



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



# Material de Complementação Escolar

## 3º Ano

Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia

2020

MULTIÉTNICO

Olá, amiguinho!  
É tão bom passear e  
conhecer lugares novos,  
não é mesmo? Mas  
lembre-se que agora  
precisamos ficar em casa.



Se não podemos sair, que  
tal um passeio virtual  
para a praia?



Tenho um amigo que pode nos levar a lugares fantásticos!  
Vamos conhecê-lo?

1º SEMESTRE – 3º ANO

1- Observe a capa do livro:



2- Responda de acordo com a capa do livro.

a) Qual o título da história?

\_\_\_\_\_

b) Qual o assunto da história?

\_\_\_\_\_

c) O que o homem carrega nas mãos?

\_\_\_\_\_

d) Por que o homem está com um dos pés descalço?

\_\_\_\_\_

2- Leia o texto:

Já fiz de tudo na vida.

Fui soldado, bombeiro, eletricista (...)

Certo dia ganhei um prêmio na loteria (...)

Fiquei rico, mas não fiquei feliz.

Quería poder alegrar as pessoas, dividir com elas minha riqueza.

Então tive um ideia engraçada: comprei um ônibus!

Com ele levo as pessoas para qualquer lugar do mundo, e sem cobrar nada!

Ainda não lhe disse o meu nome: João Graça, muito prazer!

Você quer viajar? Venha comigo. (...)

Adaptado: MARTINS, Cláudio . **Vamos para a praia**. São Paulo: FTD, 1999.



MARTINS, Cláudio. 'Vamos para a praia'. São Paulo: FTD, 1999.

1º SEMESTRE - 3º ANO

3- Complete de acordo com o texto:

a) O nome do personagem principal é \_\_\_\_\_

b) Certo dia, João Graça ganhou um prêmio na \_\_\_\_\_

c) João Graça não ficou feliz, porque \_\_\_\_\_

d) A ideia engraçada que João Graça teve foi \_\_\_\_\_

4- Agora, responda:

a) Quanto João Graça cobrava para levar as pessoas em seu ônibus?

5- Risque as profissões de João Graça antes de ficar rico:

soldado

bombeiro

mecânico

professor

eletricista

motorista

enfermeiro

Venha passear comigo!  
Sou seu novo amigo:  
João Graça!



MARTINS, Cláudio. *Vamos para a praia*. São Paulo: FTD, 1999.

1- Leia o texto:

### Vamos para a praia!

No ônibus de João Graça, todo mundo viaja sem pagar. E vai cada lugar maluco que só vendo. Só dá aventura engraçada.

Que tal a gente se conhecer?

Vou ficar mais feliz por ter você como amigo!

– Vamos, pessoal! Tomem seus lugares! [...]

Um bando de gente gozada pega o ônibus para ir à praia. E encontra de tudo pelo caminho. É bagunça, é susto, é surpresa que vem do céu... É tanta confusão que você não vai conseguir parar de rir.

Vamos viajar, passear pelos mares, nada melhor que umas férias na praia! [...]

Que maravilha viver no mar, ondas, sol, descanso na rede.

Nadar, comer, dormir e pescar, suco gelado para matar a sede!

Adaptado: MARTINS, Cláudio. *Vamos para a praia*. São Paulo: FTD, 1999.



2- Risque a resposta certa de acordo com o texto:

a) No trecho “Um bando de gente **gozada** ...”, significa que as pessoas eram

engraçadas.

chatas.

tristes.

desanimadas.

b) João Graça leva as pessoas para passear

no parque.

na praça.

no circo.

na praia.

c) As pessoas tomam para matar a sede

mate gelado.

refrigerante gelado.

suco gelado.

leite gelado.



MARTINS, Cláudio . *Vamos para a praia*. São Paulo: FTD, 1999.

Agora, quero saber de você!  
Já foi à praia?

3- Escreva o que você fez ou gostaria de fazer na praia.

Handwriting practice area with five horizontal lines on a yellow background.



<https://www.youtube.com/watch?v=Lx9c-eMwVw>

Mire a câmera do celular no código acima e veja um vídeo do *Fundo do Mar*. Caso sua câmera não leia o código acima, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.

4- Ligue os objetos que se usam na praia de acordo com os nomes:

baldinho

chinelo

cadeira

barraca

toalha

bola





MARTINS, Cláudio . *Vamos para a praia*. São Paulo: FTD, 1999.

Vamos brincar com letras e palavras!

1- Leia as palavras e sublinhe a letra **R**:

VIVER

LOTERIA

BOMBEIRO

MAR

AVENTURA

COMER

DORMIR

MARAVILHA

PESCAR

QUERIA

NADAR

FÉRIAS

2- Organize as palavras de acordo com o som que a letra **R** produz:

Mesmo som produzido na palavra <b>VIVER</b>	Mesmo som produzido na palavra <b>LOTERIA</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1- Complete as lacunas com as letras indicadas e leia as palavras:

L	→	__AR
P	→	__AR
M	→	__AR

C	→	__ORTA
P	→	__ORTA
T	→	__ORTA

L	→	__ER
S	→	__ER
V	→	__ER

Você percebeu que uma letra modificou o sentido das palavras?



MAULTRIO

2- Acrescente a letra **R**, como no modelo. Em seguida, leia cada uma delas.

<b>copo - corpo</b>
cata - _____
pena - _____
fada - _____

<b>caro - carro</b>
era - _____
moro - _____
careta - _____

3- Adivinhe!

Ela é de metal e o parafuso segura.  
A outra é bicho de fazenda que dá carne e gordura.  
A \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

Eu sou a dica das respostas!



CLIPART

# BRINCANDO com letras e palavras

Dependendo da palavra e da posição que ocupa na sílaba, a letra **R** representa sons diferentes.



1 Complete as lacunas para formar o nome de um menino:

M	A		C		L	
---	---	--	---	--	---	--

2 Quantas letras possui a palavra que você escreveu?

3 Quantas sílabas?

4 Escreva a primeira sílaba do nome MARCELO:

5 Qual a letra que aparece no final da sílaba que você escreveu?

6 Escreva os nomes das figuras abaixo. Depois, leia as palavras com os seus colegas.





# BRINCANDO com letras e palavras



7

Leia, com os seus colegas, as palavras do quadro abaixo, observando os sons da letra **R**:

pular	aborrecido	carioca	amarelo	ler	amarrado
rabanada	aranha	martelo	roupa	rainha	arraial

8

Escreva, na tabela, as palavras que você leu, organizando-as em grupos, conforme o indicado:



Palavras que começam com a letra <b>R</b> .	Palavras com a letra <b>R</b> no meio.	Palavras que terminam com a letra <b>R</b> .	Palavras com as letras <b>RR</b> .
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____





“Que maravilha viver no mar, ondas, sol, descanso na rede.  
Nadar, comer, dormir e pescar, **suco gelado** para matar a sede!”

1- Escreva os nomes dos dias da semana.

Em seguida, risque o primeiro dia da semana e circule o último dia da semana.


1.º DIA	2.º DIA	3.º DIA	4.º DIA	5.º DIA	6.º DIA	7.º DIA
						

2- Escreva, abaixo, os nomes das frutas e os dias da semana em que João Graça toma suco de fruta:

	Dia da semana		Dia da semana
_____	_____	_____	_____

	Dia da semana		Dia da semana
_____	_____	_____	_____

	Dia da semana		Dia da semana
_____	_____	_____	_____

	Dia da semana
_____	_____

Daniel e Sofia colecionam conchinhas. A cada 10 conchinhas que recolhem na areia da praia, eles guardam em uma caixa.

Veja quantas conchinhas cada um tem:



CAIXINHAS COM 10	CONCHAS SOLTAS

Daniel tem: \_\_\_\_\_ conchinhas.



CAIXINHAS COM 10	CONCHAS SOLTAS

Sofia tem: \_\_\_\_\_ conchinhas.

- 1- Quem tem mais conchinhas? \_\_\_\_\_
- 2- Quem tem menos conchinhas? \_\_\_\_\_
- 3- Quantas conchinhas Daniel tem a mais que Sofia? \_\_\_\_\_
- 4- Quantas conchinhas Sofia tem a menos que Daniel? \_\_\_\_\_
- 5- Quantas conchinhas os dois têm juntos? \_\_\_\_\_
- 6- Quantas conchinhas Sofia precisa para completar mais uma caixinha? \_\_\_\_\_
- 7- Quantas conchinhas Daniel precisa para completar mais uma caixinha? \_\_\_\_\_

<https://br.pinterest.com/deesemantes/caixas-baixas-boxes-bolitas-confeite/>



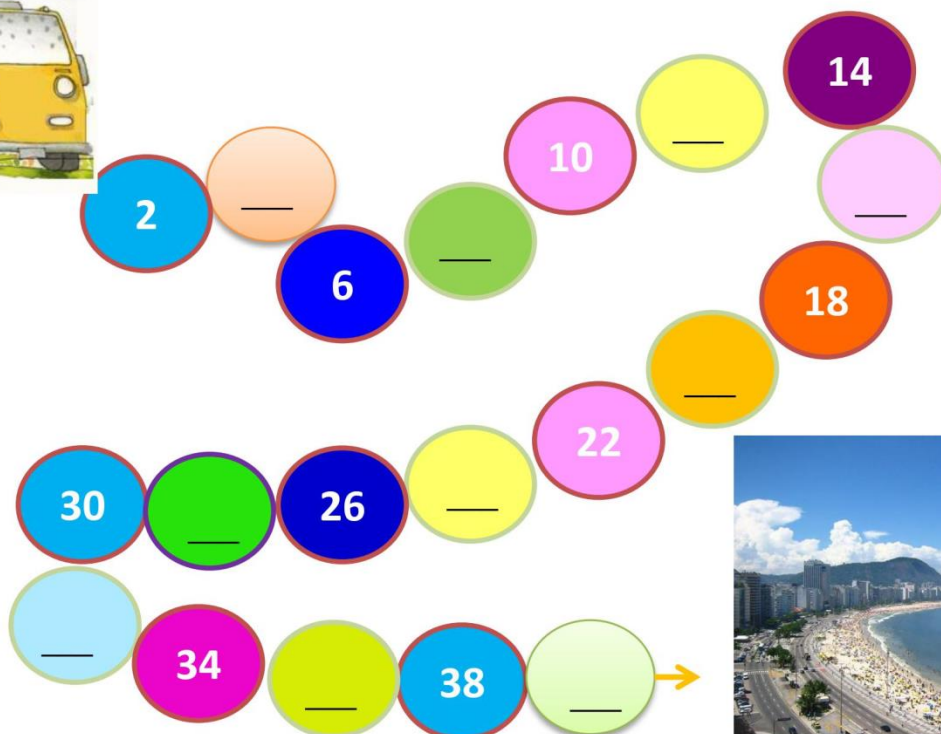
MARTINS, Cláudio . Vamos para a praia. São Paulo: FTD, 1999.

Vamos conhecer uma linda praia da cidade do Rio de Janeiro? Organize as letras e descubra o nome dela.

1- Substitua as figuras pelas letras e forme o nome da praia por onde vamos começar o passeio virtual:

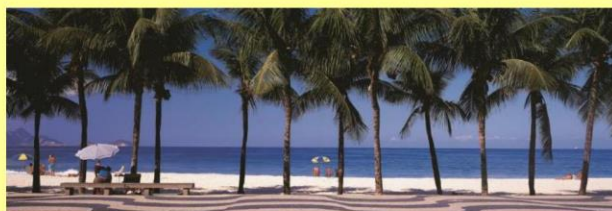
A	C	N	P	B	O	E	D	R	I


2- Complete a trilha, usando apenas números. Ajude o ônibus a chegar na Praia de Copacabana:



TURISMO.CULTURAMIX.COM

Com areia clara e fina, **Copacabana** é uma das mais conhecidas praias do mundo e serve de palco para grandes eventos, como campeonatos de futebol



https://br.pinterest.com

de areia e vôlei de praia, além da famosa festa de Réveillon, que apresenta um grandioso espetáculo de fogos de artifício e show com vários palcos montados exclusivamente para o evento.

A **Princesinha do Mar**, como também é conhecida, tem uma excelente infraestrutura, com quiosques, patrulhamento, serviço de salva-vidas, duchas, sanitários e ciclovias e uma larga faixa de areia.

Ao longo da praia você encontrará outros esportes, como o futevôlei, a peteca, o frescobol (esporte inventado em Copacabana), bastante malhação e muita gente bonita.

Adaptado: <https://copacabana.com/praiade-copacabana>

1- Risque a resposta certa:

a) O assunto principal do texto é

quiosque.

malhação.

Réveillon.

Copacabana.

b) O esporte inventado em Copacabana foi o

vôlei.

futevôlei.

futebol.

frescobol.

2- Complete de acordo com o texto:

a) A Praia de Copacabana também é conhecida como

\_\_\_\_\_

Mire a câmera do celular no código ao lado e veja um vídeo da música *Copacabana*, de Tom Jobim. Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.



1- Escreva os nomes dos esportes que são praticados na Praia de Copacabana:




---




---




---




---

<https://or.pinterest.com/pin/570409109026482788/>




---

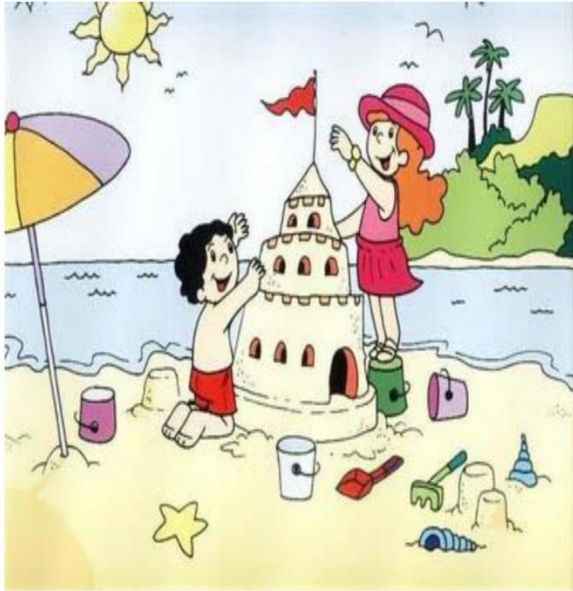


<https://www.youtube.com/watch?v=y7tVybsMvuY>



Mire a câmera do celular no código acima e veja um vídeo de *Vôlei de Praia*. Caso sua câmera não leia o código acima, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.

1- Observe a imagem abaixo:



2- Escreva uma história bem bonita.

Lembre-se de:

- dar um título para sua história;
- inventar um nome para cada criança que aparece na imagem ao lado.

Pense

- O que as crianças estão fazendo?
- Onde as crianças estão brincando?

Dê um final para a história que você criou.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

MARTINS, Cláudio - Vamos para a praia, São Paulo: FTD, 1999.



Depois de um banho de mar, só um picolé para me refrescar!

1- Observe o gráfico abaixo. Ele representa a quantidade de picolés que seu José vendeu na Praia de Copacabana. Em seguida, responda às perguntas:



a) Quantos picolés foram vendidos

• na sexta-feira?

• no sábado?

• no domingo?

b) Quantos picolés foram vendidos no final de semana?

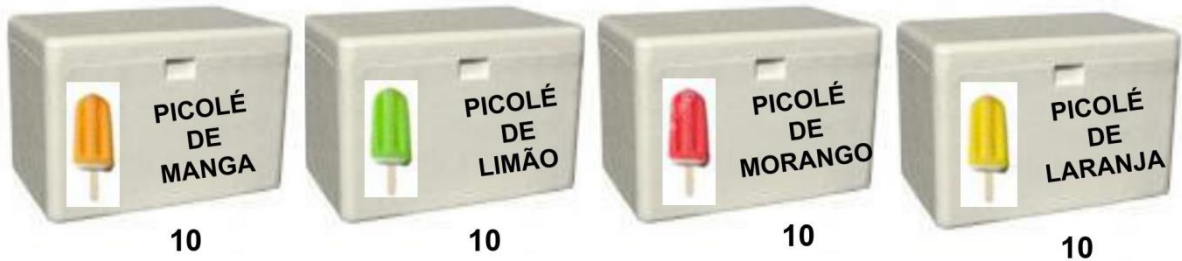
Cálculo

R: \_\_\_\_\_



1- Observe as caixas de picolé que seu José vai vender na sexta-feira:

https://br.pinterest.com



2- Em cada caixa de isopor, há \_\_\_\_\_ dezena de picolés.

3- Complete a tabela abaixo, para descobrir quantos picolés seu José vendeu na sexta-feira.

CAIXA DE ISOPOR	DEZENA	QUANTIDADE DE PICOLÉS
1	1	10
2	_____	_____
_____	3	_____
4	_____	_____

4- Veja como representamos alguns números, utilizando o **MATERIAL DOURADO**, e como ficam no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

Complete, se for preciso!

DEZENA	UNIDADE
1	0

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

5 - Observe o número 45 no **QUADRO VALOR DE LUGAR**:

DEZENA	UNIDADE
4	5

a) Sabemos, então, que o valor do 5 é \_\_\_\_\_ unidades.

b) O valor do 4 é \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades.

O valor que o algarismo apresenta depende da posição que ele ocupa no número. Daí dizermos **VALOR POSICIONAL (posição)**.

6 - Forme números com 2 ordens, de acordo com o algarismo e o valor indicados:

a) 3 com valor de 30:

b) 7 com valor de 7:

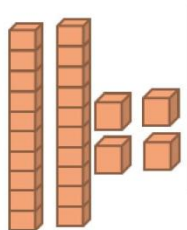
c) 5 com valor de 5:

d) 9 com valor de 90:

7 - Formamos os números, agrupando-os de 10 em 10. Complete a tabela, decompondo os números em grupos de 10, quando possível.

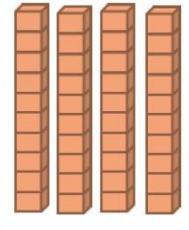
a) 35	10 + 10 + 10 + 5	e) 50	
b) 40		f) 17	
c) 65		g) 29	
d) 73		h) 84	

8 - Complete o **QUADRO VALOR DE LUGAR** e escreva o número de dezenas e unidades representadas pelo **MATERIAL DOURADO**.



DEZENA	UNIDADE

\_\_\_ dezenas e \_\_\_ unidades



DEZENA	UNIDADE

\_\_\_ dezenas e \_\_\_ unidades

Escreva, por extenso,  
o número acima.

\_\_\_\_\_.

Escreva, por extenso,  
o número acima.

\_\_\_\_\_.

Perceba que usamos os algarismos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ para compor os dois números acima. Porém, com a mudança de posição dos algarismos, o valor dos números muda também.

## + : - x CONTANDO E CALCULANDO...

### Jogo dos palitos

Material: 90 palitos de sorvete, elástico e um dado.

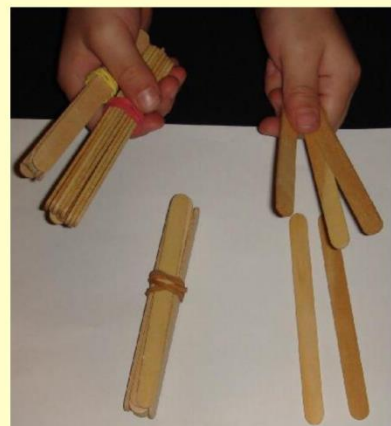
O grupo espalha os palitos em uma mesa e sorteia quem vai começar.

Na sua vez de jogar, pegue o número de palitos que sair no dado.

Sempre que tiver 10 palitos, passe um elástico, formando uma dezena.

O jogo termina quando os palitos acabarem.

Ganha quem tiver mais palitos.





Uma diversão garantida é a leitura de um livro!  
Vamos conhecer a capa do livro  
“O ABC do dromedário”, de Alexandre Azevedo?

Identifique, na capa do livro, o TÍTULO, o AUTOR e o ILUSTRADOR. Mãos à obra!

Alexandre Azevedo

O ABC do dromedário

Incluído as letras K, W e Y

Ilustrações de Jótah

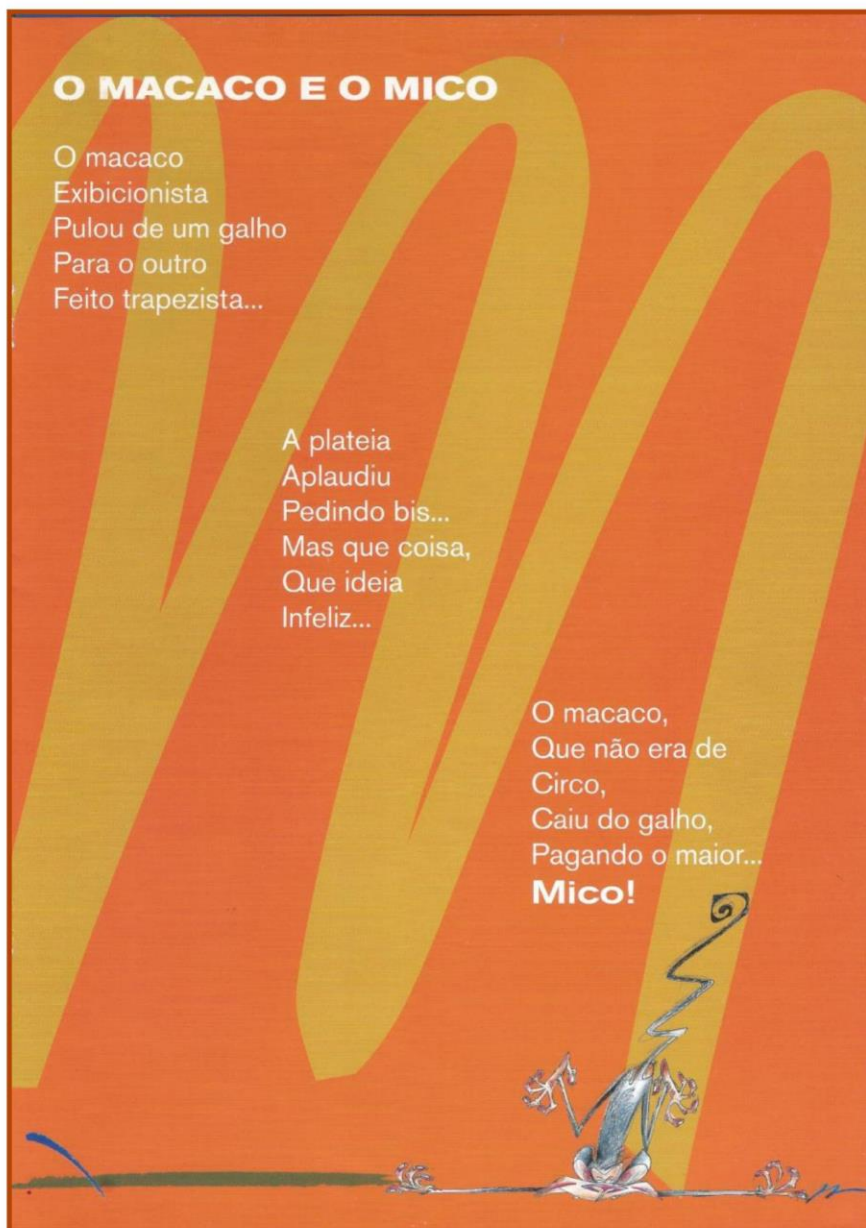
1º SEMESTRE – 3º ANO

**Você sabia?**

O **dromedário** encontra-se praticamente extinto na natureza. É um mamífero, parente próximo dos camelos. Rápido e resistente, um dromedário pode correr a 16 km/h por até 18 horas seguidas.

Vamos  
ler? 

Conheça um dos poemas do livro “O ABC do dromedário”.



AZEVEDO, Alexandre. *O ABC do dromedário*. São Paulo: Paulinas, 2011.

## Conversando sobre o texto...

1 – Qual o título desse poema? \_\_\_\_\_

2 – O que significa ser “exibicionista”? \_\_\_\_\_

3 – Releia a segunda estrofe e marque um **X** na resposta que completa as frases.

“A plateia  
Aplaudiu  
Pedindo bis  
Mas que coisa  
Que ideia  
Infeliz...”

a) No terceiro verso dessa estrofe, “bis” é o mesmo que

repetição.

finalização.

b) A expressão “ideia infeliz” se refere a

pular de galho em galho.

cair do galho.

4 – Volte ao poema e repare na imagem do macaco. O que essa imagem nos mostra?

---

5 – Qual o sentido dos dois últimos versos?

“Pagando o maior...  
Mico!”

---



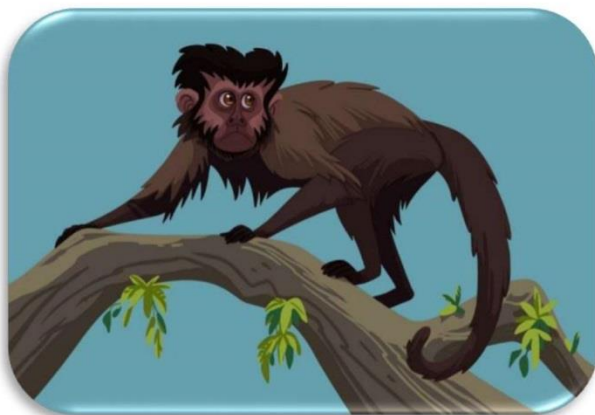
O que você acha de, numa roda de conversa com seus familiares,  
ler o poema “O macaco e o mico”?

Em “**Bichos do Rio**”, na página da **MultiRio**, você poderá conhecer alguns animais típicos da cidade do Rio de Janeiro.

Mire a câmera do celular no código ao lado.



### MACACO-PREGO



**Peso:** 3,5 kg

**Tamanho:** 50 cm

**Ninhada:** 1 filhote de cada vez

**Tempo de vida:** até 40 anos

Alegre, ativo e bastante simpático, o macaco-prego gosta de viver em bandos numerosos e passa a maior parte do tempo no topo das árvores.

Alimenta-se de frutas, sementes, ovos e pequenos animais.

Inteligente e habilidoso, o macaco-prego sabe usar pedras para quebrar a casca de cocos, bem como galhos para coçar as costas ou alcançar objetos distantes.

Infelizmente, por causa do desmatamento, da caça e do comércio ilegal, é uma espécie ameaçada de extinção.

Adaptado de [multirio.rj.gov.br](http://multirio.rj.gov.br)

### Conversando sobre o texto...

1 – Quais alimentos o macaco-prego come?

---

2 – Em que lugar, ele passa a maior parte do tempo?

---

3 – De acordo com o texto, qual alternativa responde às perguntas abaixo? Marque um X na resposta certa.

a) Quantos filhotes nascem em cada gestação?

4 filhotes.

3 filhotes.

1 filhote.

b) Qual o tempo de vida desses animais?

15 anos.

40 anos.

54 anos.

4 – Qual parágrafo do texto explica porque o macaco-prego é uma espécie ameaçada de extinção? Envolve-o.

Vamos brincar? Você pode convidar seus familiares!  
Mire a câmera do celular no código ao lado e divirta-se  
com o “**Jogo da memória – Bichos do Rio**”.



Por que  
tem um montão  
de coisas proibidas?

Um montão?  
Nem tanto assim.  
Veja tudo o que é permitido!  
Não cabe numa lista.







Pense na convivência das pessoas na cidade do Rio de Janeiro. Pinte de **vermelho** as atitudes proibidas e de **verde** as atitudes permitidas no nosso dia a dia.

Praticar um esporte.

Crescer em um ambiente de compreensão.

Brincar e se divertir.

Conhecer os pontos turísticos da cidade.

Jogar lixo nas ruas.

Maltratar os animais.

## Observando...

Olhe a elegância para se ir à praia no Rio de Janeiro em 1910!



Rio Antigo - Memória

Mostre essa foto para os familiares que moram com você. Juntos, comparem a cena com os dias atuais e conversem sobre as diferenças. Depois, escreva suas conclusões.

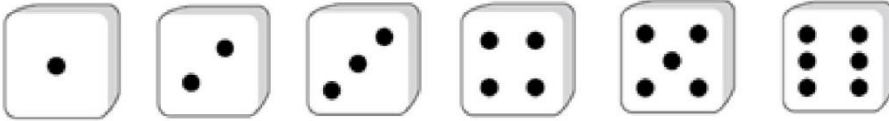
---

---

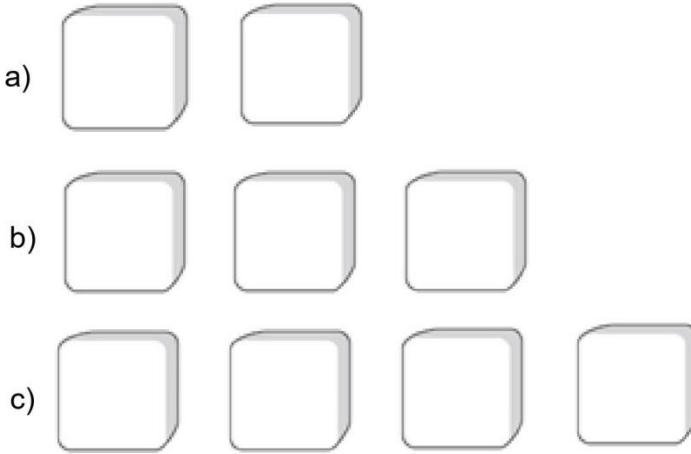
---

+  
-x  
CONTANDO E CALCULANDO...

Observe as faces de um dado.



Complete as faces dos dados, sabendo que a soma delas deverá ser igual a 11.



Conceição decidiu comprar 7 brigadeiros. Cada um custou R\$ 1,00.



Pagou essa compra com uma nota de



Quanto recebeu de troco? Envolve a resposta certa.



Numa rifa organizada pelo clube do bairro, Ana arrecadou RS 20,00 e Jorge R\$ 50,00.



ANA



JORGE



br.freepik.com

Some as notas abaixo. O resultado corresponde ao total arrecadado por ANA ou por JORGE? Escreva sua resposta no quadrinho.

a) 

b) 

wiki.ifmsa.org



Mariana foi a uma Loja de Brinquedos. Veja o preço de alguns produtos:



R\$ 2,00



R\$ 4,00



R\$ 3,00

Olhou a sua carteira e percebeu que tinha uma nota e duas moedas.



pt.m.wikipedia.org

Quais brinquedos Mariana conseguirá comprar?