



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar**

EJA FASE IX

31-08 a 11-09

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020



Você já reparou nos seus amigos, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém todos somos diferentes.

AQUI TEM
Língua Portuguesa

A composição étnica da população brasileira

O Brasil é um país com grande diversidade étnica, sua população é composta essencialmente por três principais grupos étnicos: o indígena, o branco e o negro. Os indígenas constituem a população nativa do país, os portugueses foram os povos colonizadores da nação e os negros africanos foram trazidos para o trabalho escravo.

Esse contexto proporcionou a miscigenação dos habitantes do Brasil, caracterizados como mulato (branco + negro), caboclo ou mameluco (branco + índio) e cafuzo (índio + negro). Com o prosseguimento da miscigenação, originaram-se os inúmeros tipos que hoje compõem a nossa população.

A constituição do povo brasileiro é multiétnica, tendo em vista a variedade de grupos que constituíram a nossa população. Além do nativo indígena, o africano e o europeu colonizador, imigrações importantes, como a italiana, japonesa e árabe, contribuíram, e muito, para ampliar ainda mais a enorme diversidade histórico-cultural brasileira.

FONTE: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-composicao-etnica-populacao-brasileira.htm>

Atividade 1

A partir da leitura do texto, responda as seguintes questões:

a) Como foi composta a população do Brasil?

b) Por que se diz que os indígenas constituem a população nativa do nosso país?

c) Circule no texto o trecho que explica o porquê de a constituição de nosso povo ser considerada multiétnica.



PESQUISANDO NA REDE

Se você puder, acesse o endereço abaixo, para saber mais sobre a formação do povo brasileiro:

<http://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/assista/tv/9341-planeta-humano>.

INVESTIGANDO...

Atividade 2

a) Converse com os seus familiares e registre fatos sobre a origem da sua família?

b) Em que estado brasileiro você nasceu?

c) Há algum colega na sua escola, na sala de aula da EJA que não é brasileiro? Se sim, qual é o país de origem dele?

MÚSICA

Aqueles morros

(Bezerra da Silva / Pedro Botina)

Antes, aqueles morros não tinham nomes
foi pra lá o elemento homem
fazendo barraco, batuque e festinha
Nasceu Mangueira, Salgueiro, São Carlos e Cachoeirinha

Andaraí, Caixa d'água, Congonha, Alemão e Borel
o Morro do Macaco em Vila Isabel,
Matriz, Tuiti e o Cruzeiro, Querosene e Urubu
Jacarezinho, Turano, Sossego e o Morro Azul

É... mas no mesmo embalo, nasceu Cantagalo, Pavão,
Pavãozinho
O morro da Guarda em Macedo Sobrinho,
Tabajaras, Providência, Santa Marta e Serrinha
Morro do Pinto, Sampaio, Dendê e a querida Rocinha
simbora gente

E ainda tem o Morro do Cacto, um buraco de boi, como
tem boa gente
Atalaia, Marquem, Morro do Oriente,
Holofote, Papagaio, todos do outro lado
Areia Grossa, Cavalão, São Lourenço e o Morro do
Estado

É... veja bem que nasceu também,
Sacopã, Catacumba e o Vidigal
Morro da Favela por trás da central
Eu sou muito bem chegado neles não posso negar
Gosto de todos mas o Cantagalo que é meu lugar

Fonte: <https://www.vagalume.com.br/bezerra-da-silva/aqueles-morros.html>



MALTA, Augusto. [Avenida Central. Rio de Janeiro, RJ. (s.n.), 1903]. 1 fols. gelatina e sb&w. 22 cm. https://objdigital.br/objdigital/acervo_digital/div_iconografia/riomn1363475/icon1363475.jpg.



Os morros cariocas

Um morro é uma pequena elevação do terreno. Às vezes, pode ser chamado de colina.

A Cidade do Rio de Janeiro é cheia de morros. Na verdade, ela nasceu em cima deles.

As primeiras aglomerações populacionais aconteceram no chamado Morro do Castelo, depois da fundação da cidade pelos portugueses, em guerra contra os franceses. O Morro do Castelo foi demolido no início do século XX, até a década de 1920. Ele estava situado entre as atuais Praça XV e a Av. Rio Branco.

Ao longo do tempo, os morros cariocas foram sofrendo transformações e muitos deles, como dito na música cantada por Bezerra da Silva ao lado, serviram de base para comunidades de vários tamanhos.

À esquerda, imagem da construção da Av. Central (atual Av. Rio Branco) no Centro do Rio de Janeiro. Do lado esquerdo da foto aparece o Morro do Castelo, que já sofria suas primeiras demolições.

Atividade 3

“Na verdade, ela nasceu em cima deles”. Isso quer dizer que...

Marque um (X) na única alternativa correta:

- a) Não existem mais morros na Cidade do Rio de Janeiro. ()
- b) Mora muita gente nos morros do Rio de Janeiro atualmente. ()
- c) Os primeiros grupos populacionais do Rio de Janeiro viviam em cima de um morro. ()

Atividade 4

Observe os versos a seguir: “Antes, aqueles morros não tinham nomes / foi pra lá o elemento homem / fazendo barraco, batuque e festinha”. Sobre estes versos, marque um (X) na única alternativa correta:

- a) Os morros do Rio de Janeiro não abrigam comunidades atualmente, só florestas. ()
- b) Os morros da cidade faziam parte da paisagem natural, mas sofreram transformações com a chegada de grupos humanos neles. ()
- c) Os morros do Rio de Janeiro, hoje em dia, não têm nomes, igual no passado. ()

Atividade 5

Caça-conhecimento

Encontre, no quadro ao lado, seis nomes de morros/comunidades mencionadas na música *Aqueles Morros*, de Pedro Botina e Bezerra da Silva.

X	Z	E	C	P	K	N	A	K	N	D	E	E	R	C	Ç	S
A	Q	N	O	R	R	L	N	A	H	J	K	L	Ç	E	V	D
S	J	U	O	R	Ç	O	D	A	E	C	K	N	O	M	I	W
L	Ç	D	E	N	D	E	V	K	N	T	O	S	S	A	N	A
G	W	K	A	R	M	G	E	I	Ç	O	R	T	A	N	D	K
Z	E	X	W	W	O	T	I	K	D	S	I	S	K	G	K	R
R	D	H	V	R	O	S	K	I	H	E	J	I	A	U	S	T
I	O	F	A	F	R	I	E	Q	D	K	N	H	A	E	T	G
C	H	W	U	T	P	U	Y	N	U	R	T	C	N	I	Y	T
T	Y	R	O	C	I	N	H	A	E	Y	Ã	Y	I	R	I	T
V	B	N	D	I	T	U	E	S	L	R	E	A	S	A	J	A
M	U	J	S	A	L	G	U	E	I	R	O	P	C	T	H	S

Atividade 6



Vimos que muitos morros cariocas serviram de base, ao longo do tempo, para o estabelecimento de grupamentos humanos (comunidades) que, em geral, são pobres e carentes.

Em seu caderno, registre que tipos de preconceito essas pessoas e comunidades sofrem.



+
-
x

CONTANDO E CALCULANDO...

AQUI TEM
Matemática

Atividade 7

Paula resolveu fazer uma feijoada e encontrou a seguinte receita na internet:

- 1 kg de feijão preto, 500 g de paio, 200 g de carne seca, 3 cebolas;
- 5 dentes de alho, $\frac{1}{4}$ de xícara (chá) de azeite, 3 folhas de louro, 1 colher (chá) de cominho em pó.

Se Paula resolver dobrar os ingredientes desta receita, precisará comprar qual quantidade de:

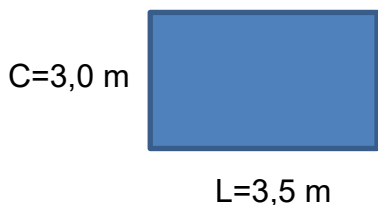
- _____ de paio.
- _____ de feijão.
- _____ de carne seca.



<https://www.flickr.com/photos/0560901713376508950/>

Atividade 8

Joana quer trocar o piso de sua cozinha, mas precisa saber as medidas, para comprar a quantidade certa. Calcule a quantidade que ela irá comprar, conforme os dados abaixo:



Área é a medida de superfície de uma região.



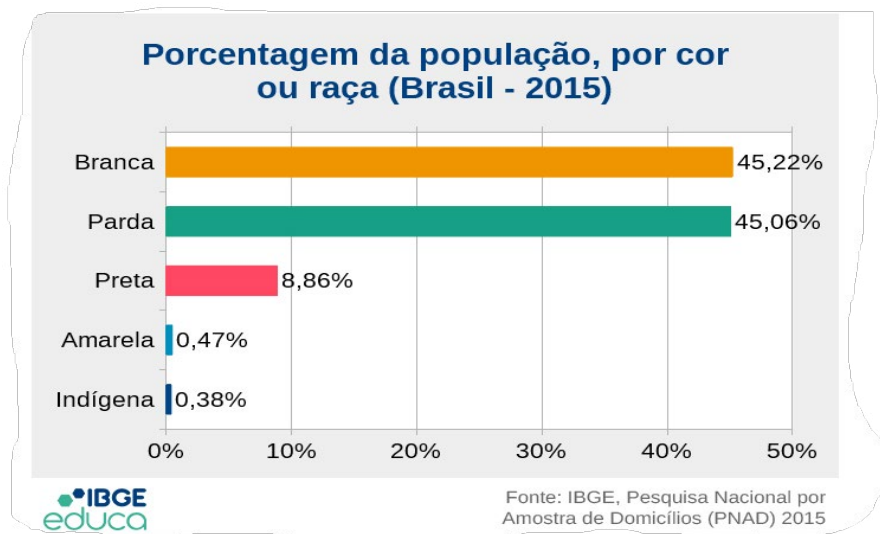
- a) 9,0 m².
- b) 6,0 m².
- c) 10,5 m².
- d) 12,0 m².

DICA

Basta multiplicar: C x L (comprimento vezes largura).

Atividade 9

Observe o gráfico abaixo.



Qual é a menor população de acordo com o gráfico?

- a) Indígena.
- b) Preta.
- c) Branca.
- c) Parda.
- d) Amarela.

Atividade 10

**Você
sabia?**

Segundo o IBGE, existem 5 962 localidades quilombolas no Brasil, das quais apenas 404 são oficialmente reconhecidas.

https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/minuto-ibge/agencia-detalle-de-midia.html?view=mediaibge&id=3778&fbclid=IwAR1NxPkluM3At96fZC0m2PZoDj97xLmFdNQnIn_RDYZr1f

Marque o quantitativo de quilombolas que não são reconhecidos oficialmente:

- a) 4 265.
- b) 5 558.
- c) 5 600.
- d) 4 360.



Comunidade Quilombola Lagoa Santa na Bahia.

Atividade 11

Em uma residência moram 6 pessoas com as seguintes idades, conforme tabela abaixo:

Família	Idade	Soma das idades
Mãe	45	
Pai	56	
Filho	26	
Filha	22	
Neta	6	
Neto	?	
		160

Descubra a idade do neto, sabendo que a soma das idades é igual a 160.

Marque uma das opções abaixo:

- a) 5 anos.
- b) 12 anos.
- c) 6 anos.
- d) 4 anos.

Atividade 12

Uma quadra tem X de largura e 25 m de comprimento.

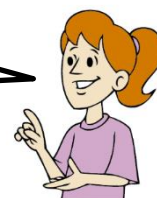


<https://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=246556&picture=quadra-de-tenis-vazia>

Sabendo que o perímetro (medida do contorno) do campo é de 120 metros, qual é a medida da largura dessa quadra?

$$X + 25 + X + 25 = 120$$

Perímetro = medida do contorno.



Resposta: A quadra tem ____ m de largura.



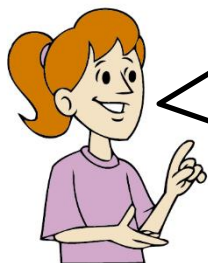
Você já ouviu falar em Carolina Maria de Jesus?
Moradora de favela, catadora de papel, se tornou uma escritora de muito sucesso, chegando a ter um de seus livros publicado no exterior. Ela é um exemplo de superação e determinação para todos nós. O texto abaixo fala dessa grande escritora brasileira.

AQUI TEM
Língua
Estrangeira



Carolina Maria de Jesus (14 March 1914 – 13 February 1977) was a Brazilian writer who lived most of her life in a favela (slums) of São Paulo, Brazil. She is best known for her diary, which was first published as *Quarto de Despejo* (*Dumping Room*, published in English as *Child of the Dark*) in August 1960, after coming to the attention of a Brazilian journalist, and became a bestseller. This work remains the only document published in English by a Brazilian slum-dweller from that period. The author lived a good part of her life in the Canindé favela, in the north of São Paulo, supporting herself and her three children as a paper collector.

Fonte: https://en.wikipedia.org/wiki/Carolina_Maria_de_Jesus



Aqui ao lado estão os significados de algumas palavras em inglês, para auxiliar na sua compreensão do texto.

GLOSSÁRIO:

Writer – escritor(a).
Life – vida.
Known – conhecida.
First – primeira(o).
Slum – dweller – morador(a) de favela.
Children – filhos/filhas.

Atividade 13

Utilizando o texto da página anterior, responda as questões abaixo:

a) Em que data nasceu Carolina Maria de Jesus?

b) Em que estado do Brasil, ela viveu?

c) Qual é o seu livro mais conhecido?

d) Em que ano este livro foi publicado?

e) Este livro foi um *bestseller*. O que esta palavra significa?

f) Qual é o nome da favela onde ela viveu em São Paulo?

.....
"... Quando estou com pouco dinheiro, procuro não pensar nos filhos que vão pedir pão, pão, café.
Desvio meu pensamento para o céu. Penso: será que lá em cima tem habitantes? Será que eles são
melhores que nós? Será que o predomínio de lá suplanta o nosso? Será que as nações de lá é variada
igual aqui na terra? Ou é uma nação única? Será que lá existe favela? E se lá existe favela, será que,
quando eu morrer, eu vou morar na favela?"
.....

Carolina Maria de Jesus, em *Quarto de Despejo*.

Você sabe o que é negacionismo científico?

Na ciência, o negacionismo é definido como a rejeição de conceitos científicos consolidados por consenso entre cientistas e pesquisadores, em favor de ideias radicais e controversas.

**O negacionismo científico sempre existiu?**

Sim, temos como exemplo o que aconteceu com o astrônomo Galileu Galilei, que defendia a teoria de Nicolau Copérnico, que a Terra girava em torno do Sol (teoria chamada de Heliocentrismo). A Igreja Católica defendia o oposto; que a Terra era o centro do Universo e, assim, o Sol deveria girar ao redor dela.



Fonte: <http://www.Commons.wikimedia.org>

Galileu foi condenado, em 1616, a prisão domiciliar pela Igreja Católica, proibido de divulgar e ensinar ciência. Em 1992, 350 anos mais tarde, as ideias de Galileu foram reconhecidas formalmente pelo papa João Paulo II. Galileu buscava defender um **fato científico** contra um posicionamento **não científico**.

(Texto adaptado de <https://www.sohistoria.com.br/biografias/galileu/>).

Para
refletir . . .

Você já parou para pensar como a ciência está presente no nosso dia a dia?

O desenvolvimento tecnológico é baseado no conhecimento científico. Se hoje usamos celulares com chip e conectados à internet, é graças as descobertas científicas sobre os elementos naturais que são usados na estrutura e no funcionamento desses aparelhos. O mesmo acontece com automóveis, aviões, equipamentos eletrônicos que temos em casa, com os avanços da medicina que salvam vidas, com as técnicas de agricultura que produzem alimentos etc. Nós usamos diariamente as descobertas feitas pela ciência. Precisamos pensar sobre a importância dela e como ela vive em conjunto com outras formas do saber.

DESAFIO

Atividade 14

SE LIGA NA CIÊNCIA!!!

Marque um X somente nas opções que apresentem tecnologias, produtos e/ou equipamentos que usamos no nosso dia a dia e que foram construídos a partir do conhecimento científico.

(1) Medicamentos para quimioterapia e equipamentos de radioterapia usados no tratamento de pacientes com câncer.

(2) Chip utilizado em aparelhos celulares, cartões de memória e bateria de computadores.

(3) Produção de energia elétrica que abastece nossas casas e para a produção de diferentes tipos de combustíveis usados, desde carros até aviões.

(4) Equipamento como o telescópio e satélites espaciais que nos permitiram conhecer mais sobre o Universo.

(5) Vacinas que são capaz de nos proteger contra doenças perigosas e evitam que ocorram epidemias dessas doenças, salvando a vida de muitas pessoas.

(6) Desenvolvimento do forno de micro-ondas e das geladeiras.

(7) Grupos de pessoas que dizem que as vacinas não são capazes de prevenir doenças e podem fazer mal.

(8) Grupos de pessoas que defendem que o planeta Terra não tem formato arredondado, mas sim é plano.

(9) Medicamentos como os antibióticos, que auxiliam as pessoas a se recuperarem de infecções causadas por bactérias.

Atividade 15

Cite outras tecnologias, produtos e equipamentos que você usa no seu dia a dia e que acredita que tenham sido elaborados a partir do conhecimento científico?