



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

2º ano

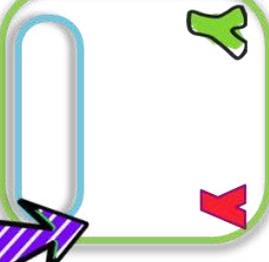
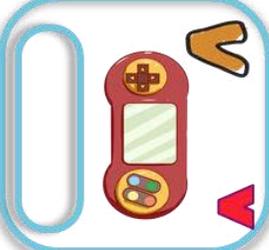
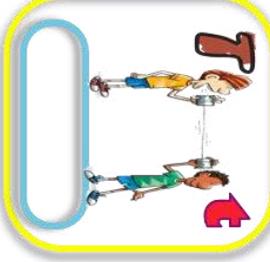
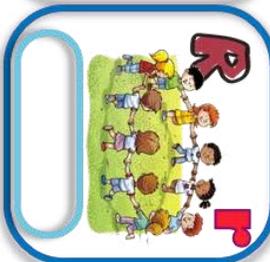
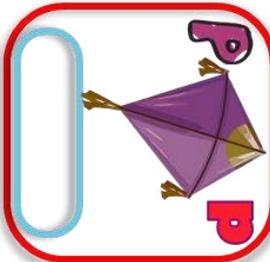
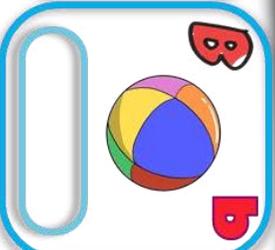
06-07 a 17-07

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

Que tal um **ALFABETÁRIO** em casa para facilitar nossos estudos nessa época de quarentena? Nos ajude a criar um **ALFABETÁRIO DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**.

Observe com que letra começa cada imagem e escreva o seu nome.



Que tal você inventar uma brincadeira e escolher um nome para ela que começa com **Y**? Desenhe sua brincadeira e escreva o nome que você escolheu.



Eu gosto de pessoas

Olá, eu me chamo Pedro e adoro o mundo em que vivemos. Ele está cheio de coisas maravilhosas [...].

Eu gosto de ser uma pessoa.

Eu gosto que as pessoas sejam todas diferentes.

Eu gosto que as pessoas pensem de modo diferente.

Eu gosto que as pessoas tenham tamanhos diferentes.

Eu gosto que as pessoas tenham idades diferentes.

Eu gosto que as pessoas sejam de cores diferentes [...].

Eu gosto de pessoas que pensam diferente.

Eu gosto das pessoas que estão distantes.

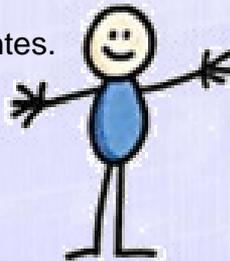
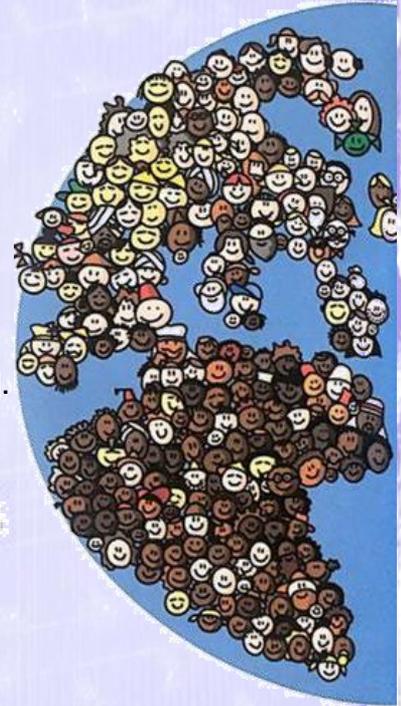
Eu gosto das pessoas que estão perto.

Eu gosto dos meus amigos [...].

Eu gosto que estejam todos juntos...

... No mesmo mundo.

Adaptado de LA SERNA, Sebastian. Tradução Florido, Janice. *Eu gosto de pessoas*. SP. Saber e ler. 2018



Observe a capa do livro e responda.

TÍTULO:

EU GOSTO
DE PESSOAS

AUTOR:



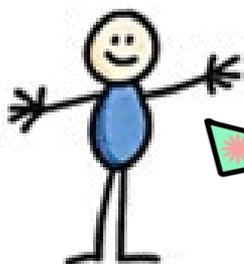
SEBASTIÁN DE LA SERNA
TRADUÇÃO: JANICE FLORIDO

saber e ler

EDITORA:



Responda as questões sobre o texto.



Nome do personagem.

Separe as sílabas.

--	--

a) Qual é o assunto do texto?

b) O que Pedro gosta que esteja junto no mesmo mundo?

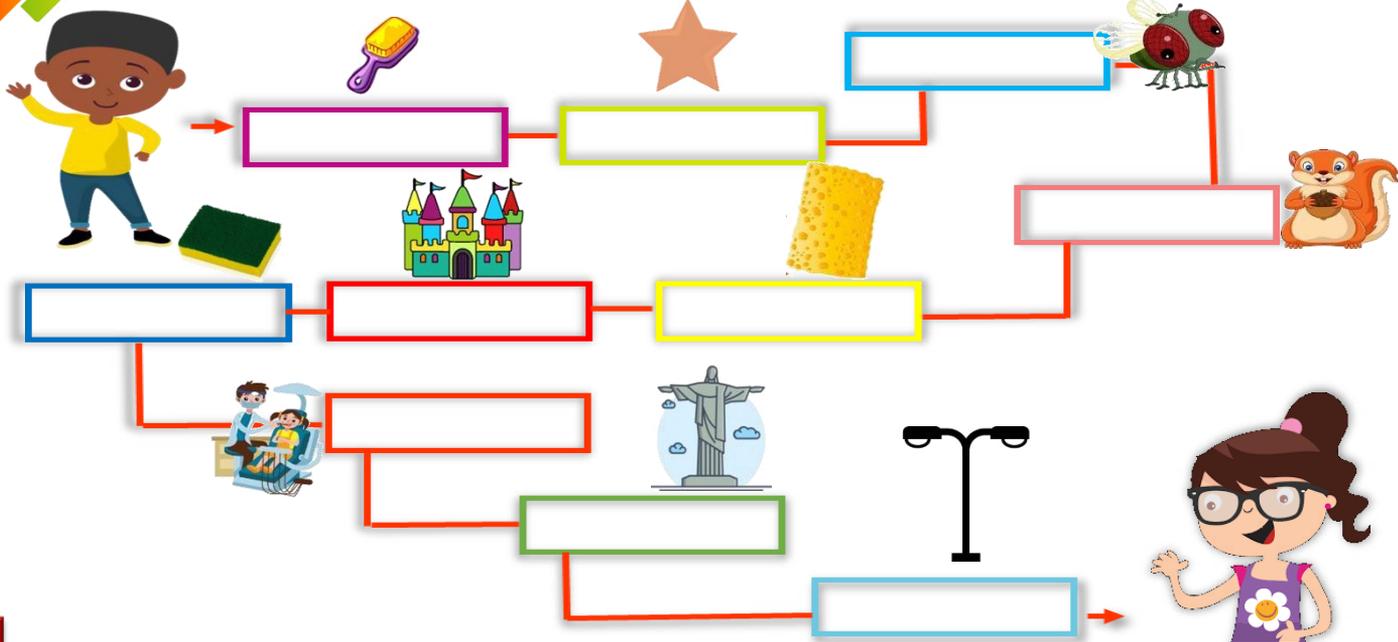
c) O que você gosta no seu mundo?

1º SEMESTRE – 2º ANO

GOSTO



Ajude Felipe a encontrar Letícia, escrevendo palavras que a letra **S** esteja no final da sílaba.



DESAFIO

01 Veja os amigos de Pedro. Descubra quem é quem e escreva seus nomes embaixo das imagens.

pngtree













▶ André pegou a bola de Caio e emprestou seu carrinho para ele.

▶ Lucas emprestou um livro para Tiago ler enquanto ele soltava pipa.

▶ João quis aprender a andar de skate e emprestou sua bicicleta para Eduardo.

02 Observe a reta numérica e pinte o quadradinho com o maior número em cada letra.



A

70	40
----	----

B

10	60
----	----

C

30	80
----	----

LEITURA COLETIVA

SAI FORA, CORONAVÍRUS!



EI, VOCÊ CONSEGUE VER A GENTE AQUI? NÓS SOMOS O NOVO CORONAVÍRUS E PODEMOS CAUSAR INFECÇÃO RESPIRATÓRIA GRAVE.

VOCÊ NÃO ESTÁ VENDO A GENTE PORQUE SOMOS MINÚSCULOS.

MAS ATRAVÉS DO MICROSCÓPIO ELETRÔNICO É POSSÍVEL NOS VER.

REPARE BEM: EXISTEM MUITAS

ESTRUTURAS PONTUDAS NA NOSSA SUPERFÍCIE. ELAS PARECEM FORMAR UMA COROA, POR ISSO RECEBEMOS O NOME DE *CORONAVÍRUS*.



NÓS SOMOS REALMENTE MUITO PERIGOSOS.

NÃO PRECISA FICAR ASSUSTADO, MAS É BOM FICAR ALERTA [...].

NÓS ENTRAMOS NO CORPO DAS PESSOAS ATRAVÉS DOS OLHOS, DO NARIZ E DA BOCA E ATACAMOS AS CÉLULAS SAUDÁVEIS [...].

SOMOS MUITO ESPERTOS E MUITAS VEZES FICAMOS QUIETOS NO SEU CORPO SEM CAUSAR DOENÇA [...]. O QUE NOS AJUDA A ATACAR OUTRAS PESSOAS. DESSA FORMA, ESCONDIDOS NO CORPO DE UMA PESSOA, PODEMOS NOS ESPALHAR BASTANTE PARA OUTRAS PESSOAS.



GOTÍCULAS DA SALIVA, DO ESPIRRO, MÃOS SUJAS PODEM PERCORRER UM LONGO CAMINHO ATÉ DIVERSOS DESTINOS, COMO ALIMENTOS, MÓVEIS, BRINQUEDOS, BOTÕES DE ELEVADOR, CELULARES E CHAVES [...].

A GENTE TAMBÉM PODE INFECTAR O CHÃO DE UMA SALA, O ÔNIBUS, O METRÔ, O AVIÃO. É MUITO MAIS FÁCIL A GENTE SE ESPALHAR EM ESPAÇOS FECHADOS E LOTADOS DE PESSOAS.

ENTÃO, SE TODO MUNDO RESPEITAR O ISOLAMENTO SOCIAL [...] E MANTIVER BONS HÁBITOS DE HIGIENE, NÓS NÃO TEREMOS OUTRA SAÍDA, A NÃO SER SUMIR DO MAPA.

Conversando sobre o texto...



Por que não conseguimos ver o *CORONAVÍRUS*?



Por que chamamos esse vírus de *CORONAVÍRUS*?



Por onde o *CORONAVÍRUS* entra em nosso corpo? Circule para responder.



veja.abril.com



wikipédia



freepik



Adaptado de youtube.com



freepik



O que faz o vírus atacar muitas pessoas?

As estruturas pontudas de sua superfície.

Eles ficam quietos num corpo, sem causar doença.



O que precisamos fazer para esse vírus sumir do mapa?

BRINCANDO com letras e palavras

NÓS ENTRAMOS NO **CORPO** DAS PESSOAS ATRAVÉS DOS OLHOS, DO NARIZ E DA BOCA, E ATACAMOS AS CÉLULAS SAUDÁVEIS [...].

01 Coloque a palavra em destaque na frase acima dentro da caixinha a seguir. Veja as dicas!

DICA 1: Uma letra em cada quadrinho. →

DICA 2: Uma sílaba em cada espaço. →

DICA 3: Escreva a palavra. →

02 Vamos brincar de fazer mágica! Acrescente um **R** após a primeira sílaba de cada palavra e forme outras palavras.

copo	corpo	pena	
cata		ímã	
maca		fada	
baba		lago	

03 Escreva os nomes das figuras.





Organize as letras e forme palavras.

DICA: A primeira sílaba terminará com R.

R O^L A A^G

R E^V D E

J I^D A R^M

B O^R A C

O H^R T A

T O^R P A



Agora, organize as palavras e forme frases.

DICAS

- A primeira palavra de cada frase começa com letra maiúscula;
- A última palavra está acompanhada pelo ponto final.

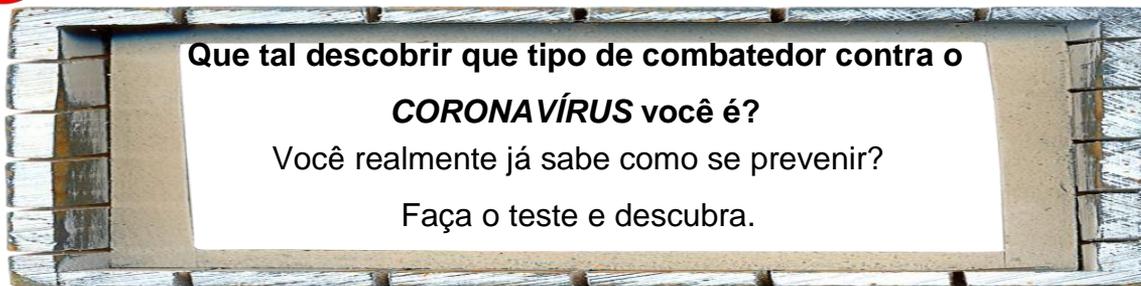
é mensagem urgente. A

O esperto. irmão é

animou cantor O festa. aquela



QUIZ PREVENÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS



Devemos:



A

Estar todos juntos e aglomerados.

B

Evitar aglomerações.

C

Se for festa da família, pode ficar aglomerado.



Os brinquedos devem ser higienizados?



A

Claro que não. Isso não tem nada haver.

B

Sim, porque o vírus sobrevive por um tempo em algumas superfícies.

C

Depende do tipo de brinquedo.



Em quais momentos devemos lavar nossas mãos:



A

Somente na hora do banho.

B

Frequentemente.

C

Somente quando voltamos da rua.



Para evitarmos o contágio devemos:



A

Brincar na rua para nos distrair.

B

Ficar em casa.

C

Chamar os amigos para sua casa para brincar.

Por que devemos evitar tocar olhos, nariz e boca?

escola.gammas.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus



- A** Para não sujar nossas mãos.
- B** Porque as mãos tocam muitas superfícies e podem ter contato com o vírus.
- C** Para não deixar essas partes do corpo coçando.

RESULTADO:

Se a maioria das suas respostas for **A**

Atenção!
A informação é a melhor forma de se proteger do **CORONAVÍRUS**.
Busque aprender mais e tome cuidado!

ATENÇÃO!

Se a maioria das suas respostas for **B**

Parabéns!
Agora você já sabe como se prevenir do **CORONAVÍRUS**!
Espalhe essas informações para todos os seus familiares e amigos.

PARABÉNS!

Se a maioria das suas respostas for **C**

Quase lá!
Você precisa prestar um pouco mais de atenção e tomar um pouco mais de cuidado para evitar o **CORONAVÍRUS**.

QUASE LÁ!

↩ Recapitulando...

+ - x CONTANDO E CALCULANDO...

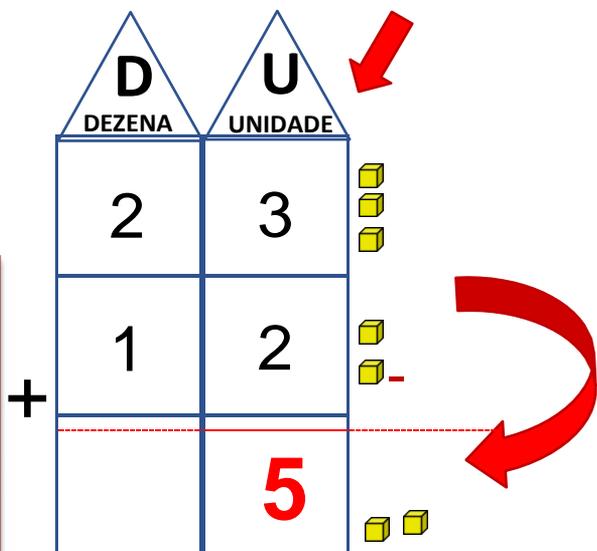


Vamos lembrar o passo a passo para efetuar uma adição.



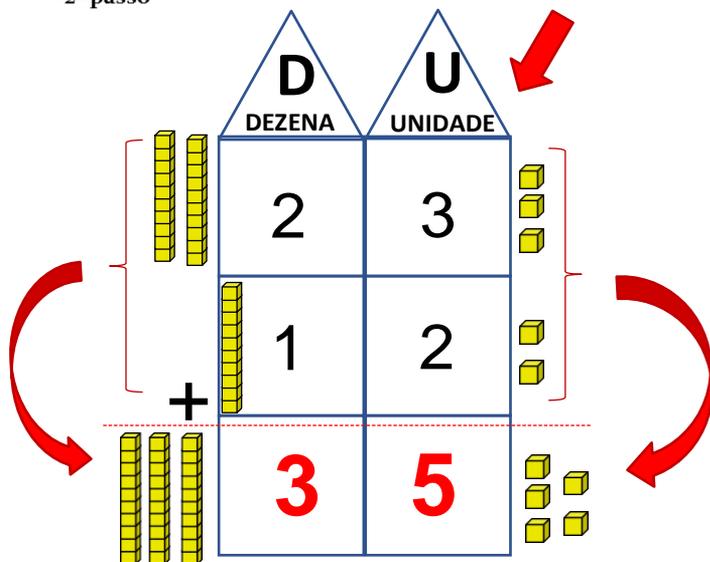
Começamos pela UNIDADE.

1º passo

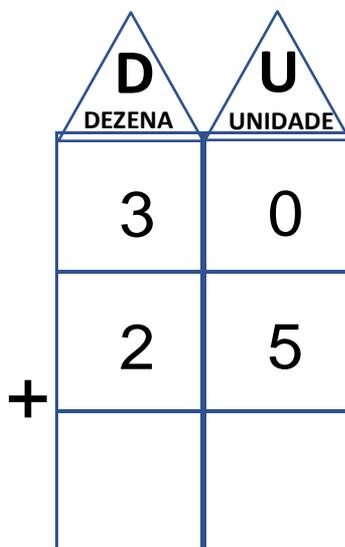
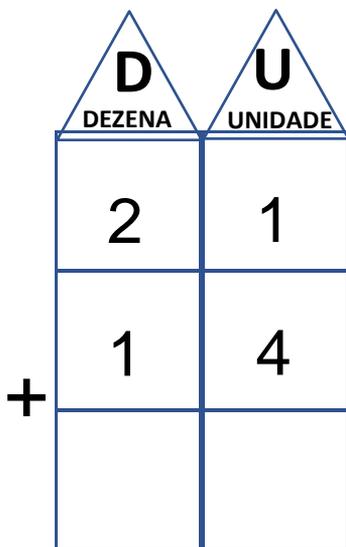


Em seguida, resolvemos a DEZENA.

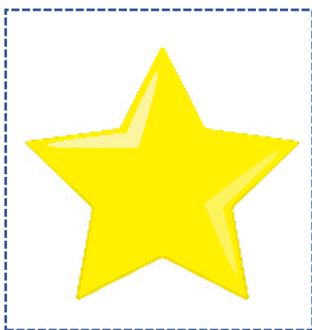
2º passo



Agora, é a sua vez de efetuar as adições! Você pode utilizar Material Dourado, pode desenhá-lo ou, até mesmo, usar bolinhas de papel para ajudar. Lembre-se de começar pela UNIDADE.



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...



ESTRELA

ES TRE LA

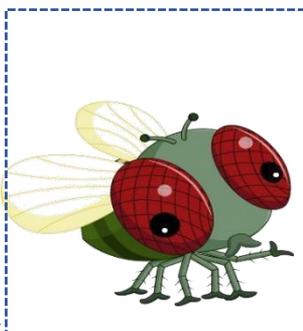
E S T R E L A



CRISTO

CRIS TO

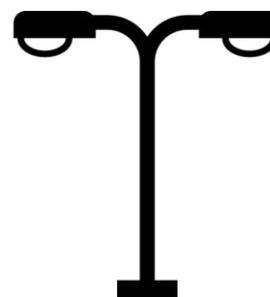
C R I S T O



MOSCA

MOS CA

M O S C A



POSTE

POS TE

P O S T E

Querida família, é muito importante o desenvolvimento do trabalho com jogos de palavras. Um trabalho que mostre a unidade inteira e parta para as unidades menores: palavras, sílabas e letras. Explore esse momento oralmente com suas crianças.

Espaço para recorte.



AUTOAVALIAÇÃO

AGORA, TODA SEMANA, VOCÊ VAI FAZER A AUTOAVALIAÇÃO. VOCÊ SABE O QUE É ISSO? É QUANDO VOCÊ MESMO SE AVALIA. VOCÊ VAI PODER ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA SUA APRENDIZAGEM! VOU LHE MOSTRAR COMO É FÁCIL!



Você vai usar um *EMOJI* para representar como foi sua aprendizagem. Veja, a seguir, o que representa cada *EMOJI*.



EU AMEI! ESTAVA TUDO MUITO FÁCIL!



EU ACHO QUE ACERTEI TUDINHO.



AINDA ESTOU COM ALGUMAS DÚVIDAS.



EU ESTOU COM MUITAS DÚVIDAS! PRECISO DE AJUDA.



Agora, faça sua autoavaliação, desenhando o *EMOJI*, que representa sua emoção na hora de realizar cada atividade a seguir.

LEITURA  COLETIVA

Conversando sobre o texto...

BRINCANDO com letras e palavras

DESAFIO

 CONTANDO E CALCULANDO...



Olá! Que bom ver você por aqui! Como gosto muito de cantar, hoje trouxe uma música bem legal para cantarmos juntos. Vamos lá!



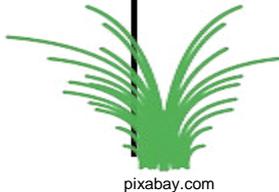
br.pinterest.com

A Casa

Vinicius de Moraes

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela, não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede

Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero



pixabay.com

Fonte: letras.mus.br/vinicius-de-moraes/49255/

Vocabulário

esmero: cuidado excessivo ao realizar qualquer tarefa.

▶ Pinte a carinha que mostra o que você achou dessa música.



▶ A casa era muito

grande.

engraçada.

assombrada.

▶ Escreva o nome de algumas partes da casa.





De acordo com a letra da música, qual o endereço da casa?

RUA:

NÚMERO:



Pinte a sequência que está em ordem alfabética.

REDE TETO PAREDE CASA

TETO PAREDE CASA REDE

CASA PAREDE REDE TETO

DICA

Ordem alfabética é a organização de palavras de acordo com suas letras iniciais de A a Z.

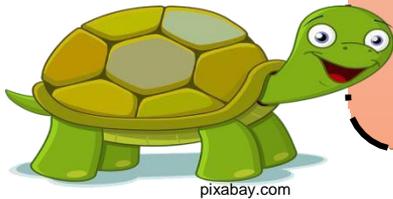


Vamos observar a palavra **PAREDE**. Note que dentro dela existe outra palavra. Você consegue descobrir qual é?

DICA

Essa palavra também está na música.

Você
sabia?



pixabay.com

Existem alguns animais que carregam sua própria casa nas costas. É o caso da **tartaruga**, do **jabuti** e também do **caracol**. Essa “carapaça” (como chamamos) serve de abrigo para eles se defenderem de predadores.

Leia esta adivinha e descubra quem é!?

DESAFIO

MINHA CASA LEVO NAS COSTAS,
ATRÁS DE MIM DEIXO UMA TRILHA,
SOU LENTO DE MOVIMENTOS,
E NÃO GOSTO DO JARDINEIRO.

► Aninha escreveu um cartaz e quer colá-lo na sua porta para que todos os seus vizinhos possam lê-lo. Vamos ajudar Aninha a organizar esse texto?

FIQUEEMCASA.
LAVEASMÃOS.
USEMÁSCARA.





É tempo de colaborarmos uns com os outros!



Vamos ajudar a Alice no percurso até sua casa, completando a sequência com os números que faltam.

DICA

A sequência numérica está em ordem decrescente (do maior para o menor).



publicdomainvectors.org

18		16			13		11	
----	--	----	--	--	----	--	----	--

DESAFIO

Descubra quem é o amigo que mora ao lado da minha casa, pintando o seu nome.
Eu moro na casa 35.



br.freepik.com

JOÃO

$$10 + 4$$

CARLOS

$$10 + 10 + 4$$

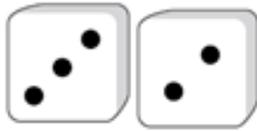
RENATO

$$10 + 10 + 10 + 4$$

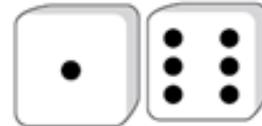
+ - x : CONTANDO E CALCULANDO...



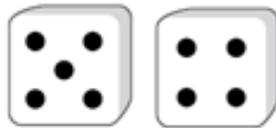
Veja os pontos que cada aluno da turma 1 202 marcou no jogo de dados.



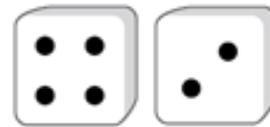
CLARA



CARLOS



JOÃO



JÚLIA

Quem marcou o maior número de pontos?

Quem marcou o menor número de pontos?

Quantos pontos João marcou a mais que Clara ?

Quantos pontos Júlia marcou a menos que Carlos ?



Cruzadinha Numérica



Faça a cruzadinha, escrevendo os números por extenso.

Clues:

- 19 (down)
- 9 (down)
- 18 (right)
- 13 (right)

Alice e seus amigos tiveram uma ótima ideia! Arrecadaram caixas de leite para doar aos moradores da sua comunidade nesse período da pandemia.

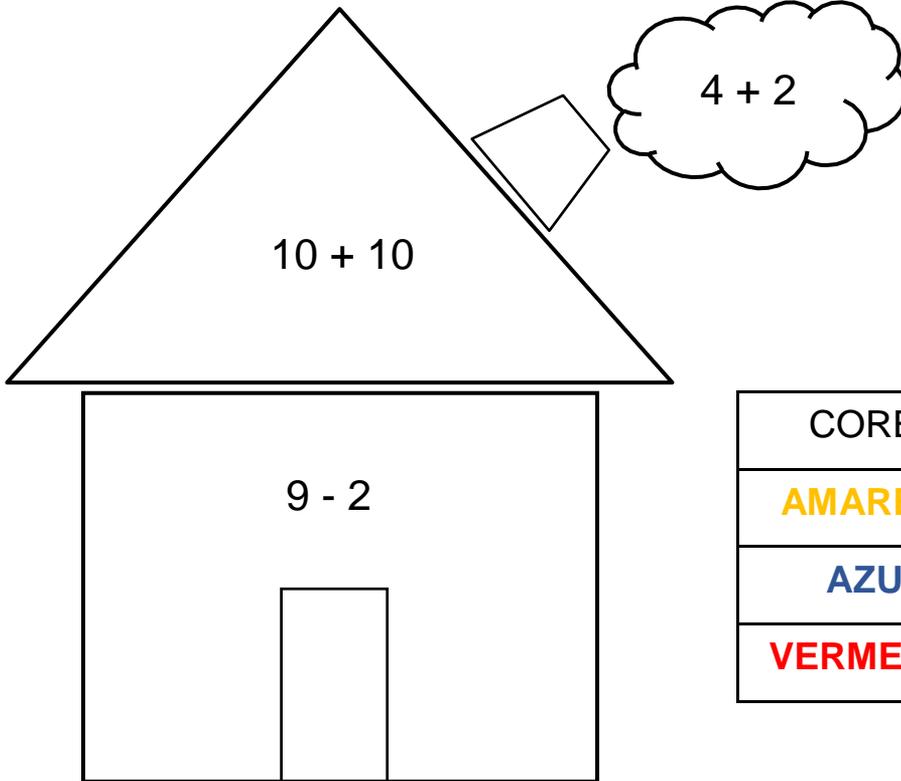


Conte as caixas de leite e registre a quantidade no quadrado ao lado.





Faça os cálculos e pinte a figura de acordo com a tabela ao lado.

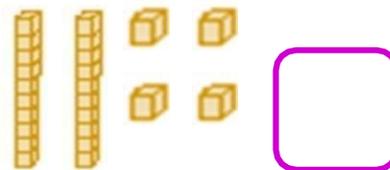
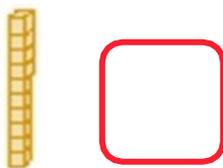


CORES	RESULTADO
AMARELO	7
AZUL	6
VERMELHO	20

MULTIPLI



Observe as peças do Material Dourado e registre o numeral correspondente no quadrado abaixo.



**FIQUE EM CASA!
A TEMPESTADE VAI PASSAR.**



pingree

1º SEMESTRE – 2º ANO