



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

1º Ano

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

VAMOS CANTAR?

LEIA COM AS PESSOAS DA SUA CASA, O TRECHO DA
LETRA DA CANÇÃO AQUELE ABRAÇO.

O RIO DE JANEIRO CONTINUA LINDO
O RIO DE JANEIRO CONTINUA SENDO
O RIO DE JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO
ALÔ, ALÔ, **REALENGO** –AQUELE ABRAÇO!
ALÔ, TORCIDA DO FLAMENGO – AQUELE ABRAÇO



ADAPTADO DE: <https://www.lettras.mus.br/tim-maia/994457/>

1 ESCREVA O NOME DO BAIRRO QUE APARECE NA CANÇÃO.

R								O
---	--	--	--	--	--	--	--	---

2 AGORA, ESCREVA O NOME DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA.

 Este espaço
é seu!

3 FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DE UM LUGAR DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO QUE
VOCÊ GOSTA DE IR.

BRINCANDO com letras e palavras

Você **sabia?**



<https://www.lettras.mus.br/tim-maia/>

A LETRA DA CANÇÃO “AQUELE ABRAÇO” FOI INTERPRETADA PELO CANTOR CARIOCA **TIM** MAIA. ELE NASCEU E CRESCER NA **TIJUCA**, UM BAIRRO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO.

1 AS PALAVRAS **TIM** E **TIJUCA** COMEÇAM COM A LETRA



2 COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, DESCUBRA QUAL É A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO.



___LA



___MATE

TA



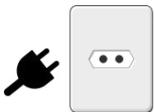
___TU

TE



___SOURA

<https://pixabay.com/>



___MADA

TI



___CANO



___JOLO

TO

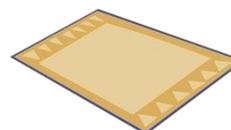


___GRE

TU



___LEVISÃO



___PETE



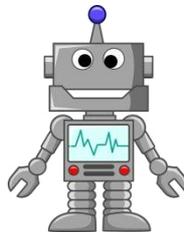
AGORA 😊
é com você !!!



1 AS PALAVRAS **RIO** E **REALENGO** COMEÇAM COM A LETRA

2 COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, PROCURE NO QUADRO ABAIXO AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**

R



3 AGORA , ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS QUE ACHOU ACIMA.
COPIE- OS NO ESPAÇO ABAIXO OU EM SEU CADERNO.

RODA

RÁDIO

RATO

RELÓGIO

REDE

ROBÔ

RUA

RODO

ROSA

REI

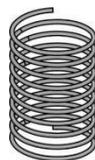


BRINCANDO com letras e palavras

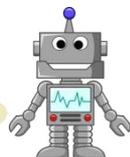
1 DESCUBRA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO E ESCREVA EM SEU CADERNO.



A		C	D	E		G	H
---	--	---	---	---	--	---	---



I		K	L		N	O	
---	--	---	---	--	---	---	--



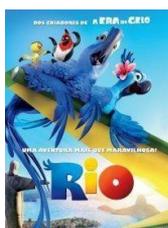
Q	R		T	U		W		Y	Z
---	---	--	---	---	--	---	--	---	---

O ALFABETO POSSUI 5 LETRAS QUE CHAMAMOS DE **VOGAIS**. SÃO ELAS:



DESAFIO

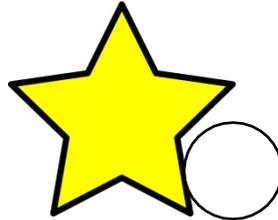
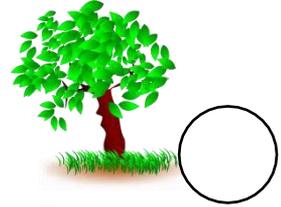
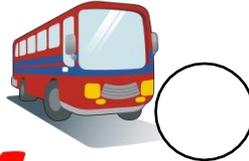
O QUE É QUE TEM NO MEIO DO RIO?



RESPOSTA: A LETRA I

3

ESCREVA EM SEU CADERNO AS VOGAIS QUE INICIAM OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO.



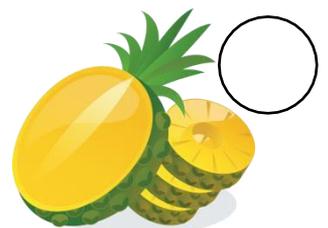
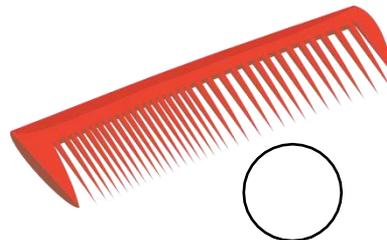
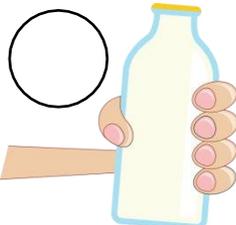
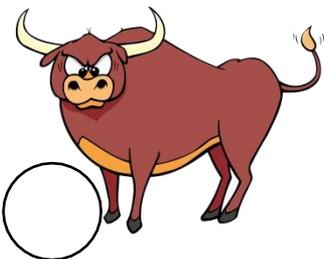
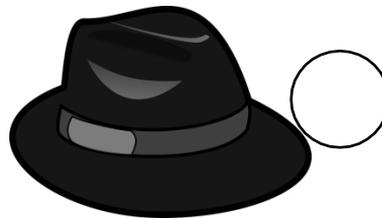
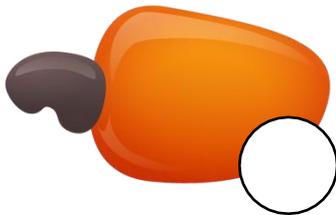
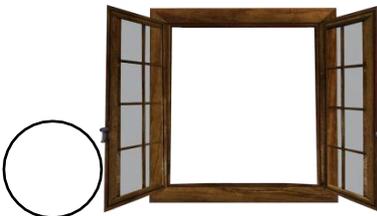
commons.wikimedia.org

pixabay.com

1º SEMESTRE – 1º ANO

4

AGORA, ESCREVA EM SEU CADERNO AS VOGAIS QUE TERMINAM OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO.



pixabay.com

1 COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, DESCUBRA AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO NAS PALAVRAS. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO.



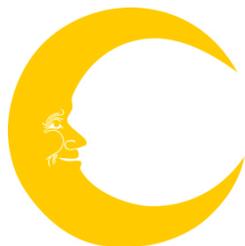
D _ _ D _ _



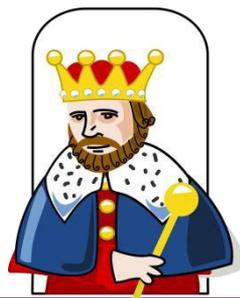
B _ _ T _ _



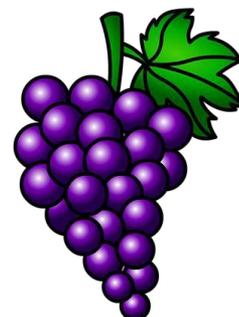
C _ _ P _ _



L _ _ _



R _ _ _



_ _ V _ _



G _ _ T _ _



L _ _ V _ _



V _ _ L _ _



EU ME CHAMO ALICE!
MEU NOME COMEÇA COM A LETRA **A**!

1 ESCREVA O SEU PRIMEIRO NOME E RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.



Large empty rectangular box for writing the student's first name.

A PRIMEIRA LETRA
DO SEU NOME É

Empty rectangular box for writing the first letter of the name.

A ÚLTIMA LETRA
DO SEU NOME É

Empty rectangular box for writing the last letter of the name.

SEU NOME TEM
QUANTAS LETRAS?

Empty rectangular box for writing the number of letters in the name.

SEU NOME TEM
ALGUMA LETRA
QUE SE
REPETE? QUAL?

Empty rectangular box for writing the letter that repeats in the name.

2 ESCREVA OUTRO NOME QUE TENHA A MESMA LETRA INICIAL DO SEU NOME.



Large empty rectangular box for writing another name starting with the same letter.

3 ESCREVA OUTRO NOME QUE TENHA A MESMA LETRA FINAL DO SEU NOME.



Large empty rectangular box for writing another name ending with the same letter.

QUERO SABER MAIS SOBRE VOCÊ.



FALTAM 4 DIAS PARA O ANIVERSÁRIO DO MEU IRMÃO.
ELE IRÁ FAZER 7 ANOS!

QUANDO VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO?

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM ?

EU TENHO _____ ANOS.

**+
-
×** CONTANDO E CALCULANDO...

DESAFIO

ESCREVA AS QUANTIDADES DE BOLINHAS DOS DADOS ABAIXO E DESCUBRA DIFERENTES MANEIRAS DE FORMAR O NÚMERO 10.

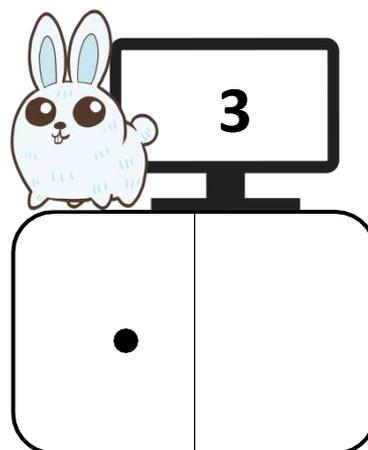
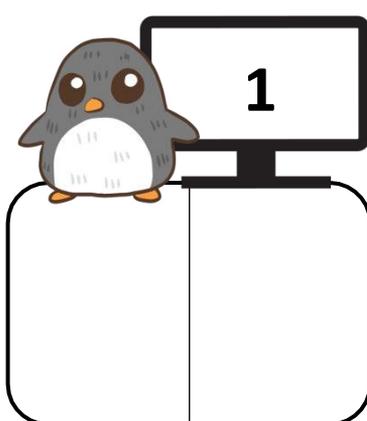
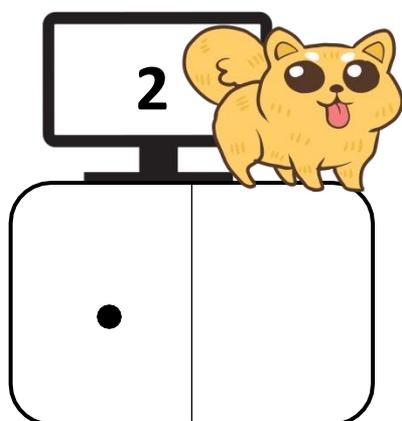
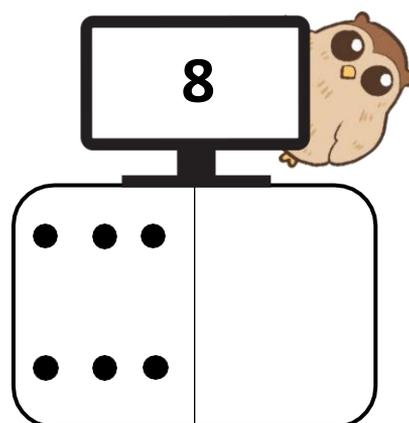
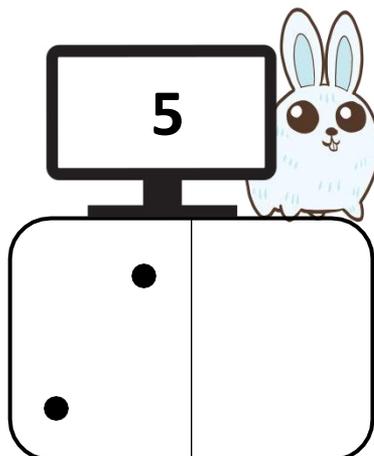
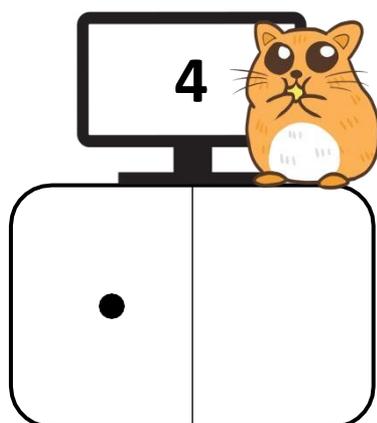
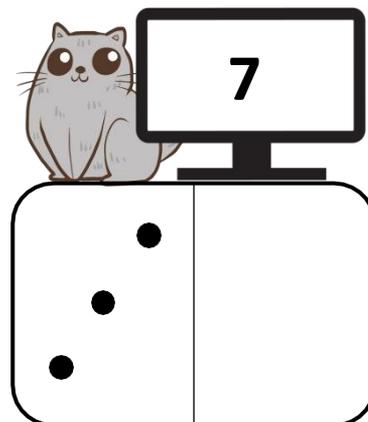
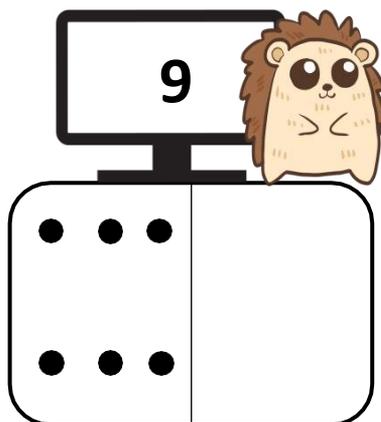
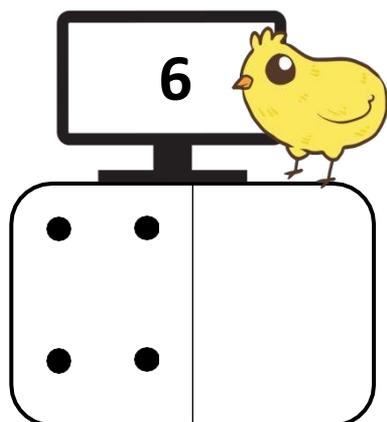
$$\begin{array}{c} \text{3} \\ \text{3} \\ \text{3} \end{array} + \begin{array}{c} \text{4} \\ \text{4} \\ \text{2} \end{array} = 10$$

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{5} \\ \text{2} \end{array} + \begin{array}{c} \text{5} \\ \text{5} \\ \text{2} \end{array} = 10$$

$$\begin{array}{c} \text{1} \end{array} + \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{3} \\ \text{2} \end{array} + \begin{array}{c} \text{6} \\ \text{6} \\ \text{6} \end{array} = 10$$

AGORA 😊
é com você !!!

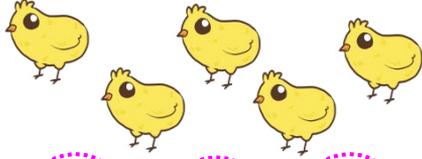
1 COMPLETE AS PEÇAS DO DOMINÓ DE MODO QUE O TOTAL SEJA A QUANTIDADE INDICADA EM CADA TELA DE COMPUTADOR.



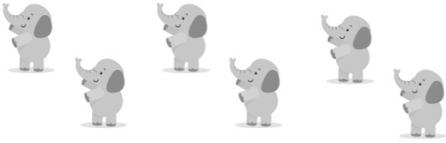
1 CONTE OS ANIMAIS E RISQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE ANIMAIS ABAIXO.



5 3 7



5 9 1



2 4 6



3 7 4

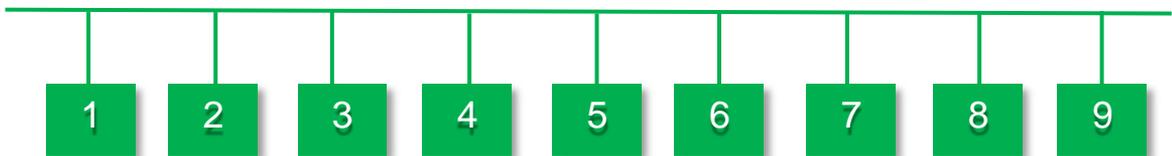


9 1 8



9 5 8

2 OS NUMERAIS DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ESTÃO ORGANIZADOS DO MENOR PARA O MAIOR. OBSERVE E RESPONDA:



3 QUAL É O NUMERAL MENOR? QUAL É O NUMERAL MAIOR?

NA PRAIA BRINCAR COM AREIA,
QUEM SABE VER UMA BALEIA,
NA PRANCHA, SURFAR
NAS ONDAS DO MAR,
TALVEZ DAR UMA DE SEREIA...



ebc.com.br

ADAPTADO DE: BELINKY, Tatiana. *Limeriques das coisas boas*. Belo Horizonte: Formato Editorial, 1994.

DESAFIO

- 1 VAMOS DESCOBRIR O NOME DA PRAIA MAIS FAMOSA DO BRASIL?
COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA. DEPOIS, COPIE O NOME DA PRAIA.

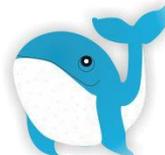


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NO FUNDO DO MAR.



____IR____



B____L____I____



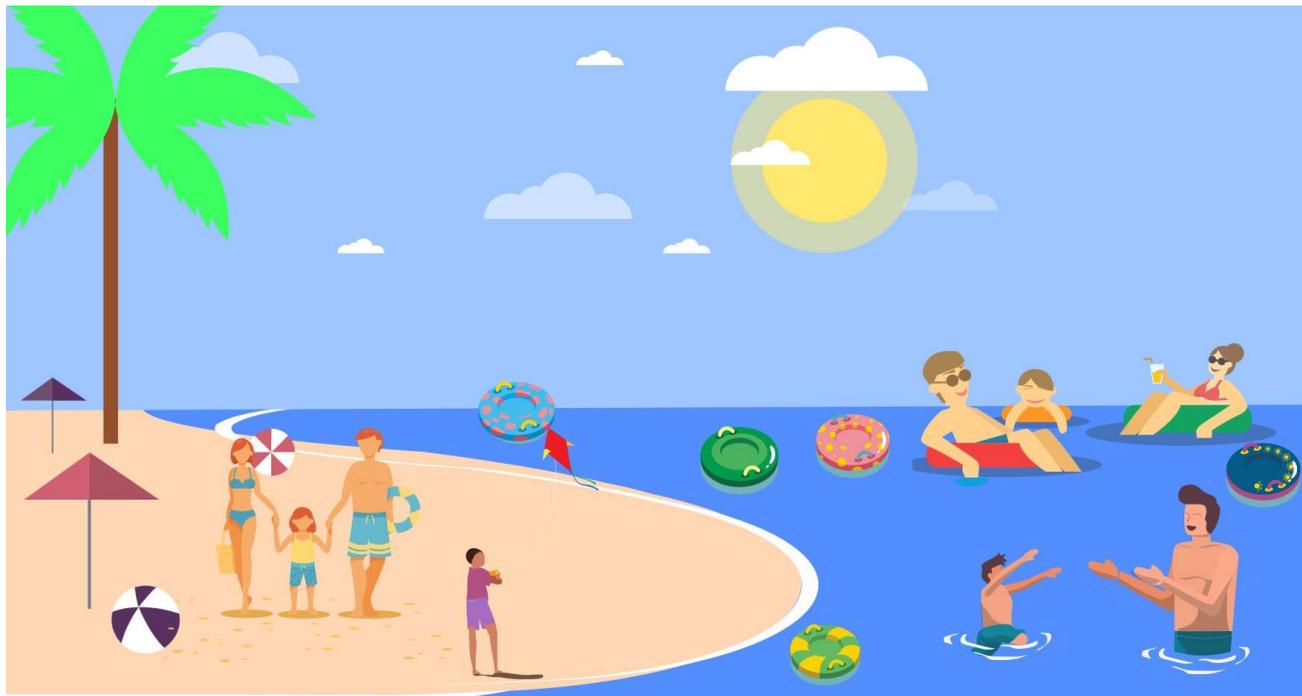
P____I____E



T____B____RÃ____

Divertindo-se na praia...

1 OBSERVE A CENA E DEPOIS RESPONDA. PEÇA AJUDA DE ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ.



1º SEMESTRE – 1º ANO

★ QUANTAS PESSOAS ESTÃO DENTRO DA ÁGUA?

★ QUANTAS PESSOAS ESTÃO FORA DA ÁGUA?

★ QUANTAS BOIAS ESTÃO DENTRO DA ÁGUA?

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

★ ONDE HÁ MAIS PESSOAS?

DENTRO DA ÁGUA.

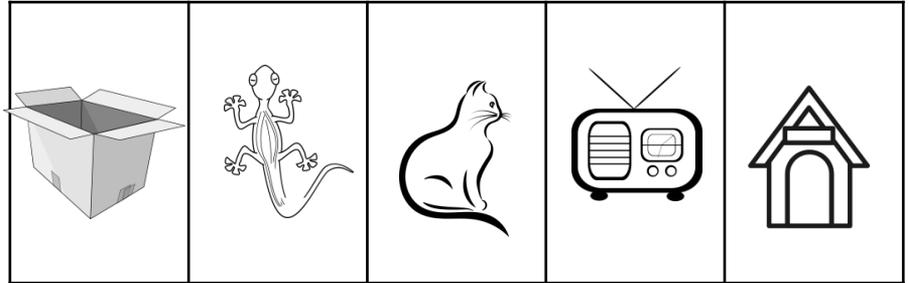
FORA DA ÁGUA.

RIO

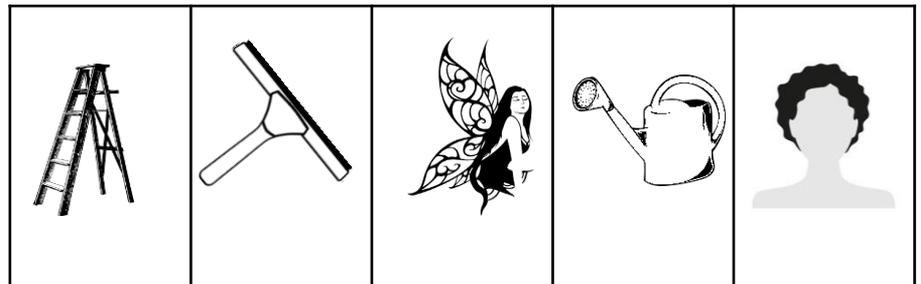
A LETRA **R** ESTÁ EM VÁRIAS PALAVRAS.

2  PINTE AS IMAGENS CUJOS NOMES COMEÇAM COM O MESMO SOM DAS SÍLABAS EM VERMELHO.

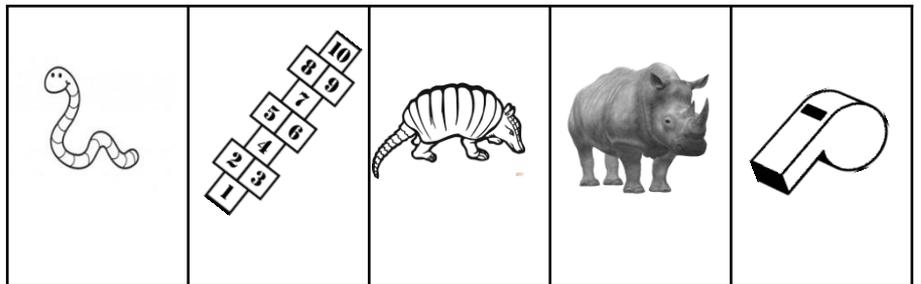
RATO



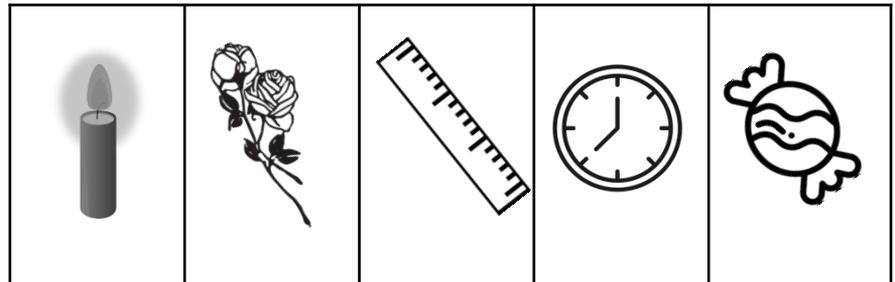
REMO



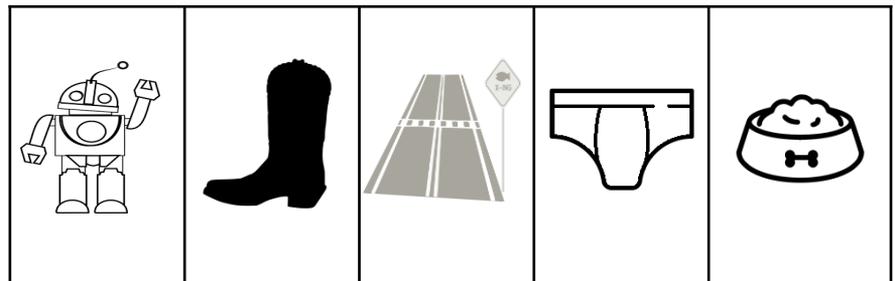
RIO



RODA



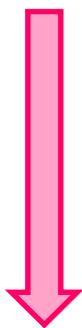
RUTE



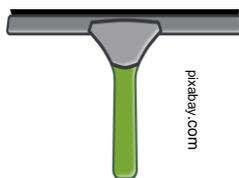
3 TROQUE AS LETRAS DESTACADAS E LEIA AS NOVAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU. DEPOIS, COPIE CADA UMA DELAS.



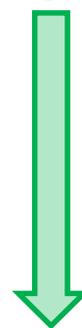
R U A



___ U A



R O D **O**



R O D ___



R I O



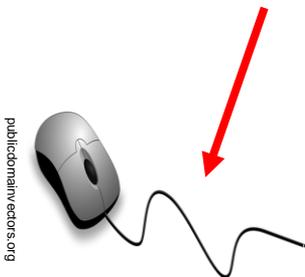
___ IO



R A I O



___ A I O



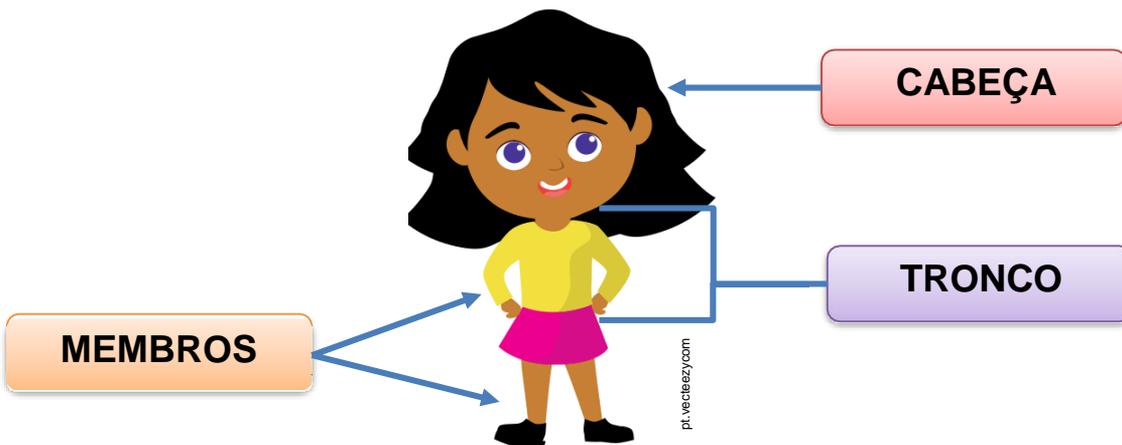
MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

VAMOS CANTAR
JUNTOS ESTA
CANÇÃO!

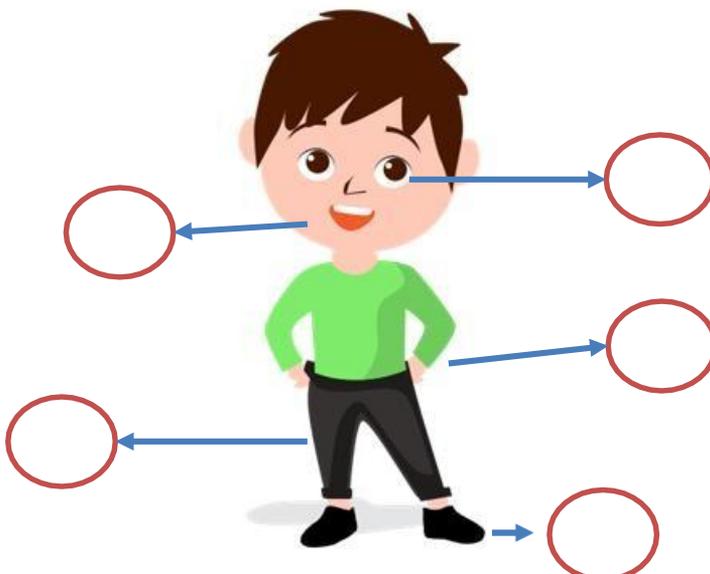
“CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ”

DOMÍNIO PÚBLICO

VOCÊ PERCEBEU QUE, COM O PASSAR DOS ANOS, O CORPO DE ALICE FOI SE TRANSFORMANDO? ELA FOI CRESCENDO E SE DESENVOLVENDO.



1 ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AOS NOMES DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO. SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA VAI AJUDAR VOCÊ.



- 1 - PÉ
- 2 - MÃO
- 3 - OLHO
- 4 - BOCA
- 5 - JOELHO



OS NÚMEROS REPRESENTAM MUITAS COISAS EM NOSSO DIA A DIA. VEJA ALGUMAS SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS APARECEM.



1 ANOTE ALGUNS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA.

NÚMERO DA SUA CASA



pxhere.com

NÚMERO DO SEU SAPATO



pixabay.com

NÚMERO DE PESSOAS DE SUA FAMÍLIA



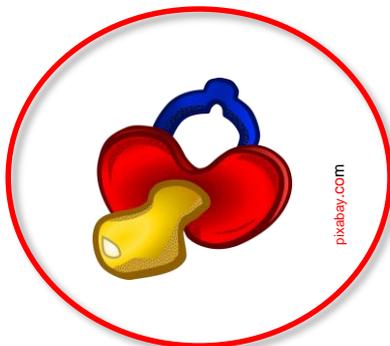
publicdomaininvestors.org



CONTE COMIGO OS OBJETOS QUE USAMOS
QUANDO SOMOS CRIANÇAS.

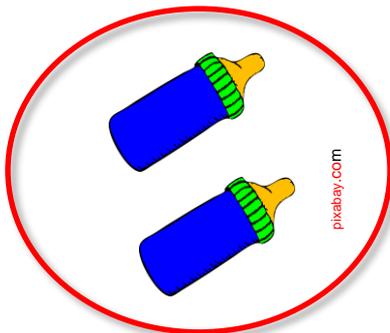
1 LIGUE OS GRUPOS DE OBJETOS AOS NÚMEROS QUE ELES REPRESENTAM E
AOS SEUS NOMES.

3



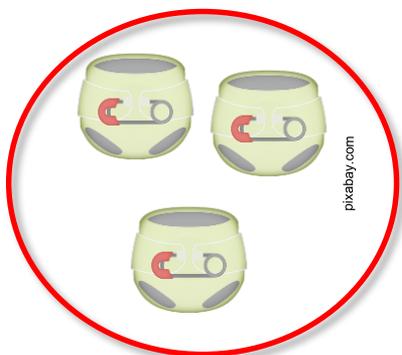
QUATRO

4



DOIS

1



TRÊS

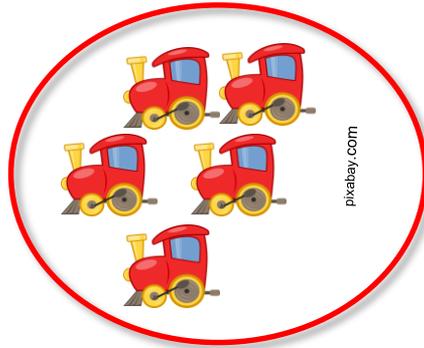
2



UM

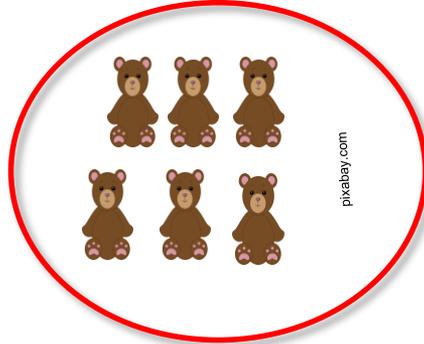
CONTINUE...

6



SETE

9



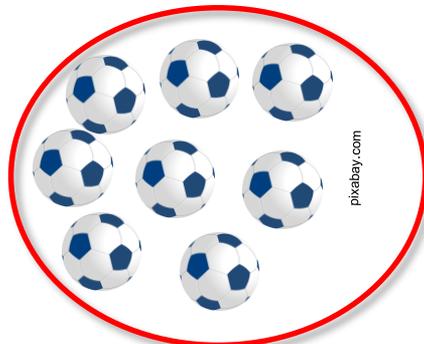
CINCO

8



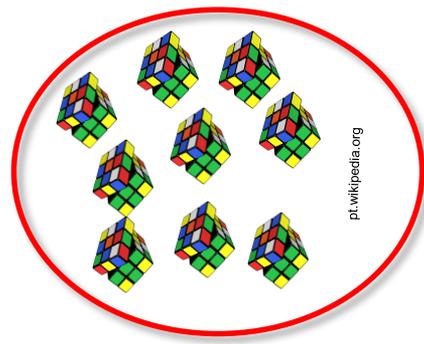
NOVE

7



OITO

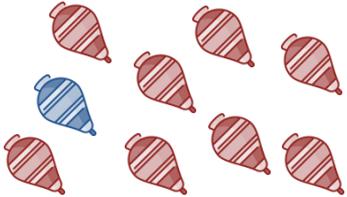
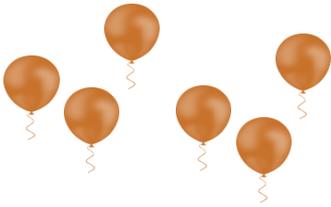
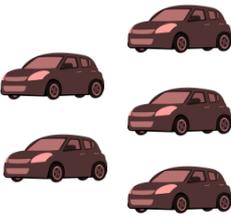
5



SEIS

VAMOS BRINCAR COM O NÚMERO 9?

ALICE E CARLOS ESTAVAM BRINCANDO. VEJA O QUE ACONTECE EM CADA SITUAÇÃO E COMPLETE O QUADRO DESENHANDO.

ALICE E CARLOS BRINCAVAM COM	GANHARAM MAIS	FIGURAM COM
		
		
		
		

gratispng.com

pixabay.com

1º BIMESTRE - 1º ANO

Roda

de

Conversa

O QUE VOCÊ PERCEBEU NA ATIVIDADE ACIMA?
CONVERSE COM SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA E
COM SEUS COLEGAS.