



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
4º ano
17-08 a 28-08**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA



O leão e o rato

Fábula de La Fontaine

Um dia, quando um leão dormia, um ratinho começou a subir e descer sobre ele. Isso logo despertou o leão, que colocou sua enorme pata no rato e abriu sua grande boca para engoli-lo. “Perdão!”, gritou o ratinho. “Perdoe-me desta vez. Eu nunca mais vou fazer isto e nunca vou esquecer sua gentileza. E quem sabe, eu posso te ajudar um dia desses?”.

O leão ficou tão impressionado com a ideia do rato poder ajudá-lo que levantou a pata e deixou-o ir. Algum tempo depois, alguns caçadores capturaram o leão e amarraram-no a uma árvore. Depois disso, foram em busca de uma carroça, para levá-lo ao zoológico. Então o ratinho passou por ali. Ao ver a situação do leão, roeu as cordas que o prendiam e soltou o rei da selva. “Eu não disse que um dia te ajudaria?”, disse o ratinho, muito feliz em ajudar o leão.

O leão confiou no ratinho e ele retribuiu sua confiança cumprindo sua promessa.

Adaptado de <https://maepop.com.br/história- infantil- pequena-10- historinhas>

Conversando sobre o texto...

1. O que despertou o sono do leão?

2. O que disse o ratinho ao perceber que seria engolido? _____

3. Você já perdoou alguém ou já foi perdoado? Como você se sentiu?

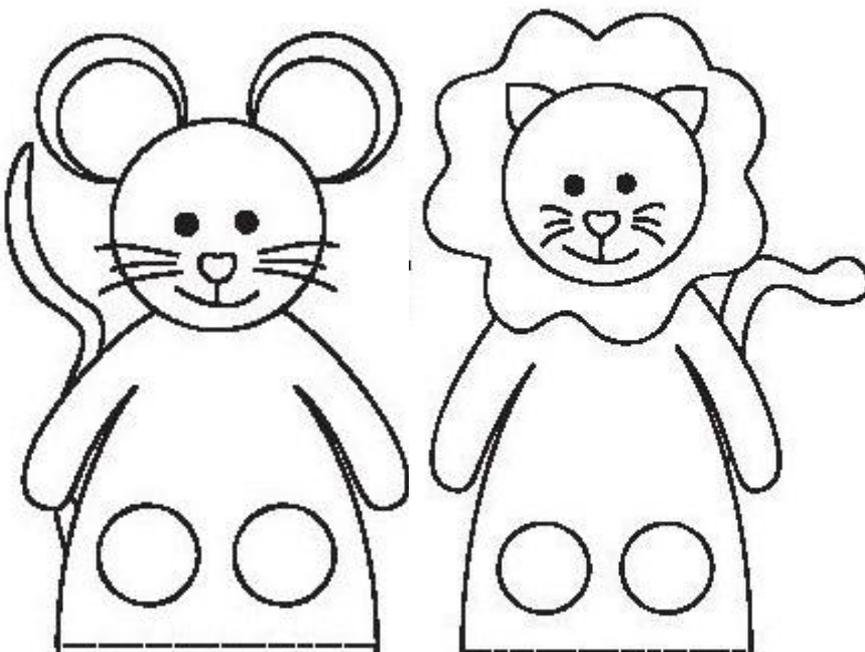


Atividade Coletiva

Ah! Como sugestão, disponibilizamos os modelos de dedoches do rato e do leão, para você montar essa fábula em casa. Prepare as luzes, a câmera e a ação! Diversão garantida!

Você sabia que, além de ler e aprender com essa fábula, pode transformá-la em uma brincadeira? Que tal chamar as pessoas da sua família, para que, juntos, encenem essa fábula na qual um será o rato e o outro, o leão?

Pode fazer isso em forma de construção de dedoches, fantoches, bonecos de massinha de modelar ou construindo os personagens também. O que acha?



<https://br.pinterest.com/pin/316800155025615332/>

1º SEMESTRE - 4º ANO

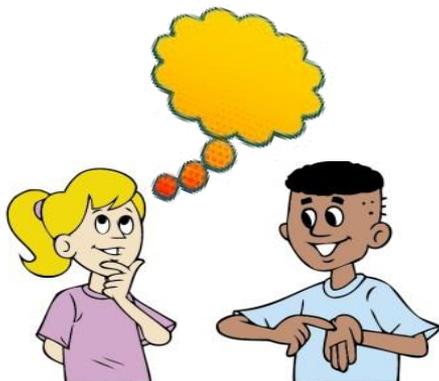
DESAFIO

Você gosta de adivinhações?

Então, vamos lá?

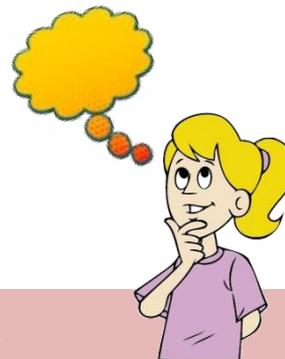
Encontre uma palavra no texto que tenha 9 letras e rime com a palavra **BELEZA**.

Resposta: gentileza





Criação



Vimos na fábula que o leão precisou da ajuda do ratinho.

Estamos vivendo um momento em que se torna cada dia mais necessário cuidarmos uns dos outros, sejam aqueles que estão vivendo em nossas casas ou aqueles que estamos tendo contato virtualmente. Você não acha?

Nesse período, já foi ajudado por alguém? Desenhe uma situação onde você ajudou alguém ou foi ajudado.

AGORA 😊 é com você !!!

Não só as pessoas nos ajudam a passar por esses momentos difíceis. Os animaizinhos de estimação também são grandes companheiros e podem nos ajudar bastante!

Você tem algum fiel companheiro aí na sua casa? Que tal escrever, abaixo, uma apresentação do seu animalzinho? Caso não tenha um bichinho, mas pudesse escolher um, qual você escolheria? Escreva sobre esse seu desejo.



Mas, antes, faça o rascunho do seu texto. Pense no que vai escrever, qual o animal você tem, como você o ganhou, quantos anos ele tem, se é manso ou bravo. Escreva no seu caderno e, depois, reescreva o seu texto no espaço abaixo. Peça ajuda de alguém de sua família para dar uma olhada no seu texto; pode ser que ainda precise de alguma ajuda.

Lembretes para a versão final do seu texto

- Inicie os parágrafos com letra maiúscula.
- Pense num título bem interessante.
- Organize o seu texto em parágrafos: com início, meio e fim.
- Lembre-se de ler o seu texto para alguém ou enviar para quem goste.



AUTOAVALIAÇÃO

CHEGOU A HORA DA AUTOAVALIAÇÃO!

VOCÊ UTILIZARÁ *EMOJIS* PARA REPRESENTAR COMO VOCÊ SE SENTIU AO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTA SEMANA.



EU AMEI! FOI MUITO BOM CONVERSAR COM MEUS FAMILIARES SOBRE OS MEUS SENTIMENTOS.



EU FIQUEI FELIZ. EU PRECISO APRENDER A FALAR MAIS SOBRE OS MEUS SENTIMENTOS.

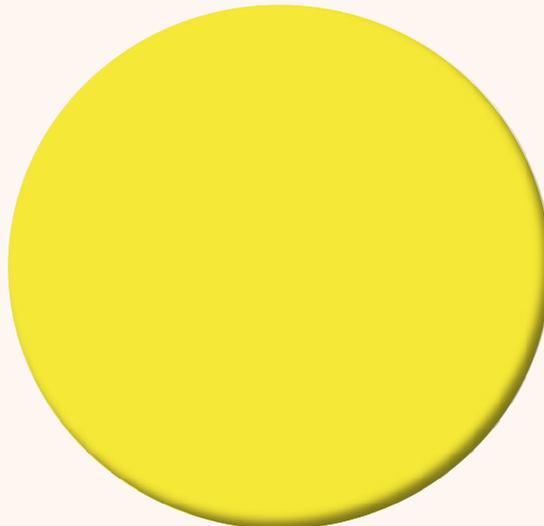


EU REALIZEI AS ATIVIDADES, EMBORA NÃO GOSTE DE FALAR SOBRE OS MEUS SENTIMENTOS.



EU FIQUEI DESCONFORTÁVEL. NÃO GOSTO DE FALAR SOBRE OS MEUS SENTIMENTOS.

➡ Agora, faça sua autoavaliação desenhando o *EMOJI* que representa sua emoção na hora de realizar as atividades desta semana.



LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA

TEXTO 1

TAPIOCA TRADICIONAL

INGREDIENTES

500 g de polvilho doce

água suficiente para cobrir
sal a gosto

MODO DE PREPARO

Coloque o polvilho numa tigela grande e cubra com água até pelo menos 2 dedos acima da massa. Deixe de um dia para o outro em repouso, para dissolver bem. Após, seque com a ajuda de um pano limpo, sem deixar excesso de água. Esfarele essa massa com as mãos, passe por uma peneira e acrescente um pouco de sal. Numa frigideira antiaderente, espalhe a farinha e modele a tapioca como uma panqueca, no fundo da frigideira. O ponto da tapioca é bastante rápido, assim que desgrudar do fundo da frigideira, vire-a por alguns segundos e estará pronta. Recheie a gosto.

<https://semilactose.com/index.php/2011/02/28/vi-encontro-estadual-de-celiacos-do-rj>

TEXTO 2



Conversando sobre o texto...

1. Qual é a finalidade de cada texto?

Texto 1

Texto 2



Conversando sobre o texto...

2. Qual o assunto do texto 2?

3. O que percebemos de comum entre dois textos?

4. No texto 2, o trecho em que diz “A tapioca mais saborosa do mundo você encontra **aqui**” a palavra destacada marca a ideia de

tempo.

lugar.

modo.

intensidade.

5. No texto 1, o trecho “cubra com água até pelo menos **2 dedos** acima da massa”, a expressão em destaque significa

uma forma de medir.

um ingrediente.

um recheio.

uma frigideira.

6. No final do texto 1, fala que o recheio é a gosto. Qual seria o seu recheio? O que quer dizer “a gosto”?

Você?
sabia?

Você sabia que, dependendo da região do nosso país, a mandioca, de origem indígena, como acabamos de ver no texto, recebe nomes diferentes? Na região Nordeste e em parte da região Norte é chamada de "Macaxeira". No Rio de Janeiro e praticamente em todas as outras regiões do Brasil, é chamada de "Aipim". Em estados como São Paulo a forma de chamar é pelo nome genérico de mandioca. E a tapioca é feita da goma da mandioca.

A assembleia dos ratos

Vamos
ler? 

acabar

Uma vez os ratos, que viviam com medo de um gato, resolveram fazer uma reunião para encontrar um jeito de com aquele transtorno. Muitos planos foram discutidos e abandonados.

No fim, um rato jovem levantou-se e deu a ideia de pendurar uma sineta no pescoço do gato; assim, sempre que o gato chegasse perto eles ouviriam a sineta e poderiam fugir correndo. Todo mundo bateu palmas: o problema estava resolvido. Vendo aquilo, um rato velho que tinha ficado o tempo todo calado levantou-se de seu canto.



O rato falou que o plano era muito inteligente, que com toda certeza as preocupações deles tinham chegado ao fim. Só faltava uma coisa: quem iria pendurar a sineta no pescoço do gato?

LA FONTAINE, Jean de. *Fábulas*. Rio de Janeiro: EBAL, 1991.

Moral: Inventar é uma coisa, fazer é outra.

Conversando sobre o texto...

- No trecho do texto “Muitos planos foram discutidos e abandonados (...)” as palavras em destaque demonstram que

os planos já
aconteceram.
(Passado)

os planos estão
acontecendo.
(Presente)

os planos ainda
irão acontecer.
(Futuro)

2. Embora a ideia do rato jovem tenha sido muito inteligente, a experiência do rato velho apontou qual desafio?

3. Você concorda com a moral da história? Explique.

4. No trecho “O rato falou que o plano era muito inteligente”, qual é a palavra que demonstra intensidade?

No texto “ A assembleia dos ratos”, temos o uso do sinal de pontuação chamado “dois pontos”. Você sabe quando ele deve ser usado?

“Só faltava uma coisa: quem iria pendurar a sineta no pescoço do gato?”



X-TABELAS

53 – Na tabela ao lado, está registrada a quantidade de filmes que uma produtora distribuiu aos cinemas no primeiro semestre do ano.

a) Em que mês a produtora distribuiu mais filmes?

Quantidade de filmes distribuídos no primeiro semestre de 2019	
MÊS	QUANTIDADE
JANEIRO	1 365
FEVEREIRO	2 100
MARÇO	1 480
ABRIL	2 500
MAIO	1 000
JUNHO	1 104

b) Em quais meses a produtora distribuiu menos de 1 200 filmes?

54– Complete a tabela de pontos obtidos por uma turma que jogou uma partida de videogame.

JOGADOR	1. ^a RODADA	2. ^a RODADA	TOTAL DE PONTOS
FÁBIO	157	518	
WILLIAM	245	621	
JOSÉ	198	874	
SANDRO	547	620	

a) Quantos pontos fez José? _____

b) Quantos pontos fez Fábio? _____

c) Quem ganhou o jogo? _____

d) Quantos pontos os alunos ganharam juntos? _____

Vamos escrever?

55 – João, Francisco e Fábio gostam muito de brincar de bola de gude. Eles contaram as bolinhas e fizeram as seguintes anotações:

NOME	VERDE	AZUL	AMARELA	ROXA
JOÃO	112	114	116	115
FRANCISCO	111	18	115	114
FÁBIO	119	117	213	111

Efetue os cálculos, em seu caderno, e responda às perguntas.

a) Quantas são as bolinhas verdes das três crianças? _____

b) Quantas bolinhas amarelas as crianças têm ao todo? _____

c) Quantas bolinhas têm Francisco e Fábio no total? _____

COMO OS SERES VIVOS SE ALIMENTAM?

A energia necessária para realizar nossas atividades e para que nosso corpo continue funcionando vem dos alimentos.

Observe as imagens abaixo e responda:

Você poderia dizer qual é a alimentação desses animais?



www.idealar.gov.br



www.identificativa.org



www.tartarugas.org.br

Você?
sabia?

Devido a grande diversidade de animais, o tipo de alimento consumido também é diversificado.

O gafanhoto é conhecido como um animal **herbívoro**, pois se alimenta de vegetais.

Já o sapo é um animal **carnívoro**, pois se alimentam de outros animais.

Agora, o jabuti é conhecido como um animal **onívoro**, pois se alimentam tanto de animais quanto de vegetais.

DESAFIO

E nós, seres humanos? O que somos? Carnívoros? Herbívoros? Onívoros?

Observe a imagem ao lado e explique a sua resposta.



www.dicafantasi.com