



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação  
Escolar  
1º ano  
14-09 a 25-09**

**Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia**

**2020**



OLÁ, TURMA! VAMOS LER O TEXTO!

pt.vecteezy.com



## O BARCO

[...]

VOU LEVAR O MEU BARCO PARA O RIO

E VOU NAVEGAR.

VOU VER PEIXES GRANDES E PEQUENOS.

VOU VER A TARTARUGA NADAR.

O RIO PASSA PELAS MONTANHAS.

PASSA NO MEIO DA MATA.

VOU VER JACARÉ DORMINDO

VOU VER ONÇA BEBER ÁGUA.

O RIO PASSA LÁ LONGE,

ONDE O ÍNDIO VAI PESCAR.

AS ÁGUAS DO RIO NÃO PARAM.

ELAS VÃO ATÉ O MAR.

COM MEU BARCO, EU VOU NAVEGAR.

VOU TAMBÉM ATÉ O MAR.

VOU LONGE...LONGE...COM MEU BARCO DE PAPEL.



pt.vecteezy.com

## Conversando sobre o texto...

1 ▶ QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA? FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA.

O MAR

O NAVIO

O BARCO

2 ▶ CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O LUGAR PARA ONDE O MENINO  
PRETENDE LEVAR O BARCO.



pt.veetezy.com

3 ▶ SE VOCÊ TIVESSE UM BARCO, POR ONDE IRIA NAVEGAR E O QUE IRIA  
VER? DESENHE A SUA RESPOSTA NO ESPAÇO ABAIXO.

A large rectangular area for drawing, with a decorative blue wavy border at the bottom representing water. The rest of the area is blank white space.

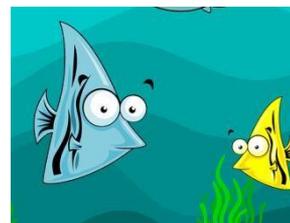
“VOU LEVAR O MEU BARCO PARA O RIO  
VOU VER PEIXES GRANDES E PEQUENOS.  
VOU VER A TARTARUGA NADAR.  
O RIO PASSA PELAS MONTANHAS.  
PASSA NO MEIO DA MATA.”



ADAPTADO DE: ELIARDO, Mary e França. O barco. São Paulo, Ática 2000.

4 DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO ACIMA, LIGUE AS FRASES ÀS IMAGENS CORRESPONDENTES.

VOU LEVAR O MEU BARCO PARA O



PASSA NO MEIO DA



VOU VER PEIXES

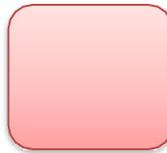


VAMOS COMPLETAR ESTA PALAVRA QUE CONHECEMOS!  
VOU DAR UMA DICA! É UM ANIMAL QUE TEM UMA CAUDA E  
DENTES ENORMES!



A

C

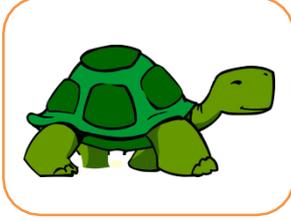
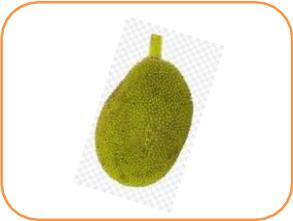




BRINCAR É MUITO BOM!  
VAMOS BRINCAR COM A LETRA J!

1 CIRCULE AS IMAGENS QUE POSSUEM O SOM INICIAL IGUAL AO DA PALAVRA

**JACARÉ.**



2 PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS IMAGENS. DEPOIS, COPIE-AS NOS ESPAÇOS ABAIXO.



JI	MA
A	BOI



JÃO	TI
BO	A

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



JI	JU
BA	PE



CA	DO
DE	JU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



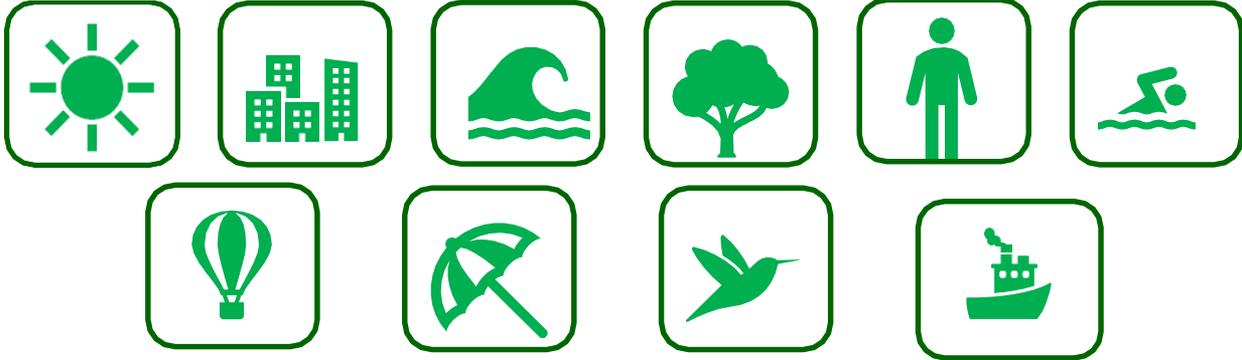
pt.vecteezy.com

NO DOMINGO, FUI À PRAIA COM A MINHA FAMÍLIA E  
VI O MAR E OS BARCOS!  
NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, HÁ DIVERSAS PRAIAS.!

2º BIMESTRE - 1º ANO



1 OBSERVE AS PRAIAS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. AGORA, FAÇA UM X NOS SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM OS ELEMENTOS QUE APARECEM NAS FOTOS.



Roda de Conversa

CONTE O QUE VOCÊ SABE SOBRE AS PRAIAS DA NOSSA CIDADE.

- QUEM JÁ FOI À PRAIA? COMO CHEGOU ATÉ LÁ?
- O QUE VIU PELO CAMINHO?



1 OBSERVE A IMAGEM QUE MOSTRA UM CRUZAMENTO NO CAMINHO DA PRAIA. CIRCULE OS SINAIS DE TRÂNSITO QUE VOCÊ VÊ NA FOTO.



pt.veetezy.com

2º BIMESTRE - 1º ANO

2 DE ACORDO COM A IMAGEM, RISQUE A QUANTIDADE DE SINAIS DE TRÂNSITO QUE VOCÊ CIRCULOU.



3 MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE APARECEM NA IMAGEM.

9 CRIANÇAS.

10 CRIANÇAS.

## AS CRIANÇAS VIRAM MUITO LIXO NO MAR!

NOSSOS RIOS E MARES FICAM POLUÍDOS COM O LIXO QUE JOGAMOS OU QUE CHEGA ATÉ ELES.

LEVE UM SAQUINHO PARA JUNTAR O LIXO DO QUE VOCÊ CONSUMIU NA PRAIA E, DEPOIS, JOGUE-O EM UMA LIXEIRA.

NÃO POLUA A PRAIA!



br.freepik.com

1 FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE DEVEMOS FAZER COM NOSSO LIXO.

SE OS PEIXES FALASSEM, O QUE VOCÊ ACHA QUE ELES DIRIAM ÀS PESSOAS QUE SUJAM OS RIOS E MARES?

2 COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA, ESCREVA ESSA FALA DENTRO DO BALÃO.



pixabay.com

AS CRIANÇAS QUE ALICE E CARLOS VIRAM NA PRAIA ERAM DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. ELAS TINHAM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E PERSONALIDADES DIFERENTES.



1 OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE.

- CIRCULE A MENINA QUE ESTÁ DENTRO DA ÁGUA.
- RISQUE A CRIANÇA QUE TEM CABELOS VERMELHOS.
- FAÇA UM X NOS ANIMAIS QUE VOCÊ ESTÁ VENDO.

2 OBSERVE AS SUAS CARACTERÍSTICAS E DOS SEUS AMIGOS. DEPOIS, FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DA SUA TURMA.

Empty rounded rectangular box for drawing.



CONVERSE COM A SUA TURMA E COM SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA:

- É IMPORTANTE RESPEITAR QUEM É DIFERENTE DE NÓS? POR QUÊ?

1 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM. DEPOIS, ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU NA LINHA ABAIXO.



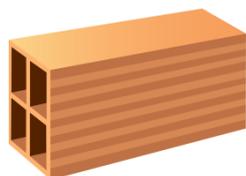
\_\_\_EITE



JANE\_\_\_A



\_\_\_ACACO



TI\_\_\_OLO



\_\_\_AIO



\_\_\_I\_\_\_A

2 CIRCULE AS PALAVRAS ESCONDIDAS NOS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS, COPIE-AS.



JIBOIA





PAREDE





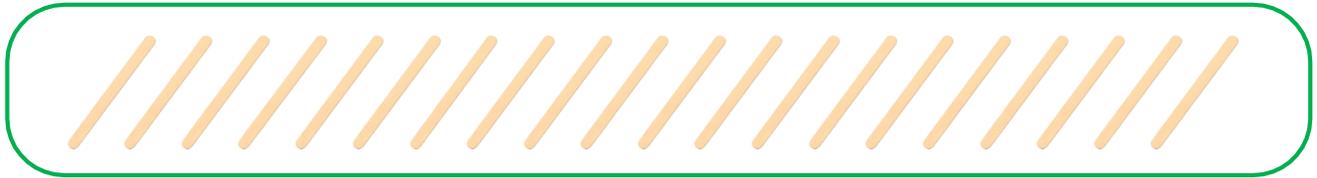
TUCANO



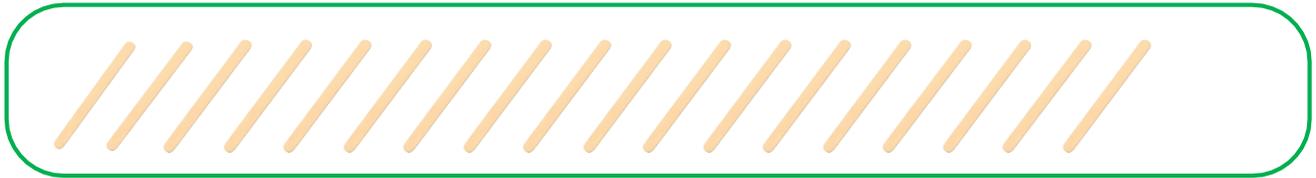


EU E CARLOS RECOLHEMOS MUITOS PALITOS DE PICOLÉ NA PRAIA!

1 CONTE A QUANTIDADE DE PALITOS QUE ALICE E CARLOS RECOLHERAM.



ALICE RECOLHEU \_\_\_\_\_ PALITOS.



CARLOS RECOLHEU \_\_\_\_\_ PALITOS.

## DESAFIO

2 PENSE E RESPONDA: QUANTOS PALITOS OS DOIS RECOLHERAM JUNTOS? DESENHE COMO VOCÊ PENSOU.

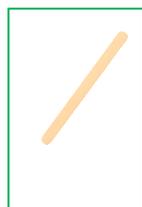
PODEMOS CONTAR COM PALITOS E COM O MATERIAL DOURADO!



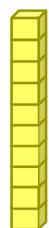
Roda de Conversa

CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE AS QUESTÕES ABAIXO:

- QUEM CONHECE O MATERIAL DOURADO?
- QUEM SABE QUANTO VALE CADA PEÇA?



= 1 UNIDADE



= 10 UNIDADES

2º BIMESTRE - 1º ANO

ALICE FOI À LOJA DE BRINQUEDOS COMPRAR BALDE DE PRAIA. VEJA QUANTOS BALDES ESTAVAM NA PRATELEIRA DA LOJA.



DEZENA	UNIDADE
1	0

QUADRO VALOR DE LUGAR



MATERIAL DOURADO

10 UNIDADES É IGUAL A 1 DEZENA.

OBSERVE O QUE ALICE VIU NA PRAIA!

1 FAÇA O QUE SE PEDE.

A) CIRCULE 1 DEZENA DE CONCHAS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.



\_\_\_\_\_ DEZENA E \_\_\_\_\_ UNIDADE OU \_\_\_\_\_ CONCHAS.

B) RISQUE 1 DEZENA DE PÁS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.



pixabay.com

\_\_\_\_\_ DEZENA E \_\_\_\_\_ UNIDADES OU \_\_\_\_\_ PÁS.

C) FAÇA UM X EM 1 DEZENA DE BOIAS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.



\_\_\_\_\_ DEZENA E \_\_\_\_\_ UNIDADES OU \_\_\_\_\_ BOIAS.

2 CONTINUE DESENHANDO GUARDA-SÓIS ATÉ CHEGAR A 1 DEZENA.



**3** REPRESENTE AS QUANTIDADES INDICADAS COM O MATERIAL DOURADO.

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
					

11

12

13

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE

14

15

16

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE

17

18

19