma concessionária vende em média 9 automóveis em um mês.
- a) Que conta devemos fazer para descobrir o número de carros que ela vende em 24 meses?  
\_\_\_\_\_
- b) Quantos automóveis a concessionária vende em 24 meses? \_\_\_\_\_
9. Marcelo arrumou seus 48 carrinhos, colocando 6 carrinhos em cada caixa.
- a) Que conta devemos fazer para descobrir quantas caixas ele usou para arrumar seus carrinhos? \_\_\_\_\_
- b) Quantas caixas Marcelo usou para guardar seus carrinhos? \_\_\_\_\_
10. Uma farmácia arrumou 256 remédios colocando igualmente 8 remédios em cada prateleira.
- a) Que conta devemos fazer para descobrir quantas prateleiras serão usadas para guardar esses remédios? \_\_\_\_\_
- b) Quantas prateleiras serão usadas? \_\_\_\_\_



Vamos agora fazer  
algumas divisões!

$$345 \div 5 = 69$$

c	d	u
3	4	5
3	4	
	4	5
		0

5

c	d	u
	6	9

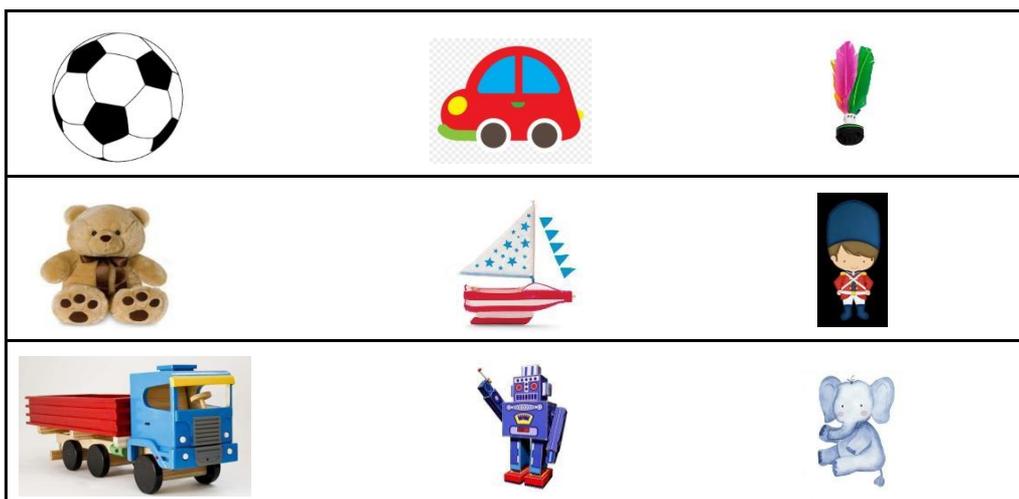
- a) Temos 3 centenas para dividir por 5.
- b) Como não temos centenas suficientes, juntamos às dezenas, ficando com 34 dezenas para dividir por 5.
- c) 34 dezenas divididas por 5 são 6 e resto 4.
- d) Juntamos as 4 dezenas restantes às 5 unidades.
- e) Agora temos 45 unidades para dividir por 5.
- f) Encontramos 9 unidades e o resto é zero.

AGORA 😊  
é com você !!!

1 7 5	7	2 6 7	3	7 6 2	6	1 8 4 1	7
-------	---	-------	---	-------	---	---------	---



Agora vamos observar os brinquedos de Juan e identificar suas posições:



pinterest

Determine:

- o brinquedo que está acima do ursinho: \_\_\_\_\_
- o brinquedo que está abaixo do soldadinho: \_\_\_\_\_
- o brinquedo que está ao lado do caminhão: \_\_\_\_\_
- o brinquedo que está à direita do carrinho: \_\_\_\_\_
- o brinquedo que está à esquerda do barquinho: \_\_\_\_\_

## Relembrando...

Agora, vamos conhecer outros seres vivos que também fazem parte da beleza carioca.

Sabemos que na Cidade do Rio de Janeiro existem vários ambientes. E, em cada ambiente, encontramos elementos bióticos e elementos abióticos se relacionando.

Já até falamos sobre o Manguezal.

Mas, agora, vamos falar de outro ambiente que também exerce grande influência. Vamos falar sobre a FLORESTA. É a MATA ATLÂNTICA.

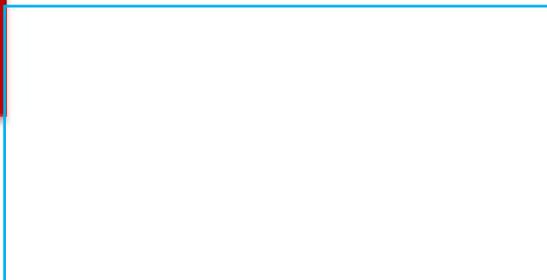
Os parques florestais, os hortos, as reservas, o espaço verde que você conhece representam a Mata Atlântica.

E, junto com toda essa vegetação, vêm os animais que representam esse ambiente. Esses animais da mata são chamados de animais silvestres. Você já viu algum?

1- Marque um ( X ) nos animais da mata (silvestres) que você encontra próximos à sua residência:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> micos                             | <input type="checkbox"/> iguanas      |
| <input type="checkbox"/> cobras                            | <input type="checkbox"/> capivaras    |
| <input type="checkbox"/> sapos                             | <input type="checkbox"/> jacarés      |
| <input type="checkbox"/> alguns mosquitos ( <i>Aedes</i> ) | <input type="checkbox"/> outros _____ |

2- Desenhe um desses animais aqui:



Todos esses animais que você marcou e/ou desenhou são animais pertencentes à **Mata Atlântica**. Então, esse ambiente também pertence a eles.

Precisamos saber conviver com esses seres.

3- O que você faz para viver em harmonia com esses animais?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FIQUE LIGADO!!!

São muitos animais, não é mesmo?

Isso quer dizer que a cidade está dentro da mata e a mata está dentro da cidade.

Observe a imagem e responda:



Adaptado <https://br.pinterest.com>

4- Você conhece esses animais? Quem são?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Qual mensagem eles estão passando para nós, seres humanos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## CURIOSIDADES



### PARQUE NACIONAL DA TIJUCA IRÁ REINTRODUZIR ARARA EXTINTA, LOCALMENTE, HÁ 200 ANOS

A **arara-canindé** está extinta do Parque Nacional da Tijuca há 200 anos.

A arara é um animal que desempenha um papel fundamental para manutenção da floresta: ela espalha as sementes de vegetais e auxilia na germinação.

6- O que significa dizer que um animal está em extinção?

---

Essa imagem ao lado é de uma **ARARA AZUL**, animal pertencente à Mata Atlântica e ameaçada de **extinção**. Por que será que ela tem esse nome?

7- Esse animal foi personagem principal de dois lindos filmes. Pinte, bem bonito, esse animal e assista aos filmes que relatam sua vida na nossa Cidade do Rio de Janeiro.

**Assista aos filmes: Rio e Rio 2. Você vai adorar!**



<https://br.pinterest.com>

1º SEMESTRE - 4º ANO

### VOLTANDO AO TERRÁRIO. AGORA, VAMOS CONCLUIR!

#### Essas perguntas, você só vai responder ao final do experimento do terrário.

Muitas coisas já devem ter ocorrido no nosso terrário e você já pode ver se suas hipóteses se confirmaram ou não.

Retorne às perguntas do início de nosso terrário e releia a sua hipótese sobre o que aconteceria com os seres vivos no nosso terrário.

Agora, responda:

8- O que aconteceu com os animais e as plantas que você utilizou na montagem do nosso terrário?

9- Sua hipótese foi confirmada? \_\_\_\_\_

10- O experimento teve o resultado esperado? \_\_\_\_\_

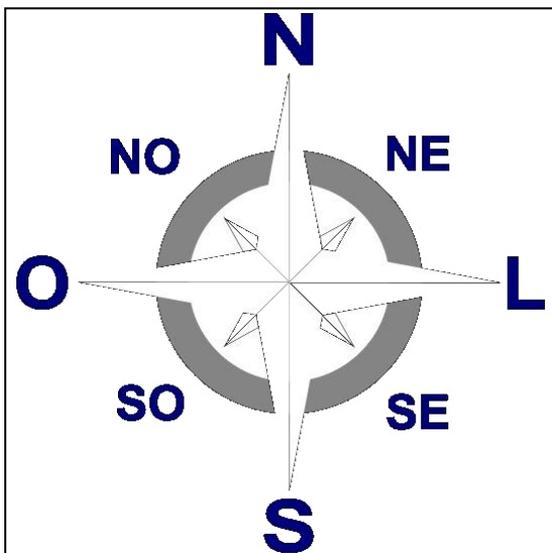
Adorei realizar esse experimento com você! Obrigada!



Olá, amiguinho(a)! Como você e sua família estão?

Vamos continuar nossa jornada pelos conhecimentos da Geografia, revendo algumas matérias que já estudou com a gente e aprendendo algumas novas! Qualquer dúvida é só consultar os materiais antigos! Vamos nessa?

### ROSA DOS VENTOS



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rosa\\_dos\\_Ventos.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rosa_dos_Ventos.svg)

### Relembrando...

Complete a tabela abaixo com os nomes dos pontos cardeais e dos pontos colaterais indicados na Rosa dos Ventos ao lado:

N	NORTE	NE	
S		SE	SUDESTE
L		NO	
O		SO	

Você deve ter lembrado que usamos a Rosa dos Ventos para nossa **orientação** no espaço geográfico. Com ela, conseguimos saber em qual **direção** estão alguns elementos das **paisagens**, como morros, casas, prédios, árvores, entre outros. Saber usar a Rosa dos Ventos também é importante para podermos ler os **mapas**.



## CAÇA-PALAVRA

T	Y	L	I	R	O	E	I	E	W	G	
O	O	I	P	A	I	U	O	N	A	N	I
R	P	W	A	F	S	E	M	A	O	I	S
D	E	D	I	R	E	Ç	Ã	O	O	S	E
T	R	G	S	P	H	I	U	O	W	N	D
E	T	N	A	E	A	B	A	E	S	L	H
N	L	R	G	A	T	M	E	N	S	T	L
O	R	I	E	N	T	A	Ç	Ã	O	P	W
U	R	I	N	A	L	P	R	D	V	H	D
O	N	D	S	I	A	A	B	I	I	K	R
A	T	D	O	C	W	S	A	U	A	E	O
E	I	T	W	E	S	S	T	E	W	M	C

Encontre as palavras grifadas acima. Todas elas têm relação com o objetivo da Geografia: **o espaço geográfico**.

## DESAFIO

Reveja, nos materiais anteriores de Geografia, as formas de orientação por meio da posição do Sol. Desenhe, em uma folha grande, a Rosa dos Ventos. Recorte-a e coloque no chão. Fique em cima dela, encontre as direções cardeais pela posição do Sol.

Oi!!!! Que bom que nos encontramos novamente. Espero que você e sua família estejam bem! Vamos estudar juntos esta semana? Você lembra do nosso último encontro?



# VOCÊ lembra?



Você lembra que falamos sobre a palavra sedentário e seus significados? Essa semana é muito importante saber que sedentário é quem possui residência fixa, ou seja, quem tem um lugar para morar.



## Atividades de Revisão

Observe as figuras abaixo e responda se são sedentários ou não. Faça a atividade no Caderno de História e, qualquer dúvida, peça ajuda para seus responsáveis.



Imagem 1



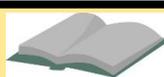
Imagem 2



Como você tem se alimentado durante o isolamento social? É muito importante ter uma alimentação saudável para fortalecer nosso sistema imunológico. Coma muitas frutas, legumes e vegetais. Mas você sabe como esses alimentos chegam nas nossas mesas? Chame seu responsável e descubra de onde vêm os alimentos.

## LEITURA INDIVIDUAL

### Agricultura Familiar



Agricultura familiar é a principal responsável pela produção dos alimentos que são disponibilizados para o consumo da população brasileira. É constituída de pequenos produtores rurais, povos e comunidades tradicionais, assentados da reforma agrária, silvicultores, agricultores, extrativistas e pescadores. O setor se destaca pela produção de milho, raiz de mandioca, pecuária leiteira, gado de corte, ovinos, caprinos, olerícolas, feijão, cana, arroz, suínos, aves, café, trigo, mamona, fruticulturas e hortaliças.

Na agricultura familiar, a gestão da propriedade é compartilhada pela família e a atividade produtiva agropecuária é a principal fonte geradora de renda. Além disso, o agricultor familiar tem uma relação particular com a terra, seu local de trabalho e moradia. A diversidade produtiva também é uma característica marcante desse setor, pois muitas vezes alia a produção de subsistência a uma produção destinada ao mercado.

Adaptado de <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/agricultura-familiar/agricultura-familiar-1>



## Atividades

Após a leitura do texto, faça as atividades em seu caderno de História. Se precisar, peça ajuda para seus responsáveis:

- 1) Você gosta de comer frutas, legumes e verduras? Quais?
- 2) Procure no dicionário (<https://www.dicio.com.br/>) as seguintes palavras: silvicultores e aquicultores.
- 3) Qual a importância da agricultura familiar para a população brasileira?



Casal trabalhando em sua horta.

Para o alimento chegar nas nossas mesas, primeiro ele é plantado, depois é colhido, transportado para a cidade e só então podemos comprá-lo. Você compra seus alimento no mercado ou na feira?



Você já pensou em ser um agricultor? Ter sua própria horta e poder comer o que você mesmo plantou? Siga os passos abaixo e boa sorte! Chame toda a sua família para participar também.

### Fazendo uma horta



1º passo

Procure um lugar onde tenha muita luz solar – investigue esse lugar que tenha luz do Sol uma parte do dia; peça ajuda aos seus responsáveis nessa caçada.



2º passo

Escolha recipientes com tamanho adequado - para as hortaliças, o ideal são recipientes com pelo menos 15 centímetros de altura. Para os brotos, por outro lado, bastam 5 centímetros de terra. A plantação dos microverdes é ainda mais simples e também permite improvisar utensílios da cozinha, como bandejas, caixas de ovos ou potinhos de iogurte.



3º passo

Separe a terra e o adubo - tanto a terra quanto o adubo podem ser encontrados em supermercados.



4º passo

Plante a semente - na hora de semear, o conselho é distribuir as sementes por toda a superfície, cuidando para que nenhuma fique em cima da outra.



Olá! Esperamos que todos estejam bem.  
 Vamos começar nossas atividades por aqui?!  
 Neste material, trouxemos uma janela para você. Desejamos que, ao abri-la, possam encontrar atividades interessantes e divertidas que lembrem vocês de tudo o que faz bem e torna a vida mais colorida.

## LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA



The little bright house - Landscape (c.1915-1916) - Amadeo de Souza-Cardoso (1887- 1918)



Janelas de Olinda

### Janela

Existem janelas de todos os jeitos, formas e tamanhos. Algumas ficam abertas e outras fechadas. Dizem até que, quando uma porta se fecha, uma janela se abre.

A janela conta muitas histórias. É por ela que posso ver que o mundo vai mais além do que imagino. O que imagino?

Vou para a janela quando quero pensar e lá fico por um bom tempo, até me organizar. É lugar de pensamentos.

A janela também é espaço para conversas animadas com os vizinhos, de notícias e de troca de afeto.

Pela janela observo o que está do lado de fora e também o lado de dentro. Ela é limite do meu mundo com os vários outros mundos. Quantas coisas acontecem por essa moldura da vida.

Por: Ana Paula Lessa Jenné, professora NIAP, 6 de junho de 2020.

Inspirada no poema *Janela*, de João Doederlein.

## Conversando sobre o texto...

1 – O que você observa pela sua janela?

Aproveite e desenhe  
você aqui. Capriche!

---

---

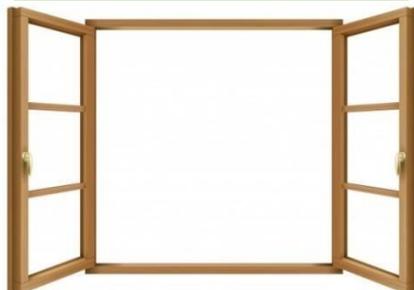
---

---

---

---

---



2 - Neste momento, precisamos estar dentro de casa, como forma de cuidar das pessoas e de você mesmo. A janela muitas vezes é nossa grande companheira neste sentido. Na expressão “abrir uma janela”, o que vem à sua cabeça? Que outro sentido teria?

---

---

---

---

---

---

---

3 – O que gostaria de ver pela janela? Você também pode fazer um desenho.

---

---

---

---

---

---

---

**Entrevistando...**

Que tal virar repórter por um dia? Você pode entrevistar seus familiares e perguntar o que eles gostariam de ver pela janela.



Da nossa janela, olhamos um mundo lá fora. Preservar o meio ambiente é muito importante para que possamos ter um planeta saudável e rico em recursos naturais no futuro. Cuidar do planeta também é cuidar de nós e daquilo que vemos ou gostaríamos de ver da nossa janela.

<https://www.smartkids.com.br/data/5-junho-dia-mundial-do-meio-ambiente>

### Algumas medidas que podemos facilmente adotar em nossa casa:

#### Água

- **Escovando os dentes** - desligue a água enquanto faz a escovação.
- **Lavando a louça** - desligue a água enquanto ensaboa pratos, copos, talheres e panelas.
- **Tomando banho** - evite banhos muito longos e, quando estiver se ensaboando, desligue o chuveiro.

#### Lixo

- **Coleta seletiva** - programe a coleta seletiva na sua casa. É muito fácil, basta separar os lixos em: material orgânico, papel, metal, vidro e plástico. Esse material será reciclado, ou seja, será reaproveitado para a fabricação de novos produtos.

#### Energia

- **Desligue as luzes** - ao sair do seu quarto, sala ou cozinha, não esqueça de apagar as luzes.
- **Desligue aparelhos eletrônicos** - não deixe a televisão, rádio ou computador ligados, caso não estejam sendo utilizados.
- **Lavando roupa suja** - dedique dias da semana para lavar a roupa. Assim, você utiliza a máquina de lavar em sua capacidade máxima, economizando energia e água ao mesmo tempo.
- **Passando roupa** - também dedique dias da semana para passar roupa. Evitando, assim, o liga e desliga.

Adaptado <https://www.smartkids.com.br/data/5-junho-dia-mundial-do-meio-ambiente>

## Conversando sobre o texto...

1. Você achou a informação útil? Qual a finalidade do texto?

---

2. Qual das medidas você não adotou em sua casa?

---

3. O que deve ser feito no banho ao se ensaboar? \_\_\_\_\_

4. Você ou alguém da sua casa adota alguma medida que não está aqui? Qual?

---



Agora converse com seus responsáveis, a partir da leitura do texto anterior. Escolha medidas de economia e preservação do meio ambiente que podem realizar em sua casa e faça uma lista. Proponha que todos as coloquem em prática. Se for possível, cole-as em locais visíveis como lembretes.

**Pensando no lado de dentro da janela...**

Além de cuidar do meio ambiente, precisamos seguir outras dicas muito importantes para manter o corpo forte e saudável em casa.

Leia as dicas em cada uma das janelas e **marque com um X** na que você não está conseguindo realizar direito neste período:

**Beba água.**



**Durma bem.**



**Mantenha o corpo ativo.**



**Mantenha as mãos limpas.**



**Use máscara ao sair de casa.**



**Evite aglomerações. Fique em casa!**



Agora que você já sabe tudo que precisa fazer para se manter saudável, escreva o que tem feito, além das dicas acima, para cuidar do corpo durante o distanciamento social.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## VAMOS CONHECER ALGUMAS ÁRVORES?



portaldeleilao.com.br

FIGUEIRAS



http://www.mulherio.rj.gov.br/

SAPUCAIAS



pt.globo.com

IPÊ-AMARELO

Faça uma excursão no entorno de sua casa. Converse com seu(sua) Professor(a). Desenhe as árvores que você observou no entorno da escola. Descubra algo sobre elas e escreva ao lado do seu desenho ou no seu caderno. Capriche!

**Você ?  
sabia!**

As árvores servem de abrigo e alimento para os animais. Áreas arborizadas sofrem menos erosão e há menor risco de desabamento. Elas também controlam a poluição do ar e tornam o ambiente mais bonito!



www.petropolis.rj.gov.br

CÁSSIA