



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

2º ano

22-06 a 03-07

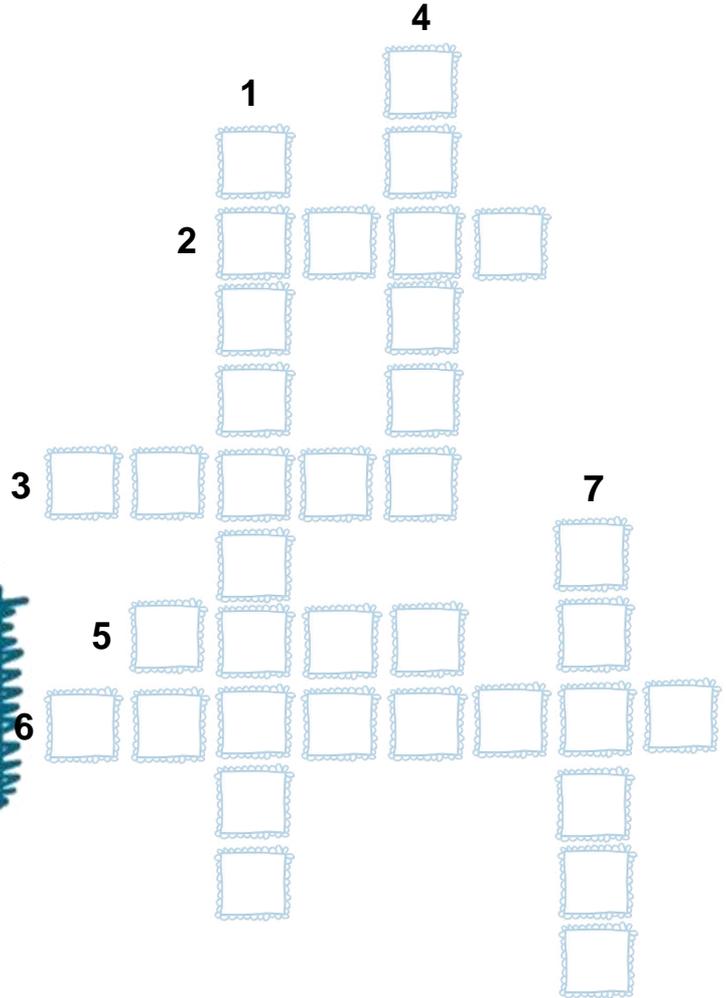
Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020



Siga as dicas e resolva a cruzadinha:

1. A palavra com que chamamos a pessoa que nasceu no Brasil.
2. Tipo de flor que nela tem espinho.
3. Vento suave.
4. Som agradável que nos faz dançar.
5. Onde comemos ou estudamos.
6. Feminino de príncipe.
7. Tipo de blusa que usamos quando está frio.



DICA
Todas as palavras têm a letra **S** com o som de **Z**.

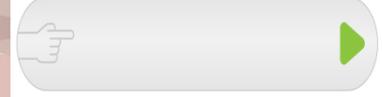


Elimine as letras **B, J** e descubra o que a Letícia está procurando para usar e escreva o nome encontrado.



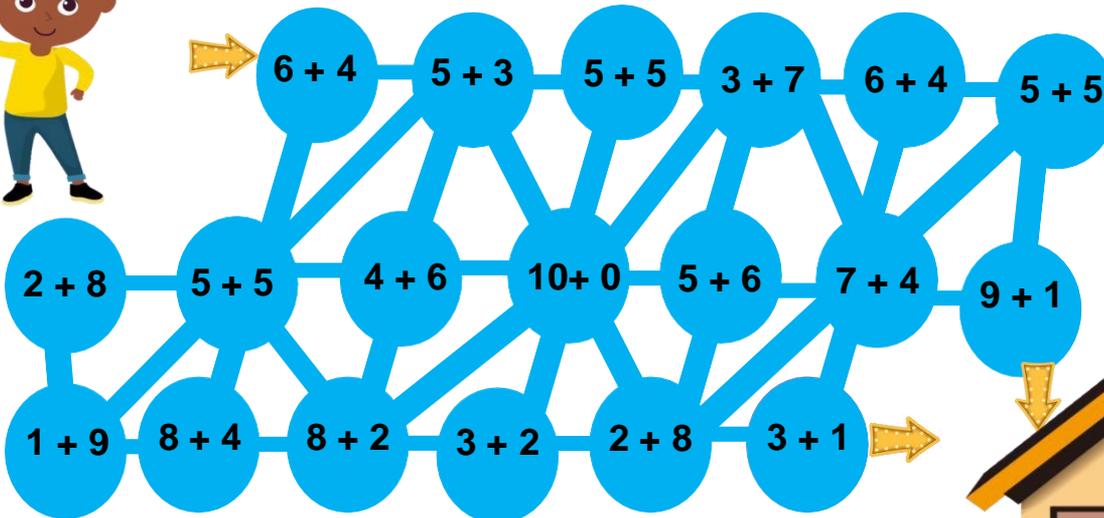
C	B	A	M	J	B
B	J	I	B	S	B
J	E	J	T	A	B

01 Encontre nesta sala de aula três figuras em que a letra **S** tem som de **Z**. Escreva seus nomes do lado.



02 Para que o mundo possa sair do **pause** e volte a dar **play**, é preciso acabar com o **CORONAVÍRUS**.

Ajude o mundo a achar esse caminho, levando o Felipe até o caminho da sua casa. Para isso, ele precisa passar nas casas cuja soma são **10**.





Preencha os quadrinhos destacados com os números que faltam:

		2			5	6	7	8	
		12			15	16			19
20	21	22			25	26	27		
30		32				36	37	38	39
	41	42	43	44			47		



Marque a resposta correta:



Um aluno disse que este número é o vinte e quatro, porque ele possui o 2 e 4.



Certo.

Errado.

Escreva o nome do número _____



Este número é o trinta e quatro, porque os números da família do trinta começam com o algarismo 3.



Certo.

Errado.

Escreva o nome do número _____



Leia a lista colada na geladeira e responda às perguntas:



Adaptado de pinterest



Esse texto serve para

lembrar.

divertir.

ensinar.



Essa é uma lista de

convidados.

brinquedos.

compras.



Por que será que na lista há dois itens cortados?



Escreva os nomes dos itens da lista que não são alimentos.



Escreva as palavras dessa lista em ordem alfabética.

01 Forme uma lista com os produtos a seguir:



02 Com a ajuda do seu responsável, responda o que é possível fazer com esses ingredientes?

- Um bolo. Uma sopa. Um frango assado.

03 Leia esta palavra em voz alta:

CHOCOLATE



Marque a palavra que termina com o mesmo som da palavra que você leu.

- limão. banana. abacate.

Marque a quantidade de sílabas que tem a palavra **CHOCOLATE**.

- Duas. Três. Quatro.



Ligue cada imagem à frase correspondente:



• NÃO CHORAR POR BOBAGEM.



• PARA NÃO TER MEDO DO ESCURO.

Vamos escrever?



Aproveite o espaço abaixo para escrever um recadinho especial para aquela pessoa da sua família que está sempre por perto te apoiando.

BRINCANDO com letras e palavras



Observe a palavra.

SEGREDO

→ Pinte a letra **R** na palavra acima.

→ A letra **R** vem depois de que letra? _____

→ Essa letra é uma

vogal.

consoante.



Continue pintando a letra **R** nas palavras a seguir.

FRITA

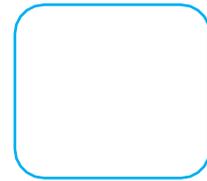
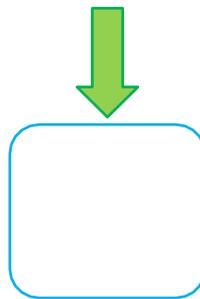
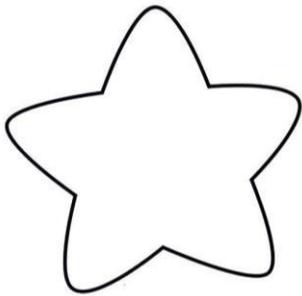
CRAVO

DRAGÃO

→ Agora, circule as consoantes que vem antes da letra R.



Escreva o nome da figura a seguir colocando uma sílaba em cada quadrinho.



→ Observe a segunda sílaba da palavra que você escreveu.

Quais consoantes aparecem nesta sílaba? _____

Nessa sílaba temos um **R** intrometido entre outra consoante e uma vogal.

Chamamos o encontro dessas duas consoante de **encontro consonantal**.

BRINCANDO com letras e palavras

01 Complete as palavras com a letra **R**, copie-as e, em seguida, leia cada uma em voz alta.

P__EGO

F__UTA

CAT__ACA

LIV__E

P__AÇA

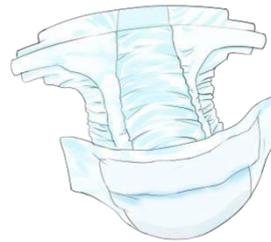
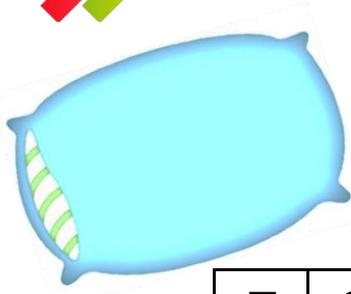
G__UPO

C__EPE

B__ASIL

D__AGÃO

02 Encontre no diagrama a seguir o nome das figuras:



F	C	B	R	I	N	C	O	B	V	H
G	F	R	A	L	D	A	T	S	D	A
H	V	U	N	K	D	E	R	S	F	L
T	B	X	E	R	T	Y	H	J	U	T
T	R	A	V	E	S	S	E	I	R	O
Y	H	J	G	R	I	L	O	B	H	U

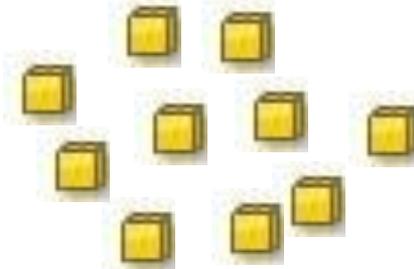
+
-
x
CONTANDO E CALCULANDO...



VAMOS RELEMBRAR COMO O
MATERIAL DOURADO PODE NOS
AJUDAR A CONTAR!



1 UNIDADE



10 UNIDADES
OU
1 DEZENA



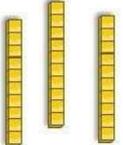
1 DEZENA

VIMOS QUE O **CUBINHO**  REPRESENTA A UNIDADE (1).

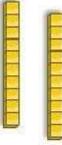
E QUE A BARRINHA  REPRESENTA 10 UNIDADES, OU SEJA,
UMA DEZENA.



Observe os exemplos e veja como contamos com Material Dourado.

DEZENA	UNIDADE
	

30

DEZENA	UNIDADE
	

21

DEZENA	UNIDADE
	

13

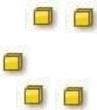
+ - x ÷ CONTANDO E CALCULANDO...

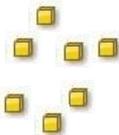


Agora é sua vez! Conte o Material Dourado e escreva o número representado.

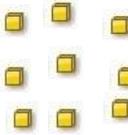
DEZENA	UNIDADE
	

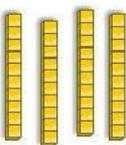
DEZENA	UNIDADE
	

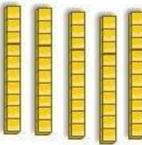
DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	



Hoje quero apresentar a vocês uma música bem legal que fala sobre o avião. Vamos ler?

Texto 1

AVIÃO

Toquinho

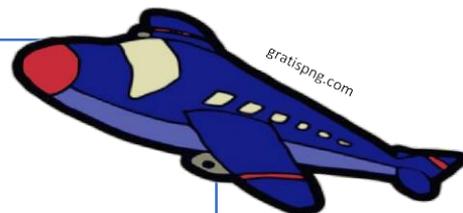
SOU MAIS LIGEIRO QUE UM CARRO,
CORRO BEM MAIS QUE UM NAVIO.
SOU O PASSARINHO MAIOR
QUE ATÉ HOJE VOCÊ NA SUA VIDA JÁ VIU.

VOO LÁ POR CIMA DAS NUVENS,
ONDE O AZUL MUDA DE TOM.
E SE EU QUISER ULTRAPASSO FÁCIL
A BARREIRA DO SOM.

MINHA BARRIGA FOI FEITA
PRA MUITA GENTE LEVAR.
TRAGO PESSOAS DE FÉRIAS
E HOMENS QUE VÊM E QUE VÃO TRABALHAR.

DENTRO EU NÃO FAÇO BARULHO,
FORA É MELHOR NEM PENSAR.
VOANDO PAREÇO LEVINHO,
MAS SOU MAIS PESADO QUE O AR.

Fragmento. Disponível em: [letras.mus.br/toquinho/87318/\(trecho\)](http://letras.mus.br/toquinho/87318/(trecho))



br.pinterest.com

Conversando sobre o texto...

1 – Qual o título da música que você acabou de ler?

2 – O avião é um meio de transporte. Complete com as letras que faltam no nome de dois outros meios de transporte que aparecem no texto.

4 – Leia as palavras que foram retiradas do texto e escreva-as na coluna correta.

LIGEIRO BARRIGA BARULHO CARRO

R entre vogais	RR

5 – Complete com as palavras que estão faltando nos versos. Encontre-as no caça-palavras.

a) *Sou mais leveiro que um* _____

b) *Corro bem mais que um* _____

c) *Onde o _____ muda de tom.*

e) *Mas sou mais pesado que o _____.*

D	R	T	U	A	C	A	R
B	C	A	R	R	O	X	F
M	L	H	N	A	V	I	O
K	A	Z	U	L	N	S	I
E	L	R	G	U	A	M	C
D	O	E	V	I	S	E	T

pixabay

CURIOSIDADE

Texto 2

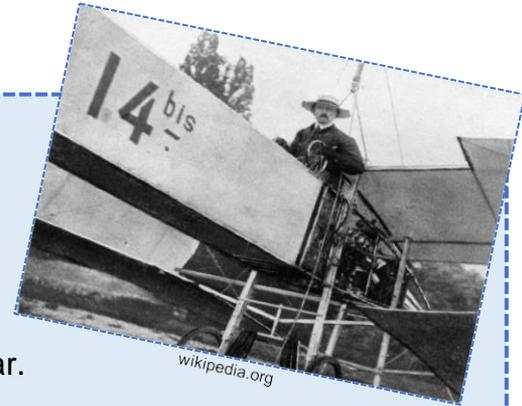
Você sabe quem é o “pai da aviação”?

O pai da aviação é o inventor nascido em Minas Gerais, chamado Alberto Santos Dumont. Desde criança, ele observava os passarinhos para tentar entender como eles voavam, se são mais pesados que o ar.

Seu pai notou o interesse de Santos Dumont pela aviação e o encaminhou para estudar na França. Após muitos voos em aparelhos mais leves que o ar, como o balão, pelo céu de Paris, em 1906, ele tenta um fato inédito: voar com um aparelho mais pesado que o ar!

E ele conseguiu! Na França, uma multidão de curiosos vê seu primeiro avião, o 14-BIS, voar a mais de dois metros do solo, ao longo de sessenta metros. É a consagração definitiva e o mundo noticia esse fato.

smarkids.com.br/trabalho/meios-de-transporte-avião (Adaptado)



1 – Quem é o pai da aviação?

2 – Ele é chamado “pai da aviação” porque

estudou na França.

inventou o avião.

3 – Escreva como você faz para ir da sua casa até a escola.

4 – Marque um X no quadrinho que apresenta a resposta correta. O avião é um meio de transporte que se desloca

no ar.

na água.



O avião é um meio de transporte aéreo porque ele se desloca no ar.

Agora, vamos conhecer um pouco mais sobre o ar?



Você sabia?



O ar está a nossa volta, em todos os lugares.

Não podemos ver nem pegar o ar, mas é fácil comprovar a existência dele: por exemplo, quando respiramos ou sentimos o sopro do vento.

O **vento** é o ar em movimento. É ele que desloca as nuvens no céu e faz as folhas das árvores balançarem.

DESAFIO

Leia esta adivinha e descubra quem é.



SOU FRIO E TAMBÉM SOU QUENTE
SOU FRACO E TAMBÉM SOU FORTE
NUNCA POSSO ESTAR PARADO
VEJAM LÁ A MINHA SORTE!

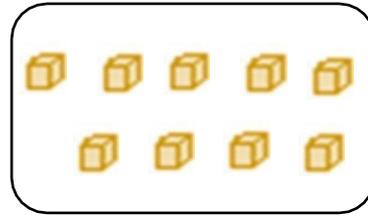
NOBREGA, Maria José e PAMPLONA, Rosane. *Enrosca ou desenrosca?* São Paulo: Moderna, 2005.

v				
---	--	--	--	--

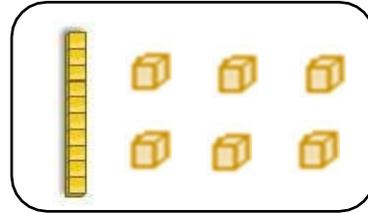
CONTANDO E CALCULANDO...

1 – Ligue os números à quantidade correspondente.

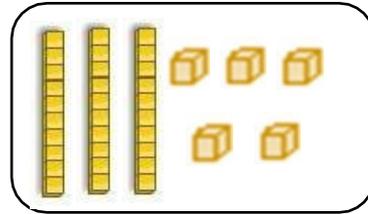
16



35



9



2 – Pinte a sequência numérica que se encontra em ordem crescente.

15

14

13

12

11

20

21

22

23

24

3 – Pinte os algarismos que formam o número registrado por extenso. Na última coluna, escreva esse número.

Veja o modelo:

Caça-números!

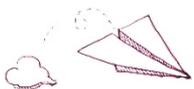
VINTE E OITO	1	2	0	7	8	3	28
TRINTA E CINCO	4	9	3	5	2	1	
DEZESSEIS	2	5	0	1	3	6	
VINTE E SETE	0	1	2	5	7	4	
DEZ	9	1	8	0	2	5	
QUINZE	2	0	1	6	8	5	

4 – Complete as sequências numéricas, contando



a) de 2 em 2.

2				10			16		20
---	--	--	--	----	--	--	----	--	----



b) de 4 em 4.

1			13		21		29	33	
---	--	--	----	--	----	--	----	----	--

DESAFIO

Você tem que completar cada quadro sem repetir os números de 1 a 9.
Descubra os números que estão faltando!

2	1	9
4		6
8	3	7

3	8	1
5		2
9	7	6

6	2	5
3		4
7	1	8



5 – A professora da turma 1 202 pediu que os alunos levassem um brinquedo para a aula de recreação. Descubra o brinquedo que cada aluno levou, fazendo os cálculos.



34



25



17

	D	U
	1	3
+	1	2

PEDRO

	D	U
	3	9
-	2	2

CARLOS

	D	U
	2	2
+	1	2

RENATO

Agora, escreva na tabela o que você descobriu.

NOME DO ALUNO	BRINQUEDO

6 – Observe o gráfico e veja as frutas que os alunos da turma 1 202 mais gostam.



DICA

Cada corresponde a 1 aluno.

a) Qual a fruta preferida pelos alunos?

b) Quantos alunos preferem a uva?