



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

2º Ano

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

Produção de Texto



1º passo

Planejando
o texto...

Veja as imagens em sequência e imagine uma história.



pinterest



2º passo

1.ª versão

Que tal organizarmos um roteiro para que não falte nada na sua história?

TÍTULO	
NOME DOS PERSONAGENS	
DO QUE ESTAVAM BRINCANDO?	
O QUE ACONTECEU?	
COMO TERMINOU A HISTÓRIA?	



3º passo

Revisão

É hora da REVISÃO. Compartilhe com seus familiares a história que você criou. Não esqueça de verificar se

- 1) você escreveu o título da história.
- 2) o que você escreveu relaciona-se com a imagem.
- 3) você seguiu a sequência corretamente.



4º passo

Agora, você vai escrever, com as suas palavras, essa história e depois pintar.
Capriche!

Reescrita

pinterest



COMPARTILHANDO PRÁTICAS



DA
10ª CRE



LEITURA COLETIVA

Olhar, Sorrir e Acenar.

Pessoas isoladas;
Aulas adiadas;
Fronteiras fechadas...
Por conta da pandemia
Causada pelo coronavírus,
Que prolifera a cada dia.

Não vamos deixar
O coronavírus nos dominar!
“COVID-19”
Este ser vem se chamar.

Por enquanto, não se deve
As mãos do outro apertar,
Nem beijar ou abraçar...
Nesse momento, basta,
Simplesmente olhar,
Sorrir, acenar...

Não é fácil, eu bem sei,
Mudar nossos costumes. Afinal,
É só por alguns dias,
E ficaremos livres desse mal.

Enquanto isso, continue
Cuidando bem de sua saúde.
Para combater o corona e outros vírus,
É preciso ter atitude!

Durma e alimente-se bem;
Lave as mãos com água e sabão;
Mantenha seu corpo limpo e hidratado;
Brinque, leia... e estude com atenção!

Ficar longe um dos outros
Foi para nossa saudável preservação.
Porém, mesmo distantes, no corpo,
Estamos bem perto: no coração!

Por: Dinael de Almeida Silva, Professora da 10ª CRE, em 17 de março de 2020.

A poesia, acima, foi escrita com o objetivo de orientar meus alunos a respeito do distanciamento social que está ocorrendo atualmente (pandemia do COVID-19), levando-os a refletirem sobre o atual contexto e tomarem atitudes adequadas para superarem esse momento.

Dinael de Almeida Silva, Professora da 10ª CRE

VOCÊ

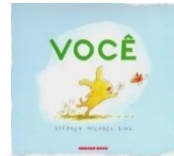
O MUNDO É UM LUGAR COLORIDO:
AMARELO, VERMELHO, AZUL E TODAS AS CORES.
COM GRANDES COISAS COLORIDAS,
PEQUENAS COISAS
E TODOS OS TIPOS DE COISAS.
MAS A PARTE MAIS COLORIDA DO MEU MUNDO É...

VOCÊ!

O MUNDO É UM LUGAR AGITADO [...] QUE DÁ VOLTAS E VOLTAS [...] MAS A PARTE MAIS EMPOLGANTE DO MEU MUNDO É QUANDO ESTOU COM ...

VOCÊ!

Adaptado de JUNG, Stephen Michael. Você. São Paulo. Brinquê- book, 2012.



Jung, Stephen Michael. Você. São Paulo: Brinquê- book, 2012.

PUBLICDOMAIN.ORG

pngtree

1º SEMESTRE - 2º ANO

pinrest



Marque a frase que representa a imagem em destaque:



- O mundo é um lugar colorido: amarelo, vermelho, azul e todas as cores.
- O mundo é um lugar agitado que dá voltas e voltas.
- A parte mais empolgante do meu mundo É quando estou com você!



A melhor coisa é demonstrarmos amor para quem mais importa no nosso mundo!

E nesse momento amar significa cuidar, sem poder abraçar, para a cor do nosso mundo não acabar.

Enquanto houver coronavírus, vamos evitar abraçar!

Assim, esse vírus vai passar e nosso mundo sempre será colorido!

O Povo, Ceará – 15 de março de 2020.



Jornal Salvador 19 de março 2020



O que fazer em casa durante esse período?



Estudar...brincar...

Escreva uma lista de tudo o que você tem feito e pensar no que pode fazer em casa nesse período:



Hand-drawn notebook page with a spiral binding on the left and horizontal lines for writing.

Mesmo dentro de casa, existe alguns cuidados que devemos tomar:

- Mantenha a casa limpa.**
- Coma a comida feita em casa, se possível.**
- Reduza o número de saídas de casa.**
- Não compartilhe objetos de uso particular.**
- Chegou da rua? Deixe os sapatos e bolsa ao lado da porta. Tome banho de imediato.**

Adaptado de Jornal extra 18 de março 2020

01 Se de alguma forma precisarmos ir na rua, o que devemos fazer ao chegar em casa?

02 Veja a tabela feita pela mãe de Ricardo para a família manter a casa organizada:

Manter a casa organizada	Ricardo	Irmão de Ricardo
Guardar os brinquedos	X	X
Arrumar o material escolar		X
Guardar as roupas	X	
Arrumar a cama	X	X

03 Como Ricardo pode ajudar para deixar a casa organizada sozinho, sem ajuda de seu irmão?

04 Quais são as coisas que Ricardo e seu irmão fazem em comum?

Cuidar da melhor coisa que existe no mundo é cuidar um do outro. Por isso é tão importante lembrarmos que mesmo distantes estamos juntos.



EM BREVE
ESTAREMOS JUNTOS



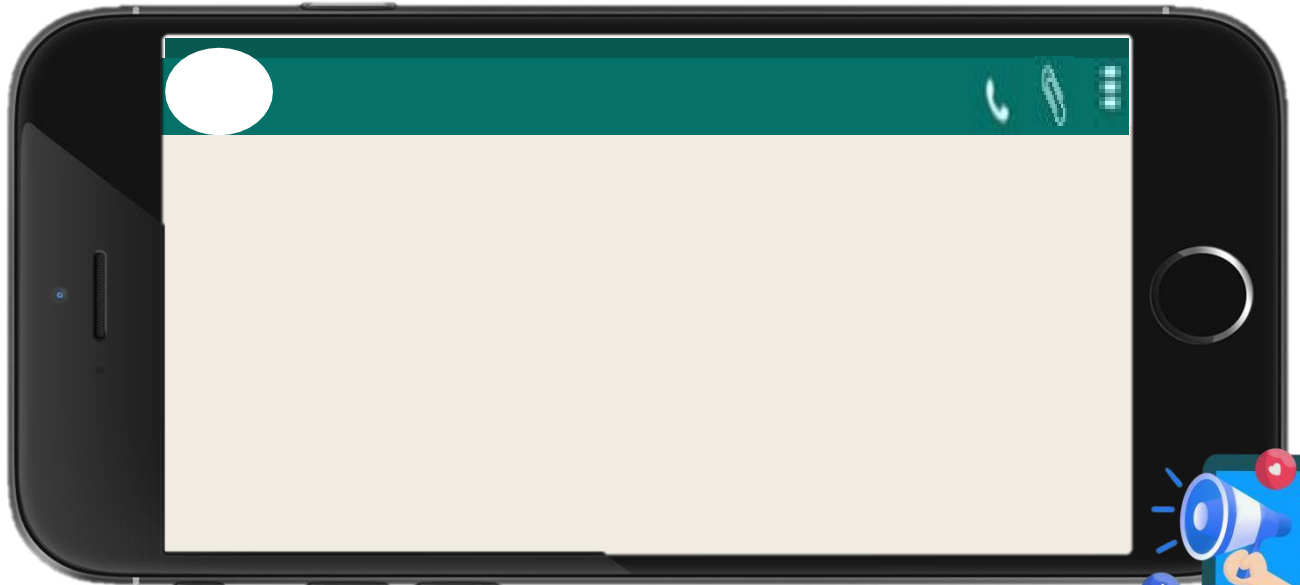
CUIDEM-SE

Essas são algumas mensagens de apoio, lembrando que tudo vai acabar bem.

01

Agora é sua vez de pensar em uma mensagem para alguém que colore o seu mundo, que você quer muito que se cuide e fique bem.

Converse com seus familiares e planeje o que você poderá escrever nessa mensagem.



Juntos vamos conseguir!

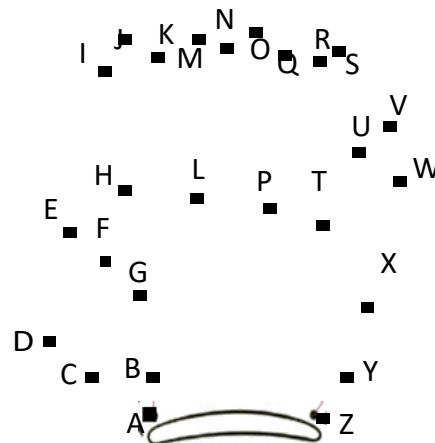
Mande mensagens para seus amigos, faça coisas que te deixe feliz. Estude, leia livros, brinque e aproveite sua família!

Vamos ver se você já está craque contra o *CORONAVÍRUS*? Resolva essas três adivinhas e jogue o *CORONAVÍRUS* para longe de você:

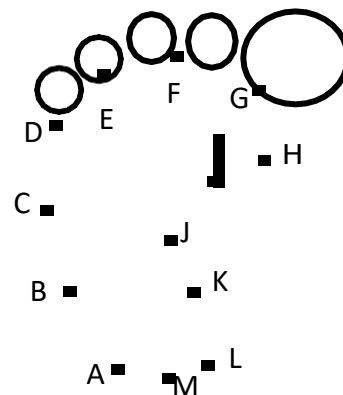


Tente resolver a adivinha e escreva a resposta. Ligue os pontos, seguindo a ordem alfabética, e forme o desenho que responde a adivinha.

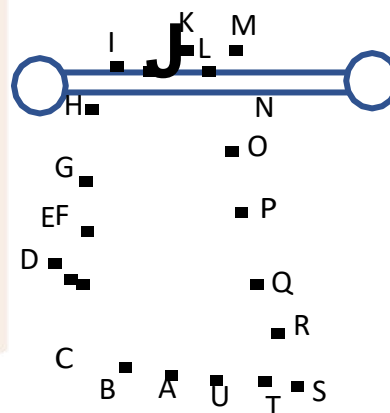
01 O que é o que é, que tem cinco dedos, mas não tem unha?



02 O que é o que é, em tempo de *CORONAVÍRUS* se cumprimenta. Não é a mão, nem cotovelo. Se não lavar dá chulé?



03 O que é o que é, que quando seca fica molhada?





Pinterest

1º SEMESTRE - 2ª ANO



De acordo com esse cartaz, para quem eram os aplausos nas janelas?

Alguns profissionais estão trabalhando para que a maioria das pessoas possam ficar seguras em casas. Escreva uma frase que representará seu aplauso para cada um desses profissionais.

Médicos e Enfermeiros



Garis



Escolha um profissional que você conhece e que mereça seu aplauso. Escreva uma frase para esse profissional.



MITOS SOBRE O CORONAVÍRUS:



FALSO

O vírus não resiste ao calor e morre.

Entenda: Não há qualquer comprovação científica sobre isso.

Adaptado portal.fiocruz.br/coronavirus



FALSO

Vinagre é melhor que álcool para eliminar o **CORONAVÍRUS**.

Entenda: O vinagre não serve para esse fim.

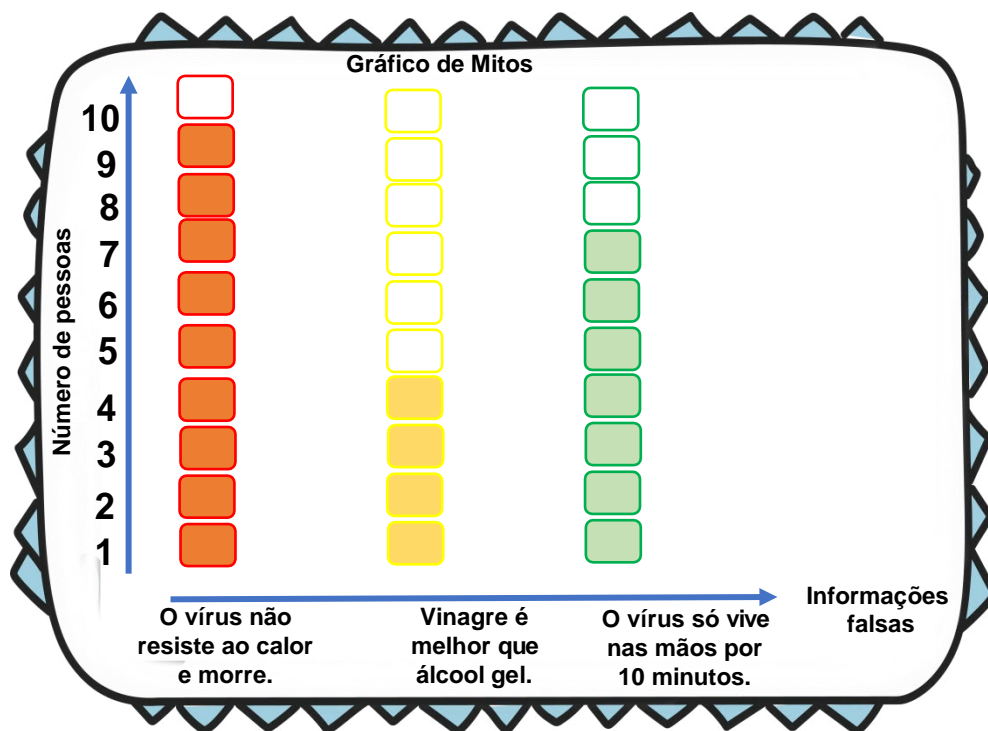


FALSO

O vírus só vive nas mãos durante dez minutos.

Entenda: o vírus pode durar mais. É fundamental lavar as mãos com frequência.

Para saber como os mitos trazem confusão e informação errada para as pessoas foi realizado uma pesquisa com uma família de 10 pessoas. Mostrando em quantos desses mitos cada pessoa acreditava. Veja:



Agora, responda:

a) Qual era a informação falsa que as pessoas dessa família mais acreditavam?

b) Quantos votos essa informação falsa teve?

LEITURA COLETIVA

OS MESES DO ANO

[...] CADA MÊS É UM BRINQUEDO,
TODA VEZ QUE VOCÊ DIZ.
VAMOS JUNTOS DECORAR,
POIS BRINCAR EU SEMPRE QUIS!

SEU **JANEIRO** É QUEM COMEÇA,
MUITA COISA ELE TRAZ.
A SEGUIR VEM **FEVEREIRO**,
E VEM **MARÇO** LOGO ATRÁS!

É **ABRIL** QUEM VEM CHEGANDO,
MAIO VEM LOGO A SEGUIR.
QUANDO **JUNHO** ACABAR,
O SEMESTRE VAI PARTIR!

JULHO VEM TRAZENDO FÉRIAS,
MAS SE EU NOTO QUE ACABOU,
PASSO LOGO POR **AGOSTO**
E É **SETEMBRO** QUE CHEGOU!

OUTUBRO É O MÊS DA CRIANÇA,
E O ANO ESTÁ NO FIM.
VEM **NOVEMBRO**, VEM **DEZEMBRO**,
E O NATAL ESTÁ PRA MIM!

[...] ESSES SÃO TODOS OS MESES,
DÃO UM ANO INTEIRINHO.
SE ATÉ DOZE EU CONTAR,
UMA DÚZIA DÁ CERTINHO! [...]



Designed by pngtree

Conversando sobre o texto...



Qual é o assunto do poema?



Qual é o mês das crianças?



Escreva os nomes dos meses do ano de acordo com a ordem que aparecem no texto.

1.º SEMESTRE (Os primeiros 6 meses do ano)		2.º SEMESTRE (Os últimos 6 meses do ano)	
01	JANEIRO	07	
02		08	
03		09	
04		10	
05		11	
06		12	



Cante essa música e aprenda a memorizar os meses do ano!

Você pode ler a imagem ao lado com seu celular, ou apenas clicar no calendário.

https://www.youtube.com/watch?v=SVhCO_9M05I&feature=youtu.be

Roda
de
Conversa



“QUANDO JUNHO ACABAR, O **SEMESTRE** VAI PARTIR!” Converse com seus familiares o que significa a palavra em destaque.

BRINCANDO com a Matemática



Observe o calendário a seguir e faça o que se pede.

CALENDÁRIO DE 2020

1º SEMESTRE

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2º SEMESTRE



Circule de vermelho o mês do seu aniversário.



Faça um X no primeiro mês do ano.



Pinte de amarelo os meses que fazem parte do 2.º semestre, ou seja, os 6 últimos meses do ano.



Quantos meses tem um ano?

VOCE
lembra?

“SE ATÉ **DOZE** EU CONTAR,
UMA DÚZIA DÁ CERTINHO! [...]”



Complete o esquema a seguir com o sinal adequado:

+ (mais) - (menos) = (igual) ≠ (diferente)

12 _____ 1 DÚZIA

6 _____ MEIA DÚZIA

BRINCANDO com a Matemática



Observe o modelo e complete para continuar compondo os números.

a) + = _____ doze

10 + 2 = 12

b) + = _____

40 + _____ = _____

c) + = _____

_____ + _____ = _____

Respostas: doze, quarenta e cinco, vinte e sete

1º SEMESTRE - 2º ANO

+ :
- × **CONTANDO E CALCULANDO...**



Realize as adições a seguir.

D DEZENA	U UNIDADE
2	4
1	3

D DEZENA	U UNIDADE
2	1
1	5

D DEZENA	U UNIDADE
2	6
3	2

D DEZENA	U UNIDADE
4	1
	8

D DEZENA	U UNIDADE
3	6
1	2

D DEZENA	U UNIDADE
2	0
3	0



+ - x

CONTANDO E CALCULANDO...



Realize as subtrações a seguir.

D DEZENA	U UNIDADE
2	4
1	3
-	

D DEZENA	U UNIDADE
4	7
2	1
-	

D DEZENA	U UNIDADE
5	0
1	0
-	

D DEZENA	U UNIDADE
3	6
2	2
-	

D DEZENA	U UNIDADE
1	4
1	1
-	

D DEZENA	U UNIDADE
4	5
2	0
-	

LEITURA INDIVIDUAL



Leia o cartaz a seguir.



A finalidade desse cartaz é

- a) vender um produto.
- b) ensinar uma receita.
- c) convidar para vacinação contra o Sarampo.
- d) conscientizar as pessoas para a Campanha de Vacinação contra a Influenza.



Quem poderá se vacinar nessa 1.º fase?



Veja o calendário do 1.º semestre de 2020 e faça o que se pede:

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- Pinte de amarelo o dia que iniciou a Campanha de Vacinação contra Influenza.
- Pinte de vermelho o dia que acabará a Campanha de Vacinação contra Influenza.



Saiu no
Jornal

Clique na imagem a seguir, ou com seu celular, leia o QR Code e conheça a **LIGA ANTI-CORONAVÍRUS**, criada pelo Secretário Estadual de Saúde.






Olá amiguinhos! Nesse momento precisamos ficar em casa para protegermos a nossa saúde e a vida das pessoas que amamos.

Também já estamos com saudade da escola e da nossa turma! Enquanto ficamos em casa, vamos fazer atividades, podemos aprender uns com os outros e em todos os lugares!



www.multirio

Vamos
ler? 

GENTE TEM SOBRENOME
(TOQUINHO)

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.

TODO BRINQUEDO TEM NOME:
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS GENTE SIM

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME:
BOLO, MINGAU E PUDIM
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS GENTE SIM.

(FRAGMENTO DA MÚSICA)

Todos nós temos um nome e sobrenome. O sobrenome é o nome da família, que vem depois do nosso nome. Também conhecemos como o nosso nome completo!

Escreva o seu nome completo dentro da faixa abaixo.



Você sabe o que é uma certidão de nascimento?

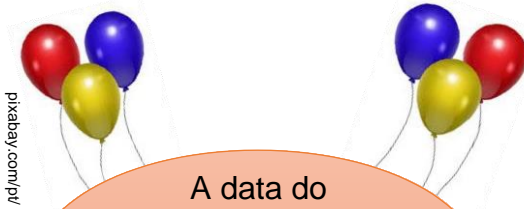


A **Certidão de Nascimento** é o primeiro passo para o pleno exercício da cidadania. Ela comprova sua existência, seu local de nascimento, o nomes dos responsáveis e avós.

Vamos registrar a data em que você nasceu?
Para isso, pinte a caixinha do dia e depois a caixinha do mês.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JANEIRO
FEVEREIRO
MARÇO
ABRIL
MAIO
JUNHO
JULHO
AGOSTO
SETEMBRO
OUTUBRO
NOVEMBRO
DEZEMBRO



A data do nascimento é a data em que comemoramos o nosso aniversário.



Durante esses dias em casa, além de fazer as atividades escolares, também podemos brincar.

Vamos completar com as letras que estão faltando e descobrir o nome dos brinquedos.

	O		A
--	---	--	---



pixabay.com/pt/

B	O			C	A
---	---	--	--	---	---



publicdomainvectors.org/pt/

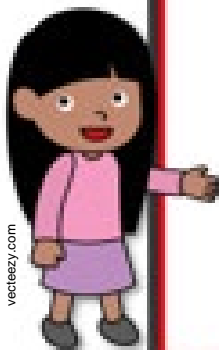


pixabay.com/pt/

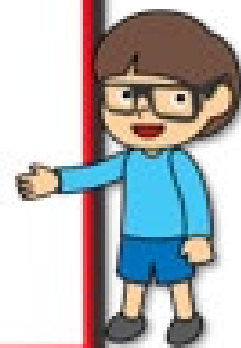
		T	I	N	
--	--	---	---	---	--

APROVEITE
PARA COLORIR
www.multitiro

Desenhe no quadro o seu brinquedo favorito.



vecteezy.com



Agora, escreva o nome do brinquedo que você desenhou.

--

Organize as palavras de acordo com a ordem dos números, forme a frase e depois leia.

2	4	3	1
ANDA	PATINS.	DE	ALICE

5	1	6	2	4	3
ESTAVA	O	DELICIOSO.	BOLO	CENOURA	DE

FIQUE LIGADO!!!

Com a ajuda do calendário do mês de março abaixo, faça o que se pede.

MARÇO 2020						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- ✓ Faça um X no dia da semana que vem depois do domingo.
- ✓ Circule o dia que o mês de março irá terminar

ATENÇÃO

Você sabia que quando cuidamos da pracinha, nossa cidade fica mais bonita?



Lugar de lixo é no lixo!

publicdomainvectors.org

Qual é o assunto principal do panfleto?

O horário de brincar.

Cuidados com a pracinha.



Por que não devemos jogar lixo no chão?

Para manter o ambiente limpo.

Para brincar de pique-esconde.

br.freepik.com

Pinte as sílabas que formam os nomes das imagens e copie-as nas linhas abaixo.



TA	MA	BA	CA	RU	TE	CO
----	----	----	----	----	----	----



RA	SA	TO	PO	NO	LO
----	----	----	----	----	----

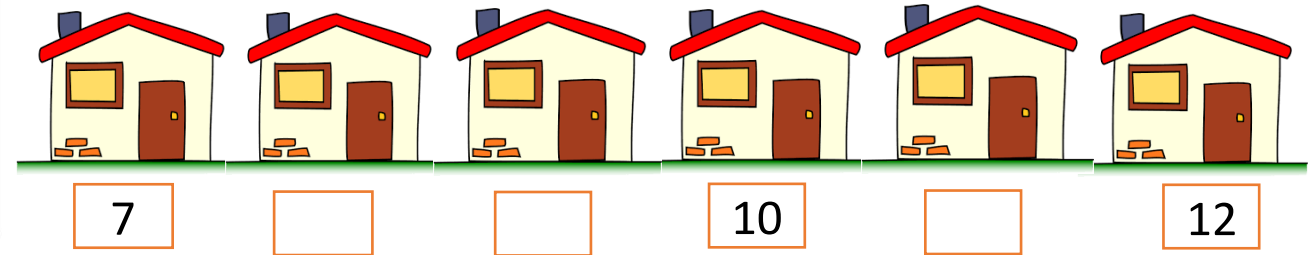
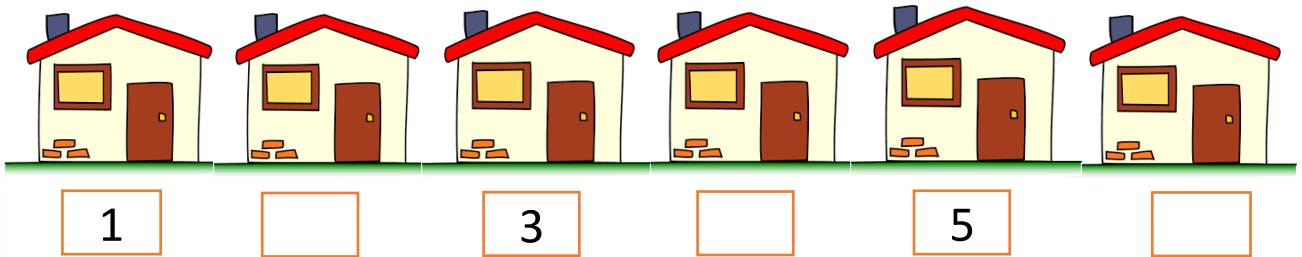


VA	TA	CA	TO	FO	FA
----	----	----	----	----	----

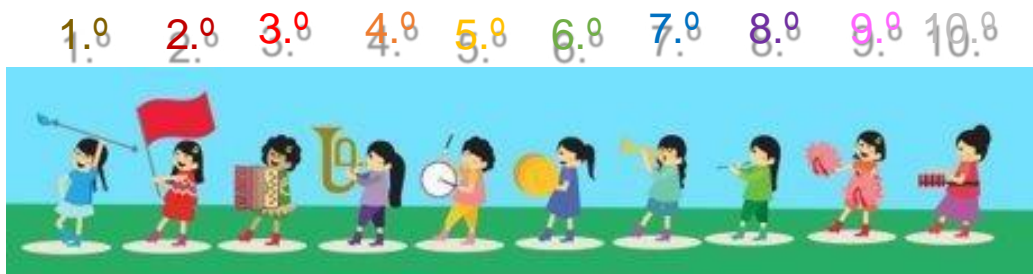
pixabay.com/pv



Complete a sequência com os números que estão faltando.



Observe a imagem abaixo e faça o que se pede.



Risque a 3.^a criança da fila.

Circule a 1.^a criança da fila.

Desenhe um laço na cabeça da 4.^a criança