



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



# Material de Complementação Escolar

## 2º Ano

Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia

2020

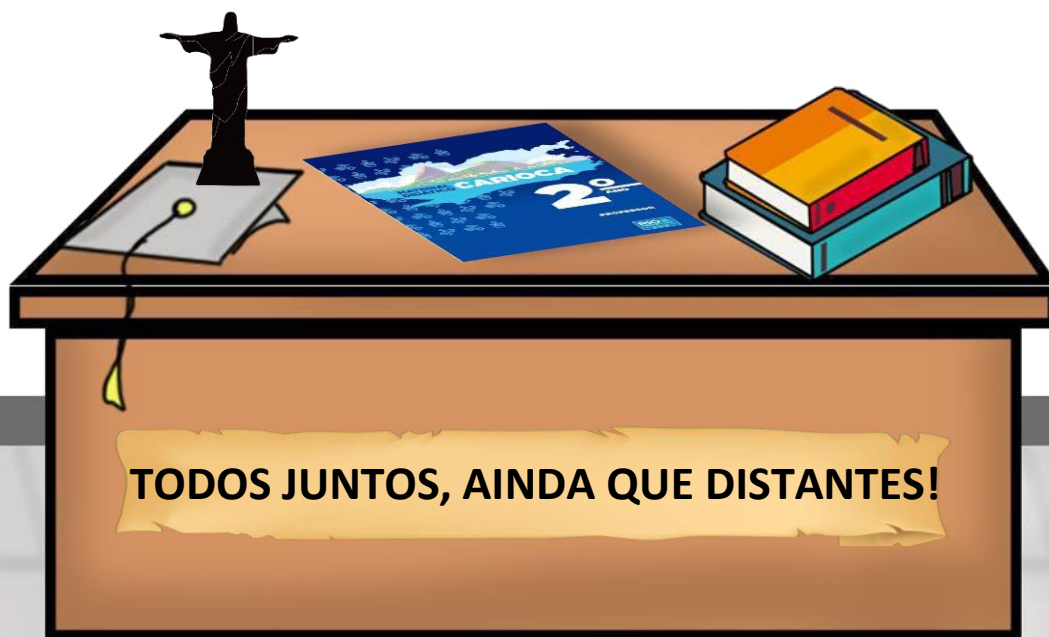
Que tal estarmos mais perto da escola, mesmo que virtualmente?

Essa semana, nosso material irá trazer algumas atividades e aulas que os seus professores e seus colegas estão postando na internet para que você possa aprender cada vez mais.

Assim podemos sentir um pouquinho da escola dentro da nossa casa.

Vamos assistir a vídeos, ler textos coletivos, aprender receitas e outras coisas mais.

Todos juntos, pela educação carioca!



### Hora do Recreio

O recreio é muito legal porque a gente se diverte com nossos amigos.

Nessa hora podemos brincar, correr, pular e conversar.

Nossa escola tem dois pátios para brincar. Um é de cimento e aberto. Onde vemos o céu. O outro é de piso e fechado.

Nós brincamos muito de **pique-pega**, **pique-esconde** e **polícia e ladrão**. Também conhecemos outras brincadeiras divertidas: **estátua**, **batatinha frita**, **batata quente**, **meus pintinhos venham cá**, **galinha choca** e **pique-esconde ao contrário**.

É muito bom brincar com os colegas.

Turma 1201



Sobre o que fala esse texto?



Você já brincou de alguma dessas brincadeiras? Qual?



Para você o que seria brincar de pique-esconde ao contrário?



Escreva o nome das brincadeiras citadas no texto:

1

2

3

4

5

6

7

8

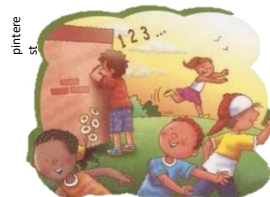
9



Encontre os nomes de algumas brincadeiras:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | I | Q | U | E | - | P | E | G | A | C | A | F |
| A | F | E | T | Í | Ã | S | G | M | P | E | G | H |
| G | A | L | I | N | H | A | * | C | H | O | C | A |
| Ã | B | V | S | U | Ã | T | N | R | Q | U | E | I |
| O | R | T | S | E | S | T | Á | T | U | A | U | O |
| F | E | Ã | E | U | S | U | H | I | C | H | O | G |
| P | I | Q | U | E | - | E | S | C | O | N | D | E |











E você: de que tipo de brincadeira costuma brincar na sua escola?



Escreva uma frase:



**SUCO DE LARANJA****INGREDIENTES**

2 Laranjas



1 copo d'água



2 colheres açúcar

**MODO DE FAZER**

Em um copo, esprema as laranjas. Misture com a água e adoce.

Deixe gelar ou coloque gelo quando beber.

Adaptado de <http://suareceita.net/receita-de-suco-de-laranja/>



Para que serve esse texto?



Esse texto está separado em duas partes. Quais são elas?



A parte do texto que mostra o alimento a ser utilizado e a quantidade é chamada de

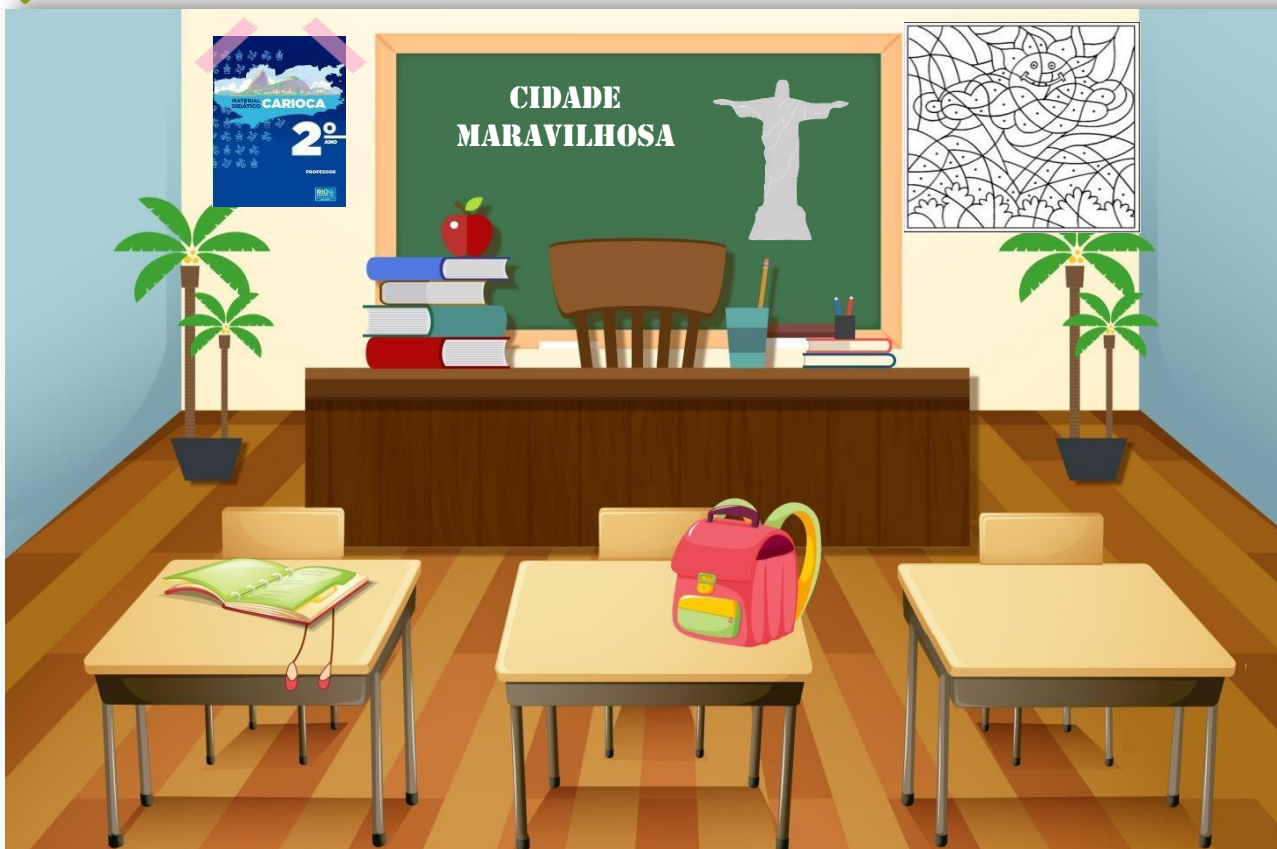
ingredientes.








modo de fazer.




Desvende o enigma, prestando atenção nas pistas:


## ENIGMA



-  Alice deixou sua mochila em cima da mesa. 
-  Quando chegou em casa, Ricardo percebeu que esqueceu um de seus materiais em cima da sua mesa. 
-  Felipe deixou uma fruta na mesa da sua professora. 
-  Se quiser, você pode pintar o quadro de pontos que está na parede e descobrir o que está desenhado ali.

 Qual é o nome da cidade que está no quadro?

 Qual é a fruta que Felipe deixou na mesa de sua professora?

 O que Ricardo esqueceu na escola, em cima da sua mesa?

 Onde Alice senta?

Na carteira da ponta.

Na carteira do meio.

Agora ficou fácil! É só responder.



Coloque os números em ordem do maior para o menor:

40   35   50

39   13   41



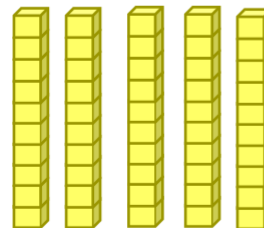
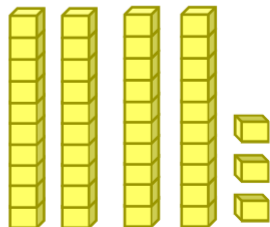
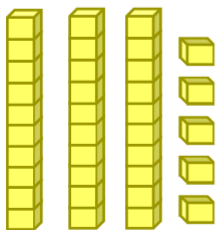
Coloque os números em ordem do menor para o maior:

57   34   43

20   9   32



Qual é o número exibido?



Faça as atividades e divirta-se!

Vamos brincar de descobrir a forma dos objetos que temos em casa?



Olhe em sua volta e escreva o nome de um objeto que tenha na sua casa com a forma parecida de um

paralelepípedo

cubo

Circule o objeto que se parece com um cubo.



Qual o nome desse objeto?

Circule o objeto que se parece com uma esfera.



Qual o nome desse objeto?



INFORMAÇÃO

# EXTRA

extra.globo.com  
PRIMEIRA EDIÇÃO  
RIO DE JANEIRO  
DOMINGO, 5 DE ABRIL DE 2020  
ANO XXIII  
NÚMERO 8426

Aponte a câmera do celular e acesse o EXTRA

**WALESCA VOLGA**  
universitária

*Andar na rua. Essa é uma das coisas que mais gosto. Ficar no Centro, ir à Feira da Lavradio. Agora só saio para resolver coisas urgentes*

**CAUÁ REYMOND**  
ator

*"Dar um mergulho no mar, coisa que estou sentindo muita falta, e fazer um Churrasco para reunir os amigos e a família"*

cole sua foto aqui e escreva sua resposta abaixo

**MARIA DAS NEVES**  
arquiteta

*Dar um beijo e um abraço bem forte no meu neto. Já um mês que a gente não se vê. Antes era toda semana. Não vejo a hora*

**IZA**  
cantora

*Tom tanta coisa que eu quero fazer! Vir minha mãe, minha família, ir à igreja, a praia, ver os amigos, fazer um Churrasco*

## A PRIMEIRA COISA QUE FAREI QUANDO A QUARENTENA ACABAR É...

O EXTRA ouviu os desejos de 100 pessoas, entre leitores e personalidades da TV, da música, do esporte e da política. **PÁGINAS 12 E 13**

**WILSON WITZEL**  
governador do Rio

*Abraçar meus pais. Este momento tem sido muito duro. Mas não poder ter as pessoas que você ama por perto é muito difícil*

**MARCELO CRIVELLA**  
prefeito do Rio

*Uma oração de agradecimento por superarmos um momento difícil de história, que vivermos, agradecer a população e à imprensa*

**SARINHA SATO**  
apresentadora

*Me reunir com os meus amigos e sobrinhos. Somos muito unidos e a distância física só aumenta a saudade*

**NENÉ**  
jogador do Flamengo

*Jogar num estádio lotado. O primeiro impacto que tive e a época de que era verão veio com a partida sem torcida no Maracanã*

**ANDRESSA DA SILVA**  
estudante

*Caminhar no Aterro do Flamengo. Antes disso tudo era um programa que eu fazia dia sim, dia não. Fazer bem à saúde. Quero voltar*

**JULIANA PAES**  
atriz

*Ter um dia normal. Colocar os meus filhos para escola, voltar coisas de trabalho. E ir ao cinema e jantar com o meu marido*

**GABRIEL MOURA**  
office boy

*Ir ao bar tomar uma gelada. É o que normalmente me tira o estresse depois de um dia puxado. Não gosto de beber em casa*

**FÁBIO JR.**  
cantor

*Reunir todos os meus filhos em casa, porque sisto muito com uma saudade enorme! Quero poder abraçar e beijar meus filhos*

Jornal Extra, 05 de abril de 2020.

Você já parou para pensar o que deseja fazer primeiro quando a quarentena acabar? Converse com seus familiares sobre isso. Descubra o que cada um deseja fazer e veja se algum dos seus familiares deseja a mesma coisa que você.

Que tal se a gente fizer como esse jornal? De um lado faça seu desenho e dê sua resposta, do outro lado coloque a resposta de algum familiar com quem você tenha conversado.

---



---



---



---

---



---



---



---

# LEITURA COLETIVA

## PIQUE-ESCONDE AO CONTRÁRIO

### PARTICIPANTES:

3 CRIANÇAS OU MAIS.

### COMO BRINCAR:

UMA CRIANÇA SE ESCONDE, ENQUANTO TODAS AS OUTRAS CONTAM.

AS CRIANÇAS QUE ESTAVAM CONTANDO VÃO PROCURAR A CRIANÇA QUE SE ESCONDEU. QUANDO ALGUÉM ACHA A CRIANÇA ESCONDIDA, SE ESCONDE JUNTO.

TODAS AS CRIANÇAS VÃO SE ESCONDENDO JUNTAS ATÉ A ÚLTIMA CRIANÇA ENCONTRAR TODO MUNDO.

### COM QUEM ESTÁ?

A ÚLTIMA CRIANÇA QUE ENCONTRAR OS AMIGOS SERÁ A PRIMEIRA CRIANÇA A SE ESCONDER.

Texto das Elaboradoras.

## Conversando sobre o texto...



Quantas crianças podem brincar de pique-esconde ao contrário?



A finalidade desse texto é

convidar para uma festa.

ensinar uma nova brincadeira.



O que acontece quando a última criança encontra todo mundo escondido?

---

---



Por que o nome da brincadeira é **pique-esconde ao contrário**?

---

---

Vamos   
escrever?



Observe a imagem a seguir e crie uma frase:



---

---

## BRINCANDO com letras e palavras



Observe a palavra CARIOCA e circule a palavra escondida dentro dela:

# CARIOCA



Leia as palavras a seguir e encontre outras palavras escondidas dentro delas:

## BONECA

## PALHAÇO

---

---

---

---

## FAVELA

---

## PANELA

## BISCOITO

---

---



Continue descobrindo outras palavras escondidas:

**CHOCOLATE**

**FELICIDADE**

**CABELO**

**COPACABANA**



Observe as sílabas destacadas nas palavras a seguir:



Novaescola.org.br



gshow

|    |     |
|----|-----|
| PI | QUE |
|----|-----|

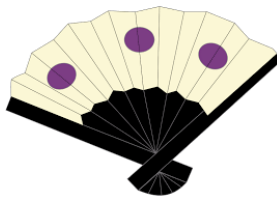
|     |    |
|-----|----|
| QUI | BE |
|-----|----|



Complete os nomes das figuras a seguir com as sílabas destacadas anteriormente:



|  |   |    |
|--|---|----|
|  | A | BO |
|--|---|----|



|    |  |
|----|--|
| LE |  |
|----|--|



|    |    |  |    |
|----|----|--|----|
| PE | RI |  | TO |
|----|----|--|----|



|    |  |    |    |
|----|--|----|----|
| ES |  | LE | TO |
|----|--|----|----|



|    |  |
|----|--|
| CA |  |
|----|--|



|     |  |
|-----|--|
| TAN |  |
|-----|--|

# + - x

## CONTANDO E CALCULANDO...



Veja como resolver um probleminha matemático:

A Professora Carolina decidiu brincar de pique-esconde com seus alunos.

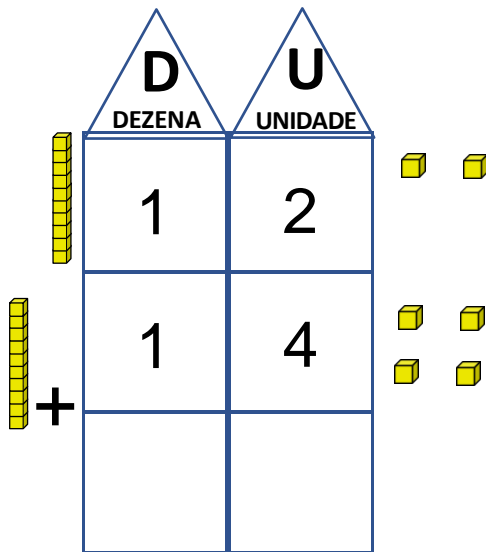
Na 1.<sup>a</sup> rodada ela encontrou **12** amigos.

Na 2.<sup>a</sup> rodada ela encontrou **14** amigos.

**Quantos amigos ela encontrou ao todo?**



Ajude a encontrar o resultado deste probleminha matemático, utilizando formas diferentes:



$$12 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 = 10 + 2$$

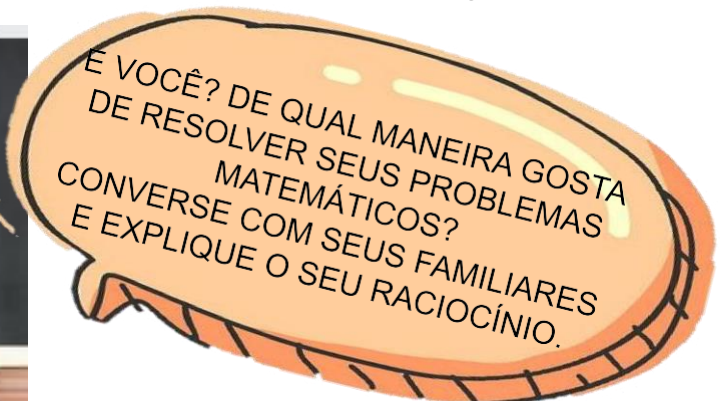
$$14 = 10 + 4$$

$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

R: Ao todo, a professora Carolina encontrou            amigos.



# DESAFIO



Leia as dicas e pinte a roupa de cada criança de acordo com a legenda:



|          |   |          |
|----------|---|----------|
| Amanda   | → | AMARELO  |
| Melissa  | → | AZUL     |
| Fábio    | → | VERMELHO |
| Felipe   | → | VERDE    |
| Gabriela | → | ROSA     |

- ✓ Amanda está de costas e entre Gabriela e Felipe;
- ✓ Melissa está à esquerda de Gabriela;
- ✓ Fábio não está perto de Amanda;
- ✓ Fábio tem o cabelo pretinho;
- ✓ Felipe está à esquerda de Mariana.

Adaptado de Pinterest



Continue efetuando cálculos mentais:

a)  $20 + 1 =$  21

f)  $26 - 6 =$  20

b)  $20 + 3 =$  \_\_\_\_\_

g)  $27 - 7 =$  \_\_\_\_\_

c)  $20 + 6 =$  \_\_\_\_\_

h)  $28 - 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $20 + 5 =$  \_\_\_\_\_

i)  $29 - 9 =$  \_\_\_\_\_

e)  $20 + 9 =$  \_\_\_\_\_

j)  $20 - 10 =$  \_\_\_\_\_

FAÇA COM  
ATENÇÃO!



## DICA PARA ESSE TEMPO DE PANDEMIA...

O Ministério da Saúde continua recomendando o **ISOLAMENTO SOCIAL** para evitarmos a contaminação pelo *CORONAVÍRUS*. Mas, caso precise sair de casa, o Ministério da Saúde indica o uso de máscaras caseiras.



“O Ministério da Saúde indica o uso de máscaras **CASEIRAS**.”

A palavra em destaque indica que as máscaras são feitas



EM CASA.



NA INDÚSTRIA.

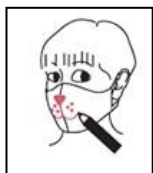


Relacione as frases com as imagens a seguir:



•

AS MÁSCARAS SÃO DE USO INDIVIDUAL E NÃO FAMILIAR. FAÇA VÁRIAS PARA VOCÊ.



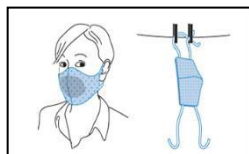
•

NÃO TOQUE A MÁSCARA DURANTE O USO. SE TOCAR, LAVE IMEDIATAMENTE AS MÃOS.



•

LAVE A MÁSCARA APÓS CADA USO OU A CADA DUAS HORAS.



•

PARA CRIANÇAS, CONSIDERE FAZER DESENHOS.



# VOCÊ SABIA!?

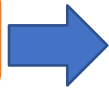


Há várias definições para a palavra CARIOCA. Algumas delas têm como origem duas palavras em tupi [uma língua indígena]:  
 1 - KARI= branco; OKA = Casa do branco. homem branco; OKA casa – casa do branco  
 2 - Durante a época o Brasil Colonial, os nascidos na Capitania do Rio de Janeiro eram conhecidos como “cariocas”, devido ao rio Carioca fornecedor de água potável à população.


[http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf\\_4843.pdf](http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_4843.pdf)

2. Você já percebeu que dentro da palavra **CARIOCA** existe outra palavra?

Que palavra é essa?



nome dado à moradia  
construída por índios  
brasileiros.

 Continue a missão de detetive e encontre palavras escondidas dentro das palavras abaixo. Depois, escreva-as ao lado.

MAMÃO

SAPATO

TUCANO

REPOLHO

LAMPIÃO

FIVELA

SOLDADO

SACOLA

PRIMAVERA

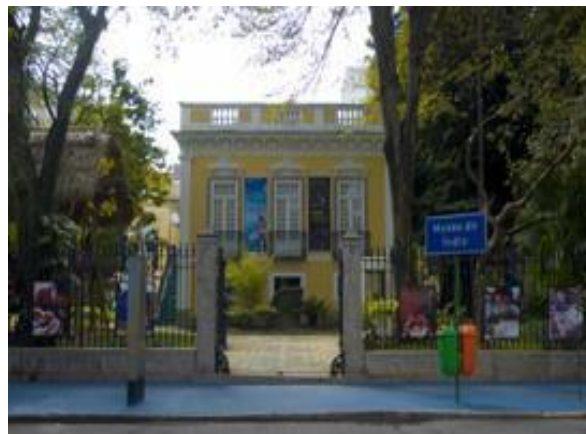
GALHO

Algumas das palavras acima possuem mais de uma palavra dentro delas.

Você consegue descobrir, detetive? Copie essas palavras.

## Você conhece o Museu do Índio!?

O Museu do Índio, da Fundação Nacional do Índio, Funai, fica aqui na cidade do Rio de Janeiro e tem como objetivo contribuir para uma maior conscientização sobre a importância das culturas indígenas. Como instituição de preservação e promoção do patrimônio cultural indígena, empenha-se em divulgar a diversidade existente e histórica entre centenas de grupos indígenas brasileiros. Vale a pena fazer uma visitinha!



Portão de Entrada do Museu do Índio. Foto: Renan de Oliveira

Adaptado de: <http://www.museudoindio.gov.br/o-museu/apresentacao>



Já estamos chegando à reta final, então que tal um último desafio!? Preste bastante atenção!.

3. A professora Bianca resolveu fazer um passeio ao Museu do Índio com a turma 1.202. Em sua turma, há 18 meninas e 10 meninos. Qual é o total de alunos da turma?

| D | U |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |

4. No dia marcado para o passeio, faltaram 6 alunos. Quantos alunos estavam presentes?

| D | U |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |



Vamos agora descobrir a casa dos bichos!  
Estou curiosa para saber como alguns animais se abrigam.

Vamos  
ler? 

## O AMBIENTE DA NOSSA CASA

A casa dos bichos é o seu abrigo.

Nela, eles se protegem do frio, da chuva, do vento e do sol.

O caracol possui uma concha enrolada, onde se recolhe quando tocamos nele, ou quando se sente em perigo.

O jabuti também usa o seu casco como abrigo, encolhendo-se todo lá dentro quando se assusta.

Alguns bichos têm casas muito interessantes. Há aqueles que tecem suas próprias casas como a aranha e o bicho-da-seda, ou como o joão-de-barro, que constrói sua casa usando o barro.

Adaptado de BRANCO, Samuel Murgel. *O ambiente da nossa casa*. São Paulo, Moderna, 1991.

1. Marque um **X** na opção correta.

- A casa dos bichos serve como

abrigo.

perigo.

diversão.

- O jabuti usa seu casco como abrigo quando está

irritado.

assustado.

faminto.

2. Desembaralhe as letras e forme o nome de cada figura.



A C A C  
R L O

Freepik.com



U B A J  
T I

A aranha tece sua própria casa.

3. Complete com as letras que faltam para completar o nome da casa da aranha.



Freepik.com

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| T |  |  |  |
|---|--|--|--|

4. Organize as palavras e escreva a frase.

CARACOL

UMA

POSSUI

O

ENROLADA.

CONCHA

## Você ? sabia?

**João-de-barro** – O ninho dessa ave é praticamente uma casa: tem a forma de forno e é feito de barro. Nenhuma outra espécie faz algo igual. Erguido pelo macho e pela fêmea em conjunto, o ninho do joão-de-barro proporciona segurança para os ovos e a prole do animal. Como ele é construído em forma de espiral, a sua entrada não dá direto para a câmara interna, onde ficam os ovos ou os filhotes. Antes, é preciso passar por um corredor curvo. Assim, ovos e prole estão protegidos de vento, de chuva... Por ser tão engenhoso, o ninho do joão-de-barro costuma ser disputado por outras aves. Ainda mais porque a espécie constrói um novo ninho a cada época reprodutiva. Pássaros como o canário-da-terra e a andorinha-parda costumam ocupar ninhos de joão-de-barro que encontram vazios e, às vezes, até expulsam os seus donos para ficar com a sua casa. É mole?



Foto Fabio Celoribini

(Revista Ciência Hoje das Crianças. Ano 19/ nº 166. Março de 2006)



**AGORA** 😊  
é com você !!!

Faça um desenho caprichado do ninho de algum animal que você conheça. Peça ajuda a sua família nesta produção. E não esqueça de escrever seu nome na etiqueta abaixo.

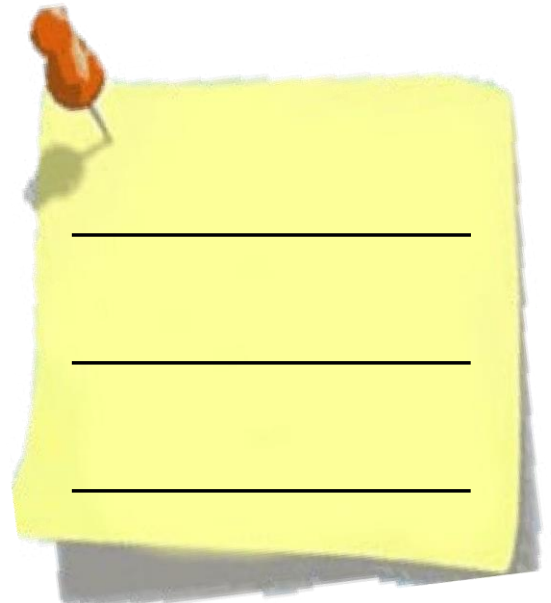
# VOCE lembra?

1. Organize as palavras seguindo o modelo.

|         |       |        |          |
|---------|-------|--------|----------|
| caracol | carro | barro  | arara    |
| arame   | ferro | aranha | cachorro |

| R entre vogais | RR entre vogais |
|----------------|-----------------|
| barata         | barraca         |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |

2. Observe a figura e escreva os nomes de três animais na lista abaixo.



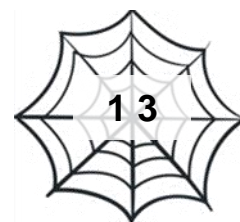
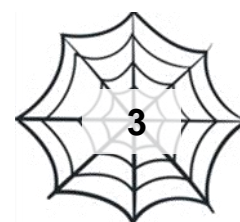
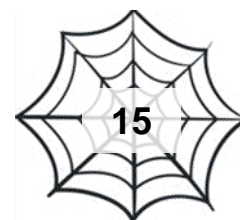
3. Agora, escolha uma palavra que você escreveu e forme uma frase.

## + - x CONTANDO E CALCULANDO...

1. Vamos ajudar a aranha a encontrar a sua teia. Ligue a aranha ao resultado correto.



$$25 - 12 =$$



## DESAFIO

### Quadrado Mágico

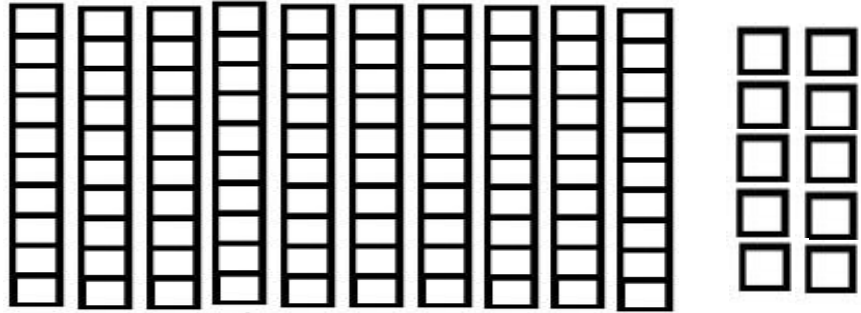
- Você deverá preencher o quadrado com os números de **1** a **9**.
- A soma em todas as direções deve ser sempre **15**.
- Não pode repetir nenhum número.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 |   |   |
|   |   |   |
|   | 9 | 4 |

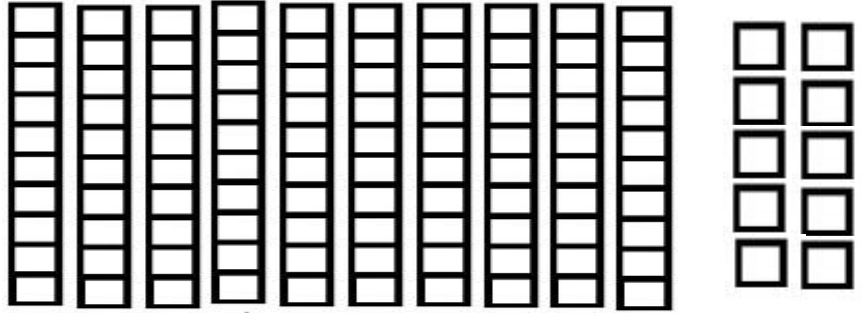
## BRINCANDO com a Matemática

1. Pinte as barrinhas e os cubos necessários para representar os números abaixo.

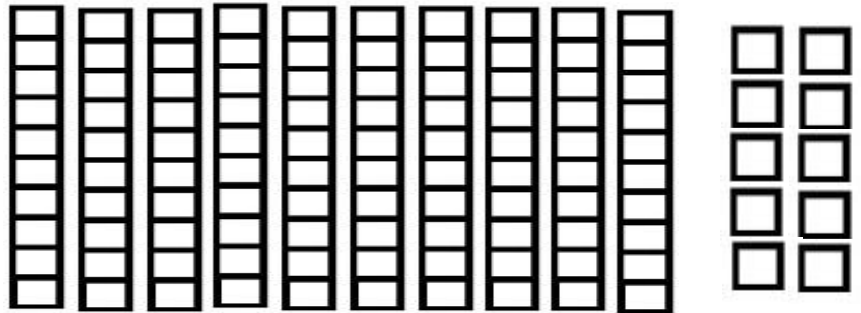
20



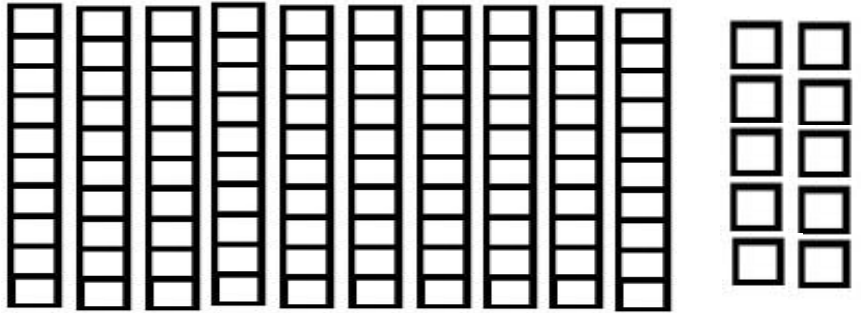
38



9



17






**AGORA** 😊  
**é com você !!!**

Realize os cálculos corretamente na Trilha da Matemática.

**PARTIDA** →

|    |   |  |   |  |   |
|----|---|--|---|--|---|
| 15 | 3 |  | 7 |  | 4 |
|----|---|--|---|--|---|

+
-
+



pixabay.com

|   |
|---|
|   |
| 5 |
|   |

**CHEGADA**

Escreva o nome do número que você encontrou na chegada.  
DICA: o nome possui três letras.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



Complete a sequência numérica contando de 5 em 5.

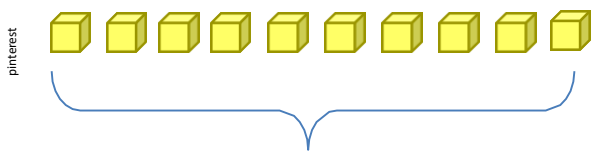
|   |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| 5 | 10 |  | 20 |  | 30 |  | 40 |  | 50 |
|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|

+5
+5
+5
+5
+5
+5
+5
+5
+5

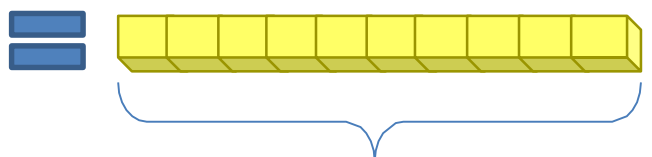
# CONTANDO E CALCULANDO...



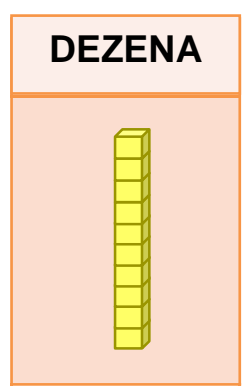
Cada cubinho  representa uma **unidade**. Cada barrinha  representa uma **dezena**.



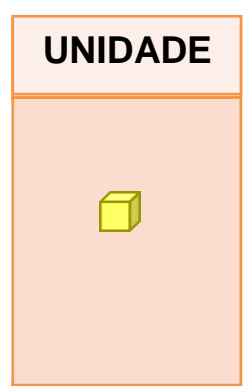
DEZ UNIDADES = UMA DEZENA



UMA BARRINHA = UMA DEZENA



barrinha

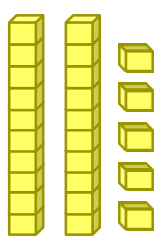


cubinho

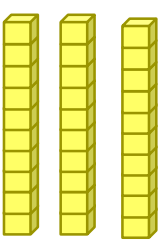
**1** Escreva a quantidade de dezenas e de unidades representadas com o **MATERIAL DOURADO**:



 Dezenas.  Unidades.



 Dezenas.  Unidades.



 Dezenas.  Unidades.



Escreva os numerais correspondentes às quantidades representadas com o MATERIAL DOURADO. Depois, pinte as opções que possuem mais de 30 unidades.

30

43

25

21

32

45

40

40

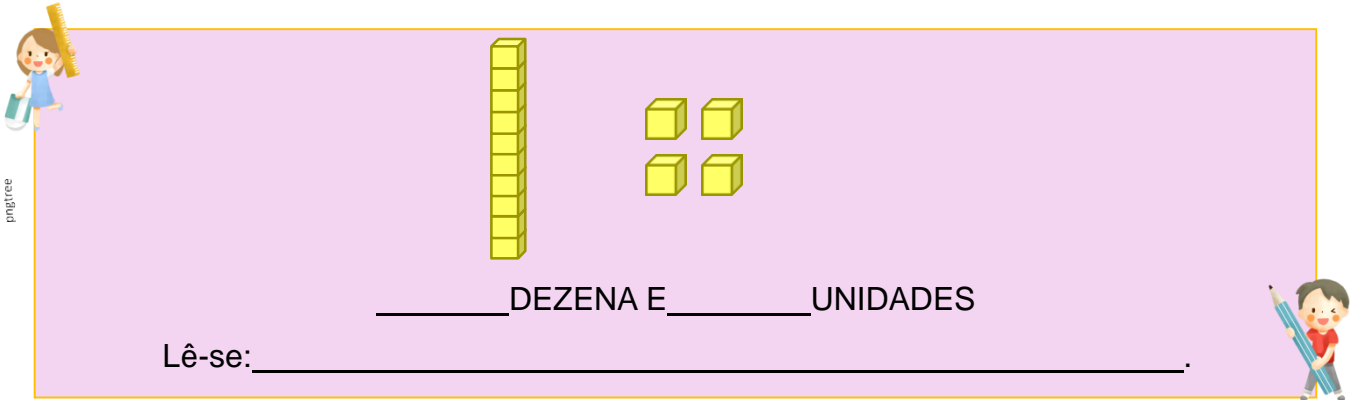
26

34

48

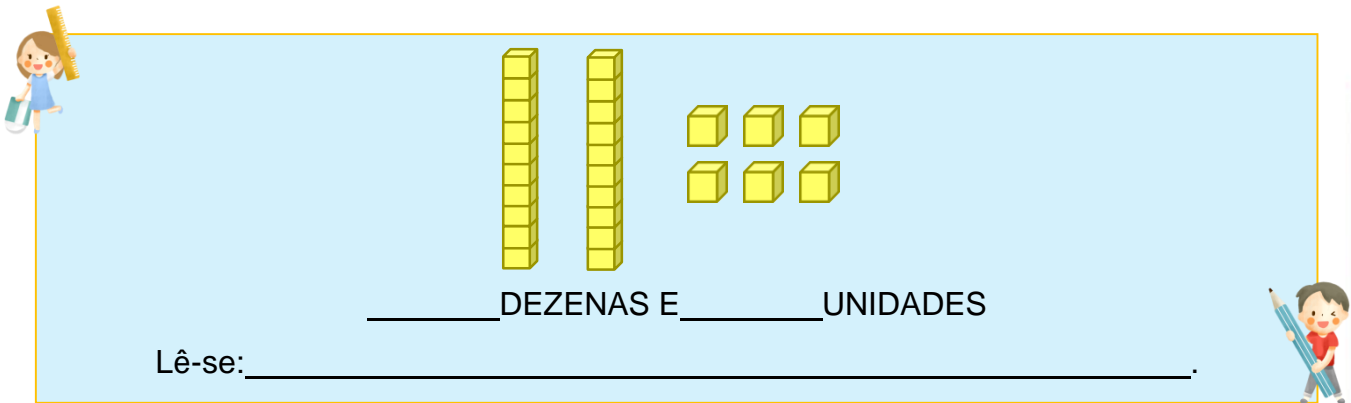
20

3 Represente a quantidade indicada em cada quadro, completando com as informações que faltam.



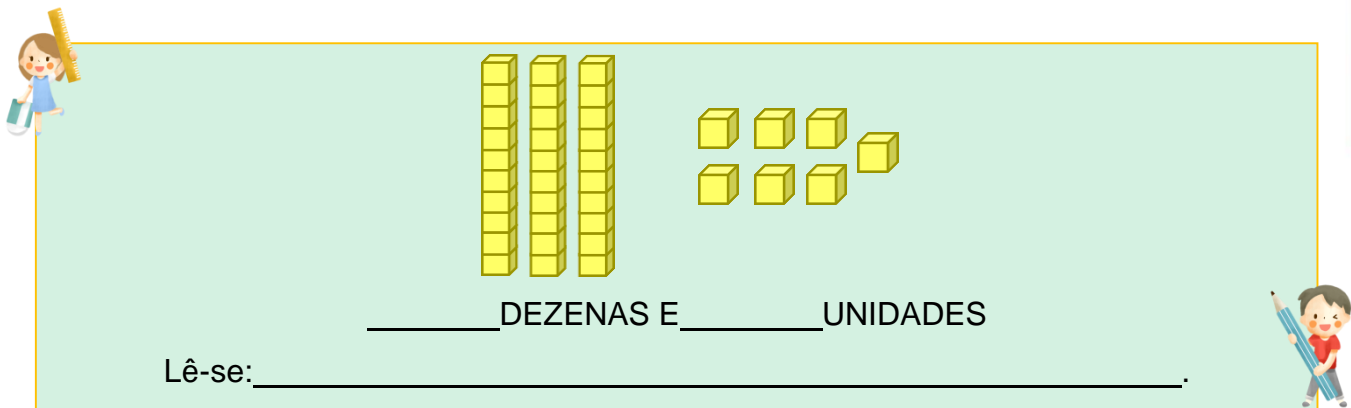
\_\_\_\_\_ DEZENA E \_\_\_\_\_ UNIDADES

Lê-se: \_\_\_\_\_.



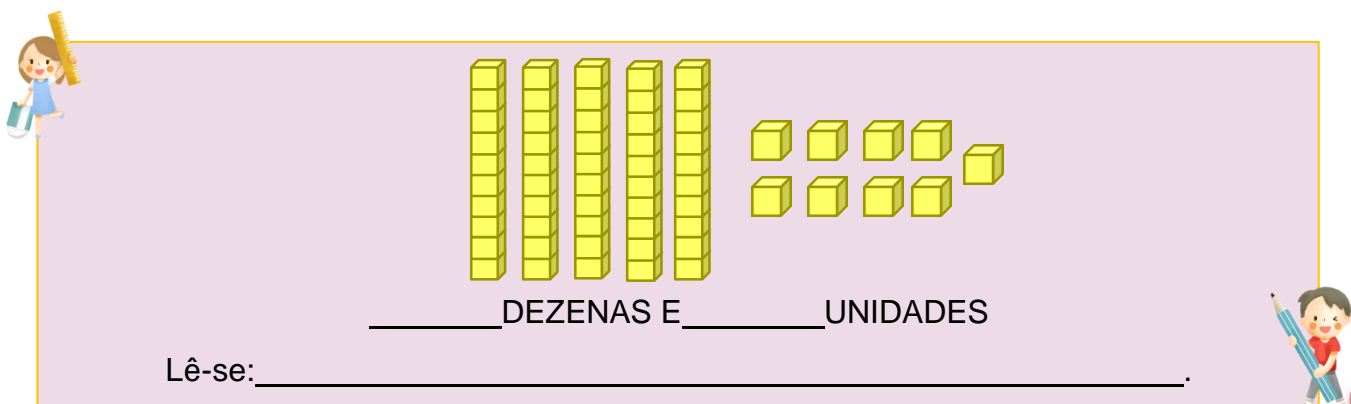
\_\_\_\_\_ DEZENAS E \_\_\_\_\_ UNIDADES

Lê-se: \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ DEZENAS E \_\_\_\_\_ UNIDADES

Lê-se: \_\_\_\_\_.

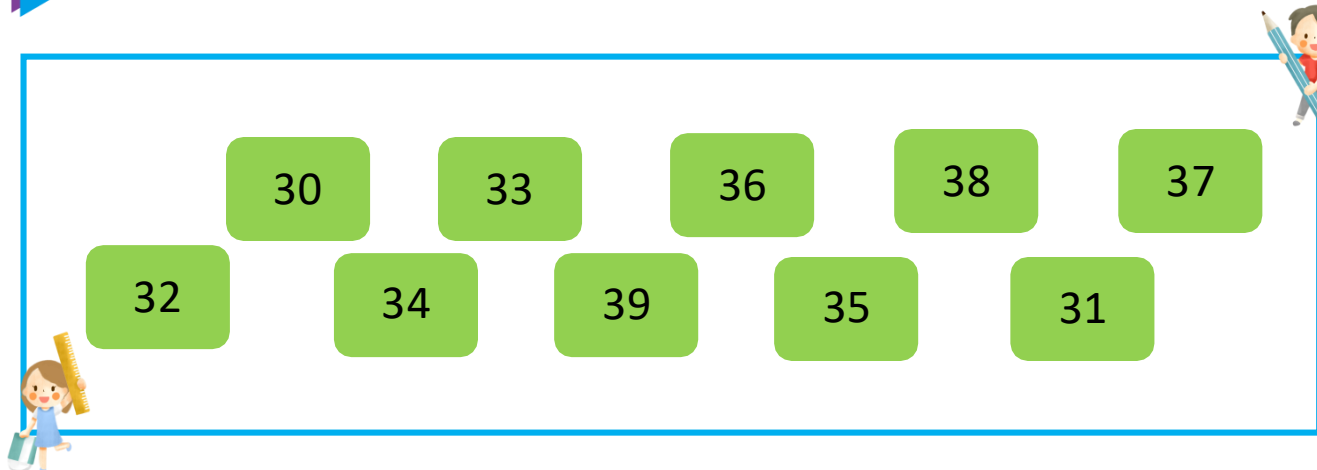


\_\_\_\_\_ DEZENAS E \_\_\_\_\_ UNIDADES

Lê-se: \_\_\_\_\_.

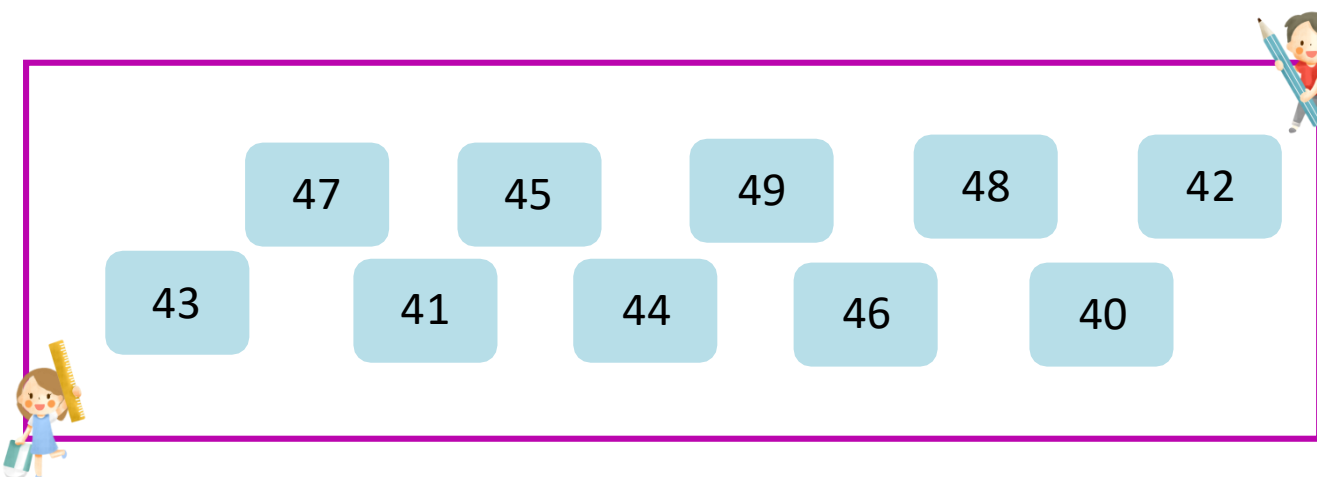
# BRINCANDO com a Matemática

1 Escreva, em ordem crescente, os números que aparecem nos quadros abaixo.



30 33 36 38 37

32 34 39 35 31



47 45 49 48 42

43 41 44 46 40

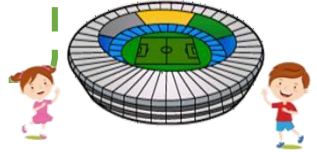
2 Complete os nomes dos números abaixo com as letras que estão faltando.

31 T    T A E

45 Q U  R   A  C   C O

**AQUI TEM**  
*Matemática*

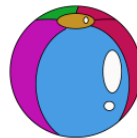
Fátima e Lucas foram ao Maracanã assistir ao futebol e tomar sorvete.



Veja o formato do sorvete.



Agora, olhe o formato da bola.



Estes objetos têm formas que lembram **sólidos geométricos**.

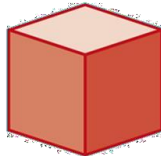
Observe os sólidos geométricos.



paralelepípedo



esfera



cubo

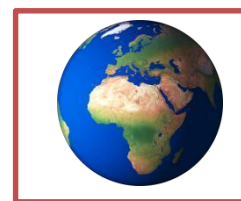
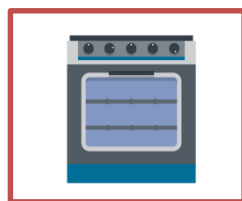
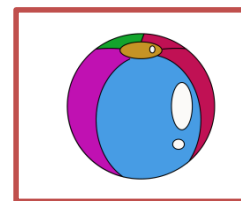
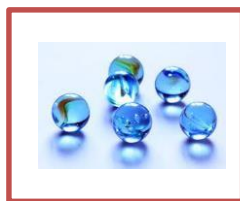
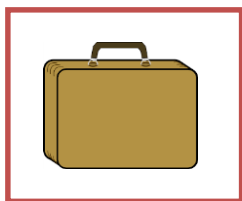


cilindro



cone

Marque os objetos que têm forma semelhante a uma esfera.

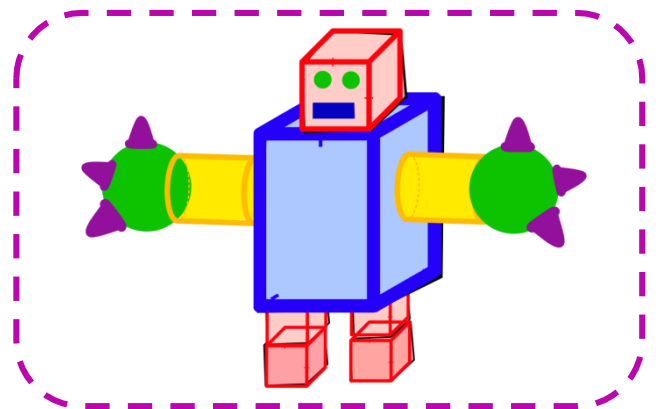


2. Escreva o nome dos sólidos geométricos que cada figura representa:

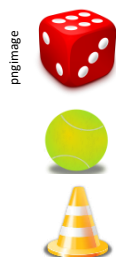
|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <br>pngtree       | <br>pngtree    | <br>afewuifud   | <br>pngtree |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   |
| <br>gratispng.com | <br>br.freepik | <br>pixabay.com | <br>pngtree |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   |

3. Veja este robô com as formas que lembram sólidos geométricos. Quantas dessas formas lembram

- a) cubos?
- b) cones?
- c) esferas?
- d) cilindros?
- e) paralelepípedos?



4. Ligue os desenhos às figuras correspondentes.



SORVETE CREMOSO DE BANANA

PUBLICCOMAIN.ORG

INGREDIENTES

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  <p>6 BANANAS PICADAS</p> |  <p>1 COLHER DE SOPA DE MEL</p> |  <p>1 CONTA-GOTAS DE ESSÊNCIA DE BAUNILHA</p> |  <p>2 COLHERES DE SOPA DE IOGURTE</p> |
|--|--|---|--|

MODO DE PREPARO

1. CORTE AS BANANAS EM RODELAS E COLOQUE-AS NO SACO PLÁSTICO;
2. LEVE AO CONGELADOR ATÉ COMEÇAR A ENDURECER;
3. BATAAS BANANAS BEM GELADAS COM O MEL, A BAUNILHA E O IOGURTE NO LIQUIDIFICADOR;
4. SIRVA EM COPINHOS OU TACINHAS E DECORE A GOSTO.

Adaptado de receitasnarede.com

Conversando sobre o texto...

1. Que postagem você faria para o texto "Sorvete cremoso de banana"?



2. Qual é o nome da receita? \_\_\_\_\_

3. A finalidade desse texto é

- instruir sobre a fruta.
- ensinar a fazer sorvete.
- anunciar a venda do mel.
- contar a história do iogurte.



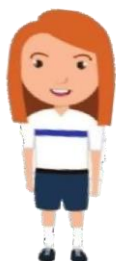
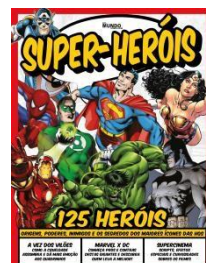
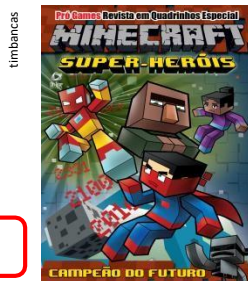
4. Essa é uma receita de

- xarope de mel.
- iogurte natural.
- vitamina de fruta.
- sorvete de banana.



# BRINCANDO com a Matemática

1 Veja as capas de revistas e marque um X na revista em que encontramos receitas culinárias:



Você sabia?

Lembre-se: para encontrar o dobro é só adicionar o mesmo valor **duas vezes**.



Dobro de bananas



2 A Professora da turma de 2.º ano resolveu fazer essa receita para todos os alunos da sua turma. Para isso, ela precisou dobrar a quantidade da receita.

| INGREDIENTES          |                             |   |                                   |
|-----------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| <br>6 BANANAS PICADAS | <br>1 COLHER DE SOPA DE MEL | <br>1 CONTA-GOTAS DE ESSÊNCIA DE BAUNILHA | <br>2 COLHERES DE SOPA DE IOGURTE |

3 Desenhe o dobro da receita e responda às perguntas.

a) Para o dobro da receita, ela precisará de quantas bananas?



b) Quantas colheres de iogurte serão utilizadas no dobro da receita?



**Faça boas escolhas!**  
Descubra o prazer da boa alimentação, preferindo frutas, legumes e verduras.  
Parceira com Prof. Tadeu Campos e Profa. Roberta Lacerda (Centro de Alimentação Escolar - CAE)