



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

3º Ano

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

BRINCANDO com letras e palavras



instagram.com/sme_carioca

As palavras podem ter vários significados.
As palavras e seus significados estão escritos em
ordem alfabética no **DICIONÁRIO**.

1 Observe:

Pilha

- ✓ Pessoa muito nervosa.
- ✓ Coluna de coisas colocadas umas sobre as outras.
- ✓ Pequeno cilindro que produz energia elétrica, próprio para usar em aparelhos.

2 Leia a tirinha:



3 Explique, com suas palavras, o significado da palavra **pilha** nos quadrinhos acima:

a) “Estou uma **pilha**!”, significa que a menina está _____

b) “E ainda tenho que arrumar esta **pilha** de livros na estante!”, significa que a menina vai

c) “Será que você tem uma **pilha** para me dar?”, significa que a menina precisa

BRINCANDO com letras e palavras

1 Releia a frase com os seus colegas:

“Às vezes eu sou Hércules,
Sansão vencedor,
peito de aço
goleador!”



Pedro Bandeira. Cavalgando o arco-íris. São Paulo, Moderna, 1991.

2 Escreva, no retângulo, a única palavra que começa com a letra **S**:

3 Pinte de acordo com as cores abaixo:

• amarelo as palavras em que o **s** tem o mesmo som que possui na palavra **sou**;

• azul as palavras em que o **s** tem o mesmo som que possui na palavra **casa**;

• verde as palavras em que o **s** tem o mesmo som que possui na palavra **Hércules**.

| | | | | | | |
|---------|---------|-------|----------|-----------|--------|------|
| roseira | lápis | sala | semente | casamento | ônibus | sopa |
| óculos | tesoura | sinal | pesadelo | sabonete | asa | sal |

BRINCANDO
com a Matemática

CALENDÁRIO 2020



ARQUIVO SVE

<https://calendariodeferrados.com/wp-content/uploads/2019/06/Baixar-calend%C3%A1rio-2020.png>

Janeiro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

1: Confraternização Universal

Fevereiro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

25: Carnaval 26: Cinzas

Março

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

8: Dia Internacional da Mulher

Abril

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

12: Páscoa
21: Tiradentes 22: Descobrimento do Brasil

Mai

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

1: Dia do Trabalho 10: Dia das Mães

Junho

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

12: Dia dos Namorados 11: Corpus Christi

Julho

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Agosto

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

9: Dia dos Pais

Setembro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

7: Independência do Brasil

Outubro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

12: Nsa. Sra. Aparecida | Crianças

Novembro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

2: Finados 15: Proc. da República 20: Consciência Negra

Dezembro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

25: Natal

1 Escreva os meses do ano, na ordem em que eles aparecem no calendário.

- | | |
|-----------|------------|
| 1.º _____ | 7.º _____ |
| 2.º _____ | 8.º _____ |
| 3.º _____ | 9.º _____ |
| 4.º _____ | 10.º _____ |
| 5.º _____ | 11.º _____ |
| 6.º _____ | 12.º _____ |

BRINCANDO com a Matemática

2 Complete, de acordo com o calendário.

- a) O primeiro mês do ano: _____.
- b) O terceiro mês do ano: _____.
- c) O último mês do ano: _____.
- d) O mês que você nasceu: _____.

3 Volte à página anterior e marque no calendário o dia do seu aniversário.



4 Agora, responda:

- a) Em qual dia da semana será seu aniversário no ano de 2020?

5 Complete os dias da semana:

Domingo, _____,

_____, _____,

_____, _____,

_____.



LEITURA COLETIVA

Você sabia?

A palavra “**carioca**” vem da língua tupi e significa “casa de homem branco”. Com o tempo, a palavra “**carioca**” passou a nomear a pessoa que nasce na cidade do Rio de Janeiro.

Cariocas gostam de praia, de samba, de surfe, de cinema. Estão sempre de bem com a vida e conquistam todo mundo que chega por aqui.



<https://galera.color.com/>

Adaptado de MultiRio. Mestre do tempo conta histórias do Rio. Rio de Janeiro: 2012.

Conversando sobre o texto...



Complete, de acordo com o texto:

a) A palavra “**carioca**” vem da língua

b) O significado da palavra “**carioca**”, na língua tupi, é

c) Os cariocas são pessoas que nascem na cidade do

d) Quem gosta de praia, de samba, de surfe e de cinema são os



Agora, vamos, conhecer um dos pontos turísticos da cidade do Rio de Janeiro.

Curiosidades sobre o Pão de Açúcar

- O morro do Pão de Açúcar é uma montanha que não possui vegetação em quase toda a sua extensão.
- Em 1909, foi criada a Companhia Caminho Aéreo Pão de Açúcar e, em 1910, inicia-se a construção do primeiro teleférico, inaugurado em 1912.
- Na época só havia dois teleféricos parecidos, um na Espanha e outro na Suíça. O teleférico carioca superou os dois em tamanho.
- O teleférico foi apelidado de bondinho devido ao formato e a cor amarela que parecia com os bondinhos (basta lembrar do de Santa Teresa).
- O bondinho de 1912 só foi trocado em 1970 e, novamente, em 2008.



<https://www.pinterest.com.au/pin/383368987009665472/>

Adaptado de <https://diariodorio.com/historia-do-bondinho-do-pao-de-acucar/>

GLOSSÁRIO: Extensão - *dimensão ou tamanho de alguma coisa.*

Conversando sobre o texto...

1 Complete de acordo com o texto:

- a) O Morro do Pão de Açúcar é uma montanha que não possui _____
_____.
- b) A construção do Caminho Aéreo Pão de Açúcar foi iniciada em _____ e sua inauguração foi no ano de _____.
- c) Na época só havia dois teleféricos parecidos, um na _____ e outro na _____.
- d) O teleférico foi apelidado de bondinho porque _____
_____.



Você sabia que a Lua é o único satélite natural do planeta Terra. Ela gira ao redor da Terra e é iluminada pelo Sol.



A cada 7 dias, podemos observar da Terra uma diferente fase da Lua.

AS FASES DA LUA

QUARTO MINGUANTE



NOVA



QUARTO CRESCENTE



CHEIA



1 Ao anoitecer, observe, no céu, a fase da Lua que você está vendo.

2 Agora, escreva aqui o que você viu: _____

3 Observe o calendário do mês de MARÇO de 2020. Ele está organizado em semanas.

| MARÇO 2020 | | | | | | |
|------------|----|----|--|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 8 - DIA DA MULHER 20 - INÍCIO DO OUTONO | | | |

☉ 2-CRESC. ☽ 9-CHEIA
 ☾ 16-MING. ☾ 24-NOVA

➤ Após a leitura, complete:

- a) A folha do calendário mostra o mês de _____ do ano de _____.
- b) Este mês possui _____ dias.
- c) O primeiro dia do mês **caiu** no _____.
- d) O último dia do mês **caiu** na _____.

e) Quais os dias que **caíram** no sábado?

f) Quais os dias que **caíram** no domingo?

4 Observe o calendário de **MARÇO** de 2020 e responda:

MARÇO 2020

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|--|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 8 - DIA DA MULHER 20 - INÍCIO DO OUTONO | | | |

☉ 2-CRESC. ☽ 9-CHEIA
 ☾ 16-MING. ☿ 24-NOVA

a) No dia 2 de março, a lua estará na fase

_____.

b) No dia 9 de março, a lua estará na fase

_____.

c) No dia 16 de março, a lua estará na fase

_____.

d) No dia 24 de março, a lua estará na fase

_____.

COMO SE FORMAM OS DIAS E AS NOITES?



O globo terrestre está representando o nosso planeta Terra e a lâmpada está representando o Sol.

1 Observe a imagem acima e responda.

a) A lâmpada consegue iluminar o globo por inteiro? _____

b) Enquanto uma parte do globo está iluminada pela lâmpada, o que acontece com a outra parte do globo? _____

2 Relacione o que representa cada parte do globo:

a) A parte iluminada

Noite

b) A parte sem iluminação

Dia



Prefeitura carioca digital

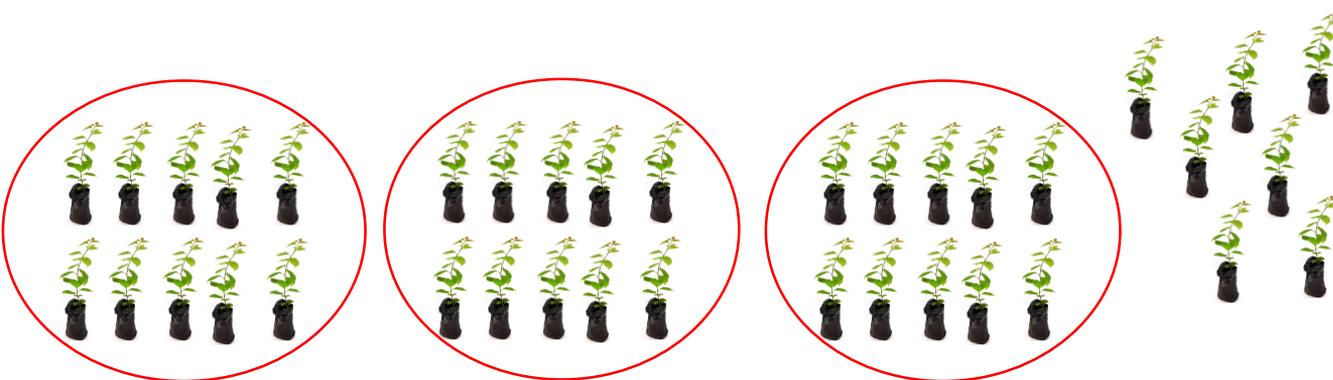
SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Você sabia que o nosso **sistema de numeração é decimal** porque agrupa as quantidades de 10 em 10 para representá-la?

Com os algarismos, podemos representar todos os números.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

João Carioca comprou várias mudinhas de árvores. Ele pediu ajuda aos colegas da rua para contá-las. Então, separaram as mudinhas de árvores em grupos de 10. Veja como ficou:



1 mudinha de árvore = 1 **unidade**

10 mudinhas de árvores = 1 **dezena**

1 **unidade** = 1 (um → unidade)

1 **dezena** = 10 (dez → dezena)

1 Complete a tabela abaixo, conforme as mudinhas de árvore que João Carioca e seus colegas organizaram:

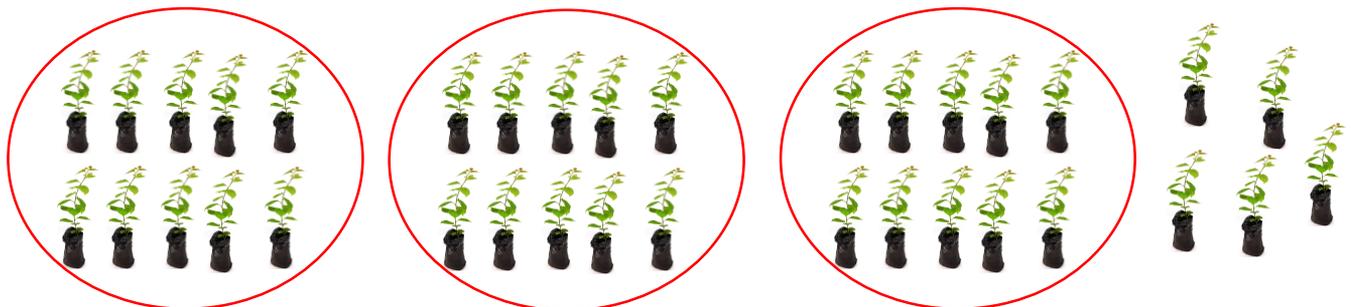
| GRUPOS DE 10 | UNIDADES FORA DOS CÍRCULOS | NÚMERO FORMADO | ESCRITA POR EXTENSO |
|--------------|----------------------------|----------------|---------------------|
| 3 | _____ | _____ | _____ |



| GRUPOS DE 10 | UNIDADES FORA DOS CÍRCULOS | NÚMERO FORMADO | ESCRITA POR EXTENSO |
|--------------|----------------------------|----------------|---------------------|
| _____ | 5 | _____ | _____ |



| GRUPOS DE 10 | UNIDADES FORA DOS CÍRCULOS | NÚMERO FORMADO | ESCRITA POR EXTENSO |
|--------------|----------------------------|----------------|---------------------|
| _____ | _____ | 29 | _____ |



| GRUPOS DE 10 | UNIDADES FORA DOS CÍRCULOS | NÚMERO FORMADO | ESCRITA POR EXTENSO |
|--------------|----------------------------|----------------|---------------------|
| 3 | _____ | _____ | _____ |

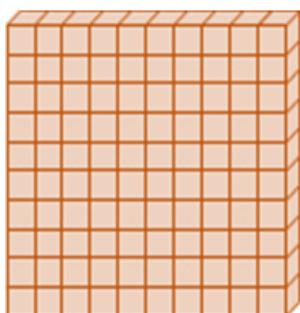
Para representar os números, podemos usar o **MATERIAL DOURADO**. São peças em madeira, organizadas em cubos, barrinhas, placas ou cubo grande, como veremos abaixo.



O cubo corresponde às unidades. Cada cubinho corresponde 1 unidade.



A barrinha corresponde 10 unidades agrupadas e forma 1 dezena.



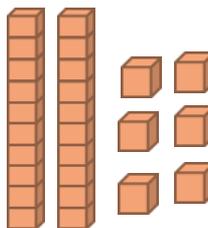
A placa corresponde 10 dezenas agrupadas, e forma 1 centena.

Veja como representamos alguns números, utilizando o **MATERIAL DOURADO**, e como ficam no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

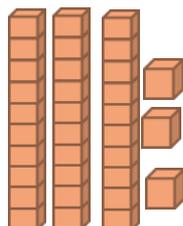
1 Complete, se for preciso!



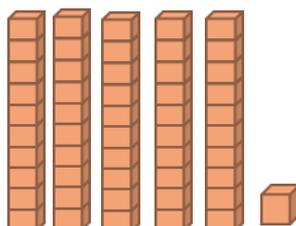
| DEZENA | UNIDADE |
|--------|---------|
| 1 | 3 |



| DEZENA | UNIDADE |
|--------|---------|
| 2 | 6 |



| DEZENA | UNIDADE |
|--------|---------|
| | |



| DEZENA | UNIDADE |
|--------|---------|
| | |

1 – Observe o cartaz do Zoológico:

falancodotviagem.com.br

Fundação RIOZOO

Funcionamento
De terça a domingo, das 9 h às 16 h 30 min
Valor do ingresso: R\$ 6,00 (seis reais)

Estudante paga meia entrada.

Veja o mapa!
A comprovação será feita mediante apresentação de identificação estudantil expedida pelo estabelecimento de ensino, associação estudantil e/ou agremiação estudantil a que pertençam.

Gratuidades
Crianças até 1 metro.
Deficientes Físicos (com até 1 acompanhante)

Telefone de contato:
3878-4200

O Zoológico fica no Parque da Quinta da Boavista s/nº - São Cristóvão

Observação: crianças até 1 metro não pagam.

2 – Risque os dias da semana em que o Zoológico está aberto.

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira

sábado

domingo

3 – Qual o valor do ingresso?

R\$ _____

4 – Quanto pagam os estudantes?

R\$ _____

5 – Quem pode entrar no Zoológico sem pagar?

6 – Marque, nos relógios abaixo, o horário de funcionamento do Zoológico.

<https://br.pinterest.com/pin/10245696052721302/>

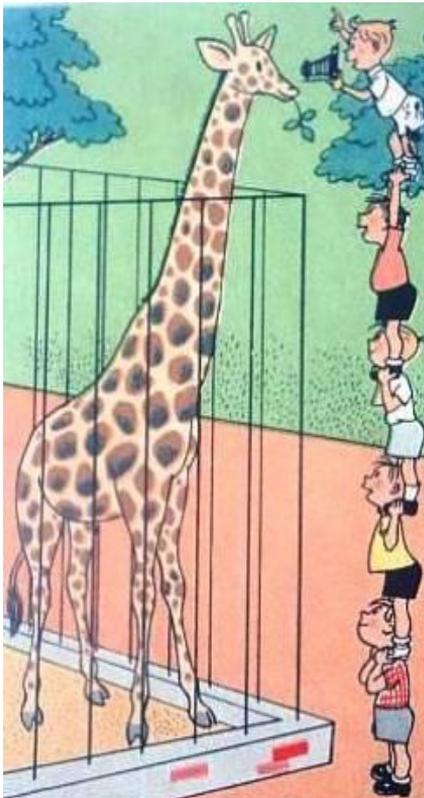


9:00



4:30

7 – Observe a imagem ao lado. Se cada criança mede 1 metro, quanto mede a girafa?



Cálculo:

Resposta: _____

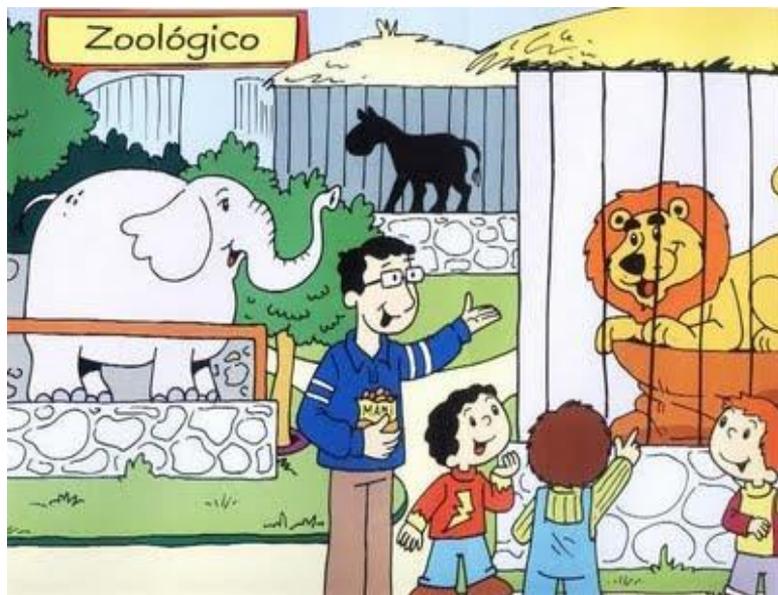
Que tal ampliarmos um pouco sobre a importância do calendário e o registro do tempo?



Mire a câmera do celular no código ao lado. Ele irá direcioná-lo para página do programa "RA-TIM-BUM". Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.



1 – Observe a imagem abaixo:



2 – Escreva uma história bem bonita.

Lembre-se de

- Dar um título para sua história.
- Inventar um nome para cada menino que aparece na cena.

Pense

- Com quem os meninos foram passear?
- Onde os meninos foram passear?
- De que animais eles mais gostaram?
- Como acabou o passeio?

MULTIPLI



Vamos brincar de forca?
Lembre-se de desenhar as partes do corpo, quando não descobrir a letra que forma a palavra.

1 – A palavra tem quatro letras e duas sílabas.

Dica: nome de um brinquedo feito de varetas e papel.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2 – A palavra tem dez letras e cinco sílabas.

Dica: nome de uma brincadeira em que pulamos em quadradinhos.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3 – A palavra tem cinco letras e duas sílabas.

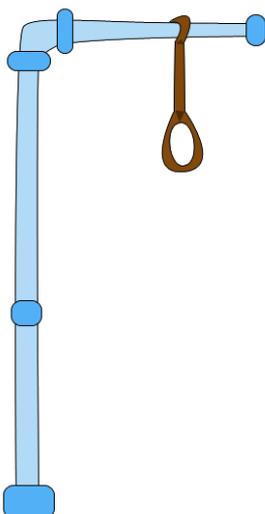
Dica: nome de um brinquedo que usamos para brincar de pular.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

4 – A palavra tem oito letras e três sílabas.

Dica: nome de uma brincadeira em que não podemos deixar a bola bater em nosso corpo.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



<https://br.pinterest.com/pin/53155556251064397/>

1 – Observe as imagens abaixo e resolva os probleminhas.



R\$ 27,00



R\$ 54,00



R\$ 40,00



R\$ 10,00



R\$ 65,00

a) Sofia comprou 1 par de patins. Ela pagou com uma nota de . Quanto Sofia receberá de troco?

Cálculo

1º SEMESTRE - 3º ANO

Resposta: _____

b) Lucas comprou uma bola e uma boneca para sua irmã. Quanto ele pagará pelos brinquedos?

Cálculo

Resposta: _____



Cuidados com a limpeza evitam a contaminação e a transmissão do COVID-19 (Coronavírus) e outras doenças.
 Higienize as mãos depois das suas atividade diárias!



No dia **05 de maio**, é comemorado o **Dia Mundial da Higienização das Mãos**.

As mãos são importantes nas atividades básicas diárias em nossa vida, podendo transmitir infecções, por meio de microrganismos invisíveis ao olho humano, favorecendo o aparecimento de doenças como **COVID-19**.

Ao pegar transporte público, utilizar celular, computador, carrinhos de supermercados, usar o banheiro e manusear objetos é muito importante que lave as mãos com água e sabão e use álcool gel 70%.

1 – Responda de acordo com o texto:

a) Quando é comemorado o Dia Mundial de Higienização das Mãos?

b) O que se deve fazer depois de desenvolver as atividades básicas diárias?



Mire a câmera do celular no código ao lado e veja um vídeo da “Importância de lavar as “MÃOS” depois as atividades diárias”. Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.



GLOSSÁRIO: Microrganismo é todo ser vivo excessivamente pequeno, visível somente com a ajuda de um microscópio, como: bactérias, fungos e vírus.

1 – Complete o calendário abaixo.

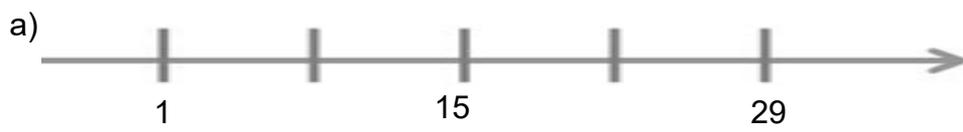
| MAIO 2020 | | | | | | |
|-----------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | | 6 | 7 | | |
| 10 | | 12 | | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | | 20 | 21 | | 23 |
| | 25 | 26 | | 28 | 29 | |
| 31 | | | | | | |

2 – O mês de maio tem _____ dias.

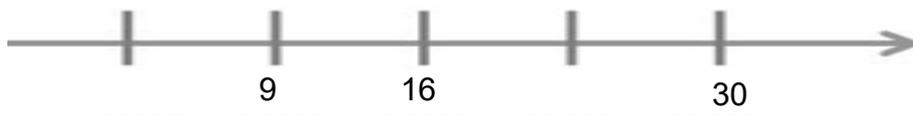
3 – Localize no calendário e

- circule o dia “**MUNDIAL DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS**”.
- risque o 1.º dia do mês de maio.
- faça um X no último dia do mês de maio.

3 - Complete na reta numérica:



b) as datas que caem no sábado.



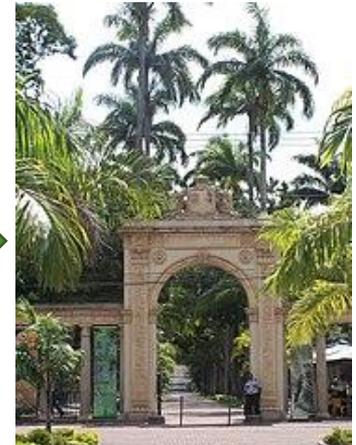
DICA

Você encontra mais sobre o tema “Calendário” nas seguintes páginas do Material Didático Carioca: 15, 16, 17, 18 e 19.

VOCÊ SABE O QUE É UM JARDIM ZOOLÓGICO?

O Jardim Zoológico da cidade do Rio de Janeiro ou Rio Zoo é o lugar em que vários tipos de animais vivem para que, assim, possamos conhecer melhor seus hábitos e alimentação.

O Jardim Zoológico do Rio de Janeiro está localizado na Quinta da Boa Vista, no bairro de São Cristóvão. É uma visita interessante.



PINTEREST.COM

Alunos da turma 1301 foram ao Jardim Zoológico da cidade do Rio de Janeiro (Rio Zoo) numa visita da escola. Eles ficaram encantados com a quantidade de animais que encontraram lá!

O que você acha de acompanharmos os alunos da turma 1301 nessa visita?

Então, vamos lá!

Observe o mapa.



Uma parte do Rio Zoo não estava em funcionamento. Então, os alunos deixaram de ver alguns animais. Mas isso não retirou a curiosidade da turma. Eles queriam ver TUDO!

- 1** Os animais vistos pela turma estão indicados, na imagem do mapa, com uma **seta**. Escreva abaixo o nome dos animais visitados pelos alunos da turma 1301.

- 2** Agora, leia as perguntas abaixo e converse com o seu colega ao lado sobre as respostas.

- Os animais visitados são iguais?
- O que difere um animal do outro?
- Organize-os em grupos por suas diferenças.
- Quantos grupos foram formados?



- 3** Escreva os grupos que vocês formaram. Quais foram as diferenças que vocês observaram para formar os grupos?

Independente da quantidade de grupos formados por vocês, observaremos **duas diferenças** que se destacam nos animais visitados:

- um grupo possui animais com o corpo coberto por **pelos**;
- outro grupo possui animais com o corpo coberto por **penas**.

- 4** Escreva, no quadro abaixo, dos animais visitados no Rio Zoo, o nome dos animais que possuem o corpo coberto por pelos e o nome dos animais que possuem o corpo coberto por penas.

| Animais com o corpo coberto por PELOS | Animais com o corpo coberto por PENAS |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

5 Vamos observar o nome dos animais escritos abaixo:

búfalo, alce, elefante, leão, urso, tigre, onça, macaco, hipopótamo.

Além de possuírem o corpo coberto por pelos, que outras semelhanças encontramos nesse grupo? Vamos produzir uma lista?

Esses animais pertencem ao grupo dos mamíferos.



6 Escreva os nomes de mamíferos encontrados no seu dia a dia.

7 Agora, vamos observar outro grupo de animais.

<https://br.pinterest.com>
<https://br.freepik.com>



TUCANO ARARA URUBU EMA FLAMINGO CORUJA

- a) Você percebeu que todos eles possuem o corpo coberto por penas? _____
- b) Que outras semelhanças encontramos nesse grupo? _____

Esses animais pertencem ao grupo das aves.

8 Você conhece outros tipos de aves? Quais? Escreva o nome delas aqui.

Nós, seres humanos, pertencemos ao grupo dos mamíferos. Possuímos semelhanças com esses animais: temos o corpo coberto por pelos, fomos gerados dentro da barriga da mãe. As fêmeas possuem glândulas mamárias para alimentar o bebê.



<https://br.pinterest.com>



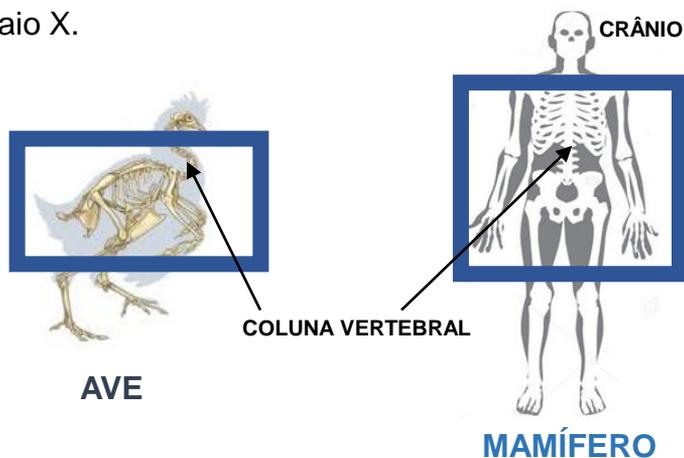
Quais as semelhanças entre o grupo dos mamíferos e o grupo das aves?

Sim, possuímos semelhanças!

Preste atenção nas dicas abaixo!



Nem sempre é possível perceber as semelhanças de um grupo de animais olhando apenas sua parte externa. Então, vamos olhar por dentro do corpo. Como se fosse um Raio X.



Nós possuímos ossos! E possuímos, também, uma estrutura óssea que sustenta o nosso corpo chamada **coluna vertebral**.



Qual nome você daria ao grupo de animais que possui coluna vertebral?

Agora, toque com as mãos a sua coluna vertebral e depois o seu crânio. Esse é o osso que protege o nosso cérebro.

Na natureza ainda encontramos outros tipos de animais vertebrados que possuem características diferentes das aves e de nós, os mamíferos. Vamos conhecê-los?

Observe as imagens.



COBRA



TARTARUGA



JACARÉ

<https://pt.wikipedia.org>

Você percebeu que embora esses animais pertençam ao mesmo grupo, eles apresentam algumas características próprias.

A cobra rasteja e possui o corpo coberto por escamas.

A tartaruga nada e possui um casco que parece um escudo.

O jacaré vive tanto na água quanto na terra, logo, ele nada e caminha e possui o corpo coberto por placas.

Todos os filhotes desenvolvem-se dentro de ovos com casca dura!

Esses animais pertencem ao grupo dos **répteis**.

Você conhece essa música? Vamos cantar?



O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer
Mas que chulé



<https://br.freepik.com>

<https://br.freepik.com>

Os sapos, as rãs e as pererecas pertencem a um outro grupo de animais vertebrados: os **anfíbios**.



SAPO



RÃ



PERERECA

<https://br.pinterest.com>

1 Onde esses animais vivem? _____

Eles vivem em locais próximos a água porque eles precisam manter a pele que recobre seus corpos sempre úmida. Outro motivo para viverem em locais molhados é porque seus filhotes nascem dentro da água.

Os sapos, as rãs e as pererecas colocam seus ovos dentro da água porque seus ovos não possuem casca dura. Esses ovos desenvolvem-se em girino que passam por transformações, tornam-se adultos e saem da água.

Outro grupo de vertebrados que você conhece bem é o dos peixes.

Observe as imagens.



<https://fr.wikipedia.org>



<https://br.pinterest.com>

Esses animais vivem na água e nadam utilizando nadadeiras.

Seus filhotes nascem de ovos sem casca, semelhantes aos anfíbios. Esses ovos são colocados dentro da água.

Você conhece a estrutura que reveste o corpo dos peixes? Qual é o nome dessa estrutura? Observe na imagem abaixo e converse com seu colega ao lado.

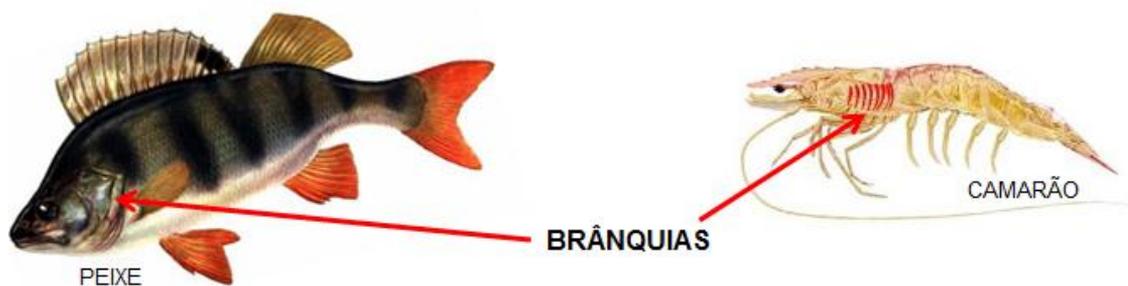


<https://br.pinterest.com>

ESCAMAS

Você já pensou sobre a maneira como os animais que vivem na água respiram?

Além dos peixes, grande parte dos animais aquáticos utiliza as **BRÂNQUIAS** para a sua respiração, como o camarão, por exemplo. As **BRÂNQUIAS** absorvem o gás oxigênio que está dissolvido na água.



www.russobras.com.br

<http://parasitospatogenos.com.br>

Você sabia?

Alguns animais utilizam as brânquias para que possam retirar o gás oxigênio da água. Esse tipo de respiração é denominado **BRANQUIAL**.

Outros animais utilizam o pulmão para absorverem o gás oxigênio do ar. Este tipo de respiração é chamado de **PULMONAR**.

O grupo dos mamíferos, das aves e dos répteis respira através dos pulmões.

O grupo dos anfíbios, dependendo do momento da fase da vida desse animal, pode respirar através da pele, das brânquias ou dos pulmões.

Todos os animais possuem esqueleto? O que você acha? Observe as imagens.

Como é o corpo desses animais? Eles são moles? São frágeis?



CAMARÃO



JOANINHA



BORBOLETA



TATUZINHO-BOLA



Após a observação das imagens, responda:



1 Você já viu alguns deles? Quais? Onde?

2 Como o corpo deles é protegido?

3 Como o tatuquinho-bola se protege quando está ameaçado?

4 Que parte do corpo protege o tatuquinho-bola?

Esses animais possuem esqueleto externo, denominado **exoesqueleto**, para sustentar e proteger o corpo. Eles não possuem ossos e coluna vertebral. Eles são conhecidos como **animais invertebrados**.