



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
2º ano
14-09 a 25-09**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

extra.globo.com Domingo, 19 de janeiro de 2020

Rio de Janeiro

O Rio visto do mar:
**mergulho
na beleza**

Seja do mar aberto ou da Baía de Guanabara, a sensação que se tem ao avistar a cidade [...] é a de ver uma sequência de cartões-postais enfileirados.



1 Você conhece esse tipo de texto?

2 Onde conseguimos encontrar esse tipo de texto?

Converse com seus familiares sobre esse assunto.



Este tipo de texto é uma **notícia**.

Geralmente encontramos em jornais, revistas, televisão e internet.

Título da notícia.

Rio de Janeiro

O Rio visto do mar:
**mergulho
na beleza**

Seja do mar aberto ou da Baía de Guanabara, a sensação que se tem ao avistar a cidade[...] é a de ver uma sequência de cartões postais enfileirados.

Assunto da notícia.

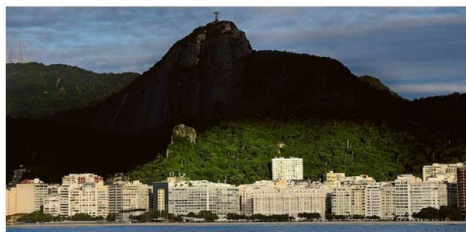


Imagem que está representada no assunto do texto.



1 Releia o título da notícia:

O Rio visto do mar: **mergulho na beleza**



a) O que você entende por “mergulho na beleza”?

b) Qual é o assunto da notícia?

c) Você acha que a imagem é importante para este tipo de texto?

2 As notícias nos mantêm informados sobre vários assuntos. Converse com seus familiares e deem exemplos de assuntos que podem aparecer em uma notícia.

Os acontecimentos do nosso dia a dia são informados através dos meios de comunicação.

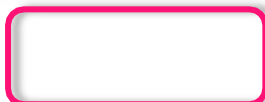
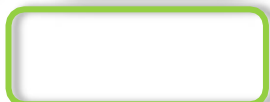
3 Você conhece alguns desses veículos de comunicação?



4 Escreva o nome de cada meio de comunicação, seguindo o exemplo:



JORNAL



1 Ligue os locais turísticos do Rio de Janeiro às mensagens adequadas:



Como é gostoso passar uma tarde no Campo de Santana.



Maravilhosa a passagem de ano iluminando o Cristo Redentor.



Como gosto de ver o teleférico que faz o passeio do Pão de Açúcar.

2 Que informações poderiam estar escritas no texto desta notícia? Observe o título, a imagem e escreva ao lado:

NOTÍCIAS

Ago 2020 ED. 102

Que tal ganhar um amigo?

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



Jornal Extra. 15 de janeiro, 2020.

Produção de Texto

CRIANDO NOTÍCIAS

Escolha um dos pontos turísticos do Rio de Janeiro em destaque e escreva algo sobre ele em forma de notícia, para que alguém conheça.



1º passo

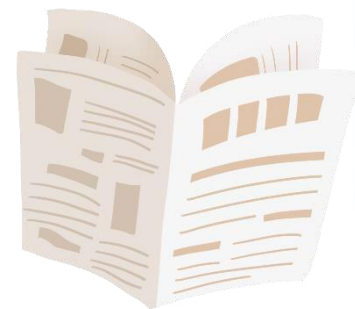
Planejando o texto...



Ao escrever, lembre-se de colocar o título da notícia, de colar ou desenhar a imagem que está relacionada à notícia.



- Qual vai ser o título da sua notícia?
- Que fato a sua notícia vai contar?
- Onde essa notícia acontece?
- De que ponto turístico do Rio de Janeiro ela fala?



2º passo

1.ª versão

Escreva a 1.ª versão da sua notícia:

Form for writing the first version of the news, featuring a large blue-bordered box with a rope-like border and horizontal lines for text.



3º passo

Revisão

Confira se, no texto que você escreveu, não faltou alguma coisa:

OBSERVAÇÕES	SIM	NÃO
Coloquei o título com letra maior e em destaque?		
Coloquei o assunto da notícia?		
Coloquei qual é o ponto turístico?		
Falei algo importante sobre esse ponto turístico?		
Coloquei imagem na notícia ou desenhei?		
A imagem está adequada ao assunto?		



4º passo

Reescrita

Passa a limpo sua notícia:

NOTÍCIAS

Ago 2020

ED. 102

Que tal mostrar sua notícia para os seus familiares?



Criança gosta mais de brincadeira do que de quarentena. Então vamos aproveitar para aprender brincando?

Agora, receba esse vale-brincadeira para você brincar durante a quarentena:



Adaptado de Faria, Roberto. Vale-brincadeira: 25 cupons que valem atividades e experiências inesquecíveis em família. São Paulo, 2019.



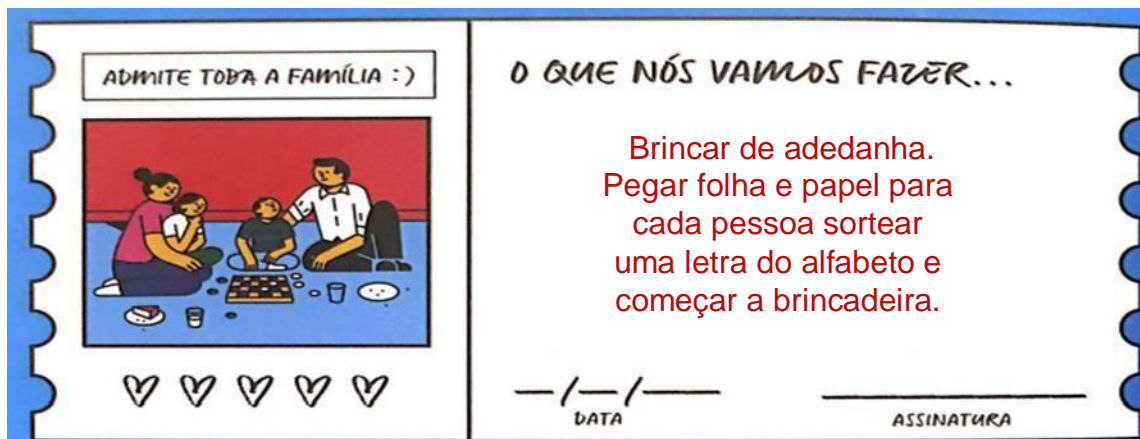
Na época da quarentena, Felipe e sua família criaram vários vales-brincadeiras para passar o tempo. Veja um vale-brincadeira que eles criaram:



Adaptado de Faria, Roberto. Vale-brincadeira: 25 cupons que valem atividades e experiências inesquecíveis em família. São Paulo, 2019.



Veja a parte de trás do vale-brincadeira:



Adaptado de Faria, Roberto. Vale-brincadeira: 25 cupons que valem atividades e experiências inesquecíveis em família. São Paulo, 2019.

1. Que postagem você faria para o texto “Vale-brincadeira”?



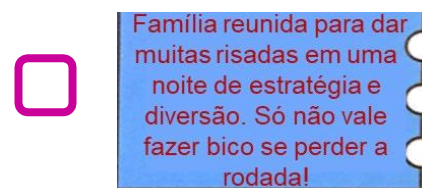
2 Marque o vale-brincadeira que Felipe usou com sua família:



3 Qual foi o jogo que Felipe e sua família fizeram?

4 Quantas vezes Felipe poderia usar este vale-brinquedo?

5 Marque a parte do texto em que você conseguiu encontrar esta resposta:



6 O que não vale fazer na noite de jogos?

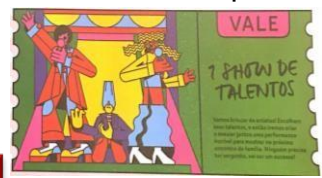
7 Escreva que brincadeira você acha que poderia ser feita se tivesse cada um desses vales-brincadeiras:



Noite de jogos

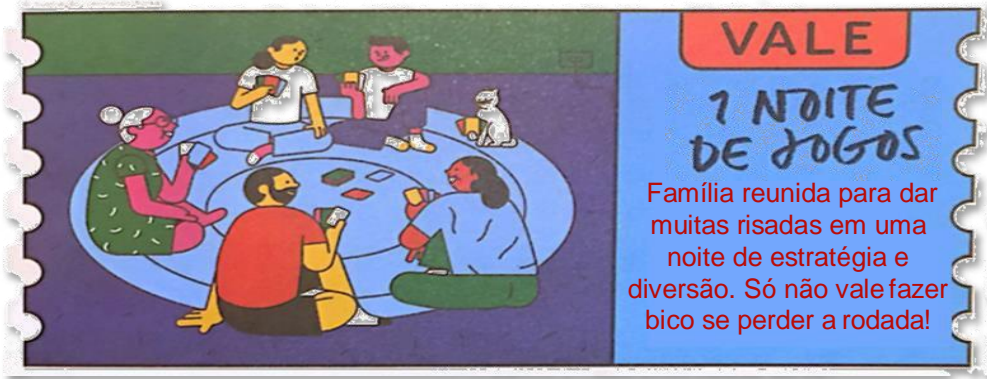


Oficina de brinquedo



Show de talentos

8 Observe e responda:



Você acha que a imagem é importante para esse tipo de texto?



O que as pessoas estão fazendo nessa imagem?



9 Crie o seu vale-brincadeira:

Parte da frente

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">VALE</div>
--	---

Parte de trás

<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin-bottom: 10px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 100px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ </div>	<p>O QUE NÓS VAMOS FAZER...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> — / — / — DATA _____ </div> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">ASSINATURA</p>
---	---

LEITURA
INDIVIDUAL ou COLETIVA

Brinciar

Brinca, brinca de roda cutia
De cinco-marias

Brinca, brinca
Com bola e skate
Sozinho ou de trinca

Brinca, brinca
De casa e boneca
Sapata, peteca

Brinca, brinca
De banda, ciranda
De bici, de prancha

Brinca, brinca
No pátio, no quarto
Na praça, no parque

Brinca, brinca
De noite e de dia
Ri e te recria.

CAMARGO, Dilan. *Brincar*. Porto Alegre: Editora Projeto, 2007.



Camargo, Dilan. *Brincar*. Porto Alegre: Editora Projeto, 2007.

1º SEMESTRE – 2º ANO

1. Que postagem você faria para o texto “Brinciar”?





2 Escreva uma frase com cada uma das imagens:

1

2

3

4

5

6

7

BRINCANDO com a Matemática

1 Observe os preços dos brinquedos e marque um X nas notas que você precisa para comprá-los:

R\$ 10,00

20 REAIS

10 REAIS

2 REAIS

R\$ 50,00

50 REAIS

20 REAIS

10 REAIS

R\$ 20,00

20 REAIS

10 REAIS

2 REAIS

R\$ 100,00

100 REAIS

50 REAIS

20 REAIS

2 Veja quanto tem cada criança e faça o que se pede:

LARISSA

PEDRO

LETÍCIA

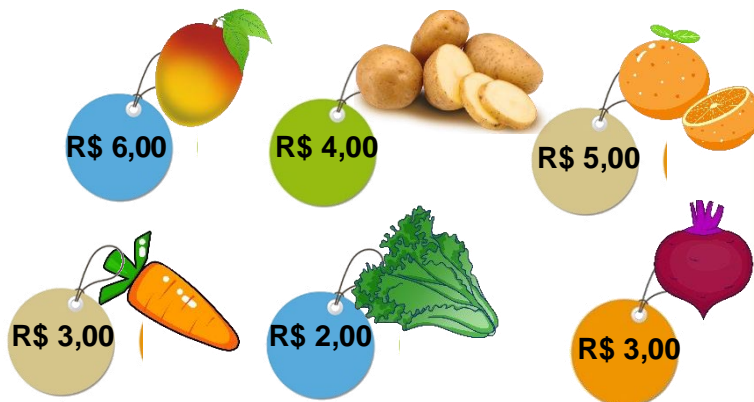
- a) Qual criança tem mais dinheiro?
- b) Qual criança tem menos dinheiro?
- c) Quanto têm os três juntos?

Preste atenção nos valores e faça a soma.

1º SEMESTRE – 2º ANO

3 A mãe de Felipe levou-o para fazer a feira com ela. Ele estava responsável pela lista de compras e deveria anotar o valor de cada produto na lista:

	Batata	<input type="text"/>
	Cenoura	<input type="text"/>
	Beterraba	<input type="text"/>
	Laranja	<input type="text"/>
	Manga	<input type="text"/>
	Alface	<input type="text"/>



a) Quanto a mãe de Felipe gastou ao todo na feira?

b) Quanto a mãe de Felipe gastou na cenoura e no alface?

c) Quanto a mãe de Felipe gastou na manga e na batata?

4 Pedro separou alguns objetos pessoais para vender no brechó de seu bairro. Veja o preço de cada objeto:



a) Pinte de vermelho o objeto com o maior valor.

b) Pinte de azul o objeto com o menor valor.

c) Escreva o nome do objeto que podemos comprar com as cédulas a seguir sem sobrar troco:



PALAVRA PUXA PALAVRA

Em ritmo de brincadeira, que tal brincarmos com as palavras?

Perceba que a última sílaba de cada palavra inicia a palavra que virá a seguir. No último quadrinho, é você quem deve pensar e escrever a próxima palavra:



Marianne Figueiredo
7.ª CRE - CIEP Doutor Adeline da Palma Carlos



Jessica Motta
2.ª CRE E.M. Portugal



Juliana machado
2.ª CRE - Sergio Vieira de Mello



Simone Eitler Alfaca
2.ª CRE - Senador Corrêa



Andreia Lucia
3.ª CRE - Escola Oswaldo Cruz



Cintia Oliveira, da Escola Municipal Alberto de Oliveira e do Espaço de Desenvolvimento Infantil Tenente Pedro de Lima Mendes, arbois na 11ª CRE

PROFESSORAS e PROFESSOR: **Andreia Lucia** (3ª CRE - EM Oswaldo Cruz), **Jessica Motta** (1ª CRE - EM PORTUGAL), **Marcia Cordeiro** (7ª CRE - CIEP Compositor Donga), **Juliana Machado** (2ª CRE - Sérgio Vieira de Mello), **Simone Eitler Alfaca** (2ª CRE - Senador Corrêa), **Danielle Saar** (5ª CRE - EM Alfredo de Paula Freitas), **Priscila Neves** (9ª CRE - EDI Ataulfo Alves), **Marianne Figueiredo** (7ª CRE - CIEP Doutor Adeline da Palma Carlos), **Ana Carolina Ponciano** (4ª CRE - CIEP Mestre Cartola), **Suellen Rocha** (6ª CRE - EM Artur Azevedo), **Patricia Ramos** (6ª CRE - CIEP Anton Makarenko), **Cláudia Souza** (6ª CRE - EM Artur Azevedo), **Priscilla Almeida** (4ª CRE - CIEP Gregório Bezerra), **Thamyres Aparecida** (9ª CRE - EDI Marly dos santos de oliveira), **Cristina Márcia** (6ª CRE - EDI Firmino Costa), **Rafaela Faria** (7ª CRE - CIEP Almir Bonfim De Andrade), **Alessandra Q Rosa** (7ª CRE - CIEP Pablo Neruda), **Renata Mattos** (6 cre. - EM Artur Azevedo), **Luciana Santos** (6ª CRE - EM Mário Piragibe), **Daniele Rodrigues** (4ª CRE - EM Luiz César Sayão Garcez), **Fabiana Florêncio dos Santos** (10ª CRE - EM Japão), **Heloisa Araujo** (6ª CRE - CIEP Antonio Candeia Filho), **Marcos Paulo** (4ª CRE - EDI Medalhista Olímpico William Peixoto Arjona), **Eloá Gitahy** (6ª CRE - EDI Ana de Barros Camara) e **Cintia Oliveira** (11.ª CRE - EM Alberto de Oliveira e EDI Tenente Pedro de Lima Mendes).

1 Leia a sequência de “palavra puxa palavra” e ligue ao desenho correspondente:



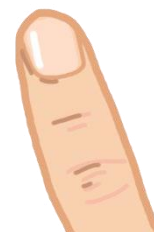
Ana Carolina Ponciano
4.ª CRE - CIEP Mestre
Cartola



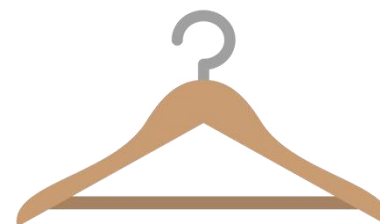
Daniele Rodrigues
4.ª CRE - EM Luiz César
Sayão Garcez



Marcos Paulo
4.ª CRE - EDI Medalhista
Olimpico William Peixoto Arjona



pngtree



1º SEMESTRE - 2º ANO

2 Escreva uma frase com cada palavra:



Suellen Rocha
6.ª CRE - EM Artur Azevedo



Alessandra Q Rosa
7.ª CRE - CIEP Pablo Neruda



Eloá Gitahy
6.ª CRE - EDI Ana de Barros Camara

JOGO PALAVRA PUXA PALAVRA

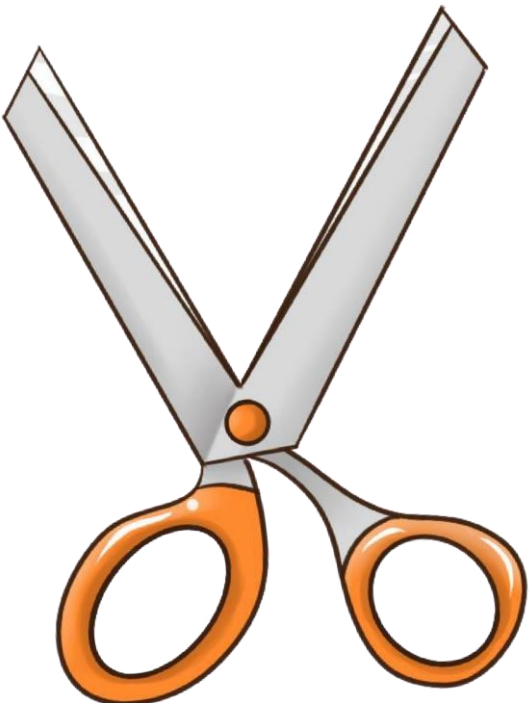
Recorte as palavras e escolha qual jogo de palavras você quer formar. Perceba que, se escolher do lado rosa, você será levado a formar palavras diferentes das palavras que seriam formadas do lado azul.

Chame seus familiares e se divirta nessa emocionante descoberta de palavras. O legal desse jogo é que você mesmo pode criar suas fichas de palavras. Mãos à obra!!!

BONE
CA
CAVA
LO
CABI
DE
LO
JA
DE
DO
JANE
LA
DO
NO
LA
TA
NO
ME
TA
ME

Pense e crie a última palavra!

PÁGINA DE CORTE



pngtree



MÚSICA

CANTAR E DANÇAR TAMBÉM FAZEM MUITO BEM PARA A SAÚDE.
 VAMOS NOS DIVERTIR!
 E O CORPO TODO BALANÇAR !

SALADA DE FRUTAS

Clube da Anitinha



ELA É VERMELHINHA E GOSTOSINHA
 É REDONDINHA, FAZ SUQUINHO E
 VITAMINA
 É BEM DOCINHA ESSA FRUTINHA
 SE QUISE PROVAR, É SÓ DAR UMA
 MORDIDINHA



SABE O QUE É?
 É A MAÇÃZINHA!
 INHA, INHA, INHA, INHA
 (...)

É UMA FRUTINHA GOSTOSINHA
 AMARELINHA PRA COMER
 DESCASCADINHA
 É UMA DELÍCIA AMASSADINHA
 ESSA FRUTA FAZ DOCINHO E VITAMINA

SABE O QUE É?
 É A BANANINHA!
 INHA, INHA, INHA, INHA
 (...)

É UMA FRUTINHA REDONDINHA
 QUE FAZ SUQUINHO QUANDO É
 ESPREMIDINHA
 DÁ PRA COMER DESCASCADINHA
 É BEM DOCINHA, QUE DELÍCIA ESSA
 FRUTINHA

SABE O QUE É?
 É A LARANJINHA!
 INHA, INHA, INHA, INHA
 (...)

ELE TEM COROA E NÃO É REI
 ESSA FRUTINHA É GOSTOSINHA QUE EU
 SEI
 DÁ PRA COMER DESCASCADINHO
 E PRA BEBER SE A MAMÃE FIZER
 SUQUINHO



SABE O QUE É?
 É O ABACAXI!
 IH, IH, IH
 (...)

ENTÃO PARA JUNTAR TUDO, O QUE QUE
 DÁ?
 SALADA DE FRUTA, VAI
 (...)

Roda
 de
 Conversa



CONVERSE COM SEUS FAMILIARES
 QUAIS FRUTINHAS DA MÚSICA VOCÊ JÁ PROVOU E
 QUAIS VOCÊ
 GOSTARIA DE PROVAV?

CLICK NO LINK PARA ASSISTIR!

Adaptado de <https://www.youtube.com/watch?v=gXyfi5vzk>

LEITURA COLETIVA

PUBLICDOMAINVECTORS.ORG

CUIDANDO DA ALIMENTAÇÃO

MUITO CUIDADO EU VOU TOMAR
QUANDO FOR ME ALIMENTAR
LEGUMES E FRUTAS VOU ESCOLHER
PARA FICAR FORTE E CRESCER

GOSTO DE SUCO DA LARANJA
PARA ACOMPANHAR A REFEIÇÃO
E DE SOBREMESA
UM BOM PEDAÇO DE MAMÃO

DIVIDO COM O MEU IRMÃO
ABÓBORA, BETERRABA, CENOURA
MORANGO, ABACAXI E MELÃO
PARA ELE TAMBÉM CRESCER E FORTE FICAR
JUNTOS PARA A ESCOLA VAMOS VOLTAR.



Faça boas escolhas!

Descubra o prazer da boa alimentação, preferindo frutas, legumes e verduras.

Parceria com prof. Tadeu Campos e prof.ª Roberta Lopes (Gerência de Alimentação Escolar - SME)

(Márcia Policarpo e Tatiana Rosa)

Conversando sobre o texto...

1. Que postagem você faria para o texto *Cuidando da Alimentação*?



2. Quais são as frutas que aparecem no texto?

FRUTAS E LEGUMES FAZEM PARTE DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



freepik.com

Você reconhece algumas das frutas e legumes da figura ao lado?

3 Escolha apenas as frutas de sua preferência e monte sua receita na próxima atividade.

Vamos fazer uma salada de frutas?
Com as frutas que você já escolheu, monte abaixo sua receita.
Peça ajuda de alguém da sua família e façam juntos!



RECEITA DA MINHA SALADA DE FRUTAS



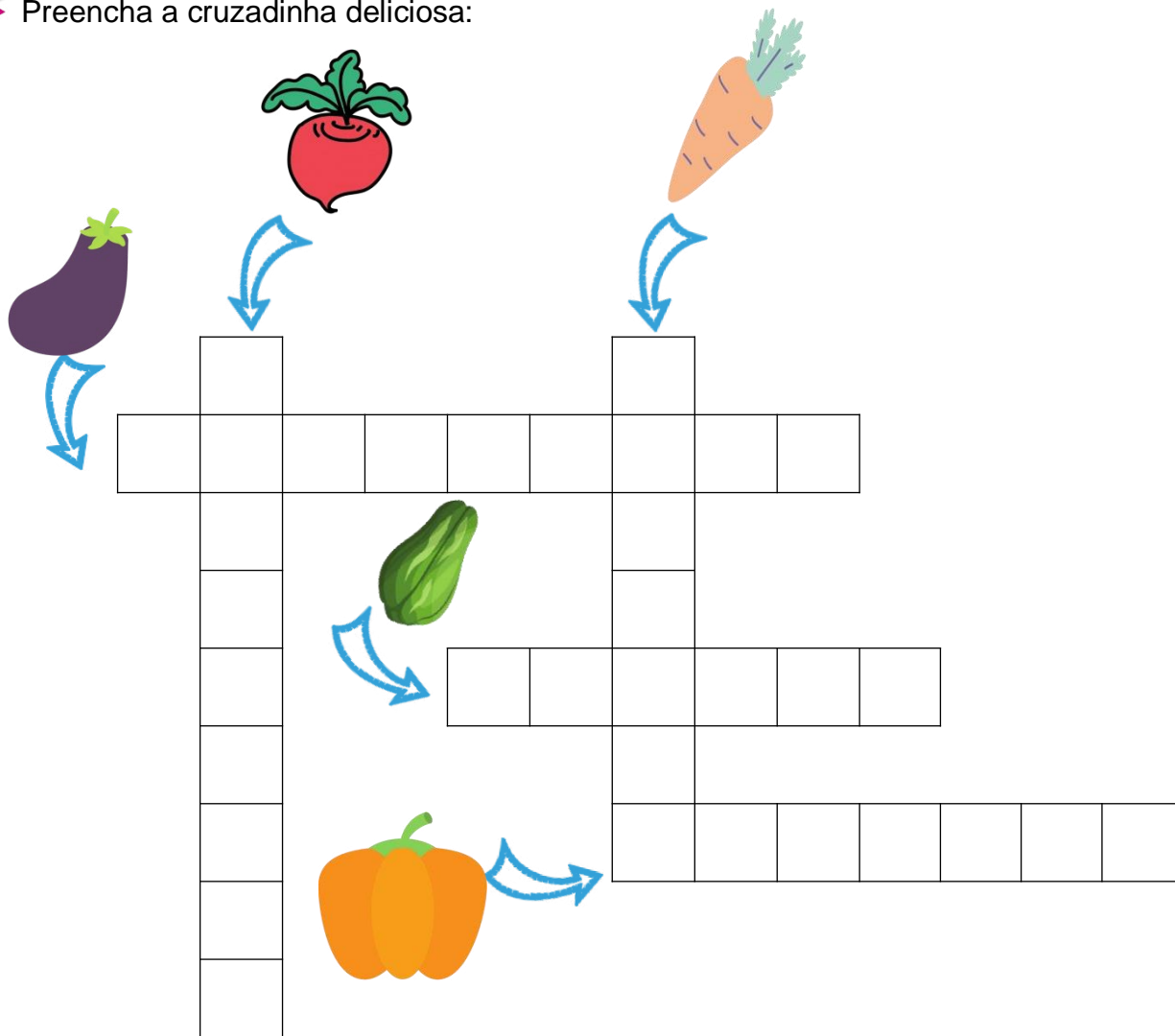
CLIPART

-INGREDIENTES:

-MODO DE PREPARO:

JÁ QUE VOCÊ ESTÁ “CRAQUE” NAS FRUTAS, VAMOS VER SE ENTENDE DE LEGUMES?

4 Preencha a cruzadinha deliciosa:



CANVA.COM

1º SEMESTRE – 2º ANO

BERINGELA, BETERRABA, CENOURA, CHUCHU, ABÓBORA

5 Qual é o seu legume preferido?
