



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



# Material de Complementação Escolar

## EJA FASE VIII e IX

Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia

2020

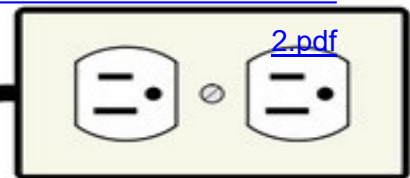


**Atividade 1**

**COMO ECONOMIZAR ENERGIA**

A cada ano o consumo de energia elétrica cresce no país por causa do aumento do número de aparelhos elétricos e do tempo que os aparelhos permanecem ligados. Como a energia elétrica produzida em grande parte no Brasil pelas hidrelétricas não se refaz, torna-se importante economizar energia.

[https://estudosdamariana.files.wordpress.com.br/atividades-histc3b3ria-eletricidade-](https://estudosdamariana.files.wordpress.com.br/atividades-histc3b3ria-eletricidade-2.pdf)



Faça uma lista, em ordem alfabética, de aparelhos que necessitam de energia elétrica para funcionar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Usina Hidroelétrica Itaipu Binacional.

**Atividade 2**

Descreva cada uma das figuras abaixo, que indicam formas de economizar energia.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade 3**

Faça um X nos objetos que são produzidos com materiais considerados bons condutores de eletricidade, e pinte aqueles que são produzidos com materiais considerados isolantes.

 <p>(luvas de borracha)</p>	 <p>(fios de cobre)</p>	 <p>(pinça de metal)</p>
 <p>(colher de aço)</p>	 <p>(chinelo de borracha)</p>	 <p>(plug de porcelana)</p>

**Atividade 4**

Leia as informações abaixo com atenção e responda:

# DICA

## COMO LIDAR COM A ANSIEDADE NO ISOLAMENTO SOCIAL

( ) Mantenha um estilo de vida saudável (alimentação saudável, sono, exercícios físicos e contato social com os entes queridos em casa).

( ) Use fontes confiáveis para obter informações, como o site da Organização Mundial da Saúde ou uma agência de saúde pública local.

( ) Mantenha contato com familiares e amigos por e-mail, telefonemas e uso das mídias sociais e outras plataformas.

( ) Não use tabaco, álcool ou outras drogas para lidar com suas emoções.

( ) Diminua o tempo em que você e sua família passam assistindo ou ouvindo coberturas midiáticas perturbadoras.

( ) Coloque sua capacidade de solidariedade em ação, auxiliando as pessoas da forma que você pode.

Texto adaptado de: <https://ufrj.br/noticia/2020/03/25/coronavirus-saude-mental-em-tempos-de-isolamento>  
<https://agencia.fiocruz.br/coronavirus-saude-mental-e-o-que-levar-em-conta-no-isolamento>

a) Você tem seguido algumas dessas sugestões acima para controlar a ansiedade nesses momentos de isolamento? Marque um X nas sugestões que você já segue.

b) Você teria alguma sugestão para adicionar as já citadas que auxiliem no controle da ansiedade?

c) Você acha importante que as pessoas estejam querendo ajudar outras nesse difícil momento que todos estamos vivendo? Por que?

Atividade 5



Saiu no  
Jornal

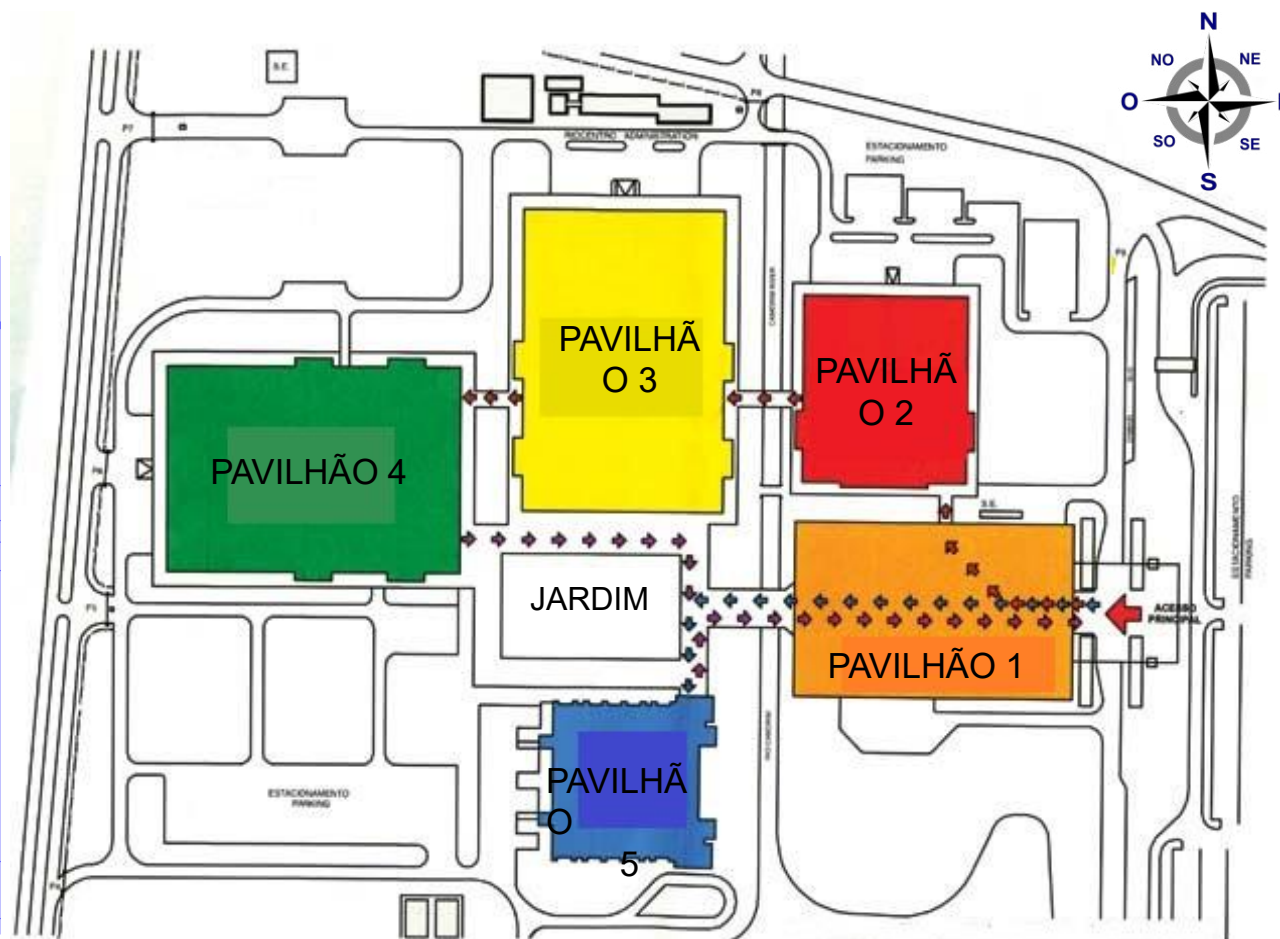
AQUI TEM  
*Geografia* E *História*

Os governos do estado e do município do Rio de Janeiro anunciaram a criação de quatro hospitais de campanha para ampliar o atendimento a pacientes devido à pandemia de infecção pelo novo coronavírus. No total, devem ser agregados 1,1 mil leitos ao sistema público de saúde no Grande Rio.

A prefeitura montará um hospital de campanha com capacidade para internar até 500 pacientes no Riocentro, principal centro de convenções da cidade do Rio de Janeiro, localizado em Jacarepaguá, na zona oeste.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-03/rio-de-janeiro-tera-quatro-hospitais-de-campanha-para-11-mil-pessoas>

Esta é a planta do Riocentro, local onde será montado o hospital de campanha.



[https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Rosa\\_dos\\_Ventos.svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Rosa_dos_Ventos.svg)

Observando a rosa-dos-ventos que está ao lado da planta do Riocentro, localize o que se pede, conforme os pontos cardeais e colaterais.

- a) O pavilhão 1: \_\_\_\_\_
- b) O pavilhão 2: \_\_\_\_\_
- c) O pavilhão 3: \_\_\_\_\_
- d) O pavilhão 4: \_\_\_\_\_
- e) O pavilhão 5: \_\_\_\_\_

### Atividade 6

**Você sabia?**

ANTECIPAÇÃO DA CAMPANHA DE

## VACINAÇÃO CONTRA A GRIPE

Fonte: Ministério da Saúde

**23 de março**  
Idosos (60 anos e mais) e trabalhadores da saúde

**16 de abril**  
Professores das escolas públicas e privadas e profissionais das forças de segurança e salvamento

**9 de maio**  
Crianças de 6 meses a 6 anos, adultos com 55 a 59 anos, doentes crônicos, grávidas, puérperas e condições especiais



<http://www.tielaqas.mis.gov.br/vacunacao-contr-a-gripe-idosos-e-trabalhadores-da-saude-serao-os-pri-meiros-a-ser-imunizados-com-a-vacina>

O cartaz acima convida a população para ser vacinada contra a gripe. Hoje, as campanhas de vacinação são amplamente divulgadas nos estados e municípios em todo país, esclarecendo a população sobre a sua importância.

Mas você sabia que na cidade do Rio de Janeiro o povo já se revoltou contra uma campanha de vacinação?

Em 1904 o prefeito Pereira Passos pretendia tornar o Rio de Janeiro uma cidade semelhante a Paris. Para isto, encomendou ao médico Oswaldo Cruz um plano de saneamento para a cidade. O plano tinha como objetivo acabar com as doenças como: Febre Amarela, Peste Bubônica e Varíola.

Só que em 1904, a vacina era um recurso desconhecido pela população, que por este motivo, tinha medo de ser vacinada. O resultado foi uma revolta nas ruas que provocou destruição, prisões e mortes. Esse acontecimento ficou conhecido como **Revolta da Vacina**.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Revolta\\_da\\_Vacina](https://pt.wikipedia.org/wiki/Revolta_da_Vacina)

Agora que você já leu o texto anterior, responda as perguntas abaixo.

a) Em que ano ocorreu a Revolta da Vacina?

---

---

---

b) Em qual cidade ocorreu a Revolta da Vacina?

---

---

---

c) Por que a população não queria ser vacinada?

---

---

---

d) Que conselho você daria ao prefeito Pereira Passos para tentar evitar a Revolta da Vacina?

---

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Bonde\\_virado\\_\(Revolta\\_da\\_Vacina\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Bonde_virado_(Revolta_da_Vacina).jpg)

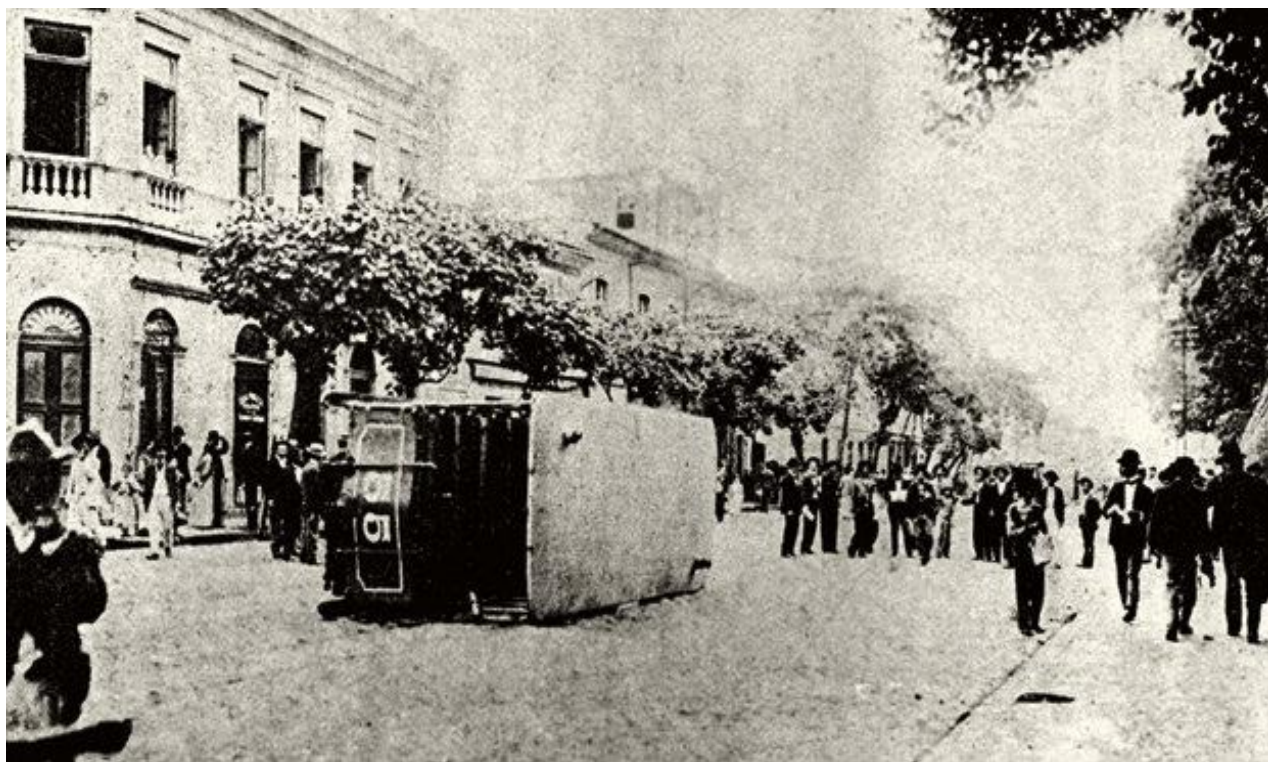
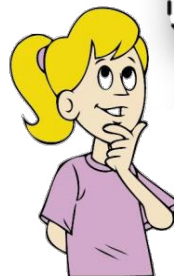


Foto de bonde virado por manifestantes durante a Revolta da Vacina.

# LEITURA INDIVIDUAL

**AQUI TEM**  
*Língua Estrangeira*



[Home](#)
[Health Topics](#)
[Countries](#)
[Newsroom](#)
[Emergencies](#)
[About Us](#)

There is a current outbreak of Coronavirus (COVID-19) disease [Find out more](#)

Home / Health topics / Coronavirus



Coronavirus

[Overview](#)

[Prevention](#)

[Symptoms](#)

Coronaviruses are a large family of viruses that cause illness. [Coronavirus disease \(COVID-19\)](#) is a new strain that was discovered in 2019 and has not been previously identified in humans.

Common signs of infection include respiratory symptoms, fever, cough, shortness of breath and breathing difficulties. In more severe cases, infection can cause pneumonia, severe acute respiratory syndrome, kidney failure and even death.

Standard recommendations to prevent infection spread include regular hand washing, covering mouth and nose when coughing and sneezing, thoroughly cooking meat and eggs. Avoid close contact with anyone showing symptoms of respiratory illness such as coughing and sneezing.

[https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1)



### Atividade 7

Este texto é um informativo sobre o coronavírus. Observando a imagem, responda de onde ele foi retirado:

---



---

### Atividade 8

Em inglês há várias palavras que são muito parecidas, às vezes até mesmo iguais na escrita, com a Língua Portuguesa. Neste texto podemos encontrar várias delas.

Relacione a palavra em inglês com sua tradução:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a - Family     | ( ) descoberto |
| b - Viruses    | ( ) infecção   |
| c - Discovered | ( ) família    |
| d - Humans     | ( ) vírus      |
| e - Infection  | ( ) humanos    |

### Atividade 9

Localize no texto e escreva as palavras abaixo em inglês:

Dificuldades - \_\_\_\_\_

Sintomas - \_\_\_\_\_

Contato - \_\_\_\_\_

Respiratória - \_\_\_\_\_



<https://pt.m.wikipedia.org/>

**Atividade 10**

Responda de acordo com o texto:

a) Em que ano foi descoberto esse novo vírus?

---

b) Qual é a sigla que corresponde ao coronavírus?

---

---

**Atividade 11**

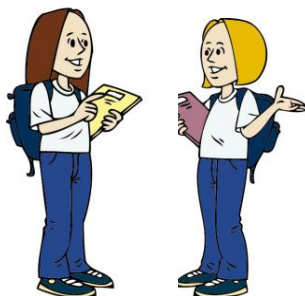
Marque Verdadeiro (V) ou Falso (F):

Febre não é um sintoma do coronavírus. ( )

O coronavírus pode matar. ( )

Tosse e dificuldade de respirar são sinais que a pessoa pode estar infectada. ( )

A higiene não é necessária para evitar o contágio. ( )



## Atividade 12

Leia a notícia a seguir.

**AQUI TEM**  
*Língua Portuguesa*

### De quarentena por novo coronavírus,



### Moradores de cidades da Itália cantam nas janelas

Do hino nacional cantado em coro aos shows de rock em apartamentos, italianos tentam se divertir em meio ao isolamento no combate ao Covid-19.

Moradores da Itália têm dado um jeito de driblar o tédio durante as quarentenas para combater o novo coronavírus no país. Imagens de **italianos cantando e dançando nas janelas e varandas** em diversas cidades italianas viralizaram nas redes desde que o governo decretou restrições na locomoção, na segunda-feira (9).

Houve quem tocasse músicas populares com um violão na janela. Teve apartamento que se converteu em um estúdio de rock, como se uma banda fizesse uma apresentação interna. Outras pessoas preferiram apenas bater panela e gritar palavras de incentivo.

O repertório também incluiu o hino da Itália, cantado em coro pelas janelas de diferentes cidades italianas. Algumas pessoas também ergueram bandeiras do país.

<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/03/13/de-quarentena-por-novo-coronavirus-moradores-de-cidades-da-italia-cantam-nas-janelas-veja-video.ghtml>

## INTERPRETANDO

A partir da leitura da notícia, responda as perguntas do quadro:

a) o que aconteceu?

\_\_\_\_\_

b) com quem?

\_\_\_\_\_

c) onde?

\_\_\_\_\_

d) como?

\_\_\_\_\_

e) quando?

\_\_\_\_\_

**DICA**

Uma **notícia** tem a função de relatar fatos do cotidiano.

**Atividade 13**

As notícias, entre outros gêneros, aparecem nos jornais diariamente. Apesar da especificidade do assunto, pode-se afirmar que as notícias se dirigem a:

(A) públicos mais velhos, pois as notícias não costumam interessar aos mais jovens.

(B) pequenos públicos, pois apenas uma pequena parcela de leitores se interessa por este assunto.

(C) públicos específicos, pois a música é destinada exclusivamente às mulheres.

(D) grandes públicos, pois mesmo tratando de assuntos mais gerais ou privados, podem interessar a uma enorme quantidade de leitores.

VOCE lembra?

Os nomes podem estar no singular ou no plural. O nome no **singular** indica um só elemento. O nome no **plural** indica mais de um elemento.

### Atividade 14

Reescreva as frases da notícia no plural.

a) O morador é da Itália.

b) O Italiano cantava e dançava na janela.

c) Ele batia a panela e gritava.

### Atividade 15

Vamos assistir a um telejornal?

Em sua casa, assista um telejornal (jornalismo aplicado à televisão) e observe nas reportagens algumas características como:

- O apresentador muda o jeito de falar conforme o tipo de reportagem?
- Como o apresentador inicia e termina um telejornal?
- Qual foi o assunto que mais apareceu no telejornal?
- Para apresentar uma reportagem, o apresentador precisa lembrar-se de todas as reportagens ou ele possui algo que o ajude?

Registre as respostas em seu caderno!



**Atividade 16**

Qual foi o assunto mais abordado nas reportagens do jornal que você assistiu?

Marque as alternativas abaixo:

( ) violência

( ) esportes

( ) saúde

( ) educação

( ) acidentes de trânsito

( ) outros \_\_\_\_\_

**Atividade 17**

Escolha uma das reportagens que você assistiu, reflita a respeito dela e dê sua opinião sobre o assunto abordado.

---

---

---

---

---

**Atividade 18**

Marque a alternativa verdadeira

No trecho: “Moradores de cidades da Itália cantam nas janelas”. A palavra em destaque é:

- A. Uma característica (Adjetivo)
- B. Uma ação (Verbo)
- C. Um nome (Substantivo)
- D. Uma quantidade (Numeral)

# FIQUE LIGADO!!!

**AQUI TEM**  
*Linguagem*  
*Artística*

Leia o texto abaixo:

A Arte Urbana, street art no inglês, é a arte que encontramos em variados espaços na cidade. Pode ser teatro, grafite, performances, dentre outras.

Por estar à vista do grande público e não dentro de museus ou galerias de arte, é possível que as pessoas interajam com elas diretamente. Normalmente, elas estão em ruas, praças onde há uma grande circulação de pessoas. Até mesmo nos muros do metrô é possível encontrar Arte Urbana.

O objetivo dos artistas que produzem esse tipo de arte é fazer com que o máximo de pessoas tenha acesso aos seus trabalhos e possam desfrutar da Arte no dia a dia das cidades.

Banksy é um artista britânico que nasceu na cidade de Bristol e que começou a produzir grafites nos muros e paredes de prédios em sua cidade.

Seus trabalhos são carregados de uma profunda crítica social. Ele expressa aversão aos conceitos de autoridade e poder.

Hoje em dia, os trabalhos de Banksy podem ser encontrados em várias partes do mundo.

Veja abaixo algumas obras desse artista.



<https://pt.wikipedia.org/>



<https://www.flickr.com/>

**Atividade 19**

Observe os trabalhos de Banksy abaixo e crie um nome para cada um deles.

 **Relembrando...**

Seus trabalhos são carregados de uma profunda crítica social. Ele expressa aversão aos conceitos de autoridade e poder.

**AGORA** 😊  
é com você !!!



a) Esta é uma pintura mural feita em 2005, em Londres. Poderia chamar-se

---

---





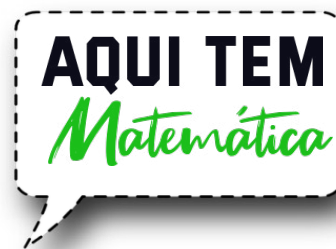
<https://www.ebay.com/>

b) Obra produzida em 2007, em Belém, na Palestina Nesta região há um intenso conflito entre árabes e judeus. A população palestina é frequentemente revistada pelos soldados de Israel. Poderia chamar-se

---

---

---

**Atividade 20**

Alice mora em um bairro do Rio de Janeiro que apresenta problema no abastecimento de água. A casa de Alice está sem água e por isso Alice vai até a casa de sua vizinha que possui um poço. Ela leva 3 garrafas de 2 litros para abastecer de água. Considerando que Alice gasta 1 minuto para encher cada 1 litro de água, quanto tempo Alice vai gastar para encher as 3 garrafas.

- a) 4 minutos.
- b) 5 minutos.
- c) 6 minutos.
- d) 7 minutos.

**Atividade 21**

A Federação e o Sindicato dos Hospitais, Clínicas e Laboratórios do Estado de São Paulo denunciaram aumento abusivo de preços de materiais e medicamentos de uso dos serviços de saúde relacionados ao coronavírus. Produtos como a máscara tripla com elástico tiveram o preço da caixa com 50 unidades aumentado de R\$ 54,50 em janeiro para R\$ 140,00 na última terça-feira do dia 17 de março. Considerando os aumentos mencionados, a diferença em reais, do aumento de janeiro para o dia 17 de março, foi de:

- a) R\$ 85,50.
- b) R\$ 86,50.
- c) R\$ 89,50.
- d) R\$ 194,50.



