

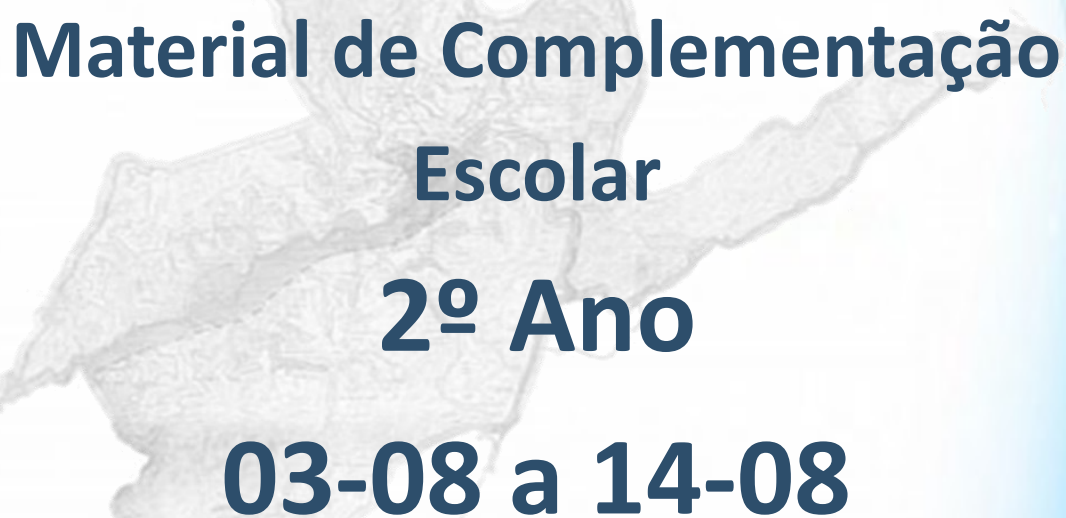


PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

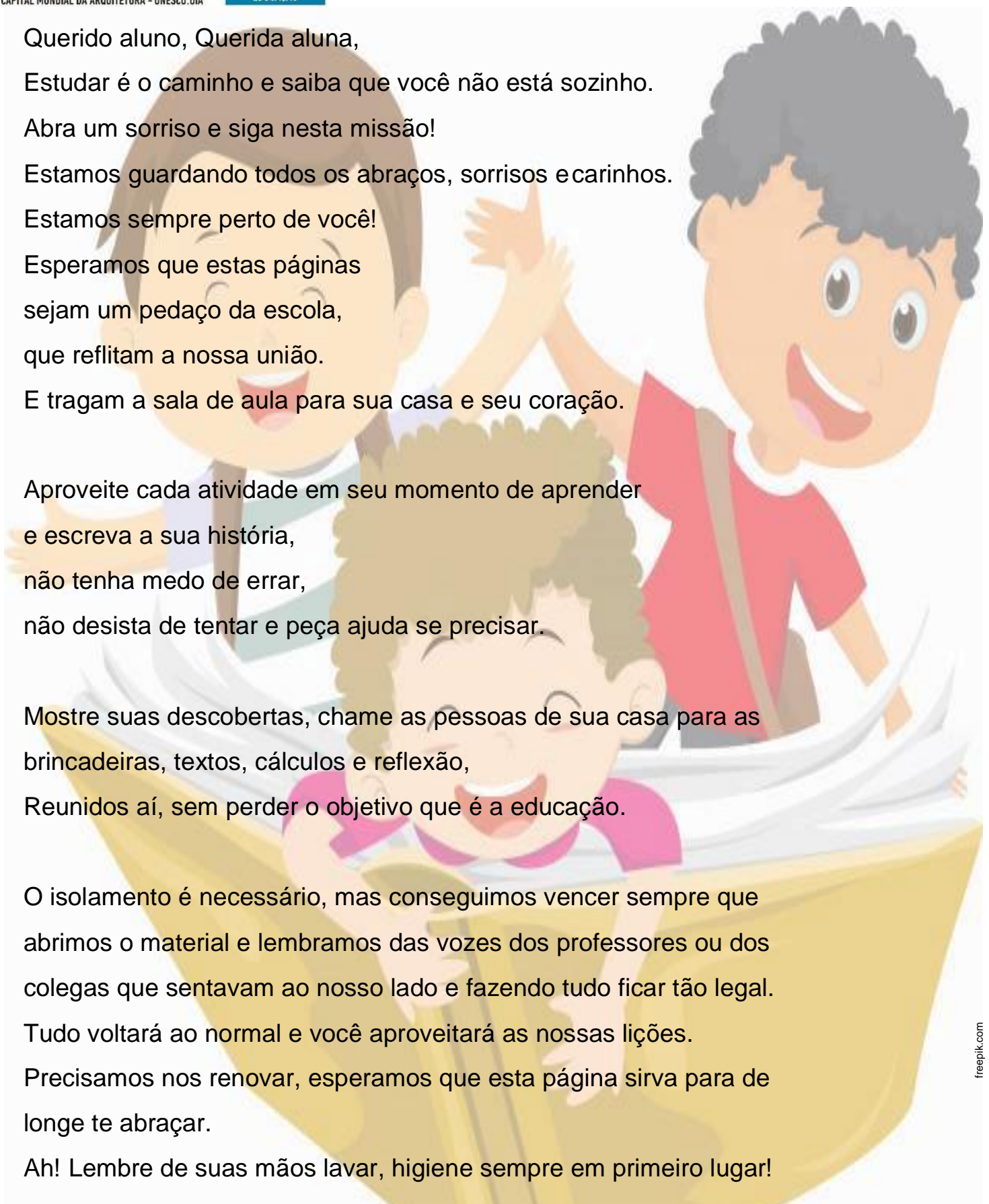
Em parceria



**Material de Complementação  
Escolar  
2º Ano  
03-08 a 14-08**

**Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia**

**2020**



Querido aluno, Querida aluna,  
Estudar é o caminho e saiba que você não está sozinho.  
Abra um sorriso e siga nesta missão!  
Estamos guardando todos os abraços, sorrisos e carinhos.  
Estamos sempre perto de você!  
Esperamos que estas páginas  
sejam um pedaço da escola,  
que reflitam a nossa união.  
E tragam a sala de aula para sua casa e seu coração.

Aproveite cada atividade em seu momento de aprender  
e escreva a sua história,  
não tenha medo de errar,  
não desista de tentar e peça ajuda se precisar.

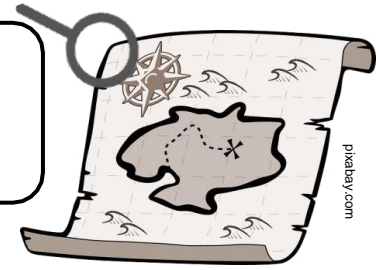
Mostre suas descobertas, chame as pessoas de sua casa para as  
brincadeiras, textos, cálculos e reflexão,  
Reunidos aí, sem perder o objetivo que é a educação.

O isolamento é necessário, mas conseguimos vencer sempre que  
abrimos o material e lembramos das vozes dos professores ou dos  
colegas que sentavam ao nosso lado e fazendo tudo ficar tão legal.  
Tudo voltará ao normal e você aproveitará as nossas lições.  
Precisamos nos renovar, esperamos que esta página sirva para de  
longe te abraçar.


Ah! Lembre de suas mãos lavar, higiene sempre em primeiro lugar!



Olá! Vim te convidar para brincarmos de caça ao tesouro! Será que você é um bom explorador? Vamos ver!

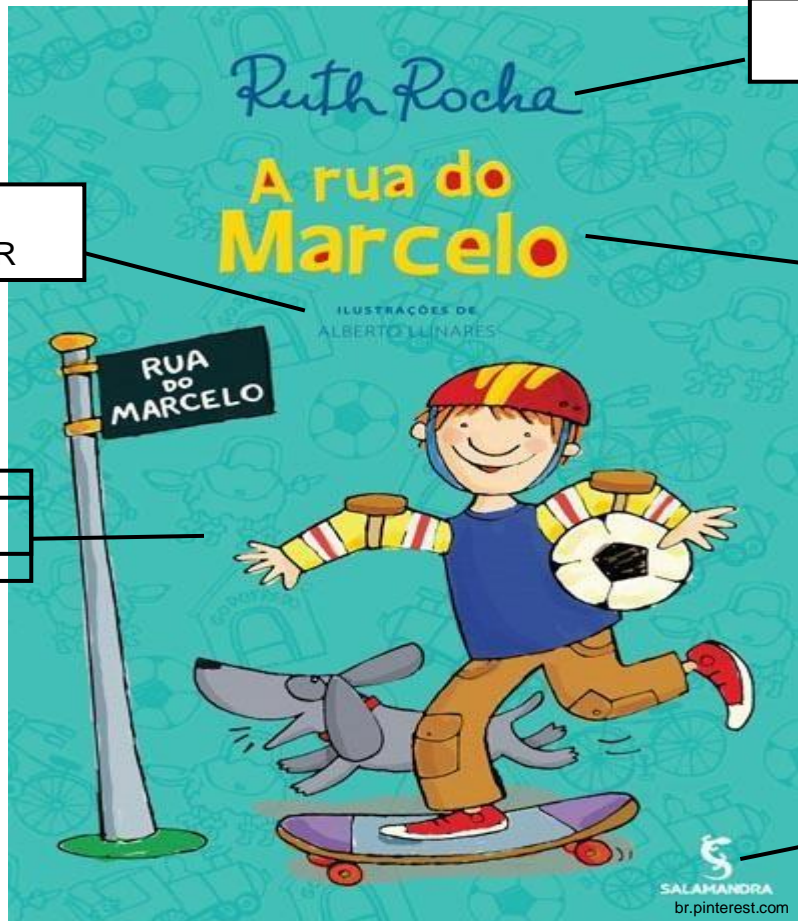


## Regras do Jogo:

1. As pistas estão em algumas atividades, marcadas com esse .
2. Nessas atividades, haverá algumas palavras sublinhadas.
3. Quando você encontrar o baú, deverá usar as palavras sublinhadas de cada pista. Obedeça à ordem em que essas palavras aparecem nesse material para encontrar o tesouro escondido.



OBSERVE A CAPA DESTE LIVRO.



NOME DA AUTORA

TÍTULO

EDITORA

NOME DO ILUSTRADOR

IMAGEM DA CAPA



1. Essa é uma capa de

livro.

jornal.

revista.

2. A partir da leitura do título, qual seria o assunto do livro?

3. O autor escreve a história. **Você** sabe o que faz um ilustrador?



Agora, leia o texto.

## A RUA DO MARCELO

Na minha rua tem uma porção de casas e prédios.

Tem casas que servem para morar e outras que servem para trabalhar.

Todas as casas e prédios têm um número. O nome da rua, mais o número das casas, se chama endereço. O endereço é importante para as pessoas encontrarem a gente e também para a gente receber cartas, jornais e até uma pizza de vez em quando.

Na minha rua passa o lixeiro, que leva o lixo, o carteiro que traz as cartas e o fruteiro que vende frutas. [...]

Na minha rua tem muitos amigos e a gente gosta muito de brincar uns nas casas dos outros.

Adaptado de ROCHA, RUTH. *A Rua do Marcelo*. São Paulo: Moderna, 2011.

# Conversando sobre o texto...

1. Que postagem você faria para esse texto?







2. Qual é o assunto principal do texto?

3. Na rua de Marcelo tem uma porção de

lixo.

casas e prédios.

frutas.

4. No texto, Marcelo fala o nome de algumas profissões. Você pode escrever o nome de algumas?






5. “O nome da rua, mais o número das casas, se chama endereço”. Qual é o seu endereço?

6. De acordo com o texto, o endereço é importante para

- fazermos novos amigos.
- recebermos cartas, jornais e até uma pizza de vez em quando.



Você sabe o que é bairro?



O bairro é um conjunto de ruas, de praças e de moradias. Existem vários tipos de bairros.



O que você mais gosta de fazer no seu bairro?



Agora, faça um lindo desenho do bairro **onde**  
você mora.



**Meu bairro é assim...**

Você também pode cuidar!



1. Escreva o que você faz para cuidar

da sua casa.

---

---

---

---

---

---

da sua escola.

---

---

---

---

---

---

do seu bairro.

---

---

---

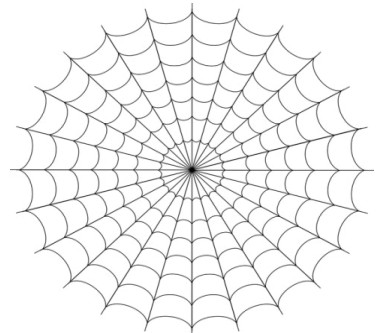
---

---

---



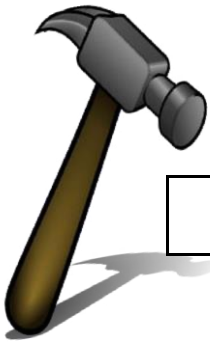
2. Os animais também têm casa. Ligue cada animal a sua casa.





# BRINCANDO com letras e palavras

No nome de MARCELO, se troco o **C** pelo **T**, tenho um...



--	--	--	--	--	--	--	--

pixabay.com



Agora, chegou a hora de encontrar o tesouro.



Preencha as linhas da frase abaixo com as palavras sublinhadas que você encontrou. Obedeça à ordem em que elas apareceram e descubra algo muito importante!

\_\_\_\_\_ CHEGAR \_\_\_\_\_ QUISER!



pixabay.com

2. Agora, pinte o DIA DO GARI no calendário abaixo.

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

pixabay.com

**FIQUE LIGADO!!!**



EM Nelson Romero – 10.<sup>a</sup> CRE

Esses profissionais também estão presentes em algumas de nossas escolas.

Vamos valorizá-los!!!

Precisamos cuidar do ambiente onde vivemos. Mantê-lo limpo é tarefa de todos nós!

Faça a sua parte!!



1º SEMESTRE – 2º ANO

pixabay.com

3. Marque a cena que mostra uma criança cuidando do ambiente.





Estão ocorrendo muitas campanhas de solidariedade para ajudar as pessoas nas comunidades e bairros.

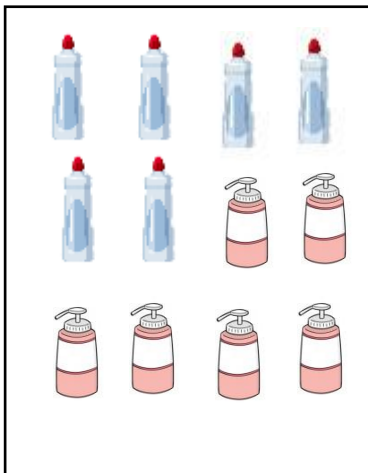
Alice, Carlos e João participaram da campanha para arrecadar materiais de limpeza na comunidade onde moram.



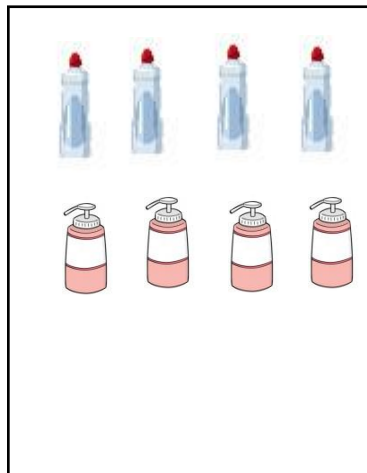
**AGORA** 😊  
é com você !!!

Conte quantos produtos foram arrecadados e escreva a quantidade correspondente nas caixinhas abaixo.

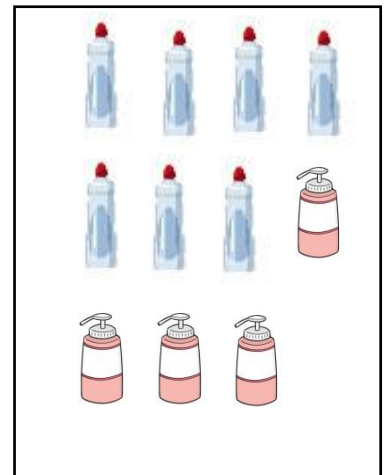
**ALICE**



**CARLOS**



**JOÃO**



Quem arrecadou mais produtos?

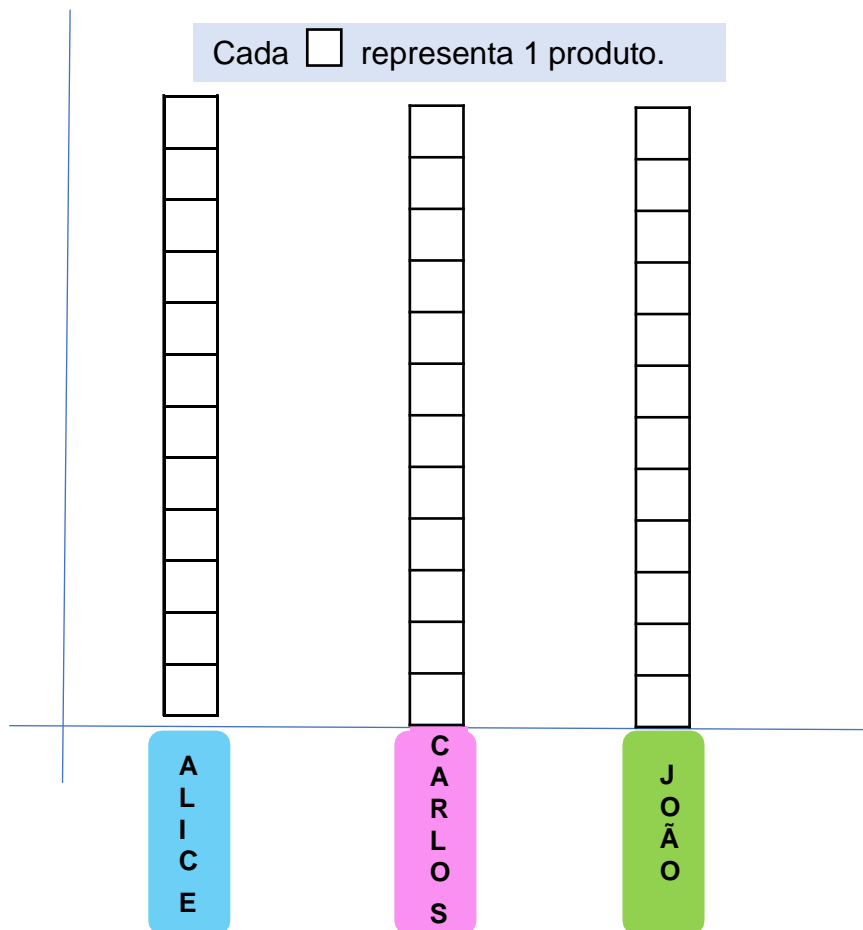
Quantos produtos Carlos arrecadou a menos do que Alice?

Quantos produtos Alice arrecadou a mais do que João?

Pinte, no gráfico abaixo, a quantidade de produtos que cada um arrecadou.

**DICA**

Cada  representa 1 produto.

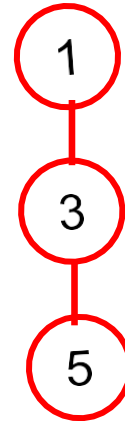




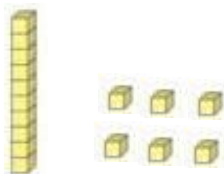
## Relembrando...

Uma dezena é igual a 10 unidades.

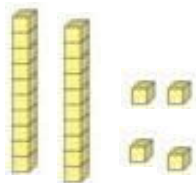
1. Envolve a sequência onde a soma dos números representa uma dezena.



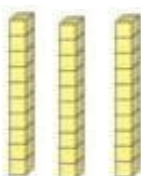
2. Pinte o número representado com o Material Dourado.



15	16	17
----	----	----



22	23	24
----	----	----



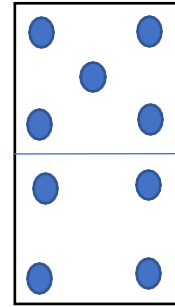
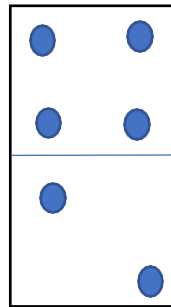
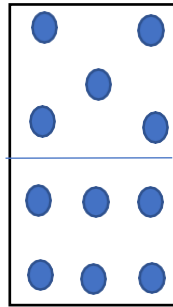
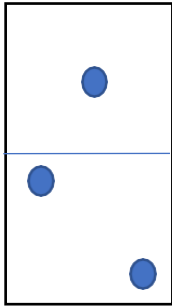
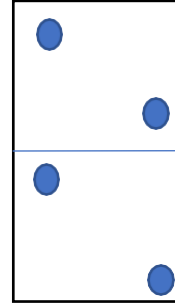
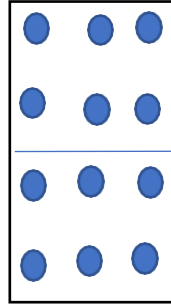
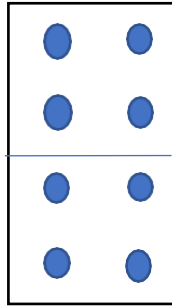
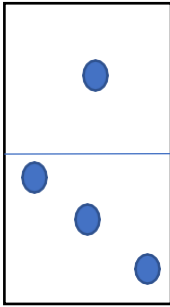
30	31	32
----	----	----

# + - x

## CONTANDO E CALCULANDO...



1. Some os pontos das peças do dominó. Depois, pinte as peças que possuem a soma maior que 10.



## Caça-número



Faça como o modelo.

0	3	0	4
1	6	7	3
0	3	1	0
5	9	1	2
2	0	8	2

— DEZ —

DOZE

DEZESSEIS

VINTE

TRINTA

Até a próxima!!!

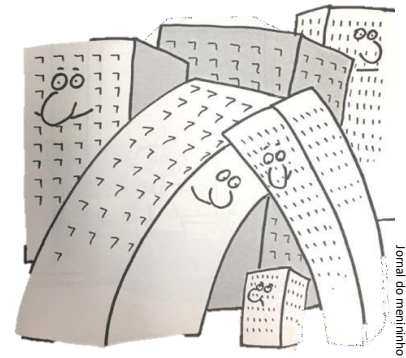


Como você já pôde perceber, a cidade está sempre mudando, em constante transformação. Vamos ler este pequeno trecho do livro “jornal do menininho”.



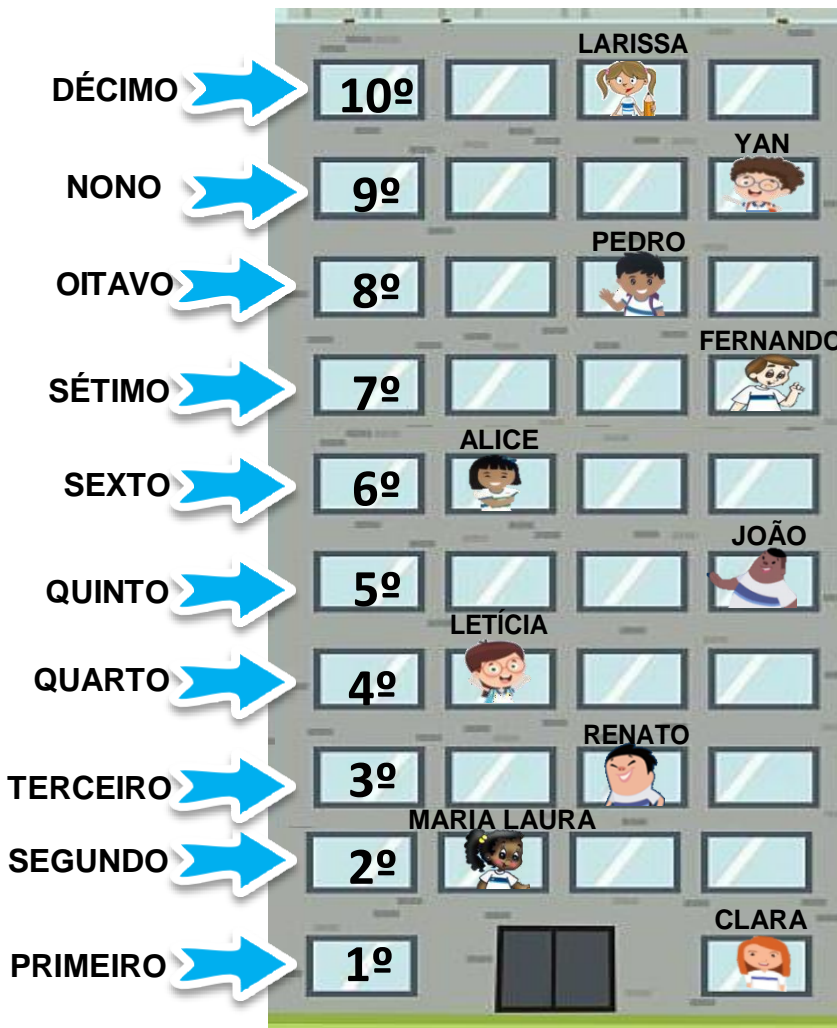
Você está vendo este edifício?  
Eu o conheci ainda menininho  
Tinha 8 andares, era até bem grandinho  
Mas construíram ao seu lado outros maiores  
De 15, 18 e até 20 andares  
Que agora todos o chamam de *baixinho*.

Adaptado de NANI. Jornal do menininho. Rio de Janeiro. Record, 1999.



Os números ordinais são utilizados para indicar a ordem ou a posição dos elementos.

Observe:



prafree

ELEVADOR

Adaptado de pinterest



1 Qual é o andar em que Alice mora?



2 Quem mora no 10.º andar?



3 O Pedro mora antes ou depois da Alice?



4 A primeira parada do elevador quando estava descendo foi no andar em que mora

FERNANDO.  PEDRO.  RENATO.  CLARA.

5 Quantas paradas o elevador fez até chegar ao 1.º andar?



6 Na 2.ª vez que o elevador parou, qual era o número do andar?



7 Escreva, em números ordinais, a posição das pessoas que estão na fila do zoológico.



- Circule a pessoa que está no 6.º lugar.
- Desenhe um boné na pessoa que está em segundo lugar.
- Desenhe um laço na cabeça da pessoa que está em 3.º lugar.

8 Complete os quadros abaixo com o **antecessor** e o **sucessor** de cada número ordinal.

6º

2º

9º



# LEITURA COLETIVA

## BOLA DE SABÃO

UMA BOLA DE SABÃO, BRILHANDO AO SOL,  
RESOLVEU SER BOLA DE VERDADE,  
DESSAS COM QUE SE JOGA FUTEBOL.

SEU GRANDE SONHO ERA SER CHUTADA,  
VER A TORCIDA VIBRANDO QUANDO ELA ENTRASSE NO GOL,  
E NUM DOMINGO SERENO ELA CAIU NO GRAMADO DO MARACANÃ.

O GOLEIRO NÃO PEGOU E A BOLA DE SABÃO ENTROU.

UM JOGADOR MATOU-A NO PEITO, BOTOU NO TERRENO, CORREU PELA LINHA DE FUNDO, CHUTOU.

- GOOOOOOOLLLLLL... – GRITOU O LOCUTOR

ATORCIDA PULAVA, A CHARANGA TOCAVA, PIPOCAVAM OS FOGUETES.

UMA ENORME FOLIA.

E A BOLA DE SABÃO, POR TER FEITO O QUE QUERIA, ESTOUROU DE TANTA ALEGRIA.

Nani. Jornal do menininho. Rio de Janeiro: Record, 1999.



1. Que postagem você faria para o texto “bola de sabão”?



pngtree

2. De acordo com o texto, “bola de verdade” é quando

entra no gol.

a torcida vibra.

se joga futebol.

as bandeiras se agitam.



rioeduca

3. A bola de sabão estourou de tanta alegria porque

a torcida pulou.

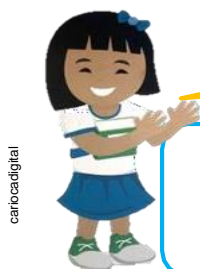
fez o que queria.

o locutor gritou gol.

o goleiro não pegou.

pngtree

# BRINCANDO com letras e palavras



Larissa, pião rima com qual palavra?

Eu sei, Alice! Rima com **melão** e **macarrão**!

Eu adoro brincar de rima!



caricadigital

O TIL (~) É USADO PARA INDICAR O SOM NASAL NAS VOGAIS **A, O**.



Organize as palavras corretamente nas colunas abaixo.

ROMÃ    FEIJÃO    IRMÃ    MAÇÃ    CORDÃO    CAMINHÃO  
VILÃ    LEÃO



Palavras terminadas em **ã**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Palavras terminadas em **ão**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1º BIMESTRE - 2º ANO



Complete a cruzadinha abaixo.

1- PAVÃO 2- SABÃO 3- AVIÃO 4- VIOLÃO 5- BOTÃO 6- CORAÇÃO 7- LIMÃO 8- FEIJÃO 9- PÃO 10- BALÃO

# BRINCANDO com letras e palavras

**1** Escreva os nomes das figuras. Depois, leia com os seus colegas. Lembre-se de colocar o til (~) em todas elas.



smarkidls



pngtree



pininterest



pininterest



pininterest



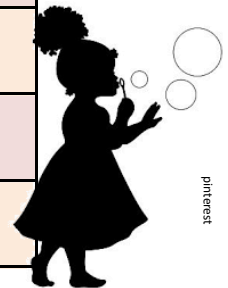
clipart






**2** Complete o quadro abaixo, escrevendo outras palavras com til (~). Lembre-se de seguir o modelo.

Maracanã	sabão



pininterest

**3** Troque a letra inicial e descubra novas palavras:

Com <b>B</b> é	<b>B</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>A</b>
Com <b>M</b> é				
Com <b>G</b> é				
Com <b>S</b> é				
Com <b>R</b> é				

Com <b>V</b> é	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>A</b>
Com <b>B</b> é				
Com <b>D</b> é				
Com <b>M</b> é				
Com <b>Z</b> é				

1 Converse com sua Professora ou seu Professor e com seus colegas e responda:

a) Seu bairro é grande ou pequeno? \_\_\_\_\_

b) Fica longe ou perto do centro comercial? \_\_\_\_\_

c) Qual é a rua mais movimentada do seu bairro?  
\_\_\_\_\_

d) Sua escola fica no bairro onde você mora? \_\_\_\_\_

2 Marque um X nas opções que existem no seu bairro.

- |                                |                                   |  |   |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> UPA   | <input type="checkbox"/> praças   | <input type="checkbox"/> parques       | <input type="checkbox"/> muitas árvores |
| <input type="checkbox"/> rio   | <input type="checkbox"/> fábrica  | <input type="checkbox"/> hospitais     | <input type="checkbox"/> poucas árvores |
| <input type="checkbox"/> lago  | <input type="checkbox"/> padaria  | <input type="checkbox"/> farmácia      | <input type="checkbox"/> supermercado   |
| <input type="checkbox"/> morro | <input type="checkbox"/> correios | <input type="checkbox"/> Vila Olímpica | <input type="checkbox"/> lanchonete     |

3 Leia o que cada morador fala sobre o seu bairro.



Meu bairro tem muitas lojas.

Júlia



Meu bairro tem muitas casas.

Pedro



Meu bairro tem muitas fábricas.

Clara

4 Agora, escreva o nome de cada morador abaixo do bairro correspondente.



São Cristóvão – bairro industrial



Madureira – bairro comercial



Vila Valqueire – bairro residencial

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_