

Em parceria



Material de Complementação Escolar

1º ano 22-06 a 03-07

Secretaria de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia 2020





MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - 1.2



OLHE O CARTAZ, CARLOS!

VAMOS FAZER ESTE PASSEIO JUNTOS NO

FINAL DO ANO?

LEIA O CARTAZ ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO.



VISITANDO PAQUETÁ

20/12



PONTO DE ENCONTRO: ESTAÇÃO DAS BARCAS

HORÁRIO: 9 HORAS

PELO MAR, PODEMOS CHEGAR ATÉ A ILHA DE PAQUETÁ!



CONVERSE COM SUA FAMÍLIA:

JÁ OUVIU FALAR SOBRE A ILHA DE PAQUETÁ?





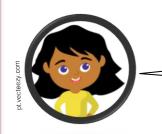
Conversando sobre o texto...

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA:					
A) QUAL É O PASSEIO QUE ELIS CHAMA CARLOS PARA FAZER?					
MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA. O CARTAZ SERVE PARA					
CONTAR UMA HISTÓRIA.					
ENSINAR UMA RECEITA.					
INFORMAR SOBRE O DIA E HORÁRIO DO PASSEIO.					
CIRCULE, NO CARTAZ, O HORÁRIO DO PASSEIO.					
FAÇA UM X NO DIA MARCADO PARA O PASSEIO.					



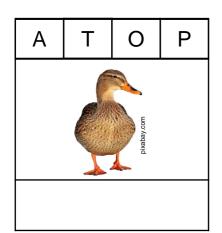


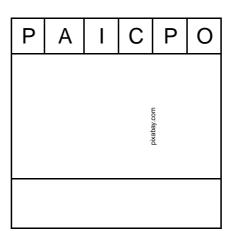
BRINCAND com letras e palavras

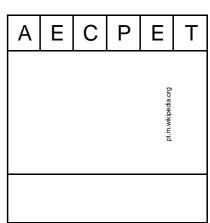


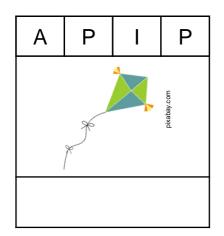
JÁ SEI! TAMBÉM VOU CHAMAR A **PAULA**PARA IR A **PAQUETÁ**!

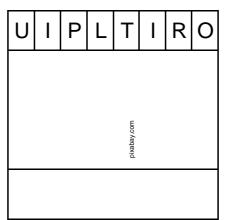
PAULA E PAQUETÁ SÃO NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA P. AJUDE ALICE A ORGANIZAR AS LETRAS E FORMAR PALAVRAS QUE POSSUEM ESSA LETRA.

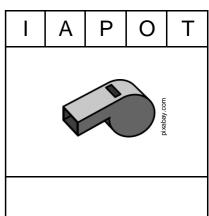


















VOCÊ SABE O QUE É UMA ILHA?

VISITA À ILHA DE PAQUETÁ





A ILHA É UM PEDAÇO DE TERRA FIRME CERCADO DE ÁGUA POR TODOS OS LADOS. A ILHA DE PAQUETÁ É BANHADA PELAS ÁGUAS DA BAÍA DE GUANABARA.



O NOME **PAQUETÁ** FOI DADO PELOS INDÍGENAS TAMOIOS E SIGNIFICA LUGAR DE MUITAS PACAS.

A ILHA POSSUI VÁRIOS APELIDOS COMO "ILHA DOS AMORES", "PÉROLA DA GUANABARA" E "JARDIM DOS NAMORADOS".

NA ILHA DE PAQUETÁ, HÁ BICICLETAS, CASAS E CARRINHOS ELÉTRICOS. SÓ PODEM CIRCULAR CARROS DE BOMBEIROS, POLÍCIA, AMBULÂNCIA E CAMINHÕES DE LIXO.

ADAPTADO DE: https://apps.data.rio/armazenzinho

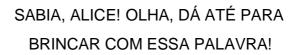




MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - 1.2



CARLOS, VOCÊ SABIA QUE PACA É UM ANIMAL?





















VAMOS DESCOBRIR MAIS PALAVRAS COM A LETRA C?

1º SEMESTRE – 1º ANO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - 1.2





LIGUE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM. DEPOIS, ESCREVA OS SEUS NOMES NOS ESPAÇOS ABAIXO.



CANECA



xabay.co













CAPACETE







MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - 1.2



CARLOS, ENQUANTO ESTAMOS EM ISOLAMENTO EM
CASA, NADA MELHOR QUE BRINCAR COM AS PESSOAS
QUE MORAM COM A GENTE!

ALICE, JÁ SEI! VAMOS ENSINAR A BRINCADEIRA DA
BARQUINHA! TODOS QUE MORAM COM OS ALUNOS DO

1º ANO PODEM PARTICIPAR E SE DIVERTIR!





VOCÊS CONHECEM A BRINCADEIRA
"LÁ VAI A BARQUINHA CARREGADINHA DE ..."?

REGRAS DA BRINCADEIRA:

- SENTE-SE COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ EM CÍRCULO.
- CASO NÃO TENHA UMA BARQUINHA DE BRINQUEDO EM CASA, PEGUE UMA BOLA
 OU OUTRO OBJETO PARA FAZER DE CONTA QUE É UMA BARQUINHA.
- A PESSOA QUE IRÁ COMEÇAR A BRINCADEIRA DEVE ESTAR COM ESSE OBJETO NAS MÃOS E DIZER "LÁ VAI UMA BARQUINHA CARREGADINHA DE...".
- AS PESSOAS QUE ESTIVEREM NA RODA DEVEM COMBINAR OS NOMES QUE COLOCARÃO NA BARQUINHA. EXEMPLO: NESTA RODADA, SERÁ BRINQUEDO. ENTÃO, A BARQUINHA IRÁ PASSANDO DE MÃO EM MÃO E CADA PARTICIPANTE DEVE FALAR O NOME DE UM BRINQUEDO DIFERENTE. NÃO PODE REPETIR.

NESTA BRINCADEIRA, NÃO HÁ UM GANHADOR. O OBJETIVO É A COOPERAÇÃO DE TODOS, POIS QUANTO MAIS PALAVRAS SURGIREM, MAIS A BARQUINHA FICARÁ CARREGADINHA. ALÉM DA DIVERSÃO COM AS PESSOAS QUE ESTÃO COM VOCÊ NESTE MOMENTO.

OPÇÕES PARA AS RODADAS DO JOGO: NOMES DE ANIMAIS, FLORES, FRUTAS, PESSOAS QUE COMECEM COM A LETRA C ETC.





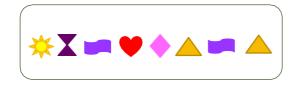
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE IREMOS LEVAR PARA O PASSEIO À ILHA DE PAQUETÁ?

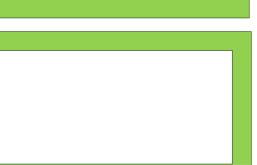
TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRAS ESCONDIDAS. DEPOIS, DESENHE AS IMAGENS CORRESPONDENTES A CADA PALAVRA.

Α	В	С	D	E	I	M	N	0	Р	Т
X									*	













BRINCANDo com a Matemática 🖦 🖚 🖚

DBSERVE O CALENDÁRIO.

DEZEMBRO DE 2020						
DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

O PASSEIO À ILHA DE PAQUETÁ SERÁ NO DIA 20 DE DEZEMBRO.

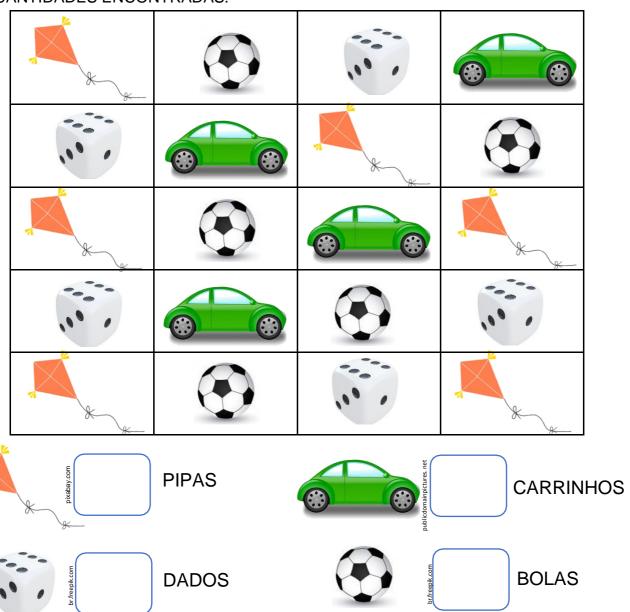
- FAÇA UM X NO DIA DO PASSEIO À ILHA DE PAQUETÁ.
- QUANTOS DIAS HÁ NESSE MÊS? _____
- QUANTOS SÁBADOS HÁ NESSE MÊS? _____
- EM QUE DIA DA SEMANA CAI O PRIMEIRO DIA DO MÊS? ______

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – 1.2





CONTE OS OUTROS BRINQUEDOS QUE CARLOS E ALICE IRÃO LEVAR PARA O PASSEIO. DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTES ÀS QUANTIDADES ENCONTRADAS.



- CIRCULE O BRINQUEDO ENCONTRADO EM MAIOR QUANTIDADE.
- FAÇA UM X NO BRINQUEDO ENCONTRADO EM MENOR QUANTIDADE.
- RISQUE OS BRINQUEDOS ENCONTRADOS NA MESMA QUANTIDADE.





VAMOS BRINCAR COM O NÚMERO 7?

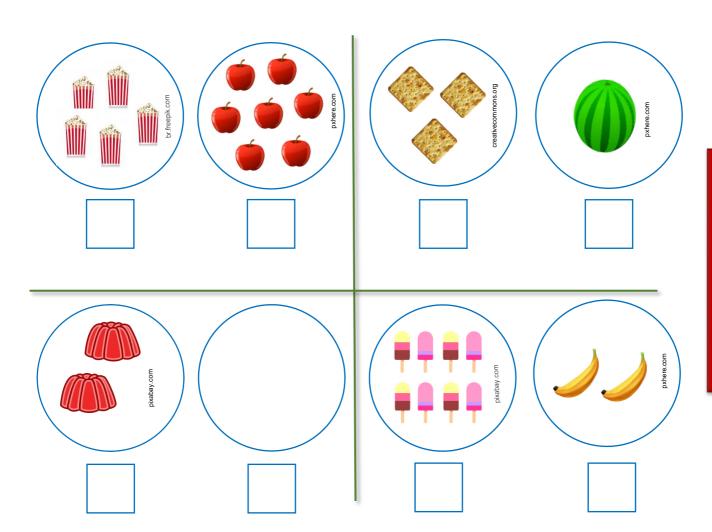
VEJA O QUE ACONTECE EM CADASITUAÇÃO E COMPLETE O QUADRO DESENHANDO.

			_
			pixabay.com
CAIO TEM	ECAMISAS	NO TOTAL,	
CAMISAS AZUIS.	VERMELHAS.	CAIO TEMCAMISAS.	
NO JARDIM, HAVIAFLORES.	PLANTARAM MAISFLORES.	O JARDIM FICOU COM FLORES.	pixabav.com
BETO TINHA_BONÉS.	GANHOUBONÉ.	FICOU COMBONÉS.	publidomainpictures. net



ALICE JÁ DISSE A SEU PAI QUE NO DIA DO PASSEIO IRÁ AJUDÁ-LO A ORGANIZAR A CESTA DE LANCHE PARA O PIQUENIQUE.

ESCREVA QUANTOS ITENS HÁ EM CADA GRUPO. DEPOIS, PINTE O QUADRADO COM O NÚMERO MAIOR EM CADA SEQUÊNCIA.



PARA INDICAR QUE NÃO EXISTE QUANTIDADE, USAMOS O ZERO.

ZERO I



0





NADA MAIS DIVERTIDO QUE ANDAR DE BICICLETA EM PAQUETÁ!!



COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESOLVA OS DESAFIOS ABAIXO.



_____ BICICLETA TEM_____RODAS.



__BICICLETAS TÊM_____RODAS.



_____ BICICLETAS TÊM_____RODAS.



ixabay.com





CAPA DE LIVRO

CAPA DE CHUVA







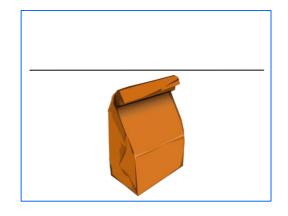
VOCÊ PERCEBEU QUE A PALAVRA **CAPA** POSSUI SIGNIFICADOS DIFERENTES?

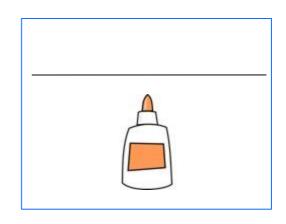
CONVERSE COM SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA E SEUS COLEGAS E

LEMBRE DE OUTRAS PALAVRAS QUE PODEM TER MAIS DE UM SIGNIFICADO.

OBSERVE A PALAVRA **SACOLA**. DESCUBRA AS DUAS PALAVRAS ESCONDIDAS E ESCREVA SEUS NOMES JUNTO ÀS SUAS IMAGENS.

SACOLA





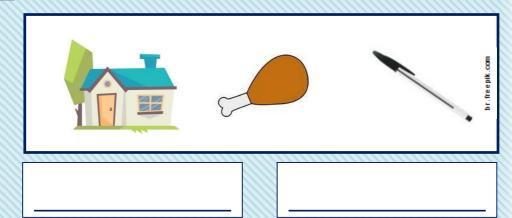




DESTAQUE. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES NOS ESPAÇOS ABAIXO.

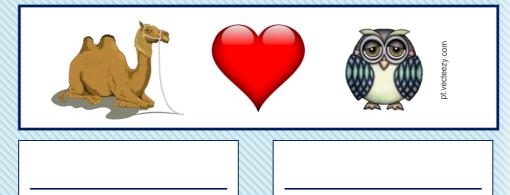
CANECA





COLETE





CURUPIRA





1º BIMESTRE - 1º ANO

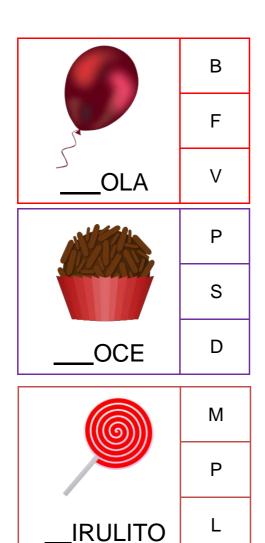


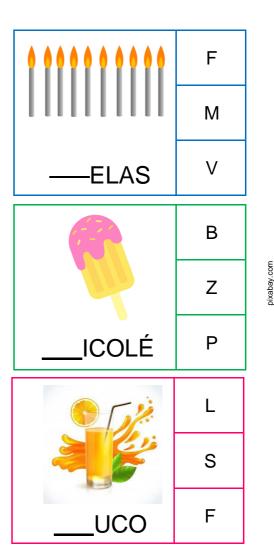


PARA REALIZAR A FESTA DE ALICE, FOI PRECISO COMPRAR VÁRIOS ENFEITES E GULOSEIMAS.



PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA ITEM







Faça boas escolhas!

Descubra o prazer da boa alimentação, preferindo frutas, legumes e verduras.

Parceria com Prof. Tadeu Campos e Prof.ª Roberta Lopes – Gerência da Alimentação Escolar (SME).



ESCOLHA 3 IMAGENS E ESCREVA OS SEUS NOMES NAS LINHASABAIXO.





*****CONTANDO E CALCULANDO...

COMPLETE AS PEÇAS DO DOMINÓ ABAIXO DE MODO QUE O TOTAL SEJA A QUANTIDADE INDICADA EM CADA TELA DE COMPUTADOR. 9 6 8







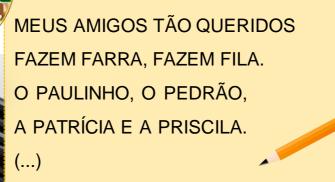
CARLOS, VAMOS FALAR UM POUCO DA NOSSA ESCOLA?

SIM! EU ADORO ESSE LUGAR! LÁ, NÓS APRENDEMOS MUITAS COISAS LEGAIS!



A ESCOLA

TODO DIA NA ESCOLA, O PROFESSOR, A PROFESSORA, A GENTE APRENDE E BRINCAMUITO COM DESENHO, TINTA E COLA.



QUANDO TOCA O SINAL. NOSSA AULA CHEGA AO FIM, ATÉ AMANHÃ, AMIGUINHOS, NÃO SE ESQUEÇAM, NÃO, DE MIM...



THEBAS, Cláudio. Amigos Do Peito. Belo Horizonte, Formato, 2006



陀 COMPLETE O TRECHO ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO.

TODO DIA NA

O PROFESSOR, A PROFESSORA,

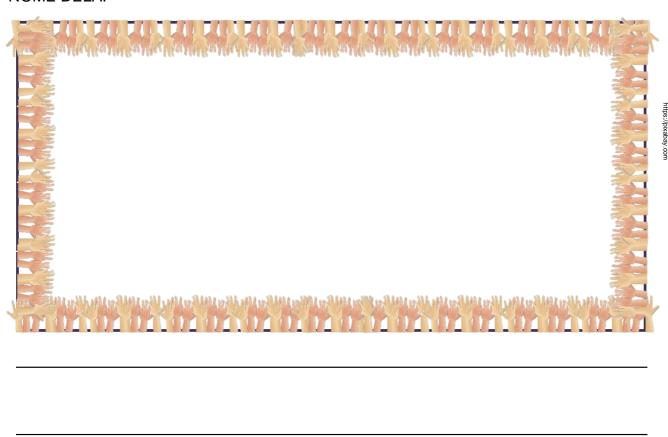
A GENTE APRENDE E BRINCA MUITO

COM DESENHO, TINTA E COLA.





VOCÊ TAMBÉM ESTÁ NA ESCOLA. DESENHE A SUA ESCOLA E ESCREVA O NOME DELA.





COM SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA	A, LISTE TRÊS MATERIAIS
ESCOLARES QUE VOCÊS USAM NA ESCOLA.	

1._____

2.

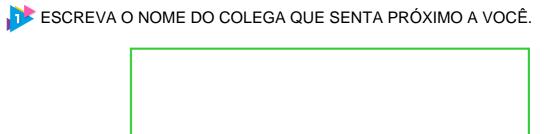
3. _____











2 QUAIS SÃO AS LETRAS DO NOME DO SEU COLEGA QUE SE REPETEM?

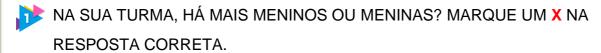
ESCREVA NOMES DE PESSOAS OU OBJETOS QUE COMECEM COM CADA UMA DAS LETRAS DO NOME **LUCAS**.

L	
U	
С	
Α	
S	





**CONTANDO E CALCULANDO...











QUAL É O TOTAL DE ALUNOS DA SUA TURMA? ESCREVA NO ABAIXO.



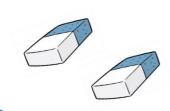


CARLOS TEM 10 LÁPIS NO SEU ESTOJO. DESENHE OS LÁPIS QUE FALTAM.



ALICE GANHOU DO SEU AVÔ 10 BORRACHAS PARA USAR DURANTE O 1º ANO.

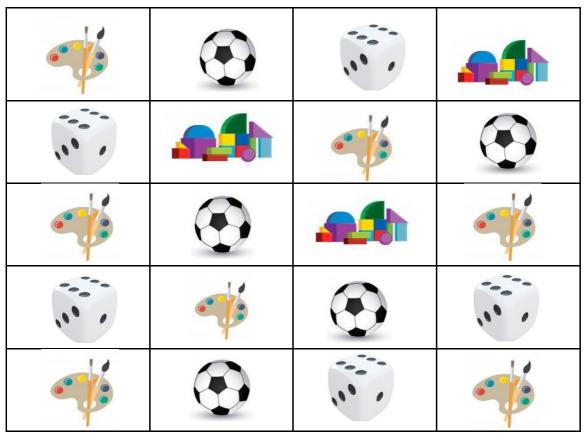
DESENHE AS BORRACHAS QUE FALTAM.







S CONTE OS OBJETOS QUE A PROFESSORA DE CARLOS E ALICE TEM NA SALA. DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTES ÀS QUANTIDADES ENCONTRADAS.







AQUARELAS





BLOCOS





DADOS





BOLAS



CIRCULE O OBJETO ENCONTRADO EM MAIOR QUANTIDADE.



🃂 FAÇA UM X NO OBJETO ENCONTRADO EM MENOR QUANTIDADE.



B ESCREVA O NOME DOS OBJETOS ENCONTRADOS NA MESMA QUANTIDADE.





CONTINUE CONTANDO OS MATERIAIS ESCOLARES DE OUTRAS CRIANÇAS E COMPLETE O QUADRO.

CAMILA



TINHA	GANHOU	TEM AGORA



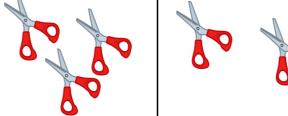
















FELIPE













BRINCANDcom letras e palavras

OBSERVE O NOME DOS AMIGOS QUE APARECEM NO TEXTO. ELES COMEÇAM COM A MESMA LETRA.

> "MEUS AMIGOS TÃO QUERIDOS FAZEM FARRA, FAZEM FILA. O PAULINHO, O PEDRÃO, A PATRÍCIA E A PRISCILA."

MARQUE UM X	NOS NOMES DOS AMIGO	OS CITADOS NO T	EXTO.
ALICE	PRISCILA	PEDF	RÃO
PATRÍCIA	CARLOS	PAUL	INHO
PINTE A LETRA TRECHO DO TEXTO '	INICIAL DOS NOMES DO	OS AMIGOS QUE A	APARECEM NO
M	P	C	A
DESENHE VOC	Ê E SEUS AMIGOS NA E	SCOLA.	